

嘉義縣東石國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程 設計者	一年級團隊	教學總節數 上/下學期	40 節/上學期
年級 課程主題 名稱	社團—足球	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	活力、自信、勤樸、感恩	與學校願 景呼應之 說明	1. 以學生為中心，重視多元學習，透過學習足球運動，提升學生自身的健康活力與涵養自信的學習精神態度。 2. 透過足球社團課程分組運動規劃，了解團隊溝通、互助的重要性，進而培養勤樸、積極努力的態度，感恩自身具備的強健體態。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過學習足球，具備良好身體活動與健康生活的習慣，透過運動促進身心健全發展。 2. 透過學習足球，認識個人不同特質，發展運動潛能。增進學生對足球的認識與技能學習。 3. 積極參與社團足球學習活動，並樂於與人互動，培養團隊合作精神。 4. 具備同理他人感受，在足球活動和健康生活中能公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自編學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	1. 課程與規則介紹及安全注意事項	一、利用白板講解這學期的課程內容 二介紹暖身伸展動作 三、安全注意事項：運用影片認識運動傷害及處理、預防方式、裝備。 四、介紹足球的基本技巧、規則。	健康與體育	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。	1. 認識 20 週的學習內容 2. 暖身伸展動作示範。 3. 安全規範認識：運動傷害、處置及預防知識 4. 講解足球基本技巧	1. 能理解足球的規則 2. 能表現暖身的伸展動作 3. 能積極參與課堂活動 4. 願意從事排足球活動 5. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。	1. 能說本學期將進行的課程內容。 2. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。 3. 能說出合宜的課堂穿著	1. 白板 2. 影片/運動傷害 PRICE 【 https://youtube.com/watch?v=U5Q5N0 】	2
第2週	球感訓練(一)及瞭解團體規範	一、腳底球感活動 1. 重心放在右腳，左腳尖輕點足球。 2. 交換雙腳時，盡量兩腳同時踩地與踩足球。再以前後左右的方向來練	健康與體育	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	1. 進行腳底球感活動，並分組進行比賽。 2. 進行腳內側球感	1. 能認識腳內側、腳底的基本動作 2. 能表現腳內側、腳底的動作能力	1. 80%的學生能完成腳內側、腳底、的球感活動	足球 足球門 足球教學 http://blog.ilc.edu.tw/	2

		<p>習。</p> <p>二、腳內側球感活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙眼直視前方重心放低。 2. 利用雙腳的內側左右運球。 <p>三、分享與討論</p> <p>四. 藉由講解、示範等方式，瞭解裝備整理的流程與要點。</p>		<p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>活動，並分組進行比賽。</p> <p>3 能參與足內側踢法、足球球感比賽賽後問題討論。</p>	<p>3. 能專注觀賞他人的動作表現</p> <p>4. 願意從事球感訓練活動</p> <p>5. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949</p>	
<p>第 3-5 週</p>	<p>球感訓練 (二)</p>	<p>一、大腿挑球球感活動</p> <p>球往下放，大腿往上踢。</p> <p>2. 左右腳交換挑球。</p> <p>二、胸部停球球感活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將足球往上輕拋，以胸部停球。 2. 兩人一組，用手將足球以拋物線互拋停球。 <p>三、頭部頂球球感活動</p> <p>往上輕拋，以頭部停球。</p> <p>丟的人用手將足球以拋物線輕輕拋向對方，距離勿太遠。</p> <p>3. 利用額頭中間停球，身體放鬆往前傾，輕輕往前推。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1. 進行大腿挑球球感活動並分組進行比賽。</p> <p>2. 進行胸部停球球感活動並分組進行比賽。</p> <p>3. 進行頭部頂球的球感活動並分組進行比賽</p> <p>3 能參與大腿挑球、胸部停球、頸部頂球賽後問題討論。</p>	<p>1. 能認識大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的基本動作</p> <p>2. 能表現大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的球感活動</p> <p>3. 能專注觀賞他人的動作表現</p> <p>4. 願意從事球感訓練活動</p> <p>5. 能參與賽後問題討論。</p>	<p>80%的學生能完成大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的球感活動</p> <p>2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>足球 足球門 足球教學</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949</p>	<p>6</p>

		四、分享與討論							
第 6- 7週	球感訓練 (三)	<p>一、腳內側餵球練習</p> <p>餵球者不動，把球滾地左右丟向踢球者。</p> <p>2. 踢球者以腳內側往回踢，盡量踢回餵球者的位置。</p> <p>3. 熟練後，兩人可直接以腳內側互踢傳球。</p> <p>二、分享與討論</p>	健康與體育	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p>	<p>1. 能進行腳內側餵球練習並進行分組傳球比賽。</p> <p>2. 能參與腳內側餵球比賽賽後問題討論。</p>	<p>1. 能認識腳內側餵球的基本動作。</p> <p>2. 能表現腳內側餵球的動作能力。</p> <p>3. 能專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>4. 願意從事腳內側餵球的活動。</p> <p>5. 能參與賽後問題討論。</p>	<p>1. 80%的學生完成腳內側餵球的基本動作</p> <p>2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>足球</p> <p>足球門</p> <p>足球教學</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949</p>	4
第 8- 10週	球感訓練 (四)	<p>一、射門訓練</p> <p>(一)高球射門</p> <p>1. 教導孩子踢高球射門。</p> <p>2. 45度斜跑至球門前，重心往後傾。</p> <p>3. 以腳內側前半部，踢球的下方射門。</p> <p>(二)低球射門</p> <p>1. 教導孩子踢低球射門。</p>	健康與體育	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p>	<p>進行射門練習，並進行分組射門比賽。</p> <p>進行盤球練習並分組進行盤球比賽。</p> <p>3. 進行足保齡球練習並分組進行足保齡球比賽。</p> <p>4. 分組比賽</p> <p>5. 能參與射門訓練、</p>	<p>1. 能認識射門、盤球、足保齡球的基本動作。</p> <p>2. 能表現射門、盤球、足保齡球的動作能力。</p> <p>3. 能專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>4. 願意從事射門練習</p>	<p>1. 80%的學生完成射門、盤球、足保齡球的基本動作</p> <p>2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>足球</p> <p>足球門</p> <p>足球教學</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394</p>	6

		<p>2. 45度斜跑至球門前，重心往前傾。</p> <p>3. 腳踝往下壓，以腳背踢球的中間射門。</p> <p>二、盤球訓練</p> <p>1. 直線盤球</p> <p>2. S型盤球</p> <p>三、足保齡球</p> <p>四、分組比賽</p> <p>五、分享與討論</p>			<p>盤球訓練、足保齡球</p> <p>比賽賽後問題討論。</p>	<p>盤球練習與分組保齡球的活動。</p> <p>5. 能參與賽後問題討論。</p>		<p>&blogId=33949</p>	
<p>第 11 - 12 週</p>	<p>球感訓練 (五)</p>	<p>一、複習之前所學的球感訓練、足內側傳球、射門、盤球。</p> <p>二、分享與討論</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p>	<p>1. 複習腳內側、腳底、大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的球感訓練。</p> <p>3. 分享足內側傳球、射門、盤球的方法。</p>	<p>1. 複習腳內側、腳底、大腿挑球、胸部停球、頭部頂球、足內側傳球、射門、盤球的球感訓練。</p> <p>2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3. 願意從事足內側控球、大腿控球、正足背控球練習。</p>	<p>1. 80%的學生完成腳內側、腳底、大腿挑球、胸部停球、頭部頂球、足內側傳球、射門、盤球的的基本動作</p>	<p>足球</p> <p>足球門</p> <p>足球教學</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394</p> <p>&blogId=33949</p>	<p>4</p>

						4. 能參與球感活動問題討論。	2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。		
第 13 - 15 週	分組比賽 球感訓練 (六)	一、分組比賽 1. 男子組與女子組以異質分組方式比賽，一組約七人，比賽賽制為五人制。 2. 每隊上場比賽球員四人，其中一人為守門員。 3. 上下半場各五分鐘。 4. 分享與討論 二、球感訓練 1. 足內側控球 2. 大腿控球 3. 正足背控球	健康與體育	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。	1. 進行分組比賽。 2. 能參與足球比賽賽後問題討論。 3. 練習足內側控球、大腿控球、正足背控球，並分組推選同學出來演練足內側控球、大腿控球、正足背控球動作。	1. 能認識足內側控球、大腿控球、正足背控球的基本動作 2. 能表現足內側控球、大腿控球、正足背控球的動作能力。 3. 能專注觀賞他人的動作表現。 4. 能參與賽後問題討論。 5. 願意從事足內側控球、大腿控球、正足背控球練習。	1. 80%的學生能完成足內側控球、大腿控球、正足背控球的基本動作 2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。	足球 足球門 足球教學 http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949	6
第 16- 17	球感訓練 (七) 分組比賽	一、腳底停球 二、運球 1. 足內側運球	健康與體育	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	1. 練習腳底停球球感訓練，並分組推	1. 能認識腳底停球、運球的基本動作	1. 80%的學生能完成腳底停球、運球	足球 足球門 足球教學	4

週		<p>2. 足外側運球</p> <p>三、討論與分享</p>		<p>1c- I -2 認識基本的運動常識。</p>	<p>選同學出來演練腳底停球動作。</p> <p>2. 練習運球球感訓練，並分組推選同學出來演練足外側運球、足外側運球動作。</p> <p>3. 分享腳底停球、足內側與足外側運球方法。</p>	<p>2. 能表現腳底停球、運球的動作能力。</p> <p>3. 能專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>4. 願意從事腳底停球、運球練習。</p> <p>5. 能參與球感活動問題討論。</p>	<p>的基本動作</p> <p>2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949</p>	
第 18-20 週	<p>球感訓練</p> <p>(八)</p> <p>分組比賽</p>	<p>一、足背踢高飛球法</p> <p>二、正足背踢滾地球</p> <p>三、正足背踢空中球</p> <p>四、正足背踢反彈球</p> <p>五、討論與分享</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c- I -2 認識基本的運動常識。</p>	<p>1. 練習正足背踢高飛球訓練，並分組推選同學出來演練正足背踢高飛球動作。</p> <p>2. 練習正足背踢滾地球訓練，並分組推選同學出來演練正足背踢滾地球動作。</p>	<p>1. 能認識正足背踢球的基本動作</p> <p>2. 能表現正足背踢球的動作能力。</p> <p>3. 能專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>4. 願意從事正足背踢球練習。</p> <p>5. 能參與球感活動問題討論。</p>	<p>1. 80%的學生能完成正足背踢球的基本動作</p> <p>2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>足球</p> <p>足球門</p> <p>足球教學</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949</p>	6

					<p>3. 練習正足背踢空中球訓練，並分組推選同學出來演練正足背踢空中球動作。</p> <p>4. 練習正足背踢反彈球訓練，並分組推選同學出來演練正足背踢反彈球動作。</p> <p>5. 分享足背、正足被踢球方法。</p>				
教材來源		■ 自編教材							
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 吳生在團體活動中，會因專注力較不集中而出現跟不上步調的情形，需老師多給予提醒。</p> <p>2. 因理解能力較弱，無法理解教師指令時，建議可安排小天使協助，增加其學習模仿的機會。</p>							

		特教老師簽名：連翎均
		普教老師簽名：吳惠雯、蔡佩芸

年級	一年級	課程 設計者	一年級團隊	教學總節數 上/下學期	40 節/下學期
年級 課程主題 名稱	社團—足球	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	活力、自信、勤樸、感恩	與學校願 景呼應之 說明	1. 以學生為中心，重視多元學習，透過學習足球運動，提升學生自身的健康活力與涵養自信的學習精神態度。 2. 透過足球社團課程分組運動規劃，了解團隊溝通、互助的重要性，進而培養勤樸、積極努力的態度，感恩自身具備的強健體態。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過學習足球，具備良好身體活動與健康生活的習慣，透過運動促進身心健全發展。 2. 透過學習足球，認識個人不同特質，發展運動潛能。增進學生對足球的認識與技能學習。 3. 積極參與社團足球學習活動，並樂於與人互動，培養團隊合作精神。 4. 具備同理他人感受，在足球活動和健康生活中能公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自編學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)		節數
第 1-2 週	1. 射門練習	一、射門 1. 足外側射門 2. 正足背射門 二、分組進行比賽 三、討論與分享	健康與體育	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	1. 進行射門活動，並分組進行比賽。 2. 能參與射門比賽賽後問題討論。	1. 能認識射門的基本動作 2. 能表現射門的動作能力 3. 能專注觀賞他人的動作表現 4. 願意從事射門訓練活動。 5. 能參與射門練習問題討論。	1. 80% 的學生能完成射門活動 2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。	足球 足球門 3. 足球教學 http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949	4

第 3-5 週	傳接球	<p>一、傳接球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人原地傳接球 2. 兩人前進後退傳接 3. 兩人跑動中傳球 4. 分組進行傳接球比賽。 <p>二、定點射門</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行定點設門。 2. 分組進行定點設門比賽 <p>三、帶球射門</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行帶球射門。 2. 分組進行帶球射門比賽。 <p>四、討論與分享</p>	健康與體育	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行傳接球活動，並分組進行比賽。 2. 進行定點射門活動並分組進行比賽。 3. 進行帶球射門活動並分組進行比賽。 4. 能參與傳球比賽、定點射門比賽、帶球射門比賽賽後問題討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識傳接球、定點射門、帶球射門的基本動作 2. 能表現傳接球、定點射門、帶球射門的動作能力 3. 能專注觀賞他人的動作表現 4. 願意從事傳接球、定點射門、帶球射門訓練活動。 5. 能參與傳接球比賽、定點射門與帶球射門比賽賽後問題討論。 	<p>1.80% 的學生能完成傳接球、定點射門、帶球射門活動</p> <p>2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>足球</p> <p>足球門</p> <p>足球教學</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=3394</p> <p>9</p>	6
第 6-7 週	足球活動 足球規則	<p>一、足球球感活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仙鶴起舞：坐在地下腳伸直，球繞身體腳底、球置於胸前或背部夾球側跑遊戲。 2. 轉移陣地：球員在 A 區域內裡盤球，聽到哨音時球員運球至 B 區域。 3. 足球保齡球：學生用足球代替保齡球，用腳內側將球 	健康與體育	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行足球球感活動，並分組進行比賽。 2. 進行五人制足球講解，並分組進行比賽。 3. 能參與足球球感活動、五人制足球賽賽後問題討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識足球球感活動的基本動作 2. 能表現足球球感活動的動作能力 3. 能專注觀賞他人的動作表現 4. 願意從事足球球感訓練活動。 5. 能參與球感活動問題討論。 	<p>1.80% 的學生能完成足球球感活動</p> <p>2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>足球</p> <p>足球門</p> <p>足球教學</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=3394</p>	4

		<p>瓶踢倒。</p> <p>4. 鬼抓球：四位學生站成一個正方形互相傳球，一個學生去搶這顆球。</p> <p>5. 終極保鏢：將 10 個三角錐排成一排，並將學生分成兩隊，一隊保護三角錐不被踢倒，一隊攻擊三角錐。</p> <p>6. 我的子彈會轉彎：將學生分成兩組，把 10 個三角錐排成一排，指導學生運用腳內側、外側帶球繞行三角錐。</p> <p>7. 圓陣足球遊戲：分成三組，排成圓圈，用一個球或兩個球，依照 1-2-3-1 的方向練習踢球。</p> <p>二、五人制、七人制足球規則講解。</p> <p>三、五人制足球分組對抗</p>					gId=3394	<u>9</u>	
--	--	---	--	--	--	--	--------------------------	----------	--

		四、討論與分享							
第 8-10 週	足球活動 足球規則	<p>一、足球球感活動：</p> <p>1. 仙鶴起舞：坐在地，腳伸直，球繞身體腳底、球置於胸前或背部夾球側跑遊戲。</p> <p>2. 轉移陣地：球員在 A 區域內盤球，聽到哨音時球員運球至 B 區域。</p> <p>3. 足球保齡球：學生用足球代替保齡球，用腳內側將球瓶踢倒。</p> <p>4. 鬼抓球：四位學生站成一個正方形互相傳球，一個學生去搶這顆球。</p> <p>5. 終極保鏢：將 10 個三角錐排成一排，並將學生分成兩隊，一隊保護三角錐不被踢倒，一隊攻擊三角錐。</p>	健康與體育	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1. 進行足球球感活動，並分組進行比賽。</p> <p>2. 進行五人制足球講解，並分組進行比賽。</p> <p>3. 能參與足球球感活動、五人制足球賽賽後問題討論。</p>	<p>1. 能認識足球球感活動的基本動作</p> <p>2. 能表現足球球感活動的動作能力</p> <p>3. 能專注觀賞他人的動作表現</p> <p>4. 願意從事足球球感訓練活動。</p> <p>5. 能參與球感活動問題討論。</p>	<p>1. 80% 的學生能完成足球球感活動</p> <p>2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>足球</p> <p>足球門</p> <p>足球教學</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=3394</p> <p>9</p>	6

		<p>6. 我的子彈會轉彎：將學生分成兩組，把10個三角錐排成一排，指導學生運用腳內側、外側帶球繞行三角錐。</p> <p>7. 圓陣足球遊戲：分成三組，排成圓圈，用一個球或兩個球，依照1-2-3-1的方向練習踢球。</p> <p>二、五人制、七人制足球規則講解。</p> <p>三、五人制足球分組對抗</p> <p>四、討論與分享</p>							
第11-12週	球感訓練(九)	<p>一、足內側踢法</p> <p>二、足球球感活動</p> <p>1. 球感練習：二人二球距離三公尺，一人空中傳球，訓練反應。</p> <p>2. 猜拳過關：球員A與球員C運球在中間碰面，A球員和C球員猜拳，輸的人要回到自己隊，贏的人可以繼續運球前進。</p> <p>三、討論與分享</p>	健康與體育	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1. 進行足內側踢法練習，並分組進行比賽。</p> <p>2. 進行足球球感活動，並分組進行比賽。</p> <p>3. 能參與足內側踢法、足球球感比賽賽後問題討論。</p>	<p>1. 能認識足內側踢法、足球球感活動的基本動作</p> <p>2. 能表現足內側踢法、足球球感活動的動作能力</p> <p>3. 能專注觀賞他人的動作表現</p> <p>4. 願意從事足內側踢法、足球球感活動、訓練活動。</p> <p>5. 能參與球感活動問題討論。</p>	<p>1. 80%的學生能完成足內側踢法、足球球感活動</p> <p>2. 2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>足球</p> <p>足球門</p> <p>足球教學</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blo</p>	4

								gId=3394 9	
第 13- 15週	球感訓練 (+)	<p>一、擲球練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分組進行擲球練習。 2.分組進行擲球比賽。 <p>二、足壘球競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分組進行足壘球練習。 2.分組進行足壘球比賽。 <p>三、頂球練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分組進行頂球練習。 2.分組進行頂球比賽。 <p>四、討論與分享</p>	健康與體育	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.進行擲球練習，並分組進行比賽。 2.進行足壘球練習，並分組進行比賽。 3.進行頂球練習，並分組進行比賽。 4.能參與擲球練習、足壘球競賽、頂球練習賽後問題討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識擲球、頂球的基本動作 2.能表現擲球、頂球的動作能力 3.能專注觀賞他人的動作表現 4.願意從事擲球、頂球訓練活動。 5.能參與球感活動問題討論。 	<p>1.80%的學生能完成擲球、頂球球感活動活動</p> <p>2.能做出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>足球</p> <p>足球門</p> <p>足球教學</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=3394 9</p>	6
第 16- 17週	球感訓練(+)	<p>一、射門練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.黃金貝克漢(足球九宮格) 2.足內側、足外側、正足背的射門 <p>二、足球球感活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.背對背傳接球：請學生兩人一組背對背站立，不同方向由左右、上下接球。 2.袋鼠後跳：右腳踏 	健康與體育	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.進行射門練習，並分組進行比賽。 2.進行足球球感活動，並分組進行比賽。 3.能參與射門練習、足球球感活動比賽賽後問題討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識射門、足球球感活動的基本動作 2.能表現射門、足球球感活動的動作能力 3.能專注觀賞他人的動作表現 4.願意從事射門、足球球感活動訓練活動。 	<p>1.80%的學生能完成射門、足球球感活動活動</p> <p>2.能做出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>足球</p> <p>足球門</p> <p>足球教學</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=3394 9</p>	4

		球，左腳在地向後進行拉球，往後前進。 3. 後拉挑球：單腳把球後拉挑起，用手接住。 三、討論與分享				5. 能參與球感活動賽後問題討論。		icleId=623394&blogId=33949	
第18-20週	球感訓練(十二)	<p>一、傳球練習</p> <p>1. 頭頂傳球：兩人一組，一人手持球舉高，另一人練習頭頂動作。</p> <p>2. 頭頂上網：學生自行拋球頭頂，將球頂進網中。</p> <p>二、盤球換方向練習：</p> <p>1. 內側鉤球：球置於身前兩腳中央，利用左右腳內側來回鉤球變換方向。</p> <p>2. 外側鉤球：球置於身前兩腳中央，利用左右腳外側鉤球變換方向</p> <p>三、討論與分享</p>	健康與體育	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1. 進行傳球練習，並分組進行比賽。</p> <p>2. 進行盤球換方向練習，並分組進行比賽。</p> <p>3. 能參與傳球練習、盤球換方向練習問題討論。</p>	<p>1. 能認識傳球、盤球換方向的基本動作</p> <p>2. 能表現傳球、盤球換方向的動作能力</p> <p>3. 能專注觀賞他人的動作表現</p> <p>4. 願意從事傳球、盤球換方向訓練活動。</p> <p>5. 5. 能參與球感活動問題討論。</p>	<p>1. 80% 的學生能完成傳球、盤球換方向活動</p> <p>2. 能做出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>足球</p> <p>足球門</p> <p>足球教學</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949</p>	6

教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
	特教需求學生 課程調整		<p> ※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吳生在團體活動中，會因專注力較不集中而出現跟不上步調的情形，需老師多給予提醒。 2. 因理解能力較弱，無法理解教師指令時，建議可安排小天使協助，增加其學習模仿的機會。 <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名：連翎均 普教老師簽名：吳惠雯、蔡佩芸 </p>						