

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|------------------|----|-----------|--|---|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 109 學年第 1 學期學習目標 | | | <p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作</p> | <p>1. 能了解並熟念本課課文和語詞，2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法，3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗，4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法，5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念，6. 能聽懂並說</p> | <p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</p> <p>2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用</p> | <p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內的化聚與大小比較；能用 >、= 和 < 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算</p> | <p>1. 認識不同的家庭組成類型。</p> <p>2. 認識家庭的功用與自己的關係。</p> <p>3. 介紹自己的家庭生活與教育特色。</p> <p>4. 認識其他家庭的特色。</p> <p>5. 尊重不同家庭的差異。</p> <p>6. 認識與家人相處時應有的態度與做法。</p> <p>7. 認識</p> | <p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏，2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機，3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色，4. 欣賞樂曲感受音色的變化，5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面，6. 能運用點線面的元素創作藝術作品，7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來，8</p> | <p>1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>2. 能指出植物的不同部位的名稱。</p> <p>3. 能察覺植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，各有不同的形態與特徵。</p> <p>4. 能知道植物的功</p> | <p>1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。</p> <p>2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。</p> <p>3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他</p> | <p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式，3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作，4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態，5. 學習墊上和跳</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 品,分享寫作的樂趣。5.從觀察體驗中,學習真實經驗的描述,並能舉例說明一句話、一件事。6.利用電子詞典理解字義,提升自我學習效能。7.透過「聽記練習」,提升聆聽能力,邊聽邊思考,而且說話語音清晰。 | 出各種家具的閩南語說法,7.藉課文情境,教導愛惜物的好習慣,及禮尚往來的禮節學習,並能體會與人分享資源的快樂,8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法,9.從課文中情境中,透過運動的樂趣,了解自己的專長,並培養運動的好習慣,10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法,11.藉課文情境,讓學生 | 語。 6.能吟唱各課的歌謠或韻文。 7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 則;利用加減互逆關係驗算答案;用直式記錄乘法的解題過程和結果;解決二、三位數乘以一位數的問題;能在具體情境中,解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式);在具體情境中,解決兩步驟問題(連加併式,連減併式,加減混合併式);三位數以內的加減估算;能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題 | 自己在家庭中應達成的責任。8.認識自己在家庭中應享有的權利。9.了解自己在家庭中的責任與權利關係。10.認識家庭成員相處問題的原因。11.學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。12.認識不同的家庭活 | 認識畢卡索的背景與作品特色,9.能利用簡單的線條表現人物,並運用素材進行創作,10.了解陶土特性,並運用在創作上,11.培養觀察與模仿能力,12.強化手眼協調與大小肢體控制力,13.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係,14.觀察與了解班級特色,表現班級的精神,15.培養豐富的想像力與 | 用。進而能尊重生命、積極主動關懷社會、生活周遭環境與自然生態。5.由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。6.由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。7.學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特 | 人相處時的情緒表現;適當處理自己與他人相處時的情緒。4.覺察校園環境中潛藏的危險,並避免危險發生;覺察居家環境中潛藏的危險,並避免危險發生。5.覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為;具備個人生活技能,並於日常生活中應用;了解與實踐招待客人的禮儀與行為;體會日常保健的重要性。 | 箱等肢體活動,並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習,6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心,同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念,7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動,展現舞獅的樂趣,並了解毬子童玩的由來,並且指導兒童多元的毬子玩法,讓學生更喜愛本土活動。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|---|---|------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 學習如何預防感冒的發生,12.能運用各課句型,複習本課詞彙,13.藉由「放雞鴨」的情境,複習童玩的閩南語說法,14.藉由唸謠「中秋」的情境,了解中秋節的傳統習俗, | 過程;能解決有餘數的除法問題;認識被除數、除數、商和餘數;能用除法算式,記錄除法問題和結果;認識除法直式,並解決二位數除以一一位數,商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。3.量與實測:角的認識和直接與間接比較;認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界;認識周長,並做實測;能理解正方形與長方形周長的計 | 動。13.認識影響家庭活動安排的因素。14.主動參與家庭活動。15.了解家人的付出項目。16.認識家庭的主要收入來源。17.認識家庭的主要支出項目。18.感謝家人的付出。19.學習面對家庭經濟問題的態度 | 創作能力,16.增進同輩之間對團體的認同感,凝聚班上同學的共同情感, | 性。 8.透過身體的觀察和體驗,察覺空氣的存在。 9.經由操作活動證明空氣占有空間。 10.經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。 11.透過觀察知道空氣流動會形成風。 12.能利用器材自製測風計並測量風 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|---|---|-------------------|--|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | 算，並應用；認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。 4. 幾何：認識角「 \angle 」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓 | 與方法。 20. 學習面對家庭環境變化的做法。 21. 學習因應家人期待的做法。 22. 學習關懷其他家庭的做法。 23. 了解學習時享有學校組織的服務與使用設施的權利。 24. 了解學習過程中應盡的義務。 25. 實踐學習過程中 | | 向、風力。 13. 認識空氣的特性如何被應用於生活中。 14. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。 15. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。 16. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|--------------------|--|-------------------|--------------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | 及其構成要素；使用圓規畫圓。 | 應盡的義務。26.了解主動學習的意義。27.學習有效率的學習。28.培養良好學習態度以保障學習。29.認識學校的多元學習活動。30.在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。31.學習擬定學習計畫。32.培養良好的學習 | | | 17.了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。18.了解攪拌可以加快物質溶解的速度。19.透過觀察與實驗知道物質可以溶解的量是有限的，不同物質可以溶解的量也不同。 | | |

| 週次 | 日期 | 學 校 行 事 曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | |
|----|----|--------------|--------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------|
| | | | 語 文 | | | 數 學 (3) (康軒) | 社 會 (3) (南一) | 藝 術 與 人 文 (3) (南一) | 自 然 與 生 活 科 技 (3) (南一) | 綜 合 活 動 (3) (南一) | 健 康 與 體 育 (3) (南一) |
| | | | 國 語 (4) (康軒) | 閩 南 語 (1) (康軒) | 英 語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 態度以保障學習。 33. 了解團體活動的意義。 34. 認識團體活動的類型。 35. 了解團體活動的功能。 36. 知道參與團體活動的正確態度。 37. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 38. 以實際行動感謝服務 | |

| 週次 | 日期 | 學 校 行 事 曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | |
|----|----|--------------|--------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------|
| | | | 語 文 | | | 數 學 (3) (康軒) | 社 會 (3) (南一) | 藝 術 與 人 文 (3) (南一) | 自 然 與 生 活 科 技 (3) (南一) | 綜 合 活 動 (3) (南一) | 健 康 與 體 育 (3) (南一) |
| | | | 國 語 (4) (康軒) | 閩 南 語 (1) (康軒) | 英 語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 團體，並學習其犧牲奉獻的精神。39. 了解班級服務的內 容，並主動分擔服務工作。40. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。41. 透過開班會，學習處理班級的公共事務。42. 經由班級幹部的選舉過程，了解任期制。 | |

| 週次 | 日期 | 學 校 行 事 曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | |
|----|----|--------------|--------------------|----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------|
| | | | 語 文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社 會 (3) (南一) | 藝 術 與 人 文 (3) (南一) | 自 然 與 生 活 科 技 (3) (南一) | 綜 合 活 動 (3) (南一) | 健 康 與 體 育 (3) (南一) |
| | | | 國 語 (4) (康軒) | 閩 南 語 (1) (康軒) | 英 語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 43. 認識自治市小市長應負的責任及義務。44. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題，並提出改進的建議。45. 覺察除了享有權利也應盡到個人義務，維護家庭及學校環境。46. 注意在校內外活動時的安全，並知道如何 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|---|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 處理危機事件。 47. 知道學校的安全地圖。48. 認識安全地圖的圖例與意義。49. 培養與人相處時，互相尊重及理性溝通的態度。50. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的處理方法。51. 了解每個人的特點不大相同。52. 培 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 養與別人相處的合適態度。 53. 了解兩性生理的差異。54. 了解生理差異造成日常生活需求的不同。55. 了解傳統社會對兩性的期待與要求。56. 了解現代社會下兩性在各方面的變化。57. 尊重不同個體的喜好與觀點。 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 58. 能學習如何與不同觀點與喜好的個體建立和諧的關係。 59. 培養獨立判斷的能力。 60. 辨識生活中常見的偏見 61. 了解現代社會兩性在職業選擇的變化。 62. 了解個人的態度和付出是達成夢想的關鍵。 | |
| 1 | 8/31 9/04 | 1.8/31 開學暨新生迎新活動 | 時間的腳步／一、爸爸的相簿 | 趣味的民俗／一、八月十五 | 母表、角色介紹、字母 | 數與量／一、10000以內的數 | 一、家庭與我 | 一、躍動的音符／大家都是好 | 一、植物的身體 | 愛班一起來／1. 活力小組 | 揮棒玩球樂／1. 快樂傳接球 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|----------------------------|--|---|---|--|--|----------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 【家政教育】 | 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】 | 歌【生涯發展育】 2-2-1 3-2-4 | 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 第1課、我的家庭 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-6 【人權教育】 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-2 【高齡教育】 | 朋友三、趣味點線面／點線面 在哪裡 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 1. 植物的葉、莖、根 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1 5-2-1 【人權教育】 2-2-1 2-2-2 【生涯發展教育】 | 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】 | 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|--|---|---|--|---|--|------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | 3-2-2 | | | |
| 2 | 9/07 9/11 | 1.9/2 期初校務會議 2.9/3 社團活動開始上課 3.9/04(五)班親親會 17:00-21:00 | 時間的腳步／一、爸爸的相簿 6-2-1-3 【家政教育】 時間的腳步／二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2【家政教育】 | 趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】 | Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 數與量／一、10000以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 一、家庭與我 第1課、我的家庭 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 2-2-1 2-2-6 【人權教育】 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-2 【高齡教育】 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 | 一、植物的身體 1.植物的葉、莖、根 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1 5-2-1 【人權教育】 2-2-1 | 愛班一起來／1.活力小組 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 | 揮棒玩球樂／快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | 2-2-2 【生涯發 展教育】 3-2-2 | | | |
| 3 | 9/14 9/20 | 1.9/15 前公開授 課登記 | 時間的腳 步／二、長 大這件事 ／三、老寶 貝 6-2-6-1, 1 -2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2 -2-3, 4-2- 3-1, 5-2-3 -2【家政教 育】 | 趣味的民 俗／一、八 月十五 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2 -6, 2-2-1 【環境教 育】 | Unit 1 What' s Your Name? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 | 數與量／ 一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平 等教育】 【人權教 育】【生涯 發展教育】 | 一、家庭與 我 第2課、與 家人相處 社會放大 鏡、聽見關 愛的聲音 【性別平 等教育】 【家庭暴 力防治】 2-2-4 【人權教 育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發 展教育】 2-2-1 | 一、躍動的 音符／大 家都是好 朋友三、趣 味點線面 ／點線面 大集合 五、身體魔 法師／信 任我的好 朋友 1-2-1, 1-2 -4, 1-2-5 . 2-2-6, 2-2 -7, 3-2-11 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 | 一、植物的 身體 2. 植物的 花、果實和 種子 【性別平 等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 【環境教 育】 1-2-2 【資訊教 育】 1-2-1 | 愛班一起 來／2. 班 級小公民 3-2-2【性 別平等教 育】【人權 教育】 | 揮棒玩球樂 /2. 棒球樂 樂樂 3-1-3, 3-1- 4, 7-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | 育】 3-2-2 4-2-3 4-2-5 【高齡教 育】 | 育】 | 1-2-2 【資訊教 育】 1-2-1 5-2-1 【人權教 育】 2-2-1 2-2-2 【生涯發 展教育】 3-2-2 | | | |
| 5 | 9/28 10/4 | 1.10/1-10/4 中秋 節連假 | 時間的腳 步／統整 活動一／ 6-2-9, 6-2 -4-1【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 | 趣味的民 俗／二、竹 田嬰 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2 -1, 5-2-1 【環境教 育】 | Unit 1 What' s Your Name? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 | 數與量／ 二、四位數 的加減 3-n-02 【性別平 等教育】 【人權教 育】【生涯 發展教育】 | 二、家庭生 活 第2課、家 庭經濟與 我 【性別平 等教育】 1-2-2 2-2-1 【生涯發 展教育】 | 一、躍動的 音符／唱 吧！跳 吧！三、趣 味點線面 ／點線面 大集合 五、身體魔 法師／信 任我的好 朋友 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2 -7, 3-2-13 【生涯發 | 一、植物的 身體 3. 植物的 功用 【性別平 等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-4 3-2-1 | 愛班一起 來／3. 愛 班行動 3-2-2【性 別平等教 育】【人權 教育】 | 寶貝我的感 官/1. 耳聰 目明 1-1-4, 5-1- 2【環境教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|---|---------------------------------------|--|--|---|---------------------------------|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | 3-2-2 【家政教 育】 3-2-2 4-2-2 4-2-4 | 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】【人權 教育】 | 3-2-2 【環境教 育】 1-2-2 1-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 【資訊教 育】 1-2-1 5-2-1 【人權教 育】 2-2-1 2-2-2 【生涯發 展教育】 3-2-2 | | | |
| 6 | 10/5 10/11 | 1.週四下午社團 課暫停乙次 2.9/30-10/1 數位 機會中心訪視 3.10/7 週三英語 營計畫開始 | 生活的智 慧／五、有 點黏又不 會太黏 1-2-4, 2-2 -2-1, 3-2- | 趣味的民 俗／二、竹 田嬰 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2 | Unit 2 How Old Are You? 【生涯發 | 數與量、幾 何／三、角 3-n-17, 3- s-07 【性別平 等教育】 | 二、家庭生 活 第3課、家 庭的關心 | 一、躍動的 音符／笛 聲飛揚 三、趣味點 線面／點 線面大集 | 二、生活中 有趣的力 1. 物體受 力的變化 | 我的成長 ／1. 看見 我的好 1-2-1【性 別平等教 育】【家政 | 寶貝我的感 官/2. 愛護 鼻、舌和皮 膚 1-1-4, 5-1- 2, 5-1-3【環 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|---------------------|---------------------------|--|--|---|--|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | 3.10/9-10/11 國慶 日連假 | 4-3, 4-2-5 -1【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 | -1, 5-2-1 【環境教 育】 | 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 | 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【高齡教 育】 | 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 4-2-1 4-2-3 | 合五、身體 魔法師/ 觀察你我 他 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2 -6, 2-2-7 【生涯發 展教育】 【家政教 育】【人權 教育】【性 別平等教 育】 | 【性別平 等教育】 1-2-1 2-2-1 【資訊教 育】 1-2-1 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2 | 教育】【性 侵害犯罪 防治】 【家庭暴 力防治】 | 境教育】 |
| 7 | 10/12 10/18 | 1.10/13-10/14 第 一次定期考查 | 生活的智 慧／五、有 點黏又不 會太黏／ 六、不一 樣的捷運 站 5-2-6-1, 6 -2-5-1, 1- 2-3-2, 2-2 -1-1, 3-2- 1-2, 4-2-1 -1【性別平 等教育】 【環境教 育】 | 趣味的民 俗／單元 活動一 1-2-1, 1-2 -7, 2-2-5 | Unit 2 How Old Are You? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 | 數與量/ 四、乘法 3-n-04 【性別平 等教育】 【人權教 育】【生涯 發展教育】 | 二、家庭生 活 社會放大 鏡、家庭是 她最堅強 的後盾 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 | 一、躍動的 音符／笛 聲飛揚 三、趣味點 線面／點 線面大集 合五、身體 魔法師/ 觀察你我 他 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2 -6 【人權教 育】【生涯 | 二、生活中 有趣的力 1. 物體受 力的變化 【性別平 等教育】 1-2-1 2-2-1 【資訊教 育】 1-2-1 | 我的成長 ／2. 展現 我的好 1-2-1【家 政教育】 【人權教 育】 | 歡欣土風舞 /1. 小白兔 愛跳舞 3-1-1, 6-1- 5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|-----------|---|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | 4-2-2 4-2-6 | 發展教育】 【性別平 等教育 | 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2 | | | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 聽說讀寫 測驗 | 聽說讀寫 測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 | 紙筆測驗 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 |
| 8 | 10/19 10/25 | | 生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【環境教育】 | 四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】 | Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 數與量／四、乘法3-n-04 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 三、學校與我 第1課、認識我的學校 【人權教育】 1-2-3 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 | 二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 【性別平等教育】 1-2-1 3-2-1 【資訊教育】 1-2-1 5-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 | 我的成長／2. 展現我的好 1-2-1【家政教育】 【人權教育】 | 歡欣土風舞 /2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----------|---|--|--|---|--|--|---|--------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | 3-2-2 | | | |
| 9 | 10/26 11/1 | | 生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1 【環境教育】 | 四序的倚家／三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】 | Culture & Festivals : Halloween 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 | 幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02 【家政境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、學校與我 第2課、我的學習方法 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面 五、身體魔法師／觀察你其他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 【性別平等教育】 1-2-1 3-2-1 【資訊教育】 1-2-1 5-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 | 我的成長／3. 我想變更好 1-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 生命的樂章 /1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3【人權教育】 |
| 10 | 11/2 11/8 | | 閱讀開門一／傘 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4 【生涯發 | 四序的倚家／三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】 | Culture & Festivals : Halloween 【家政教育】 | 幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02 【家政境教育】【性別平等教育】【生涯 | 三、學校與我 第3課、學習活動與我 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小 | 二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 【性別平等教育】 | 情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3【性別平等教育】 | 生命的樂章 /1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|--------------------|------------------------|---|---|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 展教育】 【環境教 育】 | | 3-4-6 4-2-3 4-4-5 | 發展教育】 | 社會放大 鏡、夢想行 動家 【人權教 育】 1-2-1 【生涯發 展教育】 3-2-1 【全民國 防教育】 | 小雕塑家 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2 -7 【環境教 育】【人權 教育】【家 政教育】 【性別平 等教育】 【家庭暴 力防治】 | 1-2-1 3-2-1 【資訊教 育】 1-2-1 5-2-1 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-2 | | |
| 11 | 11/9 11/15 | 1. 11/10 台灣科 學節及科學日 | 臺灣好風 情／八、淡 水小鎮 1-2-3-2, 2 -2-2-4, 3- 2-1-2, 4-2 -1-1, 5-2- 7-1【生涯 發展教育】 【環境教 育】 | 四序的倚 家／單元 活動二 1-2-1, 1-2 -7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2 -5 | Unit 3 What' s This? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 | 數與量／ 六、加減併 式與估算 3-n-03 【性別平 等教育】 【人權教 育】【生涯 發展教育】 | 四、學校生 活 第1課、團 體活動樂 趣多 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-2- | 二、聽，是 什麼聲音 ／森林家 族四、我的 好朋友／ 介紹我的 好朋友 五、身體魔 法師／小 小雕塑家 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2 -6, 2-2-7, 3-2-11, 3- 2-13 【環境教 | 三、空氣 1. 無所不 在的空氣 【性別平 等教育】 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 1-2-4 1-2-5 3-2-6 | 情緒管理 員／1. 情 緒種子 1-2-3【性 別平等教 育】 | 生命的樂章 /3. 老化與 死亡 1-1-1, 6-1- 4【家政教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|--------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | 育】【人權教育】【家政教育】 【性別平等教育】 | 3-2-7 【生涯發展教育】 2-2-1 | | |
| 12 | 11/16 11.22 | | 臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港 6-2-1-3, 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-9-1【環境教育】 | 運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2 | Unit 3 What' s This? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 【高齡教育】 3-2-4 | 數與量／六、加減併式與估算 3-n-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 四、學校生活 第2課、學校的服務活動 【人權教育】 1-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 三、空氣 2. 空氣的特性 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 1-2-4 3-2-6 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 | 情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3【性別平等教育】 | 肢體運動王 /1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4 |
| 13 | 11/23 11/29 | 1. 109 學年學生音樂比賽 2. 週四下午社團課暫停乙次 | 臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡 6-2-4-2, 1 | 運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2 | Unit 3 What' s This? 【生涯發 | 數與量／七、除法 3-n-05 【性別平等教育】 【人權教 | 四、學校生活 第3課、學校的自治 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的 | 三、空氣 2. 空氣的特性 【性別平 | 情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3【性別平等教育】 | 肢體運動王 /2. 跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|--------------------|---------------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | -2-3-2, 2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2【環境教育】 | -5, 3-2-2 | 展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 | 育】【生涯發展教育】 | 活動 【人權教育】 1-2-3 | 好朋友 五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 等教育】 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 1-2-4 3-2-6 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 | | |
| 14 | 11/30 12/6 | 1. 12/01-12/02 第二次定期考查 | 臺灣好風情/十、參觀安平古堡/十一、聽神木說話 6-2-2-2, 1-2-3-2, 2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1【環境教育】 | 運動身體好/四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2 | Unit 4 What Color Is It? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 數與量/七、除法 3-n-05 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 四、學校生活 社會放大 鏡、選舉模範生是一件「事」 【人權教育】 1-2-3 | 二、聽，是什麼聲音/聲音百寶箱四、我的好朋友/不一樣的臉五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【性別平等教育】 | 三、空氣 2. 空氣的特性 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 1-2-4 3-2-6 【生涯發 | 安全防護站/1. 校園安全急轉彎 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 | 肢體運動王/3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|-----------|---|---|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | 【生涯發展教育】 | 展教育】 2-2-1 3-2-2 | | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 聽說讀寫 測驗 | 聽說讀寫 測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 | 紙筆測驗 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 |
| 15 | 12/7 12/13 | | 臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三 6-2-5-1, 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1【環境教育】 | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1 | Unit 4 What Color Is It?【生涯發展教育】2-2-1【家政教育】3-2-4 | 數與量／八、重量 3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 五、安全與保護 第1課、家庭與學校安全【環境教育】 2-2-1【全民國防教育】 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、空氣 3. 空氣的應用【性別平等教育】 1-2-1【家政教育】 1-2-4 1-2-5 3-2-6 3-2-7【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 | 安全防護站／1. 校園安全急轉彎4-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 肢體運動王／4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------|--|---|---|--|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| 16 | 12/14 12/20 | | 語文萬花筒／十二、字字看心情 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-3, 4-2-2, 5-2-13-1, 6-2-10-1【人權教育】 | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1 | Unit 4 What Color Is It?【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】3-1-5 | 數與量／八、重量3-n-16 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 五、安全與保護 第2課、我會保護自己 第3課、天然災害的危險與防護 【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-2 4-2-1 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、溶解 1. 溶解的現象 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 1-2-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【海洋教育】 4-2-1 | 安全防護站／2. 居家安全搜查線4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 | 快樂的社區 /1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4【環境教育】 【家政教育】 |
| 17 | 12/21 12/27 | 1. 12/24(四)聖誕踩街 | 語文萬花筒／十三、數字好好玩 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3- | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2- | Review 2 【生涯發展教育】 2-2-1 | 數與量／八、重量3-n-16 【性別平等教育】 【人權教 | 五、安全與保護 社會放大鏡、小孩愛 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的 | 四、溶解 1. 溶解的現象 【性別平 | 安全防護站／2. 居家安全搜查線4-2-1 【性別平等教育】 | 快樂的社區 /1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1- |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------------|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 2-3-5, 4-2 -3-2, 5-2- 3-2, 6-2-1 0-1【人權 教育】【生 涯發展教 育】 | -2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2 -1 | 【家政教 育】 3-2-4 2-2-1 | 育】【生涯 發展教育】 | 玩火 公 寓被燒毀 【環境教 育】 2-2-1 | 臉五、身體 魔法師/ 我的身體 會說話 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2 -5, 2-2-7, 3-2-11, 3- 2-13 【性別平 等教育】 【人權教 育】 | 等教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【家政教 育】 1-2-4 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-2 【海洋教 育】 4-2-1 | 【人權教 育】 | 4【環境教 育】【家政教 育】 |
| 18 | 12/28 1/3 | 1. 1/1-1/3 開國 紀念日連假 | 語文萬花 筒/十 四、神射手 與賣油翁 1-2-1, 2-2 -2-2, 3-2- 1-2, 4-2-4 -1, 5-2-7- 1【人權教 育】【生涯 發展教育】 【家政教 育】 | 運動身體 好/單元 活動三 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2 -5 | Final Review 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 2-2-1 | 幾何/ 九、圓 3-s-03 【性別平 等教育】 【人權教 育】【生涯 發展教育】 | 六、尊重與 欣賞 第1課、男 女大不同 【性別平 等教育】 1-2-2 2-2-1 【人權教 育】 | 六、運動會 /運動會 開始 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2 -6 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 | 四、溶解 2. 可以溶 解的量 【性別平 等教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-2 | 生活樂趣 多/1. 健 康有禮的 生活 2-2-1 【家政教 育】【人權 教育】 | 快樂的社區 /2. 健康又 環保 2-1-2, 7-1- 5【環境教 育】【家政教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------------------|--|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) | | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | |
| | | | 6-2-6-1, 5-2-7-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 | | | | 育】 3-2-4 2-2-1 | | 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 4-2-1 | 發展教育】 【性別平等教育】 | 2-2-1 2-2-2 3-2-2 【資訊教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 5-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2 【海洋教育】 4-2-1 4-2-2 5-2-6 | | |
| 20 | 1/11 1/17 | 1. 1/14-1/15 第三次定期評量 | 閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5- | 逐家來練習 1-2-1 1-2--6 | 期 末 成 績 考 查 【 人 權 教 | 數與量／十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 | 六、尊重與欣賞 社會放大 | 六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, | 四、溶解 3. 生活中溶解的例 | 生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1【家政教育】 | 民俗運動風 /2. 毬子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|--|------------------------|---|---|---|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 2-13【生涯 發展教育】 | | 育】 1-2-1 【家政教 育】 4-2-1 1-2-1 1-2-2 | 【人權教 育】【生涯 發展教育】 | 鏡、發出屬 於自己的 光 【性別平 等教育】 2-2-1 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-2-5 | 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-1 3 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 | 子 【性別平 等教育】 1-2-3 2-2-2 3-2-2 【資訊教 育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 5-2-1 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-2 【海洋教 育】 4-2-2 5-2-6 【環境教 育】 | 【生涯發 展教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|-------------------|--|-----------------------------------|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 | | |
| 21 | 1/18 1/20 | 1..1/20 期末校 務會議 2.1/20 休業式 | 閱讀開門 二/白鶴 的禮物 5-2-14-2, 5-2-14-4 【生涯發 展教育】 | 趣味的話 語 1-2-6, 1-2 -7, 2-2-3 | 成果發表 會、休業式 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 | 數與量/ 十、分數 3-n-11 【性別平 等教育】 【人權教 育】【生涯 發展教育】 | 休業式 | 六、運動會 /精采的 比賽 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2 -5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2 -11, 3-2-1 3 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 | 休業式 | 生活樂趣 多/3.感 恩同樂會 2-2-1【家 政教育】 【生涯發 展教育】 | 民俗運動風 /2.毬子拍 踢拐 3-1-1, 4-1- 5 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 聽說讀寫 測驗 | 聽說讀寫 測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 | 紙筆測驗 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 |

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目

各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，

彈性課程亦需呈現週次進度表, 4. 表格不敷使用者，請自行增頁, 各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出，

嘉義縣東石鄉東石國民小學

109 學年度第 2 學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----------------|----|-----------|--|---|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| 109 學年第二學期學習目標 | | | 1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與 | 1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法，2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法，3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法，4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異，5. 能夠認識聲母，6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀，7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步 | 1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用 | 1. 數： (1)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。 | 1. 說出居住地方的類型。 2. 說出居住地方的自然環境特性。 3. 說出居住地方的人文環境特性。 4. 比較不同地方的生活方式。 5. 比較居住地方從前與現在環境的差異。 6. 訪談地方居民，了 | 1. 感受三拍子的律動之美，2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格，3. 認識C大調音階，4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性，6. 了解作品與色彩的關聯，7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作，8. 欣賞同學的作品，並分享 | 1. 認識常見的蔬菜。 2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。 3. 學習安排日照、提供水分施肥、疏苗和防蟲等種植的技術。 4. 透過實地種植一種蔬菜，觀察成長變化 | 1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生 | 1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣，2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧，3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機，4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式，5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性，6. 辨 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--------------------|--|---|---|---|---|---|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | 欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 | 了解各項節慶活動代表的意義。 | 語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | (7) 認識小數數線，並在數線上做大小比較。 2. 計算： (1) 解決二、三位數除以一位數的問題。 (2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。 (3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 ≤ 12 、和 < 1)。 (4) 使用直式計算一位小數的加、減問題。 (5) 在整數、小數數 | 解地方特色 and 改變。 7. 辨認周遭環境在地圖上的方位。 8. 找出居住地方主要場所在地圖上的位置。 9. 從地址或地名找出地方特色。 10. 了解民俗是如何透過生活累積而形成。 11. 認識因不同生活 | 創作心得, 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造型美感, 10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力, 進而增進美感知能, 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒, 以不同方式表現各種情緒, 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望, 提升抽象表現與自由創作的能, 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵, 14. 培 | 歷程。 5. 運用表格, 記錄觀察資料, 培養觀察記錄的能力。 6. 透過日常生活中 的觀察, 察覺水有不 同形態與 變化。 7. 經由觀察與操 作, 察覺水 會變成水 蒸氣, 水蒸 氣會凝結 成水。 8. 透過實 驗活動了 解水遇冷 會變成冰 | 活中運用生活技能帶來的樂趣; 了解使用家庭工具和家電用品的正確方法; 主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險; 提出並 實踐改善社區危險環境的方法。 | 識並選擇健康服務及產品。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|--|--|--|---|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | <p>線上做加減計算。 (6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。 (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測： (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識24時制，並應用在生活中。 (3)認識時刻和時間。</p> | <p>成的不同民俗。 12. 了解民俗和我們的生活密不可分。 13. 了解慶典是如何形成的。 14. 認識不同居住地方的慶典。 15. 培養尊重不同文化的慶典。 16. 了解自然資源與人文資源的意義與內涵。 17. 認識居住地方的自然資源。</p> | <p>養觀察造型的能力及創作能力,15. 培養同輩之間溝通協調能力,</p> | <p>冰遇熱會融化成水。 9. 了解溫度會造成水的三態變化。 10. 經由觀察將物品放在裝水的盆中，有些物品會浮起來察覺到水有浮力。 11. 經由泥土的實驗，了解形狀對浮力的影響。 12. 認識動物的外形及不同的特徵。</p> | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|--|--|--|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5)能做時和分加減計算。 (6)長度的測量與計算。 (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 | 18. 認識居住地方的 人文資源。 19. 了解地方資源與 早期居民生活的關係。 20. 認識早期社會的 工作型態。 21. 認識現在社會的 工作型態。 22. 認識現在社會生 活方式的 改變。 23. 了解地方資源遭 到破壞的 原因。 24. 培養愛 | 13. 了解動物的身體 可以分成不同的部 位。 14. 知道動物的外形 構造不 同，運動的 方式也不 同。 15. 培養愛 護動物、尊 重生命的 情操。 16. 藉由想 事先知道 天氣狀況 的經驗，認 識各種天 氣預報，並 了解天氣 預報資料 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|---|---|-------------------|---|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | (10)利用 間接比較 的方法，比 較不同容 器的容量。 (11)利用 個別單位 測量，比較 不同容器的 容量。 (12)認識 容量單位 「公升」、 「毫升」及 其關係，並 做實測與 估測。 (13) 認 識 毫米，並以 毫米為單 位進行實 測。 (14)知道 公分、毫米 間的關係 並做化聚。 4.代數： (1)解決同 分母分數 的加減應 用問題。 | 護地方資 源的觀念。 25.學習愛 護地方資 源的方法。 26. 認識住 家附近不 同類型的 商店。 27. 了解商 店如何滿 足我們日 常生活的 需求。 28. 認識交 易的方式。 29. 認識貨 幣的演變。 30. 了解購 物前擬定 購物清單 的重要性。 31. 分析影 | | 所代表的 涵義。 17. 藉由生 活經驗，推 論天氣的 變化與雲 量有密切 關係，並實 際觀測、記 錄。 18. 透過實 際測量氣 溫並察覺 同一天、相 同地點、不 同時間的 氣溫不同。 19. 經由降 雨，察覺降 雨量是可 以測量 的，並探究 氣象站用 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|--|---|-------------------|---|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5.幾何： (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6.統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維 | 響選擇購物地點的因素。 32. 認識商品包裝與標示。 33. 了解維護消費權益的方法。 34. 認識綠色消費。 35. 知道落實綠色消費的做法。 36. 了解管理金錢的方式。 37. 做有智慧的消費決定。 38. 認識地方的政府組織及其 | | 上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。 20. 了解天氣變化對我們生活的影響，並知道該如何因應。 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|---|--|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | 表格。 (2)能報讀 生活中常 見的二維 表格。 (3)能做表 格的應用。 | 服務事項。 39. 認識地 方的民間 組織及其 服務事項。 40. 了解政 府和民間 組織合作 的好處。 41. 認識地 方的志工 團體及其 服務事項。 42. 知道地 方居民使 用公共資 源的權利 與義務。 43. 主動參 與地方組 織召開的 會議。 44. 了解應 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | <p>對地方上 為我們服 務的人表 達感謝。</p> <p>45. 認識不 同的地方 問題對生 活的影響。</p> <p>46. 了解地 方問題的 形成原因。</p> <p>47. 發現居 住地方的 問題。</p> <p>48. 認識居 民對地方 問題的不 同意見。</p> <p>49. 主動關 心地方問 題。</p> <p>50. 認識社 區團體對</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 地方問題 的不同意見。 51.知道提出地方問題改善方法有不同的探究方式。 52.了解改善地方問題的不同方法。 53.了解形成社區共識的方式。 54.主動參與地方問題的改善行動。 |
| 1 | 2/17 2/21 | 1.2/17開學 2.2/20(六)補 2/10(三)上班(行政同仁補上班,導師不補班) | 生活的滋味/一、許願 2-2-2-4, 3 | 美麗的大自然/一、是按怎 1-2-1, 1-2- | 教室用 語、字母 | 數與量/ 一、分數 3-n-11【人權教育】 | 第一單元 居住的地 | 一、歡樂時光/下課了三、色彩 魔術師/ | 第一單元、蔬菜的 | 寵物與大自然/1. 我的寶貝 1-2-4【環 | 跑踢足球樂 /1.足球小 天地 3-1-1, 3-1- | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|----------------------------------|--|---|--------------------------------|---|---|--|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | -2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2【生涯發展教育】 | 2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】【資訊教育】 | 表、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【高齡教育】 | 方 第1課、認識居住的 地方 【環境教育】 1-2-3 5-2-2 【海洋教育】 1-2-5 | 色彩變變變五、我是大明星/ 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 成長 1. 大家來種菜 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【資訊教育】 2-2-2 2-2-3 | 境教育】 | 3, 3-1-4, 6-1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|----------------------------|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3-2-1 3-2-2 4-2-1 【環境教 育】 3-2-1 3-2-2 | | |
| 2 | 2/22 2/28 | 1. 2/27-3/1 放假 3 天 2. 2/28 前公開授課登 記 | 生活的滋 味／一、許 願／二、晒 棉被 6-2-6-1, 1 -2-3-1, 2- 2-1-1, 3-2 -1-4, 3-2- 4-1, 4-2-1 -1, 5-2-8- 2【生涯發 展教育】 【家政教 育】 | 美麗的大自 然／一、是 按怎 3-2-1 | Starter Unit 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2- | 數與量／ 二、除法 3-n-05, 3- n-06【海洋 教育】【人 權教育】 【性別平 等教育】 | 第一單元 居住的地 方 第 1 課、認 識居住的 地方 【環境教 育】 1-2-3 5-2-2 【海洋教 育】 1-2-5 | 一、歡樂時 光／來跳 舞三、色彩 魔術師／ 色彩變變 變五、我是 大明星 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2 -6, 2-2-7 【環境教 育】【人權 教育】【性 別平等教 育】 | 第一單 元、蔬菜的 成長 1. 大家來 種菜 【人權教 育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2 3-2-2 | 寵物與大 自然／1. 我的寶貝 1-2-4【環 境教育】 | 跑踢足球樂 /1. 足球小 天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4, 6- 1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------|---------------------|--|------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | | 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【資訊教育】 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-2-2 4-2-1 【環境教育】 3-2-1 3-2-2 | | |
| 3 | 3/1 3/7 | 1.2/27-3/1 放假3天 | 生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候 | 美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2- | Unit 1 Is It a Dog? | 數與量／二、除法 3-n-07【人權教育】 【性別平 | 第一單元 居住的地方 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變 | 第一單元、蔬菜的成長 | 寵物與大自然／2. 走進自然 1-2-4【環境教育】 | 跑踢足球樂／2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|----------------------------------|-------------------|---|--|---|-------------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5, 3-2-2-2, 4-2-3-2【家政教育】【環境教育】 | 2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】 | 【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4 | 【等教育】 | 第2課、認識居住地方的方法 【資訊教育】 1-2-1【環境教育】 4-2-1【全民國防教育】 | 變五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7【人權教育】【性別平等教育】 | 2. 照顧蔬菜 【人權教育】 1-2-1 1-2-5【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-2【環境教育】 3-2-1 3-2-2 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------|--|--|--|--|---|---|---|-------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| 4 | 3/8 3/14 | 1. 3/10 週三英語營計 畫開始 | 生活的滋味／三、下雨的時候 ／四、追風車 隊, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2【環境教育】 | 美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】 | Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 數與量／三、時間 3-n-13【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 第一單元 居住的地方 社會放大 鏡、線上地圖 說地方 故事 【環境教育】 4-2-1 【資訊教育】 3-2- | 一、歡樂時光／來跳舞 三、色彩 魔術師／ 色彩家族 五、我是大明星／超 級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 | 第一單元、蔬菜的 成長 2. 照顧蔬菜 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 1-2-3 2-2-1 2-2-2 | 便利生活網／1. 社區資源探索隊 2-2-4 【資訊教育】 | 安全小專家 /1. 居家安全 2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------|---|--|--|---------------------------------------|---|--|--|----------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | 【環境教育】 3-2-1 3-2-2 | | | |
| 5 | 3/15 3/21 | | 生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一 5-2-7-1, 6-2-1-1, 5-1-2-2, 5-1-7-3, 5-2-1, 5-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-4-1, 6-2-7-2, 6-2-9【環境教育】 | 美麗的大自然／二、花園 3-2-1 | Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 數與量／三、時間 3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 第二單元 居住地方的民俗與慶典 第1課、居住地方的民俗 【家政教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 第一單元、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 | 便利生活網／1. 社區資源探索隊 2-2-4 【資訊教育】 | 安全小專家 /2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 |
| 6 | 3/22 3/28 | | 心情組曲／單元主題引導／五、我要給風加上顏色 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3- | 美麗的大自然／單元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5- | Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 | 數與量／四、小數 3-n-12【性別平等教育】【人權教育】 | 第二單元 居住地方的民俗與慶典 第2課、居 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 | 第二單元、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 | 便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊教育】 | 安全小專家 /3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3 【性侵害犯罪防治】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|------------------|---|--|---|--|--------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | 2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-2【環境教育】 | 2-1【環境教育】 【資訊教育】 | 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-5 | | 住地方的 慶典 【家政教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 | 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【海洋教育】 4-2-1 4-2-2 | | |
| 7 | 3/29 4/4 | 1. 3/30-3/31 第一次定期考查 2. 4/2-4/5 連假四天 | 心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛 6-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3【環境教育】 | 請恁食脛臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】 | Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 | 數與量／四、小數 3-n-12【性別平等教育】 【人權教育】 | 第二單元 居住地方的民俗與慶典 社會放大鏡、潑出新年祝福 【人權教育】 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2- | 第二單元、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 【性別平等教育】 1-2-2 | 便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊教育】 | 靈巧試身手 /1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------|---|------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | 發展教育】 | 育】 | 育】 3-2-4 4-2-1 【人權教 育】 1-2-5 | | 1-2-2 【海洋教 育】 3-2-9 【全民國 防教育】 | -2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2 -6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教 育】【性別 平等教育】 | 1-2-3 2-2-2 2-2-4 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 【海洋教 育】 4-2-1 4-2-2 | | |
| 9 | 4/12 4/18 | 1. 科展作品送件 | 心情組曲 ／七、最後 的決定／ 統整活動 二 4-2-3, 5-2 -7-1, 6-2- 1-1, 6-2-5 , 6-2-8-1, 6-2-9【生 涯發展教 育】 | 請恁食脛臊 ／三、箸 3-2-1 | Review 1& 期中成績 考查 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 【人權教 | 統計與機 率／五、統 計表 3-d-01【環 境教育】 【性別平 等教育】 | 第三單元 地方生活 與資源 第2課、地 方生活的 改變 【環境教 育】 1-2-3 【生涯發 | 二、美妙的 旋律／音 階遊戲 四、拜訪樹 朋友／大 樹下五、我 是大明星 ／我的情 緒會轉彎 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2 -6, 2-2-7, 1-2-2 【環境教 | 第二單 元、奇妙的 水 3. 水的應 用 【性別平 等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-2 | 小小服務 隊／1. 學 校服務 3-2-3【人 權教育】 | 靈巧試身手 ／3. 撐木 跳、搭肩行 3-1-2, 3-1- 4, 4-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|------------------|----------------|--|---|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | | | 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | | 3-2-1 3-2-2 【海洋教 育】 4-2-1 4-2-2 | | |
| 11 | 4/26 5/2 | 校慶暨母親節感 恩活動 | 探索大自然／單元 主題引導 ／八、油桐 花・五月雪 1-2-3-2, 2 -2-2-4, 3- 2-1-2, 4-2 -1-1, 5-2- 14-5【環境 教育】 | 請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-3, 4-2-5【家政 教育】 | Unit 3 Who' s He 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-4 | 數與量／ 六、長度 3-n-14【環 境教育】 【性別平 等教育】 | 第四單元 地方商店 與消費 第1課、商 店與貨幣 【家政教 育】 3-2-2 【全民國 防教育】 | 二、美妙的 旋律／我 來唱你來 和四、拜訪 樹朋友／ 來樹下玩 五、我是大 明星／我 的情緒會 轉彎 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2 -5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2 -11 【人權教 育】【性別 平等教育】 | 第三單 元、動物的 身體和運 動 動物的身 體 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教 育】 1-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-1 4-2-1 | 小小服務 隊／2. 社 區服務 3-2-3【人 權教育】 | 飲食與健康 ／1. 飲食學 問大 2-1-1, 2-1- 2【家政教 育】環境教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------|---|---------------------|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | 5-2-1 【家政教 育】 3-2-1 3-2-6 3-2-8 | | | |
| 12 | 5/03 5/09 | | 探索大自然／八、油桐花·五月雪／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1 【環境教育】【海洋教育】【高齡教育】 | 請恁食腥臊／四、青菜 3-2-1 | Unit 3 Who's He 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2- | 數與量／七、分數的加減 3-n-11【人權教育】 【性別平等教育】 | 第四單元 地方商店與消費 第2課、生活與消費 【家政教育】 3-2-5 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】【人權教育】 【性別平等教育】 | 第三單元、動物的身體和運動 動物的身體 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-1 | 我來當家 ／1. 生活小當家 2-2-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家庭暴力防治】 | 飲食與健康 ／2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--------------------------|--|---|--|---|--|---|---|--|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | 4-2-1 5-2-1 【家政教 育】 3-2-1 3-2-6 3-2-8 | | | |
| 13 | 5/10 5/16 | 1. 5/11-5/12 第 二次定期考查 | 探索大自然／九、大自然的藝術館／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4 【海洋教育】【環境教育】 | 請您食脛脛／單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1【家政教育】 | Culture & Festivals : Mother's Day 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 | 數與量／七、分數的加減 3-n-11【人權教育】 【性別平等教育】 | 第四單元 地方商店與消費 社會放大鏡、彎腰農夫市集 【環境教育】 4-2-4 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 | 第三單元、動物的身體和運動 動物的運動方式 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1 2-2-2 4-2-1 【家政教 | 我來當家／1. 生活小當家 2-2-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 舞動韻律風／1. 可愛的鴨子 3-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|---------------------------|--|---|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | 育】 3-2-1 3-2-6 3-2-8 | | | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 聽說讀寫測 驗 | 聽說讀寫 測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 | 紙筆測驗 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 |
| 14 | 5/17 5/23 | 1. 5/11 校慶補假 2. 教師研習換證 | 探索大自然／閱讀 交響樂／ 十、臺灣的 山椒魚／ 統整活動 三／單元 主題引導 5-2-8, 6-2- 3-3, 5-2- 3-1, 5-2-4 , 5-2-14-3 , 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6- 2-3-2, 6- 2-4-3, 6-2- 5-1, 6-2- 8-1【環境 教育】 | 五日節的活 動／五、五 日節 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-7, 2- 2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-5 【資訊教 育】【家政教 育】 | Unit 4 Is He a Teacher 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教 育】 3-2-4 | 數與量、幾 何／八、面 積 3-n-18, 3- s-05, 3-s- 06【性別平 等教育】 【人權教 育】【資訊 教育】 | 第五單元 居住地方 的組織 第1課、認 識地方的 組織 【人權教 育】 1-2-3 | 二、美妙的 旋律／笛 聲飛揚 四、拜訪樹 朋友／來 樹下玩 五、我是大 明星／保 持好心情 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7 【環境教 育】【人權 教育】【性 別平等教 育】 | 第三單 元、動物的 身體和運 動 愛護動物 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-1 3-2-2 【環境教 育】 3-2-3 【家政教 育】 | 我來當家 ／2. 家事 小當家 2-2-1【人 權教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 | 舞動韻律風 ／2. 身體動 一動 3-1-1, 4-1- 3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------------|--|--|--|---|---|---|--|---|-------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | 3-2-1 3-2-6 3-2-8 | | | |
| 15 | 5/24 5/30 | 1. 5/26 課程評鑑討論 | 閱讀交響樂／十一、蟬 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3 【性別平等教育】 【環境教育】 | 五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】 | Unit 4 Is He a Teacher 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 | 數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】 | 第五單元 居住地方的組織 第2課、為地方盡心力 【環境教育】 5-2-1 【人權教育】 1-2-3 【全民國防教育】 | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 | 第四單元、認識天氣 1. 氣象報告 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 | 我來當家／2. 家事小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性侵害犯罪防治】 | 健康小達人 /1. 健康生活有一套 7-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| | | | | | | | | 2-2-2 3-2-1 【資訊教 育】 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-2-2 4-2-1 【環境教 育】 4-2-1 | | | |
| 16 | 5/31 6/6 | 1.6/1(二)-6/2(三) 應屆畢業生畢業考 | 閱讀交響 樂/十 二、小紅 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3- 2-2-2, 4-2 -5-1, 5-2- 14-2, 6-2- 6-1【人權 教育】 | 五日節的活 動/五、五 日節 3-2-1 | Unit 4 Is He a Teacher 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教 育】 3-2-4 | 代數/ 九、乘法與 除法 3-a-01【人 權教育】 【性別平 等教育】 | 第五單元 居住地方 的組織 社會放大 鏡、社區夜 光天使 【環境教 育】 5-2-1 【人權教 | 六、動物嘉 年華/動 物狂歡節 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2 -5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2 -11, | 第四單 元、認識天 氣 2. 天氣觀 測 【人權教 育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發 | 社區安全 一起來/ 1. 社區安 全追追追 4-2-1【人 權教育】 | 健康小達人 /2. 消費停 看聽 7-1-2 【家政教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (南一) | 藝術與 人文 (3) (南一) | 自然與生 活科技 (3) (南一) | 綜合 活動 (3) (南一) | 健康與 體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (2) (何嘉 仁) | | | | | | |
| 20 | 6/28 6/30 | 1. 6/30(三)期末校務 會議 2. 6/30 休業式 | 閱讀開門 二／拜訪 火燒島 5-2-3-2, 5 -2-4-1, 5- 2-8-1, 5-2 -10, 5-2-1 3, 5-2-14- 2, 5-2-14- 4【環境教 育】 | 逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5 【海洋教 育】 【資訊教 育】 | 成果發 表、休業式 【性別平 等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 | 數與量／ 十、容量 3-n-15【人 權教育】 【性別平 等教育】 | 第六單元 打造幸福 的家園 社會放大 鏡、守護社 區的貓天 使 【環境教 育】 2-2-2 【生涯發 展教育】 3-2-2 | 六、動物嘉 年華／紙 偶劇場 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2 -5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2 -11【人權 教育】【環 境教育】 | 第四單 元、認識天 氣 3. 天氣與 生活 【人權教 育】 1-2-1 1-2-5 | 寵物與大 自然／1. 我的寶貝 1-2-4【環 境教育】 | 跑跳好體能 /3. 跳躍來 闖關 3-1-1, 3-1- 4【人權教 育】【生涯發 展教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 聽說讀寫 測驗 | 聽說讀寫 測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 | 紙筆測驗 | 操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量 | |

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出，