

學期學習重點

1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。
2. 能了解如何協助與關懷他人,體會「施比受更有福」與感恩的真意。
3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。
4. 能欣賞新詩的表現手法,感受詩人創作的情感。
5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。
6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶,增加美感的經驗。
7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異,培養欣賞多元文化的視野。
8. 可找出段落中主要意思的句

(一)認識各種節日與節日食品,並學會吟誦第一課課文。
(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法,並進行造句練習。
(三)學習與節日相關的俗語,並能了解其意義。
(四)了解各種節日的意義及活動,並複習第一單元。
(五)能吟唱第二課課文,並學會相關句型。
(六)學會月份、星期的閩南語說法,並進行造句練習。
(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。
(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法,並認識第二課音標。
(九)認識時間,並學會吟唱第三課課文。
(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法,並進行造句練習。
(十一)能用閩南語正確的說

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽懂並跟讀故事對話。
4. 能聽辨並說出數字 1-10。
5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
6. 能聽懂並說出日常生活用語。
7. 能朗讀及吟唱歌謠。
8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
9. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。

1. 透過具體操作,認識 10000 以內的數和整數數線,以及 1000 元以內的錢幣,並能在生活中使用。
2. 能理解加、減法的意義,並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。
3. 能在具體情境中,解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。
4. 透過操作,認識角和直角並能比較其大小,進而理解正方形和長方形的構成要素。
5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法,並進行公分和毫米間的單位換算及計算。
6. 透過分裝和平分活動,理解除法的意義,解決生活中有關的除法問題,並認識奇數和偶數。
7. 能在具體情境中,解決三個數連加、連減以及加減混合的問題,並能進行三位數的加減法估算活動。
8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中,理解平分

1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵,2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力,3. 認識植物在日常生活用途,並且珍惜自然資源,4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品,而且磁力的大小,跟磁鐵的大小、形狀不一定有關,5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質,並應用磁鐵特性,進行、製作有趣的磁力玩具,6. 了解磁鐵在日常生活應用的應用,並發現增強磁鐵吸力的方法,7. 察覺空氣占有空間、具可壓縮、沒有固定形狀的特性,8. 知道空氣流動會形成風,並製作空氣玩具及簡易風向風力計,9. 察覺空氣的重要性,並知道日常生活中空氣和風的應用
10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末,11. 觀察溶解的現象,察

1. 了解良好的學習態度及方法,善用學習資源及課餘時間。
2. 了解身為家庭一分子的權力和責任,並能表現對家人的尊重與關懷,參與家庭活動的討論。
3. 認識班級自治的目的與意義,培養民主法治的態度,參與學校自治活動。
4. 了解各種學習活動的內容與意義,並能主動參與各種學習活動。
5. 了解每個人的特色各不相同,並學習解決人際互動中所產生的問題。
6. 探究生活中可能潛藏的危機,並討論校園內外與學童安全密切相關的事物,與可能發生的狀況。

1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法,製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品,傳達自己的夢想。
2. 了解造形元素、形式與表現的關係。
3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。
4. 了解藝術與生活的關聯,感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。
5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。
6. 以角色扮演,呈現一段完整情境的表演。
7. 欣賞與分辨不同的表演方式,並表達個人見解。
8. 結合生活經驗,開發肢體動作、想像和情緒表達能力。
9. 以正確呼吸齊唱歌曲。
10. 創作簡易的節奏或曲調。
11. 運用圖形紀錄聲音。
12. 認識簡單的節奏與音樂符號
13. ㄉㄛ-高音ㄉㄛ音認譜。
14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。
15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂
16. 了解生活中的型態或場景都是作

1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感,進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。
2. 藉日常生活常見事例,帶領兒童覺察自我情緒變化,並引導兒童學習面對情緒、處理情緒,進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。
3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異,並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗,探索兒童可能感興趣的興趣與專長,為未來興趣與專長的發展奠定基礎。
4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步,自我肯定。另外,能對於自身較弱勢的能力、缺點,進行省思與改善,改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾,亦能轉換心情自我調整。

1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。
2. 能多運動,做到強化骨骼三要訣。
3. 能了解吃當季食物的益處。
4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。
5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作,突破障礙。
6. 手腳並用的完成動作。
7. 能藉由活動培養基礎的球感。
8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位,表現出接毬的動作。
9. 能體會跑步的樂趣。
10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。
11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。
12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。
13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動,

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------------|---|---|---------------------------------|--|--|-----------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|
| | | | <p>子，更快的理解出整段的意思。</p> <p>9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。</p> <p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</p> <p>13. 說話能說出重點和整體性。</p> <p>14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。</p> <p>15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。</p> | <p>出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九)複習第三單元。</p> <p>(二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p> | | <p>以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面圖行的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。</p> <p>10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。</p> | <p>覺影響溶解情況的因素, 12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</p> | | <p>曲家創作的靈感來源。</p> | <p>主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。</p> <p>14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。</p> <p>15. 能了解一般交通安全常識。</p> | |
| 1 | 8/31-9/4 | ● 8月31日開學暨正式上課 | <p>第壹單元有你真好</p> | <p>一、過節真趣味</p> <p>1. 過中秋</p> | <p>開學預備暖身操</p> <p>Get Ready</p> | <p>第1單元數到</p> <p>10000</p> | <p>一、植物的身體/植物的葉</p> <p>1-2-1-1, 1-2-</p> | <p>第一單元 我會快樂學習</p> <p>/我會認真學習</p> | <p>壹、創意·夢想·家</p> <p>一·創意大玩家</p> | <p>第一單元 當我們同在一起</p> <p>活動一認識你我</p> | <p>壹、成長健康行</p> <p>一. 骨骼健康有妙方</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | 健康與體育 (3)(南一) | |
|----|----|---|--|--|---|---|---|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技 (3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | | 綜合活動(3) (翰林) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育宣導週 ●學務系統新、舊生緊急聯絡電話建檔及更新 ●祖父母節活動 | 第一課牽您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、4-2-1 | (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1 | ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | 2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】 | 1-2-1 3-2-1 3-2-2 | (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 | ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|--|--|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技(3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 2 | 9/7- 9/11 | <ul style="list-style-type: none"> ●視力檢查 ●送交新生名冊 ●交通安全教育宣導活 | 第壹單元有你真 好 第一課牽您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎硬筆書法教學 4-2-3 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 一、過節真趣 味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、2- 2-2、2-2-3、 2-2-4、4-2- 1、5-2-2 | 開學預備暖身 操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1 | 第1單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | 一、植物的身 體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 1-2-2- 4, 1-2-5-1, 5- 2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教 育】 | 第一單元 我會快 樂學習 /我會認真學習 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【國防教育】 1-2-2 | 壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩 家 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 第一單元當我們 同在一起 活動一認識你我 他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2 | 壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 3 | 9/14-9/18 | <ul style="list-style-type: none"> ●水域安全教育宣導 ●全校防災逃生演練 ●送交小一新生名冊 ●學校日活動 | 第一單元有你真好 第二課送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎硬筆書法教學 4-2-3 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1 | 自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | 一、植物的身體／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】 | 第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 1-2-2 1-2-1 3-2-1 【生涯發展教育】 【國防教育】 1-2-2 | 壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 | 壹、成長健康行 二、飲食與生活 ◎環境教育 2-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技(3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 4 | 9/21- 9/26 | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治課程宣導 ●空品宣導 ●9/26(六)補行上班上課 | 第壹單元有你真好 第三課東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎硬筆書法教學 4-2-3 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4 | 自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第2單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8 | 一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1 【環境教育】 | 第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等教育】 2-2-6 2-2-7 【家政教育】 4-2-2 4-2-4 4-3-1 【國防教育】 1-2-2 | 壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 第一單元當我們 同在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 | 壹、成長健康行 三. 健康動起來 3-1-1 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技 (3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 5 | 9/28- 10/02 | <ul style="list-style-type: none"> ●敬師教育宣 導 ●10/1-10/04 中秋節連假 | 語文天地一 ◎硬筆書法教學 4-2-3 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 | 二、時間的跫 步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2- 2-2、2-2-3 | 自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 第2單元四位數 的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8 | 一、植物的身 體/植物的花 和果 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 3-1-0- 2, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】 | 第二單元 家庭生 活 第一課 家庭與我 【性別平等教育】 2-2-6 2-2-7 【家政教育】 4-2-2 4-2-4 4-3-1 【國防教育】 1-2-2 1-2-2 | 壹、創意·夢想· 家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 | 第一單元當我們 同在一起 活動二共同的任 務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2 | 貳、快樂玩遊戲 四、突破障礙 3-1-2 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技(3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 6 | 10/05- 10/09 | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育宣導 ●10/09-10/10國慶日連假 | 第貳單元生活新 鮮事 第四課伯公的戲 偶 4-2-3 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎硬筆書法教學 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 二、時間的跬 步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、2- 2-3、2-2-4、 2-2-8、5-2-2 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-6、 C-E-4 | 二、神奇磁力 /磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 2, 2-2-3-1, 3- 2-0-1 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 第二單元 家庭生 活 第二課 家庭的活 動 【性別平等教育】 2-2-4 【家政教育】 4-2-3 【國防教育】 1-2-2 1-2-2 | 壹、創意·夢想· 家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12 | 第二單元情緒萬 花筒 活動一情緒觀測 站 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3 | 貳、快樂玩遊戲 五、好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|------------------|--|---|---|---|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技 (3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 7 | 10/12- 10/16 | ●反霸凌宣導 ●品格英語營 | 第貳單元生活新 鮮事 第五課幸福春捲 香 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎硬筆書法教學 4-2-3 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 二、時間的跫 步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、2- 2-4、2-2-8 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-6、 C-E-4 | 二、神奇磁力 /磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 2, 3-2-0-1 【性別平等教 育】 | 第三單元 校園民 主生活 第一課 班級的自 治活動 【人權教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【國防教育】 1-2-2 1-2-2 | 壹、創意·夢想· 家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 第二單元情緒萬 花筒 活動一情緒觀測 站 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3 | 貳、快樂玩遊戲 六、乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技 (3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 8 | 10/19- 10/23 | <ul style="list-style-type: none"> ●環境教育課程宣導 ●生命教育體驗活動 | 第貳單元生活新 鮮事 第六課花童 ◎生涯發展教育 ◎硬筆書法教學 4-2-3 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 二、時間的跫 步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-3、3- 2-1、3-2-2 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 第4單元角、正 方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1 | 二、神奇磁力 /磁力現象 2-2-3-1, 2-2- 5-1, 5-2-1-1 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】 | 第三單元 校園民 主生活 第一課 班級的自 治活動 【人權教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【國防教育】 2-2-1 2-2-2 | 貳、表演任我行 一、玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13 | 第二單元情緒萬 花筒 活動一情緒觀測 站 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3 | 貳、快樂玩遊戲 七、踢毬樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 4-1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---------------|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技 (3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 9 | 10/26- 10/30 | ●營養午餐教育 宣導 | 第貳單元生活新 鮮事 第七課當西瓜的 媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎硬筆書法教學 4-2-3 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 二、時間的跬 步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2- 2-2、2-2-3、 4-2-5 | 節慶教學 Halloween (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 | 第5單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 二、神奇磁力 /磁力現象/ 磁鐵的生活應 用 3-2-0-1, 4-2- 2-2, 5-2-1- 1, 6-2-1-1, 6- 2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】【人權教 育】 | 第三單元 校園民 主生活 第二課 召開班級 會議 【人權教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【國防教育】 2-2-1 2-2-2 | 貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 第二單元情緒萬 花筒 活動一情緒觀測 站 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3 | 貳、快樂玩遊戲 七、踢毬樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|-----------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技(3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 10 | 11/02- 11/06 | ●生命教育宣 導週 ●建物安檢 | 語文天地二 ◎硬筆書法教學 4-2-3 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1 | 二、時間的跬 步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2- 2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2- 5、2-2-8 | 複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1 | 加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04 | 二、神奇磁力 ／磁鐵的生活 應用 三、看不見的 空氣／空氣的 特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 3, 4-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-1-1 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 第三單元 校園民 主生活 第三課 學校自治 活動 【人權教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【國防教育】 2-2-1 2-2-2 | 貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2 | 參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 多元評量 | 實作、多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 11 | 11/09-11/13 | ●性侵害、性交易、性霸凌防制教育宣導 | 第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9 | 二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-1、3-2-2 | 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2 | 第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4 | 三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-3 【人權教育】 【國防教育】 2-2-1 2-2-2 | 貳、表演任我行 二·玩具奇遇記(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 | 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 | 參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4 4-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技 (3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 12 | 11/16- 11/20 | <ul style="list-style-type: none"> ●老人教育課程 ●全縣學生音樂比賽 | 第參單元動物世界 第九課有學問的魚 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8 | 教室常見物品 Unit 3 What' s This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4 | 三、看不見的空氣／空氣的特性／空氣流動形成風 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-3 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【國防教育】 2-2-1 2-2-2 | 貳、表演任我行 三·歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13 | 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 | 參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 3-1-1 3-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技(3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 13 | 11/23- 11/27 | <ul style="list-style-type: none"> ● 口腔衛生宣 導 ● | 第參單元動物世 界 第十課昆蟲的保 命妙招 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 三、進步的社 會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、2- 2-3、2-2-4、 4-2-1 | 教室常見物品 Unit 3 What' s This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第7單元加減併 式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8 | 三、看不見的 空氣／空氣流 動形成風 1-2-2-1, 1-2- 3-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 2- 2-5-1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】 | 第四單元 與同學 相處 第二課 和樂相處 【人權教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【國防教育】 2-2-1 2-2-2 | 貳、表演任我行 三·歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2 | 參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|---|--|--|--|---|--|-----------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技 (3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 14 | 11/30- 12/04 | <ul style="list-style-type: none"> ●生命教育宣導課程 ●12/8(二)校內英語說故事及朗讀比賽 | 語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、5-2-2 | 教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 第7單元加減併 式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8 | 三、看不見的 空氣/空氣和 風的應用 1-2-2-1, 3-2-0-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 | 參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀咚 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13 | 第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 | 參、跑跳踢真有趣 十、跳躍高手 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|--|--|---|--|---|--|-------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技 (3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 15 | 12/07- 12/11 | <ul style="list-style-type: none"> ● 法治教育宣導 ● 12/14-15(一、二)校內國語文競賽 | 第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 | 第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 | 參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13 | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 | 參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | 健康與體育 (3)(南一) | |
|----|-----------------|-------------|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技 (3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | | 綜合活動(3) (翰林) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 16 | 12/14- 12/18 | ●健康體位宣 導 | 第肆單元臺灣風 情畫 第十二課美麗的 海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 三、進步的社 會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、1-2- 4、1-2-6、2- 2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | 四、廚房裡的 科學／調味小 廚師 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2- 2-3-1, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】【家政教 育】 | 第五單元 參與學 習活動 第二課 進行戶外 學習【資訊教育】 4-2-1 【環境教育】 1-2-1 3-2-2 | 參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂 團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13 | 第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2 | 參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------------|--|---|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技(3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 17 | 12/21- 12/25 | ●教科書調查 ●家庭教育宣 導 | 第肆單元臺灣風 情畫 第十三課有朋自 遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2 | 三、進步的社 會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、2- 2-3、2-2-4、 5-2-2 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 第9單元周界和 周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8 | 四、廚房裡的 科學／溶解量 比一比 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 2-2-3- 1, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】【家政教 育】 | 第五單元 參與學 習活動 第二課 進行戶外 學習 【資訊教育】 4-2-1 【環境教育】 1-2-1 3-2-2 | 參、音樂美樂地 三．傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 第四單元為自己 加油 活動一豎起大拇 指 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1 | 肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技 (3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 18 | 12/28- 01/01 | <ul style="list-style-type: none"> ●1/1元旦連假 ●品格教育宣 導 ●草擬寒假工 作計畫 | 第肆單元臺灣風 情畫 第十四課蚵田風 光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2 | 三、進步的社 會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、2- 2-2、2-2-4、 3-2-1、3-2-2 | 複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6 | 四、廚房裡的 科學／溶解量 比一比／生活 中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2- 3-3, 1-2-5- 1, 2-2-3-1, 3- 2-0-1, 3-2-0- 3, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】 | 第六單元 安全的 生活 第一課 校園安全 維護 【環境教育】 4-1-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【國防教育】 2-2-1 2-2-2 | 參、音樂美樂地 三．傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 第四單元為自己 加油 活動一豎起大拇 指 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1 | 肆、生活樂趣多 十三.我是EQ高手 ◎性別平等教育 【高齡教育】 ◎家政教育 6-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|----------------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 19 | 01/04-01/08 | ● 期末圖書整理 | 語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3 | 三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-5 | 複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1 | 第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 | 第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境教育】 4-1-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【國防教育】 2-2-1 2-2-2 | 參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 | 第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1 | 肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 【高齡教育】 ◎人權教育 5-1-2 |
| 20 | 01/11-01/15 | ● (1/12-1/13) 第二次智能考查 ● | 〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 | 傳統念謠~羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-3、4-2-1 | 文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3 | 加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】 | 第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-2 【國防教育】 2-2-1 2-2-2 | 參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1 | 肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 【高齡教育】 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作、多元評量 | 多元評量 | 實作、多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------------|-------------------|-----------------|---|---------------|-------------------------|---------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活科 技 (3)(康 軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語 (2)(翰林) | | | | | | |
| 21 | 01/18- 01/20 | ●1/20 休業式 ●1/21 寒假開始 | 總複習 | 總複習 | 期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|----------------|-----------------|-----------|---------------|------------------------|---------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |

學期學習重點

1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。
2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。
3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。
4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。
5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。
6. 能認識並掌握五個轉告的重點。
7. 能用譬喻法描寫景色之美。
8. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。
9. 能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。
10. 能知道「類

1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。
2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。
3. 學會常見運動項目的閩南語說法。
4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。
5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。
7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。
8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」
9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 11-15。
6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活和乘法及倍數相關的問題。
2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。
3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。
4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。
5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。
6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其

1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。
2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。
3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。
4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。
5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。
6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。
7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。
8. 學習正確使用氣溫計。
9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。

1. 說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。
2. 了解認識居住地方的方法。
3. 認識居住地方的民俗活動。
4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。
5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。
6. 知道早期與現代生活的差異。
7. 知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。
8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需求。
9. 認識貨幣的演變。
10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。
11. 認識綠色消費。
12. 認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。

1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。
2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。
3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。
4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。
5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。
6. 以角色扮演和，呈操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。
7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。
8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。
9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。
10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。
11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。
12. 認識簡單的節奏與音樂符號。
13. C 大調讀譜練習。
14. C-D' 音認識。
15. 聆聽音樂了解

1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗觀察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。
2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活，表現合宜的禮儀及態度。
3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。
4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。

1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。
2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。
3. 能了解吃當季食物的益處。
4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。
5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。
6. 手腳並用的完成動作。
7. 能藉由活動培養基礎的球感。
8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毬的動作。
9. 能體會跑步的樂趣。
10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。
11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。
12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。
13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|-----------------|-----------|--|--|--|---|-----------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| | | | <p>疊」的修辭法的效果。</p> <p>11. 能培養探索古文明的好奇心。</p> <p>12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。</p> <p>13. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</p> <p>14. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。</p> <p>15. 能認識明海報的結構及內容。</p> | | | <p>相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。</p> <p>8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。</p> <p>9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。</p> <p>10. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)、交叉對應(二維)表格</p> | <p>10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。</p> <p>12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p> | <p>13. 主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。</p> <p>14. 發現居住地方的問題。</p> <p>15. 改善居住地方的問題。</p> | <p>樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p> | | <p>主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。</p> <p>14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。</p> <p>15. 能了解一般交通安全常識。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 1 | 02/17-02/19 | <ul style="list-style-type: none"> ●2/17開學日 ●世界母語日週(2/21) | 第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎硬筆書法教學 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1 | 開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1 | 第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 | 第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 【環境教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-2 【國防教育】 1-2-1 1-2-2 | 壹、我要發現美 一·花鳥之美(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13 | 第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 | 壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 【高齡教育】 ◎人權教育 1-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 2 | 02/22- 02/26 | <ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程活動 ● 2/20 補上班 ● | 第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎硬筆書法教學 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 | 開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1 | 第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】 | 第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 【環境教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-2 【國防教育】 1-2-1 1-2-2 | 壹、我要發現美 一、花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13 | 第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 | 壹、成長健康行 一、骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3 【高齡教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|---|--|---|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 3 | 03/01-03/05 | <ul style="list-style-type: none"> ●反毒知能宣導 ●2/28 和平紀念日 ●3/1 調整放假 | 第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎硬筆書法教學 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 | 寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8 | 一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 | 第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所環境教育 1-2-1 1-2-4 【國防教育】 1-2-1 1-2-2 | 壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 第一單元生活小當家 活動二自己動手做 做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 | 壹、成長健康行 二. 飲食與生活 ◎環境教育 2-1-2 【高齡教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 4 | 03/08- 03/12 | <ul style="list-style-type: none"> ●測量身高體重、視力檢查 ●環境教育課程宣導 | 第壹單元創意的生活 第三課薑麻樂園 ◎環境教育 ◎硬筆書法教學 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 一、健康囡仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 | 第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】 | 第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【家政教育】 3-2-4 【國防教育】 2-2-2 2-2-3 | 壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 第一單元生活小當家 活動二自己動手做 做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 | 壹、成長健康行 三. 健康動起來 3-1-1 3-1-4 【高齡教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------|--|---|--|---|--|--|---|---|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 5 | 03/15- 03/20 | ●交通安全教育 宣導週 | 語文天地一 ◎硬筆書法教學 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2 | 一、健康囡仔 2.洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2 | 寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-C- 2、C-C-4、C- C-5、C-C-6、 C-E-1 | 一、種蔬菜 ／蔬菜成長 日記 1-2-5-1,1- 2-3-3,1-2- 4-2,2-2-2- 1,5-2-1- 2,6-2-3- 1,7-2-0- 2,7-2-0-3 【環境教 育】【性別平 等教育】 | 第二單元 居民的 生活 第二課 居民的相 處 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【家政教育】 3-2-4 【國防教育】 2-2-2 2-2-3 | 壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10 | 第一單元生活小當 家 活動二自己動手做 做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 四.突破障礙 3-1-2 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---------------|---|--|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 6 | 03/22- 03/26 | ●水域安全教育 宣導 | 第貳單元傑出的 表現 第四課黑猩猩的 守護者 ◎環境教育 ◎硬筆書法教學 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 一、健康囡仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 | 外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-C- 2、C-C-4、C- C-5、C-C-6、 C-E-1 | 一、種蔬菜 /蔬菜成長 日記 二、水的奧 祕/水和水 蒸氣的變化 1-2-1-1, 1- 2-4-2, 1-2- 5-1, 2-1-1- 2, 2-2-2- 1, 2-2-3- 2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境教 育】【性別平 等教育】【生 涯發展教 育】 | 第二單元 居民的 生活 第二課 居民的相 處 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【家政教育】 3-2-4 【國防教育】 2-2-2 2-2-3 | 壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 7 | 03/29- 04/02 | ●科展報名與上傳 | 第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎硬筆書法教學 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 一、健康囡仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8 | 外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C- C-6、C-E-1 | 二、水的奧秘／水和水蒸氣的變化 ／水和冰的變化 1-2-4-2, 2- 1-1-2, 2-2- 3-2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 | 第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家政教育】 3-2-3 【國防教育】 2-2-2 2-2-3 | 壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12 | 單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 六、乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 8 | 04/05- 04/09 | <ul style="list-style-type: none"> ● 防震防災教育 ● 4/2-4/5 清明連假 | 第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育 ◎硬筆書法教學 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 二、運動身體好 3. 踢毬球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4 | 二、水的奧秘／水和冰的變化 1-2-4-2、2-1-1-2、2-2-3-2、3-2-0-1、3-2-0-3、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-2-1、6-2-2-2、7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 | 第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家政教育】 3-2-3 【國防教育】 2-2-2 2-2-3 | 壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 | 單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 七、踢毬樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 4-1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|--|---|--|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 9 | 04/12- 04/16 | ● 英語日學藝競賽 | 第貳單元傑出的 表現 第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 二、運動身體 好3. 踢毬球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 | 複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 | 第5單元 除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4 | 二、水的奧 秘／水和冰 的變化／好 玩的水 1-2-4-2, 2- 1-1-2, 2-2- 3-2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【海洋教 育】 【性別平 等教育】 【環 境教育】 | 第三單元 居民消 費與生活 第二課 購物有學 問 【家政教育】 3-2-5 【國防教育】 2-2-2 2-2-3 | 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 | 單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 七. 踢毬樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|---|---|---|---|---|---|--|------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 10 | 04/19- 04/23 | <ul style="list-style-type: none"> ●智慧財產宣導週 ●4/22-4/23 第一次知能考察 | 語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14 | 二、運動身體好 3. 踢足球 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2 | 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02 | 二、水的奧秘/好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-1, 7-2-0-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 | 第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 【家政教育】 3-2-6 3-2-7 【國防教育】 2-2-2 2-2-3 | 貳、表演任我行 一·春之嘉年華(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 單元二有禮過生活 活動二不一樣的我(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---------------|--|--|--|---|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 11 | 04/26- 04/30 | ●營養午餐教育 宣導 | 第參單元作家小 品集 第八課大自然花 茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10 | 二、運動身體 好4.熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第6單元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-6、C-C-8 | 三、認識天 氣/天氣的 變化 1-2-2-1,1- 2-2-2,1-2- 4-1,1-2-5- 2,2-2-1- 1,3-2-0-1 【環境教 育】 | 第四單元 地方的 組織與活動 第一課 為地方服 務的組織 【生涯發展教育】 2-2-3 【生涯發展教育】 2-2-3 | 貳、表演任我行 二·「偶」們來演 戲 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 單元三生活好幫手 活動—社區大發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4 | 參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上 3-1-4 4-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|--|---|--|---|--|--|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 12 | 05/03- 05/07 | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治課程宣導 ●母親節系列活動 | 第參單元作家小品集 第九課珍珠雨 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 二、運動身體好 4.熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 | 第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8 | 三、認識天氣/天氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】 | 第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 【生涯發展教育】 2-2-3 【生涯發展教育】 2-2-3 | 貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8 | 單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4 | 參、跑跳踢真有趣 九.足球樂趣多 3-1-1 3-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------|---|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 13 | 05/10- 05/14 | ●性侵害防治教育 宣導 | 第參單元作家小 品集 第十課破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 二、運動身體 好4.熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 節慶教學 Mother' s Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | 第7單元分數 的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6 | 三、認識天 氣／天氣的 變化／小小 氣象觀察家 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 2-2-4- 1, 3-2-0-1 【資訊教 育】【環境教 育】 | 第四單元 地方的 組織與活動 第二課參與地方的 活動 【環境教育】 5-1-1 【國防教育】 2-2-2 | 貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4 | 參、跑跳踢真有趣 十.跳躍高手 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|--|--|---|---|---|---|--|--|-----------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 14 | 05/17- 05/21 | ● 研習時數換證 | 語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5 | 二、運動身體 好4.熱天 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第7單元分數 的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6 | 三、認識天 氣／小小氣 象觀察家／ 氣象預報臺 1-2-2-1,1- 2-2-2,1-2- 4-1,1-2-5- 2,1-2-5- 3,2-2-1- 1,2-2-6- 1,3-2-0- 1,4-2-2- 3,7-2-0-1 【資訊教 育】【環境教 育】 | 第四單元 地方的 組織與活動 第二課參與地方的 活動【環境教育】 5-1-1 【國防教育】 2-2-2 | 貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4 | 參、跑跳踢真有趣 十.跳躍高手 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|--|--|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 15 | 05/24- 05/28 | ● 防火宣導週 | 第肆單元小腳走天下 第十一課開羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 三、認識天氣／氣象預報臺 四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1 【環境教育】 | 第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 【環境教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-1 【國防教育】 2-2-2 | 參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------|--|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 16 | 05/31- 06/04 | ●性別平等暨國防教育宣導課程 | 第肆單元小腳走天下 第十二課彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 四、動物大會師/動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 【國防教育】 2-2-2 | 參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 17 | 06/07- 06/11 | <ul style="list-style-type: none"> ● 性交易防制教育宣導 ● 畢業生畢業考週 | 第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第9單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5 | 四、動物大會師/動物的身體/動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 | 參、音樂美樂地 二、歌誦春天(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診(3) 【環境教育】 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 【高齡教育】 ◎生涯發展教育 7-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 18 | 06/14- 06/18 | <ul style="list-style-type: none"> ● 檳榔健康危害 防制宣導 ● 6/14 端午節 ● 6/18 畢業典禮 | 第肆單元小腳走 天下 第十四課阿瑪菲 小鎮的音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2 | 三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 | 複習二 Review 2 (1) 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T- 1、C-S-2、C- C-1、C-C-5 | 四、動物大 會師／動物 的運動／模 仿動物的發 明 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1 【生涯發展 教育】【環境 教育】 | 第六單元 居住地 方的發展 第一課 生活中的 問題【環境教育】 1-1-1 4-1-2 4-2-2 | 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 單元四安全生活不 打烊 活動一空間安全大 健診 (3) 【環境教育】 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十三. 我是 EQ 高手 ◎性別平等教育 【高齡教育】 ◎家政教育 6-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|--|--|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 19 | 06/21- 06/25 | ●繳交畢業生名冊 | 語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7 | 傳統念謠-火金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7 | 第10單元報讀 表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-E-1 | 四、動物大會師／模仿動物的發明／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題【環境教育】 1-1-1 4-1-2 4-2-2 | 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩(3) 【環境教育】 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 ◎性別平等教育 【高齡教育】 ◎人權教育 5-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|---|---|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3)(南一) | 自然與生活 科技 (3)(康軒) | 社會 (3)(南一) | 藝術與人文 (3)(翰林) | 綜合活動 (3)(翰林) | 健康與體育 (3)(南一) |
| | | | 國語(4)(翰林) | 本土語言 (1)(真平) | 英語(2)(翰林) | | | | | | |
| 20 | 06/28- 06/30 | <ul style="list-style-type: none"> ● 6/22-6/23 第二次智能考查 ● 6/30 休業式 | 〈閱讀列車〉稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 | 歡喜來過節-七月七 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4 | 加油站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19 | 四、動物大會師／自然有意思 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 【資訊教育】 1-2-1 | 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩(3) 【環境教育】 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 ◎性別平等教育 【高齡教育】 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。