

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話，</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，</p>	<p>1. 能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。</p> <p>2. 藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。</p> <p>3. 以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。</p> <p>4. 認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。</p> <p>5. 從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。</p> <p>6. 認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p> <p>7. 認識並分辨音樂音符中的跳</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己 在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問</p>	<p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6. 探索並了解自我，並能自我悅納。</p> <p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow ME)						
			<p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p>	<p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，</p>	<p>能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生</p>	<p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具</p>	<p>了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動</p>	<p>進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛C大調的音階。</p> <p>9. 藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</p> <p>10. 聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。</p> <p>11. 藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。</p> <p>12. 以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。</p> <p>13. 初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概</p>	<p>題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p>	<p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow ME)						
			7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。			，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	念。 14. 利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。 15. 發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。	11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
					6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow ME)						

算。能解決生活情境中的重量複名數計算。
9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。
10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
1	8/31 9/6	1.8/31開學暨新生 迎新活動	親近大自然／一、 阿里山上 看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【環境教 育】		Get Ready 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1-1-8, 2- 1-3, 2-1- 9, 3-1-2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／ 一、一億以內 的數 4-n-01 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教育】	一、月亮／你 知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 【全民國防教 育】 1-2-1 1-2-6	〈單元1水和墨的 驚奇〉一起來玩水 墨 〈單元5童謠世 界〉說說唱唱真有 趣 〈單元9繼續玩遊 戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎高齡教育議題融 入 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長 大搜索 1.興趣面面觀 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性侵害犯罪 防治教育 1-2-2	壹、健康生活安全 行 一.飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎家庭暴力防治教 育 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
2	9/7 9/13	1. 9/2 期初校務會議 2. 9/3 社團活動開始上課 3. 9/04(五)班親親會 17:00-21:00	親近大自然／一、阿里山上 看日出／二、秋色入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【環境教育】		Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	數與量／ 一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮／月亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	〈單元 1 水和墨的驚奇〉一起來玩水 墨 〈單元 5 童謠世界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎家庭暴力防治教育 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
3	9/14 9/20	1. 9/15 前公開授課 登記	親近大自然 / 二、秋色 入山林 / 三、老鷹 不飛 6-2-10-1 , 1-2-3-2 , 2-2-3-1 , 3-2-2-5 , 4-2-3-2 , 5-2-7-1 【環境教 育】		Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1 -1-10, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2 , 3-1-5, 5 -1-2, 5-1 -3, 5-1-5 , 6-1-1, 6 -1-2, 6-1 -3, 6-1-4 , 6-1-9, 6 -1-12, 6- 1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量 / 二、整數的乘 法 4-n-03 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【人權教育】	一、月亮 / 月 亮的位置變化 / 月相的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉 (3) 【環境教育】 【全民國防教 育】 1-2-4	〈單元 1 水和墨的 驚奇〉藝術家的水 墨世界 〈單元 5 童謠世 界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊 戲〉我抓得住你 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 ◎高齡教育議題融 入 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性侵害犯罪 防治教育 1-2-2	壹、健康生活安全 行 二、向傳染病說「不 7-2-1」 ◎家庭暴力防治教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
4	9/21 9/27	1. 9/26(六) 補 10/2(五) 課務	親近大自然 / 三、老鷹 不飛 / 統 整活動一 / 人物寫 真 / 四、 永遠的馬 偕 6-2-1-1, 1-2-2, 3- 2-2-2, 6- 2-4-1, 1- 2-4 【環境教 育】人權 教育】		Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 3, 2-1-1, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 3-1-6, 4- 1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-13, 7- 1-3, 7-1- 4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量 / 二、整數的乘 法 4-n-03 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【人權教育】	一、月亮 / 月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	〈單元1 水和墨的 驚奇〉撕撕貼貼， 我的水墨畫 〈單元5 童謠世 界〉音樂欣賞 〈單元9 繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安全 行 二、向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
5	9/28 10/4	1.10/1-10/4 中秋 節連假	人物寫真 ／四、永 遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【人權教 育】【環境 教育】		Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 3-1-7, 5 -1-2, 5-1 -3, 5-1-5 , 6-1-1, 6 -1-2, 6-1 -3, 6-1-4 , 6-1-9, 6 -1-12, 6- 1-13 【家政教 育】	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16, 4-s- 04 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【家政教育】	一、月亮／月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	〈單元 1 水和墨的 驚奇〉撕撕貼貼， 我的水墨畫 〈單元 5 童謠世 界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	二、走向我， 走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教 育 3-2-1	壹、健康生活安全 行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
6	10/5 10/11	1. 週四下午社團課 暫停乙次 2. 9/30-10/1 數位 機會中心訪視 3. 10/7 週三英語營 計畫開始 3. 10/9-10/11 國慶 日連假	人物寫真 四、永遠 的馬偕/ 五、海 倫·凱勒 的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2- 2-2-3, 3- 2-1-4, 4- 2-3-2【人 權教育】 【環境教 育】【生涯 發展教 育】	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1-9, 3- 1-2, 3-1- 5, 5-1-2, 5-1-3, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-1 3 【家政教 育】	數與量、幾何 /三、角度 4-n-16, 4-s- 04, 4-s-05 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【家政教育】	二、水生家族 /認識水域環 境 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2- 0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	〈單元2 我的好朋 友〉同學在做什麼 〈單元6 我愛大自 然〉三三八八真有 趣 〈單元10 身體變 化多〉尋找聲音 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、走向我， 走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教 育 3-2-1	壹、健康生活安全 行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
7	10/12 10/18	1.10/13-10/14 第 一次定期考查	人物寫真 ／五、海 倫·凱勒 的奇蹟／ 六、讀書 報告—— 林書豪的 故事 5-2-11, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2 【人權教 育】【生涯 發展教 育】		Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1 -1-10, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2 , 3-1-5, 5 -1-2, 5-1 -3, 5-1-5 , 5-1-6, 6 -1-1, 6-1 -2, 6-1-3 , 6-1-4, 6 -1-9, 6-1 -12, 6-1- 13 【家政教 育】	數與量／ 四、整數的除 法 4-n-03 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、水生家族 ／認識水域環 境／水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 2 我的好朋 友〉身體動一動 〈單元 6 我愛大自 然〉三三八八真有 趣 〈單元 10 身體變 化多〉聲東擊西 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教 育 3-2-3	壹、健康生活安全 行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow ME)						
第一次定期評量方式			定期考 試+平時	觀察、實 作、口頭	定期考 試+平時	定期考試+ 平時	定期考試+ 平時	定期考試+ 平時	觀察、實作、口 頭	觀察、實 作、口頭	觀察、實作、口 頭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
8	10/19 10/25		人物寫真 ／六、讀 書報 告——林 書豪的故 事／七、 攀登生命 的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】【人權 教育】		Lesson 2 What Time Is It? 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1-2, 3- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1 -13, 7-1- 3, 7-1-4 【家政教 育】	數與量／ 四、整數的除 法 4-n-03 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、水生家族 ／水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2- 2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 【環境教育】 【全民國防教 育】 1-2-2 2-2-1	〈單元2 我的好朋 友〉畫出不一樣的 同學 〈單元6 我愛大自 然〉快樂吹直笛 〈單元10 身體變 化多〉身體節拍器 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎高齡教育議題融 入 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教 育 ◎性侵害犯罪 防治教育 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動, 活出 健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治教 育 1-2-3 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
9	10/26 11/1		人物寫真 ／七、攀 登生命 的高峰／統 整活動二 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-11, 6 -2-4-2 【性別平 等教育】 【環境教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】		Review 1 Culture & Festival s: Happy Hallowee n! 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13, 7 -1-1 【人權教 育】 【家政教 育】	幾何／五、三 角形 4-s-01, 4-s- 02 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、水生家族 ／水生植物／ 水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元2 我的好朋 友〉捕捉同學特別 的樣子 〈單元6 我愛大自 然〉斷音與持續音 〈單元10 身體變 化多〉舞蹈與空間 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動, 活出 健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
10	11/2 11/8		閱讀開門 一、種樹 的人 5-2-5, 5- 2-14		Review 1 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-10, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-6 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-1 3 【人權教 育】	幾何／五、三 角形 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、水生家族 ／水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元2 我的好朋 友〉捕捉同學特別 的樣子 〈單元6 我愛大自 然〉鋼琴五重奏 〈單元10 身體變 化多〉動感熱舞秀 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
11	11/9 11/15	1. 11/10 台灣科學 節及科學日	世界風情 ／八、美 味的一堂 課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教 育】【人權 教育】		Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 3-1-7, 5 -1-2, 5-1 -3, 5-1-5 , 6-1-1, 6 -1-2, 6-1 -3, 6-1-4 , 6-1-9, 6 -1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	數與量／ 六、整數四則 計算 4-n-04 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教育】	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-1-1, 1-2- 4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元3 建築新觀 點〉發現怪怪屋、 建築中的線條 〈單元7 聲音的藝 術〉美妙的聲音 〈單元11 一桌二 椅〉椅子好好玩 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
12	11/16 11.22		世界風情 ／九、走 進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教 育】		Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1 -1-10, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2 , 3-1-5, 5 -1-2, 5-1 -3, 5-1-5 , 6-1-1, 6 -1-2, 6-1 -3, 6-1-4 , 6-1-9, 6 -1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	數與量／ 六、整數四則 計算 4-n-04, 4-a- 01 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教育】	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2- 0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【全民國防教 育】 1-2-2 2-2-1	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程 (一) 〈單元7 聲音的藝 術〉我來唱一首歌 〈單元11 一桌二 椅〉和椅子演戲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎高齡教育議題融 入 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性侵害犯罪 防治教育 2-2-1	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治教 育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
13	11/23 11/29	1. 109 學年學生音樂比賽 2. 週四下午社團課暫停乙次	世界風情 ／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2		Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 3, 2-1-1, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 3-1-6, 4- 1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-13, 7 -1-3, 7-1 -4 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／ 七、分數 4-n-08 【性別平等 教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程 (一) 〈單元 7 聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元 11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
14	11/30 12/6	1. 12/01-12/02 第 二次定期考查	世界風情 ／統整活 動三／閱 讀天地／ 十一、水 果們的晚 會 4-2-5-4, 6-2-7-2, 1-2-2【家 政教育】		Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 3-1-7, 5 -1-2, 5-1 -3, 5-1-5 , 6-1-1, 6 -1-2, 6-1 -3, 6-1-4 , 6-1-9, 6 -1-12, 6- 1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／ 七、分數 4-n-08 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 1-2-2 2-2-2	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程 (二) 〈單元7 聲音的藝 術〉直笛新音 〈單元11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用 多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
第二次定期評量方式			定期考 試+平時	觀察、實 作、口頭	定期考 試+平時	定期考試+ 平時	定期考試+ 平時	定期考試+ 平時	觀察、實作、口 頭	觀察、實 作、口頭	觀察、實作、口 頭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
15	12/7 12/13		閱讀天地 ／十一、 水果們的 晚會／十 二、兩兄 弟 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1【家 政教育】 【人權教 育】【生 涯發 展教 育】		Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1-9, 3- 1-2, 3-1- 5, 5-1-2, 5-1-3, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-1 3 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／ 八、容量與重 量的計算 4-n-14 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光 ／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2- 5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 3 建築新觀 點〉合作大工程 (二) 〈單元 7 聲音的藝 術〉音樂欣賞 〈單元 11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用 多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
16	12/14 12/20		閱讀天地 ／十二、 兩兄弟／ 十三、棉 花上的沉 睡者 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10,6 -2-7-2,1 -2-3-2 【人權教 育】【家 政教育】 【生涯發 展教育】		Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1 -1-10, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2 , 3-1-5, 5 -1-2, 5-1 -3, 5-1-5 , 5-1-6, 6 -1-1, 6-1 -2, 6-1-3 , 6-1-4, 6 -1-9, 6-1 -12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／ 八、容量與重 量的計算 4-n-14 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光 ／美麗的色光 四、交通工具 與能源／常見 的交通工具 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 1-2- 5-3, 2-2-5-1, 2-2-6-2, 3-2- 0-3, 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、 面具聯合國 〈單元8 故鄉的聲 音〉水岸記事 〈單元12 海豚要 回家〉海豚進行曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
17	12/21 12/27	1. 12/24(四)聖誕 踩街	閱讀天地 ／十三、 棉花上的 沉睡者／ 十四、完 壁歸趙 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5- 2-8-1, 6- 2-3-2, 6- 2-6-1, 1- 2-2【家政 教育】【人 權教育】		Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1-2, 3- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1 -13, 7-1- 3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／ 九、小數 4-n-11 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	四、交通工具 與能源／常見 的交通工具／ 陸上交通工具 的構造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉反覆記號、連 結線與圓滑線 〈單元 12 海豚要 回家〉白海豚的家 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有 約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
18	12/28 1/3	1. 1/1-1/3 開國紀念日連假	閱讀天地 ／十四、 完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3 , 6-2-10- 1【人權教 育】		Review 2 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	數與量/ 九、小數 4-n-11 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲 音〉C 大調的 I 級、 IV 級、V 級和弦 〈單元12 海豚要 回家〉如果我是 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
19	1/4 1/10	1. 週四下午社團課 暫停乙次 2. 1/6 週三英語營 計畫最後一次上 課。	閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-3-1, 6-2-7-2, 5-2-5		Review 2 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-10, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-6 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-1 3 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	數與量／ 九、小數 4-n-12 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造／認識能源 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉C 大調的 I 級、 IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要 回家〉白海豚的獨 白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
20	1/11 1/17	1.1/14-1/15 第三次定期評量	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-5		Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-10, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-6 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-1 3 【家政教 育】	統計與機率 ／十、統計圖 4-d-01, 4-d- 02 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	四、交通工具 與能源／認識 能源 2-2-6-2, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2- 3-2 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元8 故鄉的聲 音〉馬水龍與梆笛 協奏曲 〈單元12 海豚要 回家〉白海豚的獨 白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow ME)						
21	1/18 1/20	1. 1/20 期末校務 會議 2. 1/20 休業式	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-14	Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-10, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-6 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-1 3 【家政教 育】	統計與機率 ／十、統計圖 4-d-01, 4-d- 02 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、交通工具 與能源／認識 能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 【家政教育】 2-2-2 【海洋教育】 4-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的聲 音〉馬水龍與梆笛 協奏曲 〈單元 12 海豚要 回家〉白海豚的獨 白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow ME)						
第三次定期評量方式			定期考 試+平時	觀察、實 作、口頭	定期考 試+平時	定期考試+ 平時	定期考試+ 平時	定期考試+ 平時	觀察、實作、口 頭	觀察、實 作、口頭	觀察、實作、口 頭

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
109 學年第 2 學期學習目標			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義，</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法，</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中，</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行，</p> <p>5. 能了解課文文</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物和動物等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話，</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字，</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概況，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間團體的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過分組討論、情</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化，</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來，</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力，</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家庭聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則，</p> <p>2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念，</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領，</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣，</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康，</p> <p>7. 具備田</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			<p>類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望，</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法，</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動，</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重</p>	<p>型，並做出相關的對應，</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，</p>	<p>的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數</p>	<p>境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發</p>	<p>方式表現出來，</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野，</p>	<p>連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操</p>	<p>內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	<p>徑和游泳的基本技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			<p>要,</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生,</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞,</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞,</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法,</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙,</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性,</p>	<p>線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進</p>	<p>展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解</p>	<p>作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞, 17. 學會課文朗讀與歌唱, 並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性, 18. 學會語詞遊樂園的語詞, 認識臺灣動物, 並能辨認出特徵及學會其閩南語說法, 19. 利用相招來開講, 訓練口語能力及認識動物特徵, 培養觀察力和表達能力, 20. 能辨認「un」、	行兩階或跨階單位的換算; 認識數的十進位結構及表示法; 大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算; 解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義; 能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數; 能用四捨五入法對大數取概數, 做加	決問題的方法、應有的態度。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
				「uan」、「ong」的拼音與例詞,		減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
					換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
1	2/17 2/21	1. 2/17 開學 2. 2/20(六)補 2/10(三)上班(行 政同仁補上班,導 師不補班)	從心出發 ／一、心動 不如行動 1-2-3-1, 2 -2-1-1, 3- 2-3-5, 4-2 -3-3, 5-2- 8-2【生涯 發展教育】	社會的溫 暖／一、紅 豆伯 1-2-2, 1-2 -7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2 -7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教 育】 【全民國 防教育】	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-3, 1-1 -4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1 -3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1 -8, 2-1-9, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5 , 3-1-7, 5-1-2, 5-1 -3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1 -2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1 -9, 6-1-12 , 6-1-13 【環境教 育】 【人權教 育】	數與量、代 數／一、整 數四則混 合計算 4-n-05, 4- a-01, 4-a- 02 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第一單元 家鄉的人 口 第一課 認 識家鄉的 人口 【資訊教 育】 4-2-1	一、1 來歡 唱(1) 三、1 像什 麼(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2 -11 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【高齡教 育議題融 入】	一、時間的 測量／時 間的規律 性／計時 的方法 1-2-5-1, 6 -2-1-1, 6- 2-2-4, 7-2 -0-2, 【生 涯發展教 育】	大放異彩 ／1. 探索 興趣 1-2-2 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 【性侵害 犯罪防治 教育】	一、我們是 球友／1. 傳接與投 籃 3-2-1, 3-2 -2, 3-2-3, 3-2-4【生 涯發展教 育】 【家庭暴 力防治教 育】
2	2/22 2/28	1. 2/27-3/1 放假 3 天 2. 2/28 前公開授課 登記	從心出發 ／一、心動 不如行動 ／二、一束 鮮花 6-2-1, 1-2 -3-2, 2-2-	社會的溫 暖／一、紅 豆伯 1-2-2, 1-2 -7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2 -7, 2-2-8,	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-3, 1-1 -4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1 -9, *1-1-1	數與量／ 二、公里 4-n-15 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第一單元 家鄉的人 口 第二課 家 鄉的人口 組成 【性別平	一、2 樂聲 響起(1) 三、2 創造 力之美(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1-2	一、時間的 測量／計 時的方法 1-2-2-2, 1 -2-4-1, 1- 2-5-1, 3-2 -0-1, 6-2-	大放異彩 ／2. 達人 的故事 1-2-2【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】	一、我們是 球友／1. 傳接與投 籃 2. 小組 對抗賽 3-2-1, 3-2 -2, 3-2-3,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			2-3, 3-2-1 -1, 4-2-3- 2, 5-2-8-2 【生涯發 展教育】 【環境教 育】【家政 教育】	3-2-1, 3-2 -2, 4-2-5, 5-2-2【家 政教育】	0, 2-1-3, 2 -1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2 -1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1 -1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1 -4, 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13 【環境教 育】 【人權教 育】		等教育】 2-2-1	-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2 -6, 2-2-7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	1-1 6-2-2-1, 6 -2-2-2, 7- 2-0-2 【生涯發 展教育】	3-2-4【生 涯發展教 育】 【家庭暴 力防治教 育】	
3	3/1 3/7	1. 2/27-3/1 放假 3 天	從心出發 ／二、一束 鮮花／ 三、往夢想 前進 6-2-6-1, 1 -2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2-1-1, 4 -2-3-2【環 境教育】 【家政教 育】	社會的溫 暖／母仔 困情 1-2-2, 1-2 -4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2 -4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2 -2, 5-2-1, 5-2-2【家 政教育】 【全民國 防教育】	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2, 1-1 -3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1 -2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1 -6, 7-1-3, 7-1-4 【環境教 育】 【人權教 育】	數與量／ 二、公里 4-n-15 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第一單元 家鄉的人 口 第三課 家 鄉的人口 變遷 【環境教 育】 1-2-4	一、2 樂聲 響起(1) 三、3 想像 樂趣多(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2 -5, 2-2-7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	一、時間的 測量／進 步的計時 工具 1-2-4-1, 1 -2-5-1, 3- 2-0-1, 3-2 -0-2, 5-2- 1-2, 6-2- 1-1, 6-2-2 -1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發 展教育】	大放異彩 ／2. 達人 的故事 1-2-2【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】 【性侵害 犯罪防治 教育】	一、我們是 球友／3. 傳接躲避 球 4. 桌球 小天地 3-2-1, 3-2 -2, 3-2-3, 3-2-4【生 涯發展教 育】 【家庭暴 力防治教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
					育】			展教育】 【人權教育】 【高齡教育議題融入】	展教育】		育】
4	3/8 3/14	1. 3/10 週三英語營計畫開始	從心出發 ／三、往夢想前進／ 統整活動一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2 -2-2-1, 2-2-2-3, 2 -2-2-4, 6- 2-7-2【環境教育】	社會的溫暖／ 母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】	數與量／ 三、分數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 【資訊教育】 1-2-1	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、時間的測量／ 進步的計時工具 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】	家族休閒 總動員／ 1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友／ 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
					【家政教育】						
5	3/15 3/21		文化廣角鏡 ／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2【環境教育】	社會的溫暖／母仔 團情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	數與量／ 三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 【資訊教育】 1-2-1	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、水的移動／毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】	家族休閒 總動員／ 1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、迎向青春期／1. 成長路快 慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯發展教育】
6	3/22 3/28		文化廣角鏡／四、米食飄香／ 五、遠方的來信	社會的溫暖／單元 活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1,	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7,	幾何／ 四、四邊形 4-s-01, 4-s-06 【性別平	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩(1)	二、水的移動／毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-	家族休閒 總動員／ 2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教	二、迎向青春期／2. 青春你我 他 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			6-2-4-2, 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3-2-1-1, 4 -2-3-2, 5- 2-13-2【環 境教育】 【性別平 等教育】	4-2-5【家 政教育】	1-1-9, 2-1 -3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1 -8, 2-1-9, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5 , 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3 , 5-1-5, 6- 1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6 -1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	等教育】 【生涯發 展教育】	居民的生 活 【資訊教 育】 1-2-1 5-2-1	五、2偉大 的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2 -6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	2-2-3, 1-2 -3-3, 1-2- 4-1, 2-2- 3-2, 3-2-0 -2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2 , 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7 -2-0-2 【環境教 育】【海洋 教育】	育】【性別 平等教育】	
7	3/29 4/4	1. 3/30-3/31 第 一次定期考 查 2. 4/2-4/5 連假 四天	文化廣角 鏡／五、遠 方的來信 ／六、掌中 天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3-2-3-5, 4 -2-3-2【性 別平等教 育】【生涯	細膩無蝕 本／三、著 傷 1-2-2, 1-2 -5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2 -4, 3-2-1, 5-2-2	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1 -4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1 -3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1 -8, 2-1-9, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5 , 3-1-7, 5-	幾何／ 四、四邊形 4-s-01, 4- s-02, 4-s- 06, 4-s-07 , 4-s-08 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第三單元 家鄉的交 通 第一課 家 鄉的運輸 設施 【環境教 育】 1-2-4	二、1聽大 地在唱歌 (1) 四、1古今 童玩好好 玩(1) 五、2偉大 的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2	二、水的移 動／毛細 現象／虹 吸現象 1-2-4-1, 2 -2-3-2, 5- 2-1-2, 6-2 -1-1, 6-2- 3-2, 7-2-0 -2 【生涯發 展教育】	家族休閒 總動員／ 2. 家庭休 閒趣 2-2-3 【家政教 育】【性別 平等教育】	二、迎向青 春期／3. 關心與尊 重 1-2-5, 6-2 -1【性別平 等教育】 【人權教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			發展教育】		1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】			-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	【人權教育】 【海洋教育】		
第一次段考評量方式			紙筆測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量
8	4/5 4/11	1. 4/2-4/5 連假四天	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-2-5【生涯發展教育】 【環境教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2 【全民國防教育】	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施 【環境教育】 1-2-4	二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】	二、水的移動／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治教育】	三、槓鈴平衡樂／1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
					, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】			【生涯發展教育】 【人權教育】 【高齡教育議題融入】			
9	4/12 4/18	1. 科展作品送件	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4【環境教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元家鄉的交通 第二課家鄉的通訊設施 【資訊教育】 4-2-1 5-2-1 【環境教育】 1-2-4	二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】	二、水的移動／認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
					6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】			展教育】 【人權教育】	發展教育】		
11	4/26 5/2	校慶暨母親節 感恩活動	探索與發現／八、小 小鴿子要 回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1 【生涯發展教育】	細膩無蝕 本／四、青 紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	數與量／ 六、小數的 乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元 鄉親的生 活 第一課生 活的地區 差異 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-4 1-2- 1-2-	二、2 鳥語 花香(1) 四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大 的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、昆蟲家 族／認識 昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	小小志 團／2. 小 志工行動 3-2-3 【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災 害知多少 ／1. 天搖 地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
12	5/03 5/09		探索與發現／八、小 小鴿子要 回家／ 九、臺灣昆	細膩無蝕 本／四、青 紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3,	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1	數與量／ 七、概數 4-n-06 【性別平等教育】	第四單元 鄉親的生 活 第一課生 活的地區	二、3 笛聲 飛揚(1) 四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大	三、昆蟲家 族／認識 昆蟲／昆 蟲的一生 1-2-1-1, 1	溝 通 交 流 道 ／1. 溝 通不簡單 3-2-1 【性別平等教	四、天然災 害知多少 ／2. 颱風來 襲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			蟲知 己——李 淳陽 6-2-6-1, 1 -2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2 -2-2, 4-2- 3-2, 5-2-1 4-2【生涯 發展教育】 【環境教 育】	2-2-4, 2-2 -8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2 -1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2 -2 【全民國 防教育】	-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1 -2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1 -6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教 育】 【人權教 育】	【生涯發 展教育】	差異 【海洋教 育】 1-2-4 【環境教 育】 1-2-	的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2 -6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【高齡教 育議題融 入】	-2-2-4, 1- 2-5-2, 2-2 -2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1 -2, 6-2-2- 1, 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】	育】【環境 教育】 【性侵害 犯罪防治 教育】	2-2-4, 2-2 -5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2 -3, 7-2-5, 7-2-6【家 政教育】 【環境教 育】 【家庭暴 力防治教 育】
13	5/10 5/16	1. 5/11-5/12 第 二次定期考查	探索與發 現／九、臺 灣昆蟲知 己——李 淳陽／ 十、處處皆 學問 6-2-4-2, 1 -2-3-2, 2- 2-1-2, 3-2 -3-5, 4-2-	細膩無蝕 本／單元 活動二 1-2-2, 1-2 -5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2 -4, 3-2-1, 5-2-2	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-3, 1-1 -4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1 -9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2 -1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2 -1-9, 2-1-	數與量／ 七、概數 4-n-06 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第四單元 鄉親的生 活 第二課 生 活的變遷 【環境教 育】 1-2-3	二、3 笛聲 飛揚(1) 四、3 珍惜 我們的玩 具(1) 五、2 偉大 的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2	三、昆蟲家 族／昆蟲 的一生 1-2-5-1, 2 -2-2-1, 2- 2-2-2, 5-2 -1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2 -1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境教	溝 通 交 流 道／1. 溝 通 不 簡 單 3-2-1【性 別 平 等 教 育】【環 境 教 育】	五、舞蹈小 精靈／1. 線條之舞 1-2-2, 3-2 -1, 3-2-2, 6-2-3【生 涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			3-2, 5-2-5 【環境教育】		10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【人權教育】			-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	育】【生涯發展教育】		
第二次段考評量方式			紙筆測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量
14	5/17 5/23	1.5/11 校慶補假 2.教師研習換證	探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6 【環境教育】 【人權教育】	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1, 2-2-2, 5-2-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	溝通交流 道／2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
						育】 3-2-6		【環境教 育】【生涯 發展教育】			
15	5/24 5/30	1.5/26 課程評鑑討 論	閱讀天地 ／十一、臺 灣的孩子 1-2-2, 2-2- -1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2- -4, 6-2-3 【海洋教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】	臺灣的動 物／五、長 尾山娘 1-2-2, 1-2- -5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2- -1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2- -2【環境教 育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1- -3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1- -2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1- -6 【環境教 育】 【人權教 育】	數與量、幾 何／八、周 長與面積 4-n-17, 4- n-18, 4-s- 09 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第五單元 家鄉居民 的休閒活 動 第一課 鄉 親的休閒 活動 【人權教 育】 2-2-2 【生涯發 展教育】 1-2-1 【家政教 育】 3-2-6	六、1 甜蜜 的音符(3) 1-2-1, 1-2- -2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2- -6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	四、奇妙的 電路／燈 炮亮了 1-2-1-1, 1- -2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2- -2-2, 5-2- 1-2, 5-2-1- -1, 6-2-2- 1 【生涯發 展教育】	溝 通 交 流 道／2. 溝 通 金 頭 腦 3-2-1【性 別 平 等 教 育】【環 境 教 育】	六、健康耳 鼻喉／1. 耳 鼻 喉 健 康 診 所 7-2-1
16	5/31 6/6	1.6/1(二)-6/2(三) 應屆畢業生畢業 考	閱讀天地 十二、有用 好還是沒 用好? 1-2-3-2, 2- -2-1-1, 3- 2-1-1, 4-2- -1-2, 5-2- 4-2, 6-2-7- -2 【環境教	臺灣的動 物／五、長 尾山娘 1-2-2, 1-2- -5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2- -1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2- -2【環境教 育】	Review 2 1-1-3, 1-1- -4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- -1-5, 2-1-8, 2-1- -9, 2-1-10, 3-1-2, 3-	數與量／ 九、時間的 計算 4-n-13 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	第五單元 家鄉居民 的休閒活 動 第二課 參 與家鄉休 閒活動 【生涯發 展教育】 1-2-1 【家政教	六、2 將心 比心(3) 1-2-1, 1-2- -2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2- -6, 2-2-7, 3-2-12【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】	四、奇妙的 電路／燈 炮亮了／ 電路與開 關 1-2-1-1, 1- -2-3-2, 1- 2-4-1, 5-2- -1-1, 6-2- 2-1, 6-2-2- -2, 7-2-0-	探 索 公 園 ／1. 公 園 搜 查 線 4-2-2【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】	六、健康耳 鼻喉／2. 耳 鼻 喉 守 護 者 1-2-3, 7-2- -1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			育】		1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】		育】 3-2-4 3-2-6 【資訊教育】 1-2-1	【人權教育】	2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】		
17	6/7 6/13	1. 6/09 週三英語營計畫最後一次 2. 6/12-6/14 端午連假	閱讀天地十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【環境教育】	臺灣的動物／單元活動三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	Culture & Festivals : Dragon Boat Festival 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-16, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第六單元家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 【環境教育】 2-2-1 2-2-2	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	探索公園 ／ 1. 公園 搜查線 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游／1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
					6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【環境教育】			育】			
18	6/14 6/20	1. 6/17(四)畢業典禮 2. 6/12-6/14 端午連假	閱讀天地／十三、動物啟示錄／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【環境教育】	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的 問題 【環境教育】 2-2-1 2-2-2	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、奇妙的 電路／電 的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教	探索公園 ／2. 公園 樂遊遊 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
					, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】				育】		
19	6/21 6/27	1. 6/24-6/25 第三次定期評量	閱讀天地／統整活動四／閱讀開門 二、她是我姐姐 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2-14-2	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】 【家政教育】	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第六單元家鄉的未來 第二課家鄉新生活 【環境教育】 2-2-2	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【環境教育】	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
					-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】						
20	6/28 6/30	1. 6/30(三)期末校務會議 2. 6/30 休業式	閱讀開門 二、她是我 姐姐 5-2-14-3	趣味的話 語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-2	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-	數與量/ 十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】 2-2-2	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、奇妙的 電路 / 科學 閱讀 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 【資訊教育】	大放異彩 / 2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	七、跑跳水中游 / 4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
					2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】						
第三次段考評量方式			紙筆測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出，