

附件九

嘉義縣東石鄉東石國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
學期學習重點			1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦， 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法， 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音g和c的發音，並能運用	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特， 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階， 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制， 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌， 6. 認識傳統打擊樂器，探索	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法， 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			<p>文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>inn、enn、onn」，</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念，</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法，</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」，</p> <p>7. 了解農</p>	<p>字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊</p>	<p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p>	<p>物品的材質、音色進行創作，</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物，</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作</p>	<p>能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的</p>	<p>群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向， 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法， 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」， 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地	形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。		品，並與他人分享， 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品， 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化， 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化， 15. 認識明度及彩度， 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用， 17. 了解布袋戲偶的起源， 18. 培養豐富	導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)													
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)					
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
				形特色， 並認識自 己的居住 所在地， 進而培養 愛鄉土的 情操， 11. 讓學 生學習全 臺各縣市 的閩南語 說法， 12. 認識 並熟讀聲 化韻母 「ng」， 13. 讓學 生認識南 投草屯的 舊地名， 14. 認識 並了解全	7. 能解決二 步驟的問 題，並能用 併式記錄與 計算；能解 決三步驟 的問題，並 能用併式 記錄與計 算；能熟練 運用四則 運算的性 質，做整 數四則混 合計算； 能理解乘 法對加法 的分配律， 並運用於 簡化計算 ；能在具 體情境中 ，理解先 乘再除與 先除再乘 的結果相 同，以及 理解連除 兩數與除 以此兩數 之積的結 果相同。 8. 理解平									的想像力與 創作能力， 19. 運用不 同的藝術 創作形式 來說故事， 20. 探究不 同藝術形 態表現故 事的方法		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
					其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。						
1	8/31 9/6	1. 8/31 開學暨新生迎新活動	擁夢飛翔／一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1	現代的電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1【資訊教育】	Starter Unit 2-2-1 1-2-1 1-2-1	一、小數的加減 5-n-10	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】 2-3-3	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4	一、觀測太陽/1. 會發光發熱的星球 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	新生活進行式 /1. 新想法 新嘗試 2-3-2	一、球類運動和游泳／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
2	9/7 9/13	1. 9/2 期初校務會議 2. 9/3 社團活動開始上課 3. 9/04(五)班親會 17:00-21:00	擁夢飛翔 ／一、拔 一條河／ 二、從空 中看臺灣 6-3-4-1, 1-3-1, 2- 3-2-1, 3- 3-1-1, 4- 3-3-3, 5- 3-8-1	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3- 1, 4-3-4, 5-3-1	Starter Unit 2-2-1 1-2-1 1-2-1	一、小數的加 減 5-n-10	第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我 們的家園 2-3-3	一、真善美的 旋律／舒伯特 之歌 三、一起來畫 漫畫／漫畫學 習教室 五、Give Me Five／千變萬 化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化 1-3-1, 2-3-1, 2-3- 3, 5-3-1, 3-2-1, 3- 2-2	新生活進行式 ／1. 新想法 新嘗試 2-3-2	一、球類運動和游 泳／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2- 4, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
3	9/14 9/20	1. 9/15 前公開授課 登記	擁夢飛翔 /二、從 空中看臺 灣/三、 蚊帳大使 6-3-2-3, 1-3-3, 2- 3-2-1, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-10-1	現代的電 器/一、 電腦賣果 子 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3- 1, 4-3-4, 5-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2 2-1-1 3-2-4 1-1-1 能 1-2-1	二、因數與倍 數 5-n-04,5-n-05	第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 【海洋教育】 2-3-4 3-3-4	一、真善美的 旋律/舒伯特 之歌 三、一起來畫 漫畫/漫畫學 習教室 五、Give Me Five/千變萬 化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4	一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化 1-3-1, 2-3-1, 2-3- 3, 5-3-1, 3-2-1, 3- 2-2	新生活進行式 /2. 走出自己 的路 2-3-2 【性別平等教 育】	一、球類運動和游 泳/ 2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
4	9/21 9/27	1.9/26(六)補 10/2(五)課務	擁夢飛翔 /三、蚊 帳大使/ 統整活動 一 6-3-2-2, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3 【生涯發 展教育】	現代的電 器/二、 神奇的電 器 1-3-2,1- 3-6,2-3- 1,2-3-3, 2-3-6,3- 3-1,3-3- 3,4-3-4	Culture & Festival s: Moon Festival 1-3-7 4-2-3 4-4-5 1-2-2 3-2-2	二、因數與倍 數 5-n-04,5-n-05	第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 2-3-4 3-3-4	一、真善美的 旋律/舒伯特 之歌 三、一起來畫 漫畫/漫畫學 習教室 五、Give Me Five/雙手組 合變化多 2-3-9,3-3-11 ,1-3-1,1-3-2 ,1-3-3,1-3-4 ,2-3-8	一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化3. 太陽與生活 1-3-1,2-3-1,2-3- 3,5-3-1,3-2-1,3- 2-2	新生活進行式 /2.走出自己 的路2-3-2 【性侵害犯罪 防治教育】	一、球類運動和游 泳/2.足下乾 坤、3.穩紮穩打 3-2-1,3-2-2,4-2- 5
5	9/28 10/4	1.10/1-10/4 中秋 節連假	生命啟示 錄/四、 不一樣的 醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1	現代的電 器/二、 神奇的電 器 1-3-2,1- 3-6,2-3- 1,2-3-3, 2-3-6,3- 3-1,3-3- 3,4-3-4	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2 2-1-1 3-2-4 1-1-1 能 1-2-1	三、擴分、約 分和通分 5-n-06,5-n-07	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 2-3-1	一、真善美的 旋律/電影主 題曲 三、一起來畫 漫畫/漫畫學 習教室 五、Give Me Five/雙手組 合變化多 1-3-1,1-3-3, 2-3-8,1-3-2	一、觀測太陽/3. 太陽與生活 二、植物世界面面 觀/1.植物根、莖、 葉的功能 1-3-1,2-3-1,2-3- 3,3-2-1,3-2-2	人際跑跳碰/ 1.人格特質大 不同3-3-1 【人權教育】	一、球類運動和游 泳/3.穩紮穩 打、4.捷泳 3-2-1,3-2-2,3-2- 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
6	10/5 10/11	1. 週四下午社團課 暫停乙次 2. 9/30-10/1 數位 機會中心訪視 3. 10/7 週三英語營 計畫開始 3. 10/9-10/11 國慶 日連假	生命啟示 錄／四、 不一樣的 醫生／ 五、分享 的力量 4-3-1, 5- 3-4, 6-3- 6-1, 1-3- 3-1, 2-3- 2-1, 3-3- 3-3	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3-2, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-3, 2-3-6, 3- 3-1, 3-3- 3, 4-3-4	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2 2-1-1 3-2-4 1-1-1 能 1-2-1	三、擴分、約 分和通分 5-n-13	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 2-3-1	一、真善美的 旋律／電影主 題曲 三、一起來畫 漫畫／動手畫 漫畫 五、Give Me Five／雙手組 合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	二、植物世界面面 觀/1. 植物根、莖、 葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3- 3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2- 1, 3-2-2, 2-3-2, 3- 3-6	人際跑跳碰／ 1. 人格特質大 不同 3-3-1 【性別平等教 育】	一、球類運動和游 泳／4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5
7	10/12 10/18	1. 10/13-10/14 第 一次定期考查	生命啟示 錄／五、 分享的力 量／六、 田裡的魔 法師 4-3-2, 5- 3-5-2, 5- 3-8-1, 6- 3-6, 1-3- 1, 2-3-2- 2, 3-3-2- 2	現代的電 器／單元 活動一 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 2, 2-3-6, 2- 3-9【家政 教育】	Unit 2 What Do You See? 2-1-1 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1	四、多邊形與 扇形 5-s-02	第二單元 臺 灣的自然環境 第二課 氣候 變奏曲 【環境教育】 2-3-2 4-3-5 4-3-6	一、真善美的 旋律／電影主 題曲 三、一起來畫 漫畫／動手畫 漫畫 五、Give Me Five／雙手組 合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	二、植物世界面面 觀/1. 植物根、莖、 葉的功能 2. 植物的 繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2- 1, 3-2-1, 3-2-2, 2- 3-2, 3-3-6	人際跑跳碰／ 2. 相處有策略 3-3-1【性侵害 犯罪防治教 育】	二、安全新生活／ 1·事故傷害放大 鏡 5-2-1, 5-2-2【家 庭暴力防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽說讀寫 測驗	聽說讀寫 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量觀察 評量 態度評 量 發表評量	紙筆測驗	操作評量觀察 評量 態度評 量 發表評量	操作評量 觀察評量 態度評 量 發表評量
8	10/19 10/25		生命啟示 錄/六、 田裡的魔 法師/ 七、從失 敗中覺醒 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 4-3, 6-3- 2-2, 1-3- 3-1, 2-3- 2-7	行行出狀 元/一、 作田人 1-3-1, 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3-5, 5-3-1	Unit 2 What Do You See? 2-1-1 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1	四、多邊形與 扇形 5-s-01,5-s-03	第二單元 臺 灣的自然環境 第三課 生活 的泉源 2-3-1 3-3-1 4-3-4	一、真善美的 旋律/笛聲飛 揚 三、一起來畫 漫畫/動手畫 漫畫 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	二、植物世界面面 觀/2. 植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2- 1, 3-2-1, 3-2-2, 2- 3-2, 3-3-6	人際跑跳碰/ 3. 互動有妙招 3-3-1	二、安全新生活/ 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動 日 5-2-2, 6-2-2
9	10/26 11/1		生命啟示 錄/七、 從失敗中 覺醒/統 整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3-1-1	行行出狀 元/一、 作田人 1-3-1, 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發 展教育】	Unit 2 What Do You See? 2-1-1 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1	五、異分母分 數的加減 5-n-07	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 4-3-1 4-3-5	一、真善美的 旋律/笛聲飛 揚 四、光影追捕 手/美麗新世 界 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	二、植物世界面面 觀/2. 植物的繁殖 3. 植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2- 1, 3-2-1, 3-2-2, 2- 3-2, 3-3-6	尊重心關懷情 /1. 美食無國 界 3-3-3【品 德育】	三、田徑跑跳接/ 1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
10	11/2 11/8		統整活動 二 5-3-4-4, 6-3-2-1, 5-3-3, 5- 3-10	行行出狀 元/一、 作田人 1-3-1, 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3-5, 5-3-1	Review 1 2-1-1 3-2-	五、異分母分 數的加減 5-n-07	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 4-3-1 4-3-5	二、歡樂的節 慶/廟會 四、光影追捕 手/補光攝影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	二、植物世界面面 觀/3. 植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2- 1, 3-2-1, 3-2-2, 2- 3-2, 3-3-6	尊重心關懷情 /2. 文化你我 他 3-3-3【人 權教育】	三、田徑跑跳接/ 2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2- 3, 6-2-5
11	11/9 11/15	1. 11/10 台灣科學 節及科學日	閱讀階梯 一、永不 掉落的葉 子/觀察 與探索/ 八、火星 人，你好 嗎？ 5-3-5, 5- 3-6-2, 5- 3-8-3, 6- 3-4-4, 1- 3-3, 2-3- 2-4	行行出狀 元/單元 活動二 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 2-3-9【生 涯發展教 育】	Review 1 2-1-1 3-2-	六、乘法和除 法 5-n-01	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 3-3-1 3-3-2	二、歡樂的節 慶/廟會 四、光影追捕 手/補光攝影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	三、水溶液/1. 溶解 現象 1-3-1, 4-3-4, 1-2- 1, 3-2-1, 3-2-2, 2- 3-2, 3-3-6,	尊重心關懷情 /2. 文化你我 他 3-3-3	三、田徑跑跳接/ 3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2- 1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
12	11/16 11.22		觀察與探 索／八、 火星 人，你 好嗎？ ／九、 溪谷 間的 野鳥 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3, 1-3-1,2- 3-2-8	美麗的寶 島／四、 臺灣美 麗的海 翁 1-3-1,1- 3-2,1-3- 6,2-3-2, 2-3-6,2- 3-8,3-3- 1,4-3-4, 4-3-5	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 2-1-1 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4	六、乘法和除 法 5-n-01	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第二課悠 遊臺灣 史前行 3-3-1 3-3-2	二、歡樂的節 慶／廟會 四、光影追 捕手／補 光攝影 五、Give Me Five／ 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3, 2-3-8,1-3-2	三、水溶液/ 1. 溶解 現象 2. 水溶液中 的酸鹼性 3-3-2,2-3-2,1-3- 4,3-2-2,1-3-3	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳 出去 3-3-3【家 庭暴力防 治】	四、做自己 愛自己 ／1. 獨特 的自己 1-2-4,6-2-1【 高齡教 育】
13	11/23 11/29	1. 109 學 年學生 音樂 比賽 2. 週四 下午 社團 課暫 停乙 次	觀察與探 索／九、 溪谷 間的 野鳥／ 十、 海 豚 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-3-2, 2-3-2-5	美麗的寶 島／四、 臺灣美 麗的海 翁 1-3-1,1- 3-2,1-3- 6,2-3-2, 2-3-6,2- 3-8,3-3- 1,4-3-4, 4-3-5	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 2-1-1 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4	六、乘法和除 法 5-n-01	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第三課探 訪臺灣 原住 民族 3-3-1	二、歡樂的節 慶／廟會 四、光影追 捕手／補 光攝影 五、Give Me Five／ 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3, 2-3-8,1-3-2	三、水溶液/ 2. 水 溶液中 的酸鹼 性 3-3-2,2-3-2,1-3- 4,3-2-2,1-3-3	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳 出去 3-3-3【高 齡教 育】	四、做自己 愛自己 ／2. 珍 愛自 己 5-2-4,6-2-2【 性侵 害犯 罪防 治教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
14	11/30 12/6	1.12/01-12/02 第 二次定期考查	觀察與探 索／十、 海豚／統 整活動三 3-3-3-4, 4-3-3,5- 3-5,6-3- 1-1,5-3- 2-1,5-3- 4,	美麗的寶 島／四、 臺灣美 麗的海翁 1-3-1,1- 3-2,1-3- 6,2-3-2, 2-3-6,2- 3-8,3-3- 1,4-3-4, 4-3-5	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 2-1-1 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4	七、整數四則 運算 5-n-02,5-n-03, 5-a-01,5-a-02,5 -a-03	第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 1-3-7 3-3-3 3-3-4 4-3-7	二、歡樂的節 慶／廟會 四、光影追捕 手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1,1-3-3, 2-3-8,1-3-2	三、水溶液/2.水溶 液中的酸鹼性 3-3-2,2-3-2,1-3- 4,3-2-2,1-3-3	環境守護者/ 1.大自然受傷 了4-3-3	四、做自己愛自己 /2.珍愛自己 5-2-4,6-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽說讀寫 測驗	聽說讀寫 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量觀察 評量 態度評 量 發表評量	紙筆測驗	操作評量觀察 評量 態度評 量 發表評量	操作評量 觀察評量 態度評 量 發表評量
15	12/7 12/13		統整活動 三／文學 步道一人 與環境/ 十一、你 想做人魚 嗎? 6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1-3-1,1- 3-2,2-3- 2, 2-3-3,2- 3-8,3-3- 1, 4-3-1,4- 3-5	Unit 4 How Do You Feel? 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-4 4-2-3 1-2-1	七、整數四則 運算 5-n-02,5-n-03, 5-a-01,5-a-02,5 -a-03	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 3-3-3 3-3-4	二、歡樂的節 慶／感恩與祝 福 四、光影追捕 手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1,1-3-3, 2-3-8,1-3-2	三、水溶液/ 2.水 溶液中的酸鹼性3. 水溶液的導電性 3-3-2,2-3-2,1-3- 4,3-2-2,1-3-3	環境守護者/ 1.大自然受傷 了4-3-3	五、舞蹈和踢毬/ 1.熱情啦啦隊 3-2-1,3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/14 12/20		文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境 2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2,5-3-4,6-3-6,1-3-2	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1,1-3-2,2-3-2, 2-3-3,2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 3-2-4 4-2-3	八、面積 5-n-18,5-s-05	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 3-3-1 3-3-2	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2	四、力與運動/1.力的作用 2-3-2,4-3-1,3-2-2,1-3-3	環境守護者／ 2.綠色生活達人 4-3-3	五、舞蹈和踢毬／ 2.舞動線條的精靈 3-2-1,3-2-2
17	12/21 12/27	1.12/24(四)聖誕 踩街	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1,1-3-2,2-3-2, 2-3-3,2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 2-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-3 1-2-1	八、面積 5-n-18,5-s-05	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 3-3-1 3-3-2	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2	四、力與運動/1.力的作用 2-3-2,4-3-1,3-2-2,1-3-3	環境守護者／ 2.綠色生活達人 4-3-3【環境教育】	五、舞蹈和踢毬／ 3.以色列歡樂舞 3-2-2,4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
18	12/28 1/3	1.1/1-1/3 開國紀念日連假	文學步道—人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1	美麗的寶島／單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	Review 2 3-2-1 3-2-4 4-2-3	九、時間的乘除 5-n-15	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 3-3-1 3-3-2	六、我們的故事／音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	四、力與運動/1. 力的作用 2. 物體運動的快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1	五、舞蹈和踢毬／ 4·踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5
19	1/4 1/10	1.週四下午社團課暫停乙次 2.1/6週三英語營計畫最後一次上課。	文學步道—人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4	唸謠／電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	Review 3-2-1 3-2-4 4-2-3	九、時間的乘除 5-n-15	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 3-3-1 3-3-2	六、我們的故事／說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	四、力與運動/2. 物體運動的快慢 3. 摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1	六、健康防護罩／ 1·當心傳染病 1-2-3, 7-2-1【全民國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
20	1/11 1/17	1.1/14-1/15 第三次定期評量	統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1	來唱節日的歌/年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	期末成績 考查 3-2-1	十、柱體、錐體和球 5-s-06	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 3-3-1	六、我們的故事/說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	四、力與運動/3. 摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3	化解環境危機/2. 火災意外 慎因應 4-3-1	六、健康防護罩/ 2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3
21	1/18 1/20	1. 1/20 期末校務會議 2. 1/20 休業式	統整活動四/閱讀 階梯二、 珍惜水資源 6-3-4-3, 6-3-8-1, 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	成果發表會、休業式 4-2-1 1-2-1	十、柱體、錐體和球 5-s-06	第六單元臺灣傳統社會與文化的展現 1-3-7 3-3-1 3-3-8 3-3-9	六、我們的故事/圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	四、力與運動/科學 閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2	化解環境危機/2. 火災意外 慎因應 4-3-1 【全民國防教育】	六、健康防護罩/ 3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			<p>1. 認識機智的智，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理</p>	<p>1. 能辨正說出的各課的主要字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我及其他</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，培養參與</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
1	2/17 2/21	1. 2/17 開學 2. 2/20(六)補 2/10(三)上班(行 政同仁補上班,導 師不補班)	機智的故事/一、 名人記趣 3-3-2-1 3-3-2-1 3, 4-3-3- 3, 5-3-10- 1, 6-3-4 -4	民間的傳統 /一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 3- 3-1, 5-3-1	數字、字 母拼讀 複習、第 五冊和 句型複 習、角色 介紹 2-2-1 1-2-1	數與量、幾何 /一、體積 5-n-19, 5-n-2 0, 5-s-07	第一單元清末 現代化的建設 第一課清末現 代化的開端 4-3-5	一、管弦樂說故 事/彼得與狼 三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1 -3-3, 2-3-10, 2 -3-9, 3-3-11, 3 -3-12	一、美麗的星空 /1. 星星與星座 2. 觀測星空 3-3-6, 1-3-4	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發 展教育】	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4
2	2/22 2/28	1. 2/27-3/1 放假 3 天 2. 2/28 前公開授課 登記	機智的故事/二、 秋江獨釣 1-3-1, 2- 3-2-, 3-3 -2-1, 4-3 -3-, 5-3- 8-1, 6-3-6-1	民間的傳統 /一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 3- 3-1, 5-3-1	Starter Unit 2-1-1	數與量、代數 /二、分數的 計算 5-n-08, 5-a-0 1	第一單元清末 現代化的建設 第一課清末現 代化的開端 4-3-5	一、管弦樂說故 事/彼得與狼 三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1 -3-3, 2-3-10, 2 -3-9, 3-3-11, 3 -3-12	一、美麗的星空 /2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
3	3/1 3/7	1. 2/27-3/1 放假 3 天	機智的故事／智救 養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 2-2-1 3-1-3 3-2-3 3-2-4	數與量、代數 ／二、分數的 計算 5-n-08, 5-n-0 9, 5-a-01	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設 4-3-5【全民國 防教育】	一、管弦樂說故 事／彼得與狼 三、有趣的字／ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1 -3-3, 2-3-10, 2 -3-9, 3-3-11, 3 -3-12	一、美麗的星空 ／3. 星星位置的改 變 3-3-6, 4-2-4, 3-2 -2, 3-3-2, 1-3-4	快樂做自己／ 2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發 展教育】	一、球類快樂玩／ 2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4
4	3/8 3/14	1. 3/10 週三英語營 計畫開始	機智的故事／三、 智救養馬 人／統整 活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6- 3-6-1, 5- 3-3-1, 5- 3-5-2	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 2-2-1 3-1-3 3-2-3 3-2-4	數與量／三、 容積 5-n-21	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設 4-3-5	一、管弦樂說故 事／彼得與狼 三、有趣的字／ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1 -3-3, 2-3-10, 2 -3-9, 3-3-11, 3 -3-12	二、燃燒和生鏽 ／1. 氧氣 2-2-1, 4-2-4	快樂做自己／ 3. 盡情的展現 1-3-2【性侵害 犯罪防治教 育】	一、球類快樂玩／ 2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
5	3/15 3/21		機智的故事／統整活動一／藝術天地／四、故宮挖「寶」趣 6-3-2-1, 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 3-1-3 3-2-3 3-2-4	數與量／三、容積 5-n-21	第二單元日本統治下的臺灣第一課英勇的抗日事蹟 4-3-5	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	二、燃燒和生鏽 /2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4	一、球類快樂玩／ 3·籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
6	3/22 3/28		藝術天地／四、故宮挖「寶」趣 ／五、恆久的美 5-3-9-1, 6-3-4-2, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1	民間的傳統／單元活動一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5【高齡教育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1	數與量／四、小數的乘法 5-n-11	第二單元日本統治下的臺灣第二課日本的治臺措施 4-3-5	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	二、燃燒和生鏽 /2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4	二、寶貝我的家／ 1·溝通的藝術 2·家庭危機 6-2-2, 6-2-4【家庭暴力防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
7	3/29 4/4	1. 3/30-3/31 第一次定期考查 2. 4/2-4/5 連假四天	藝術天地 ／五、恆久的美／ 六、戲迷 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2- 3-2, 3-3- 2	毋通予人煩惱／三、安 全園第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3- 1, 4-3-1, 5- 3-1	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1	數與量／四、 小數的乘法 5-n-11	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 4-3-5	一、管弦樂說故 事／笛聲飛揚 三、有趣的字／ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3- 3-11	二、燃燒和生鏽/ 2. 二氧化碳 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2- -2	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4	三、跑跳擲樂無窮 ／1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2- 3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀 寫測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量觀察 評量 態度評量 發表評量	紙筆測驗	操作評量觀察 評量 態度評量 發表評量	操作評量 觀察評量 態度評 量 發表評量
8	4/5 4/11	1. 4/2-4/5 連假四天	藝術天地 ／六、戲 迷 ／七、舞 動美麗人 生 4-3-4, 5- 3-5, 6-3- 8, 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3-1	毋通予人煩惱／三、安 全園第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3- 1, 4-3-1, 5- 3-1【高齡教 育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-2-1 2-2-1 3-2-1	幾何／五、線 對稱圖形 5-s-04	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民 統治下的臺 灣社會 4-3-5	二、我的家鄉我 的歌／寶島風 情 四、奇幻空間/ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3- 3-11	二、燃燒和生鏽/ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2- -2	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4	三、跑跳擲樂無窮 ／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
9	4/12 4/18	1. 科展作品送件	藝術天地 ／七、舞 動美麗人 生 4-3-2, 5- 3-1, 5-3- 3-1, 5-3- 3-2, 6-3- 4-1, 6-3- 6-1, 6-3- 4-3	毋通予人煩 惱／三、安 全國第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3- 1, 4-3-1, 5- 3-1	Culture & Festiva ls: Earth Day 3-2-6 3-3-2 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2 【生涯 發展教 育】 3-2-2	數與量／六、 整數、小數除 以整數 5-n-10, 5-n-1 2, 5-n-13	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民 統治下的臺 灣社會 4-3-5	二、我的家鄉我 的歌／寶島風 情 四、奇幻空間／ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3 -3-11	二、燃燒和生鏽/ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2 -2	戶外活動樂趣 多／1. 活動萬 花筒 4-3-2	三、跑跳擲樂無窮 ／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
10	4/19 4/25		藝術天地 ／統整活 動二／閱 讀階梯 一、要挑 最大的 5-3-9, 5- 3-3-1, 5- 3-5	毋通予人煩 惱／單元活 動二 1-3-2, 2-3- 1, 2-3-6	Review 1 2-1-1 3-2-1	數與量／六、 整數、小數除 以整數 5-n-10, 5-n-1 2, 5-n-13	第三單元中華 民國時期 第一課光復後 的政治 】 4-3-5	二、我的家鄉我 的歌／寶島風 情 四、奇幻空間/ 換個角度看空 間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3 -3-11	三、動物世界面 面觀/1. 動物如何求 生存 5-3-1, 4-3-1, 1-3 -1	戶外活動樂趣 多/2. 旅遊活 動計畫 4-3-2	三、跑跳擲樂無窮 ／3·壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 3
11	4/26 5/2	校慶暨母親節感恩 活動	閱讀階梯 ／一、要 挑最大的 ／問題與 答案／ 八、動物 的尾巴 5-3-8-3, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3- 3-1	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1-3- 8, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3- 1	Review 1 2-1-1 3-2-1	代數／七、列 式與解題 5-a-04	第三單元中華 民國時期 第一課光復後 的政治 4-3-5	二、我的家鄉我 的歌／寶島風 情 四、奇幻空間/ 建築中的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3 -3-11	三、動物世界面 面觀/1. 動物如何求 生存 5-3-2, 1-3-1	戶外活動樂趣 多/3. 戶外活 動跨步走 4-3-2	三、跑跳擲樂無窮 ／4·跳出變化 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
12	5/3 5/9		問題與答案／八、動物的尾巴／九、生命中的「大石頭」 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2 3-1-1 3-1-5 1-1-1 1-2-1 1-2-2	代數／七、列式與解題 5-a-04	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 4-3-5	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	三、動物世界面面觀/2. 動物如何延續生命 5-3-1, 2-3-2	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2	四、美麗人生/1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4【家政教育】
13	5/10 5/16	1.5/11-5/12 第二次定期考查	問題與答案／九、生命中的「大石頭」／十、果真如此嗎？ 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2 3-1-1 3-1-5 1-1-1 1-2-1 1-2-2	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 2-3-3 4-3-5	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	三、動物世界面面觀/2. 動物如何延續生命 3. 動物的分類 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6	互動調色盤／ 1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
第二次定期評量方式			第二次 定期評 量方式	紙筆測驗	聽說讀 寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量觀察評 量 態度評量 發 表評量	紙筆測驗	操作評量觀察評 量 態度評量 發表評 量
14	5/17 5/23	1. 5/11 校慶補假 2. 教師研習換證	問題與答 案／十、 果真如此 嗎？／統 整活動三 5-3-3-2, 6-3-4-1, 4-3-1-1, 5-3-7-1, 6-3-6-1	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3-1, 2-3- 4, 2-3-5, 3- 3-1, 4-3-1	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2 3-1-5 1-1-1 1-2-1 1-2-2 2-1-1	數與量、幾何 ／八、表面積 5-n-20, 5-s-0 7	第四單元我們 的人民與政府 第二課政府組 織	二、我的家鄉我 的歌／我的家 鄉我的歌 四、奇幻空間／ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 ／我們的舞獅 祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3 -3-11	三、動物世界面 面觀／ 3. 動物的分 類 四、聲音與樂器 ／1. 生活動常聽見 的聲音 3-3-1, 3-3-2, 5-3 -1, 1-3-6	互動調色盤／ 1. 發現他人特 質 3-3-2【性 侵害犯罪防 治】	四、美麗人生／2· 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
15	5/24 5/30	1. 5/26 課程評鑑討論	問題與答案／統整活動三／文學步道 感受自然／十一、湖光山色 5-3-3-2, 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 1-2-1	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 4-3-5 1-3-5 1-3-6	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	四、聲音與樂器 /1. 生活中常聽見的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2	五、有氧舞活力／ 1·拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2
16	5/31 6/6	1. 6/1(二)~6/2(三)應屆畢業生畢業考	文學步道 感受自然／十一、湖光山色／十二、田園交響曲 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 4-3-5	六、自然之美／ 探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3	四、聲音與樂器 /2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2	五、有氧舞活力／ 2·荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
17	6/7 6/13	1. 6/09 週三英語營 計畫最後一次 2. 6/12-6/14 端午 連假	文學步 道 感受 自然/十 二、田園 交響曲/ 十三、山 豬學校， 飛鼠大學 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1, 1-3-3-2 , 2-3-2-2 , 3-3-2-1	用心來感受 /單元活動 三 1-3-2, 2-3- 1, 2-3-6	Unit 4 How Much Is the T-shirt ? 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 1-2-1	數與量/十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-1 7	第五單元聚落 與人口 第三課臺灣人 口的變化 4-3-5 1-3-4	六、自然之美/ 大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1 -3-3	四、聲音與樂器 /2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3 -2	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 我他 1-3-1	六、搶救地球/1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2- 6【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
18	6/14 6/20	1. 6/17(四)畢業典禮 2. 6/12-6/14 端午連假	文學步道 感受自然 / 十三、山豬學校, 飛鼠大學 / 十四、湖濱散記 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1	唸謠 / 風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	Review 2 2-1-1 3-2-1	數與量 / 十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南 東看臺灣 1-3-1 4-3-5	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3	四、聲音與樂器 / 3. 製作簡易樂器 4-3-4, 1-3-6, 3-3-2	聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他 1-3-1 【生涯發展教育】	六、搶救地球 / 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6
19	6/21 6/27	1. 6/24-6/25 第三次定期評量	文學步道 感受自然 / 十四、湖濱散記 / 統整活動四 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6-3-2-1, 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1	來唱節日的歌 / 迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	期末成績考查 & 成果發表準備 3-2-1 4-2-1 1-2-1	數與量 / 十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南 東看臺灣 1-3-1 4-3-5	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	四、聲音與樂器 / 科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2	聽見喝采與卓見 / 2. 溝通與接納 1-3-1	七、老化與健康 / 1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
20	6/28 6/30	1. 6/30(三)期末校 務會議 2. 6/30 休業式	文學步 道 感受 自然/統 整活動四 /閱讀階 梯二、蜘蛛的電報 線 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8, 5- 3-3-1, 5- 3-5, 5-3- 8-3	趣味的話語 1-3-2, 2-3- 7, 4-3-1, 4- 3-3	成果發 表、休業 式 4-2-1 1-2-1	數與量/十、 生活中的單位 與換算 5-n-16, 5-n-1 7	第六單元 臺 灣的區域與交 通 第二課寶島行 透透 4-3-8 【資訊教育】 4-3-5	六、自然之美/ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3	科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3- 2	聽見喝采與卓 見/2. 溝通與 接納 1-3-1	七、老化與健康/ 2. 健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽說讀寫測 驗	聽說讀 寫測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量觀察 評量 態度評量 發表評量	紙筆測驗	操作評量觀察 評量 態度評量 發表評量	操作評量 觀察評量 態度評 量 發表評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

