

## 嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程 設計者	郭心蕙		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	品格顯微鏡 梅北好兒童~有禮貌		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校	藝文札根、科技創新		與學校願	本課程用瞭解及體驗為主要學習方法，以培養學生有禮貌的習慣		

願景	健康有品、宏觀國際	景呼應之說明	並從心中化為實際行動成為健康有品的梅北好兒童。
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 具備將良好生活習慣用於自我環境中的能力，透過影片討論、戲劇、唱跳活動、繪本討論等生活體驗與實踐，期望能促進人際和諧，共同營造美好的學習環境。 2. 養成良好生活習慣後，能探索日常生活中易忽略的生活好習慣，透過體驗，針對該情境學習並培養良好的生活習慣。 3. 在活動中理解他人感受，發覺自身行為在團體中所造成的影響，並能自我反省，以期表現得體，樂於與其他成員合作，具有合作及同理心的素養。

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	有禮貌的 小孩 人人愛	<b>活動一：影片+重點提醒(2節)</b> 1. 藉由影片了解禮貌之重要性 2. 用提問方式引導學生討論禮貌的時機與用法，讓學生自我檢討是否做到。 <b>活動二：禮貌狀況劇(2節)</b> 1. 製作狀況劇籤桶，分組抽籤演戲。 (1)有禮貌和沒禮貌的差別。 (2)不同地點不同時間不同人物的禮貌抽抽樂。 (3)我們都是禮貌好小孩。	生活	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 影片【唐朝小栗子-看著人說話(12' 00選段播)】 2. 設計各6種人、事、物的選項籤。	1. 覺察生活周遭人、事、物間會形成相互影響的關係。 2. 覺察自己的情緒表現可能對生活周遭的人、事、物會有影響，學習調整情緒。 3. 學生能針對影片發表看法，並學會專心聆聽並尊重他人不同的看法。 4. 期望學生透過禮貌狀況劇的體驗，反思自己平時對人是否有禮	1. 能回答禮貌的時機與用法。 2. 能與同學分工表演狀況劇。 3. 跟著音樂舞動全身，並能熟記歌詞中的禮貌詞。	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9eOR76lflaA">https://www.youtube.com/watch?v=9eOR76lflaA</a> 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SdWdILIRj-A">https://www.youtube.com/watch?v=SdWdILIRj-A</a>	5

		<p>活動三：聽說舞動有禮貌(1節)</p> <p>一、播放【禮貌歌(選自幸福的孩子愛唱歌)3' 30】</p> <p>老師說明禮貌詞什麼時候可以說出。</p> <p>二、1. 引導學生練習並且跟著音樂唱歌，常說請、謝謝、對不起。</p> <p>2. 利用歌曲進行唱跳活動。</p> <p>3. 分組唱跳活動並且上台表演。</p>		<p>的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>3. 【禮貌歌(選自幸福的孩子愛唱歌)3' 30】</p>	<p>貌，並探究如何能讓自己的更有禮貌。</p> <p>5. 學生能專心唱出禮貌歌，並從學習中喚起學生對於禮貌的重視，進而檢視及運用於生活中。</p>			
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>火車快飛 - 排排隊</p>	<p>1. 為什麼要排隊？</p> <p>2. 排隊的優點是什麼？</p> <p>3. 不排隊有什麼不好的地方？</p> <p>4. 遇到插隊的時候該怎麼辦？</p> <p>5. 請小朋友分組在教室練習</p>	<p>生活</p>	<p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1. 排隊解說 PPT，排隊禮儀。</p> <p>2. 影片：排隊歌。</p> <p>3. 繪本【小</p>	<p>1. 期望孩子能從問答學習中，知曉如果大家不遵守排隊規矩，可能產生什麼問題，我們可以如何督促彼此遵守排隊規矩。</p> <p>2. 學生能針對繪本發表看法，並學會專心聆聽並尊重他人不同</p>	<p>1. 能夠學習在生活中習慣排隊，排隊的美德。</p> <p>2. 能夠聽完電子書，並說出繪本心得。</p> <p>3. 能夠用繪圖畫出排隊的重點。</p>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wIuLtN-G8CA">https://www.youtube.com/watch?v=wIuLtN-G8CA</a></p>	<p>5</p>

		<p>排隊並 一起唱排隊歌</p> <p>活動二：閱讀繪本(1節)</p> <p>1. 播放繪本【小熊滿滿：我會排隊】電子書，引導學生仔細聆聽故事。</p> <p>2. 排隊歌複習，複習上節課學到的排隊歌</p> <p>活動三：長長的隊伍畫下來(2節)</p> <p>老師引導學生思考：</p> <p>1. 上節課提到排隊的優點？ 不排隊不好的地方？插隊怎麼辦？</p> <p>2. 排隊的時候會遇到的狀況？要注意什麼？(注意前後面、聲音、要專心)</p> <p>3. 練習排隊，在走廊或教室內練習排隊</p> <p>4. 讓學生在畫紙上，畫下同學排了長長的隊伍。</p>	語文	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	熊滿滿：我會排隊】。	<p>的看法。</p> <p>3. 學生能積極參與討論，並回答老師的提問。</p> <p>4. 覺察自己對事物的想法和做法，可以幫助自己或他人解決問題，進而樂於思考與行動</p> <p>5. 期望孩子能聽聽看別人對於不守排隊規矩有什麼不好的地方，帶來哪些問題？自己也反思分享在團體中建立排隊規矩的重要性。</p>			
第(11)週	我有同理心	<p>活動一：閱讀繪本(2節)</p> <p>一、分組說故事繪本「喂！</p>	生活	<p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他</p>	1. 故事繪本	<p>1. 討論時，期望孩子能仔細聆聽他人的想法，並且試著表達自</p>	<p>1. 能專注觀看電子書並說出重點。</p> <p>2. 能夠分組分工幫忙及</p>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.youtube.com/w</a></p>	5

<p>- 第 (15) 週</p>	<p>(他) 和我不一樣的與人尊重</p>	<p>小螞蟻」</p> <p>二、老師引導並讓學生分組討論問題</p> <p>1. 「喂！小螞蟻」影片中有 哪些重點？</p> <p>1. 如果把不小心把螞蟻爸爸踩死了，小螞蟻的心情會怎樣？</p> <p>2. 如果把不小心把螞蟻爸爸踩死了，小螞蟻的家庭會怎樣？</p> <p>3. 如果你是小螞蟻，你的心情會如何？你會怎麼辦？</p> <p>4. 如果是你，你會不會踩下去？</p> <p>活動二：影片+重點引導(1節)</p> <p>老師引導學生討論問題</p> <p>1. 「唐朝小栗子—禮貌好小孩」影片中有 哪些重點？</p> <p>2. 老師示範各種不同表情說</p>	<p>人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>「喂！小螞蟻」</p> <p>2. 影片：「唐朝小栗子—禮貌好小孩」</p> <p>3. 準備眼罩、籃球、麻布手套、耳罩，分組體驗。</p>	<p>己的看法。</p> <p>2. 學生能積極參與討論，並回答老師的提問。</p> <p>3. 透過溝通能知道他人的心情、想法、困難或需要，以同理心展現尊重的語言或行動。</p> <p>4. 透過繪本討論及觀念澄清，期望孩子能了解不管自己的角色為何，都應尊重彼此，必須站在別人的角色去思考、體會他人的心情，培養同理心。</p> <p>5. 期望學生能覺察生活周遭人、事、物間會形成相互影響的關係，具有同理心會讓彼此的關係更好。</p> <p>6. 期望學生能覺察生活中說話方式及表情的差異，並以角色體驗的方式同理、感受他人生活上的不便。</p>	<p>演出需要被幫助的人。</p>	<p><a href="atch?v=FPx99fMHH78">atch?v=FPx99fMHH78</a></p>	
-------------------	-----------------------	---	--	---	---	-------------------	--	--

		<p>話方式，讓學生感受和思考</p> <p>3. 每個小朋友都能知道，自己說話的方式有沒有讓人感受到尊重</p> <p>4. 每個小朋友都能學習到觀察他人的感受的重要性，要有為他人著想的同理心</p> <p>活動三：換人做做看(2節)</p> <p>角色互換大挑戰(身障者、老人、孕婦)等的體驗活動。</p>	語文	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>					
<p>第 (16) 週 - 第(20) 週</p>	<p>動物 好朋 友 - 人與 大地 萬物 尊重</p>	<p>活動一：動物 需要對牠們有禮貌嗎?!(2節)</p> <p>一、老師播放【小波與露比】繪本與動畫(5” 30)出自動物保護資訊網，引導學生仔細觀看及思考。</p> <p>二、老師引導學生討論：</p>	生活	<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1. 【小波與露比】繪本與動畫(5” 30)學習單</p> <p>2. 影片：【哈</p>	<p>1. 學生能針對影片發表看法，並學會專心聆聽並尊重他人不同的看法。</p> <p>2. 學生能積極參與討論，並回答老師的提問。</p> <p>3. 期望孩子透過互相討論的方式，瞭解如何尊</p>	<p>1. 能夠了解不管人事物都是需要被尊重的。</p> <p>2. 能保護自己之外還能學習到如何保護大自然。</p> <p>3. 能夠為自己保護的動物畫上新衣。</p>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CczlKP_ZPN4">https://www.youtube.com/watch?v=CczlKP_ZPN4</a></p> <p>2. <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.y</a></p>	5

		<p>1. 遇到動物時，愉快和不好的經驗。</p> <p>2. 如何和動物朋友學習愛與尊重和禮貌。</p> <p>3. 如何有禮貌的接近小動物。</p> <p>4. 人與動物的互動角色扮演。</p> <p><b>活動二：(2 節)</b></p> <p>一、 老師播放【哈囉!皮皮】影片(10” 37)出自動物保護資訊網，引導學生仔細觀看及思考。</p> <p>二、 老師引導學生經驗分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 怎麼和動物互動，他們會覺得開心。</li> <li>2. 把動物當自己家人一樣有禮貌，他們會如何回饋給你。</li> </ol> <p><b>活動三：認識牠~尊重他~保護你我牠(1 節)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動物的習性。</li> <li>2. 被狗追怎麼辦(be</li> </ol>	語文	<p>1- I -1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2- II -4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>囉!皮皮】</p> <p>3. 動物著色圖</p>	<p>重小動物及尊重小動物，並探究如何讓自己確實做到。</p> <p>4. 期望學生能透過影片瞭解動物的習性，彼此討論及檢討對待小動物的行為表現，並尋求改善的方法。</p> <p>5. 討論及演練遇到被小狗追的狀況時，評估及思考各種可行的做法。</p>		<p><a href="atch?v=uGL7jNcnr1U">atch?v=uGL7jNcnr1U</a></p>	
--	--	--	----	---	------------------------------	--	--	--	--

a tree . 一三木

頭人)

3. 為動物塗上新衣

