

嘉義縣祥和國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域社交技巧課程教學內容規劃表

設計者：劉瑞德

一、教材來源：■自編□編選-參考教材○○○ 二、本領域每週學習節數：1 節 三、教學對象：自閉症 4 年級 1 人 四、安置類型：資源班
 五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。	1. 能透過與他人合作完成課堂任務 2. 能夠清楚表達自身意見 3. 能清楚表達自己遇到的困難並尋求他人協助 4. 能尋求資源解決自己遇到的困難

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-6 週	小劇場-決定主題與劇本	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	1. 能與小組同儕分享自己的意見與想法。 2. 能完成小組分工的工作。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 1. 表達自身意見 2. 回應他人意見 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 1. 服從多數決定並完成工作。	口頭評量、實作評量 1. 能清楚表達自身想法 2. 能完成課堂分工的工作
第 6-12 週	小劇場-角色會話、練習	特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	1. 能完成小組分工的工作。 2. 能清楚表達自身困難並請求他人協助並。	特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 1. 服從多數決定並完成工作。	實作評量 1. 能清楚表達自身想法 2. 能完成課堂分工的工作 3. 能獨立解決遇到的困難
第 13-18 週	舞台道具製作	特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	1. 能完成小組分工的工作。 2. 能清楚表達自身困難並請求他人協助並。 3. 能自己尋找方法解決遇到的困難	特社 B-II-3 團體的基本規範。 1. 完成課堂中的小組分工作業 2. 與他人合作完成工作	實作評量 1. 能與他人合作完成課堂的工作 2. 能獨立解決遇到的困難或是尋求他人幫忙
第 19-20 週	成果發表	特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	1. 能完成成果發表的分工作業 2. 能清楚表達自身困難並請求他人協助並。 3. 能自己尋找方法解決遇到的困難	特社 B-II-3 團體的基本規範。 1. 完成課堂中的小組分工作業 2. 與他人合作完成工作	實作評量 1. 能與他人合作完成課堂的工作 2. 能獨立解決遇到的困難

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-6 週	小劇場-決定主題與劇本	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	1. 能與小組同儕分享自己的意見與想法。 2. 能完成小組分工的工作。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 3. 表達自身意見 4. 回應他人意見 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 1. 服從多數決定並完成工作。	口頭評量、實作評量 1. 能清楚表達自身想法 2. 能完成課堂分工的工作
第 6-12 週	小劇場-角色會話、練習	特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	3. 能完成小組分工的工作。 4. 能清楚表達自身困難並請求他人協助並。	特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 1. 服從多數決定並完成工作。	實作評量 1. 能清楚表達自身想法 能完成課堂分工的工作 2. 能獨立解決遇到的困難
第 13-18 週	舞台道具製作	特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	1. 能完成小組分工的工作。 2. 能清楚表達自身困難並請求他人協助並。 3. 能自己尋找方法解決遇到的困難	特社 B-II-3 團體的基本規範。 1. 完成課堂中的小組分工作業 2. 與他人合作完成工作	實作評量 1. 能與他人合作完成課堂的工作 2. 能獨立解決遇到的困難或是尋求他人幫忙
第 19-20 週	成果發表	特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	1. 能完成成果發表的分工工作 2. 能清楚表達自身困難並請求他人協助並。 3. 能自己尋找方法解決遇到的困難	特社 B-II-3 團體的基本規範。 3. 完成課堂中的小組分工作業 4. 與他人合作完成工作	實作評量 1. 能與他人合作完成課堂的工作 2. 能獨立解決遇到的困難或是尋求他人幫忙

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。