

嘉義縣新港鄉復興國民小學

109 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是彼此認識的或是不認識的人, 不論是遠親或近鄰, 甚至是與動物之間, 因為相互關懷, 使我們得到照應; 因為相互幫助, 使我們能克服困難。</p> <p>2. 讓學生明白, 只要人人盡己之力服務人群, 那麼社會一定</p>	<p>1. 能朗誦各課課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。</p> <p>3. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>5. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>6. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p> <p>4. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>5. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數, 並熟練分數的除法計算, 且能解決生活中的問題。</p> <p>2. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法, 且能對小數取概數。</p> <p>3. 知道圓周率與圓周長的關係, 且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>4. 知道比與比值的意義, 並利用相等的比解決生活中的問題, 且能知道正比與正比</p>	<p>1. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>2. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>3. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱後, 性質會改變, 而有些則只是形態改變, 性質並沒有改變。</p> <p>4. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 能理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 能了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性), 並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>5. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>6. 了解臺灣環境問題所帶來的災</p>	<p>1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲, 感受樂曲中的情境。</p> <p>3. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色。</p> <p>4. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>5. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>6. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>1. 透過生活情境探討、訪問家人等方式, 帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。</p> <p>2. 引導學生覺察自己善用的學習方法, 並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 透過生活中事例的探索, 引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢, 並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊</p>	<p>1. 藉由服務家人的過程, 發現家人接受服務時, 可能會出現的感受及想法, 並增加和家人之間的情感。</p> <p>2. 用多元的方式和家人溝通, 實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>3. 落實節能減碳和綠色消費的做法, 並分享實際參與後的感受。</p> <p>4. 探討成長的變化, 分享對生命變化的看法。</p> <p>5. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動, 並分享拜訪活動成果。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			到處充滿和諧, 充滿朝氣。 3. 藉著課文的敘述, 體會不同的文學藝術, 引導學生欣賞文學之美, 厚實學生的文學素養。 4. 鼓勵學生能以藝術充實生活, 成為小小生活藝術家。		關係圖的意義。 5. 透過附件操作知道圓面積公式, 並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 6. 能透過將問題簡化, 找出問題的規律, 再解決問題。	的傳播方式。 5. 認識保溫與散熱的原理與方法。 6. 知道岩石由礦物所組成, 不同的岩石或礦物之間, 也具有不同的性質。 7. 察覺通電的線圈會產生磁, 學習製作電磁鐵。 8. 學習利用電磁鐵的特性, 製作簡易小馬達。	害與防治方法。		重與關懷, 完成自身能力能完成的關懷行動。 4. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗, 認識社會服務團體, 並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
1	8/31-9/4	<ul style="list-style-type: none"> ● 友善校園週 (8/31~9/4) ● 開學(8/31) ● 一年級親師座談會暨新生贈書活動 (8/31, 08:00~9:30) ● 期初校務會議 (9/2) ● 一年級注音符號教學(1~10週) 	第壹單元 旅人之歌 第一課旅客留言簿 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3-8	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【家政教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎ 資訊教育 ◎ 人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
2	9/7-9/11	●水域安全宣導 ●體育節(9/9)	第壹單元 旅人之歌 第二課遊 走在世界 的市場裡 (5) 【人權教 育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 【品德教育】 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、2-3-6	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-8, 1-1 -9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1-3 , 2-1-10 , 2-1-11 , 3-1-2 , 3-1-3, 3-1-5, 3 -1-6, 3-1 -8, 3-1- 11, 4-1- 3, 4-1-4 , 4-1-6, 4 -1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-7 【環境教 育】	數與量 第1單元 最 大公因數與最 小公倍數 (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、天氣的變 化/大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3- 1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第1課資源與生 活 (3) 【海洋教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美/刻 劃之美 五、打開戲劇百寶 箱/聚光燈下的 戲劇 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【資 訊教育】	第一單元 生 活大富翁 活動一時間管 理師 (3) 【家政教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
3	9/14-9/18	<ul style="list-style-type: none"> ●書法課程三到六年級 ●性侵害犯罪防治宣導 ●9/17 游泳教學 ●祖父母節活動週 ●9/18 親職教育 	第壹單元 旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來 (5) 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、5-3-4	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	數與量、代數 第2單元 分數的除法 (5) 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【家政教育】 【書法課程】 2-3-1	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
4	9/21-9/25	<ul style="list-style-type: none"> ●【感恩卡書法課程】一到六年級 ●9/24 游泳教學 ●9/21 全國學生地震演練 ●19/26 補行上班上課 	第壹單元 旅人之歌 第四課再 別康橋 (5) 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀 光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、5-3-4	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1 -8, 1-1- 9, 1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-7, 2 -1-8, 2- 1-10, 2- 1-11, 3- 1-2, 3-1 -5, 3-1- 6, 4-1-3 , 4-1-6 , 5-1-2	數與量、代數 第 2 單元 分 數的除法 (5) 【性別平等教 育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3- 2-3, 6-3-1-1, 6-3- 2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的 場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	第一單元 生 活大富翁 活動二小小理 財員 (3) 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎人權教育 ◎家政教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
5	9/28-10/2	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 ●10/1 游泳教學 (停課) ●中秋節連假 10/1-4 放假 3 天 	第壹單元 旅人之歌 統整活動一 (5) 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3-9	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】	統計 第 3 單元 長條圖與折線圖 (5) 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【資訊教育】	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【資訊教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 【家政教育】 【資訊倫理】 1-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎人權教育 ◎家政教育 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
6	10/5-10/9	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治宣導 ●10/8 游泳教學 ●國慶日連假 10/9-11 放假 3 天 ●10/9 調整放假 	第貳單元 溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、5-3-4	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】	數與量 數學樂園 第 4 單元 小數的除法 (5) 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) 【品德教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【資訊教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【家政教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
7	10/12- 10/16	<p>●【高齡教育活動】一到六年級</p> <p>●第一次定期評量</p> <p>(10/13~10/14)</p> <p>●10/15 游泳教學</p>	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 (5) 【性別平等教育 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀 光 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、4-3-1	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 1- 1-10, 2-1 -2, 2-1-3 , 2-1-7, 2 -1-8, 2-1 -10, 2-1- 11, 3-1-2 , 3-1-5, 3 -1-6, 4-1 -3, 4-1-6 , 5-1-2 【家政教 育】	數與量 第 4 單元 小 數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、熱對物質 的影響/物質 受熱後的變化 /熱的傳播 1-3-1-2, 2-3- 1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第二單元生產與 消費 第 2 課消費與生 活 (3) 【家庭教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	第二單元 學 習天地 活動二有效學 習 (3) 【家政教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎人權教育 ◎環境教育 7-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量	多元性評量	多元性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
8	10/19- 10/23	●作業抽查週： 國語、自然(生 活) ●10/22 游泳教 學	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己 (5) 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步的科 技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3-8	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1-10, 1 -1-11, 2- 1-2, 2-1- 3, 2-1-10 , 2-1-11, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1-8, 3- 1-11, 4-1 -3, 4-1-4 , 4-1-6, 4 -1-7, 5-1 -2, 5-1-3 , 5-1-7	數與量、幾何 第4單元 小 數的除法 第5單元 圓 周長與扇形弧 長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 1-3-1-2, 1-3- 4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3- 3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3- 1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3- 0-2【資訊教 育】	第二單元生產與 消費 第2課消費與生 活 (3) 7-3-2	一、歌劇狂想曲／ 笛聲飛揚 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	第二單元 學 習天地 活動三樂在學 習 (3) 【書法課程】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎人權教育 ◎環境教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
9	10/26- 10/30	●交通安全宣導 -行人安全 ●10/29 游泳教學	第貳單元 溫情處處 統整活動 二 (5) 【資訊教 育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、5-3-2	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-2, 2-1- 3, 2-1-10 , 2-1-12, 2-1-13, 3 -1-2, 3-1 -3, 3-1-6 , 3-1-8, 3 -1-9, 3-1 -10, 4-1- 3, 4-1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5 【家政教 育】	數與量、幾何 第5單元 圓 周長與扇形弧 長 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、熱對物質 的影響/熱的 傳播 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-5-13 -3-0-1, 3-3-0 -2, 7-3-0-2	第二單元生產與 消費 第3課生產與消 費的關係 (3) 7-3-2	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 (3) 【家政教育】 4-3-2	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 ◎人權教育 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
10	11/2-1 1/6	●52 週年校慶整 備週 ●婦幼宣導(全 校)	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 【人權教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步的科 技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、3-3-1	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 1- 1-11, 2-1 -2, 2-1-3 , 2-1-10, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -3, 3-1-6 , 3-1-8, 3 -1-9, 3-1 -10, 3-1- 1, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 7 【環境教 育】 【家政教 育】	內部連結 綜合與應用一 (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、熱對物質 的影響/保溫 與散熱 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-1-12 -3-5-1, 3-3-0 -1, 7-3-0-2	第三單元投資理 財與經濟活動 第 1 課貨幣與生 活 (3) 【資訊倫理】 【家政教育】 7-3-2	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 活動二戶外探 索新發現 (3) 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
11	11/9-11/13	●視力保健宣導 -望遠凝視 ●11/13 52週年校慶	第參單元 作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步的科 技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、4-3-4	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【全民國防教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【家政教育】 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
12	11/16- 11/20	<ul style="list-style-type: none"> ●11/16 校慶補假 ●11/20 聯絡簿抽查 ●校內學藝競試週 	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 (5) 【品德教 育】 3-3-4 3-3-3-4 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好 禮 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、2-3-9	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1-8, 1- 1-10, 2-1 -2, 2-1-3 , 2-1-10, 2-1-11, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-6 , 3-1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5-1-5	數與量 第 6 單元 比、比值與正 比 (5) 【人權教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】	第三單元投資理 財與經濟活動 第 2 課投資與理 財 (3) 【書法課程】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【資訊教育】	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 (3) 【家政教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎人權教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
13	11/23- 11/27	●家庭教育宣導 ●防災教育宣導	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來 (5) 【人權教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好 禮 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、5-3-2	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 1- 1-10, 2-1 -2, 2-1-3 , 2-1-7, 2 -1-8, 2-1 -10, 2-1- 11, 3-1-2 , 3-1-5 , 3-1-6, 4 -1-3, 4-1 -6, 5-1-2 【家政教 育】	數與量 第 6 單元 比、比值與正 比 (5) 【性別平等教 育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【環境教育】	第三單元投資理 財與經濟活動 第 2 課投資與理 財 (3) 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-5	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎人權教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
14	11/30-12/4	●第二次定期評量 (12/1~12/2) ●海洋教育宣導 ●作業抽查週： 數學、社會	第參單元 作家與作品——四時有感 第十一課 雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9、3-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量	多元性評量	多元性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
15	12/7-12/11	●12/8 一到六年級戶外教學〈環境教育〉暫定 ●望遠凝視	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、4-3-4	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 (5) 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧祕／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【家政教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
16	12/14- 12/18	●校園安全環境 宣導	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 【書法課 程】 (5) 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的世 界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、4-3-4	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 1- 1-10, 2-1 -2, 2-1-3 , 2-1-7, 2 -1-8, 2-1 -10, 2-1- 11, 3-1-2 , 3-1-5, 3 -1-6, 4- 1-3, 4-1- 6, 5-1-2 【品德教 育】	數與量、幾何 第 8 單元 圓 與扇形的面積 (5) 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物／風化與土 壤 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3- 0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3- 0-2 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第四單元法治你 我他 第 3 課法治與人 權保障 (3) 【家政教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
17	12/21- 12/25	<p>●交通安全教育-腳踏車安全宣導</p> <p>●性侵害犯罪防治宣導</p>	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 (5) 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、5-3-4	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1-10, 1 -1-11, 2- 1-2, 2-1- 3, 2-1-10 , 2-1-11, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1-8, 3- 1-11, 4-1 -3, 4-1-4 , 4-1-6, 4 -1-7, 5-1 -2, 5-1-3 , 5-1-7 【家政教 育】	數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面積 數學樂園 (5) 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	四、電磁作用 ／指北針和地 磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3- 5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4	第五單元社會變 遷 第1課從農業社 會到工商業社會 (3) 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【家政教育】 3-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
18	12/28- 1/1	●用藥安全宣導 ●1/1 開國紀念 日放假	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、2-3-6	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-2, 2-1- 3, 2-1-10 , 2-1-12, 2-1-13, 3 -1-2, 3-1 -3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1-9 , 3 -1-10, 4- 1-3, 4-1- 4, 5-1-2 , 5-1-3, 5 -1-4, 5-1 -5	數與量、代數 第 9 單元規 律問題 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4	第五單元社會變 遷 第 2 課家庭性別 新關係 (3) 【資訊倫理】 【性別平等教 育】 5-3-3	六、海洋家園／大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 (3) 【家政教育】 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎人權教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
19	1/4-1/8	●視力保健宣導 ●家庭暴力防治 宣導	第肆單元 藝術天地 統整活動 四 (5) 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱~楓 橋夜泊 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、4-3-5	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 1- 1-11, 2-1 -2, 2-1- 3, 2-1-10 , 2-1-12, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1-9, 3- 1-10, 3-1- 11, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1-5, 5- 1-7 【家政教育】	數與量、代數 第 9 單元規律 問題 第 10 單元 等 量公理 (5) 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	第六單元福爾摩 沙我的家 第 1 課親近生活 中的歷史 (3) 1-3-9 3-3-2 4-3-1	六、海洋家園／海 洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 (3) 【家政教育】 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎人權教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
20	1/11-1/15	●第三次定期評量 (1/12~1/13) ●期末校務會議 (1/13)	閱讀樂園 二 煮酒論英雄 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、5-3-2	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-1, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	代數 第 10 單元 等量公理 (5) 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用 /電磁鐵/電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 【全民國防教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【家政教育】 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
21	1/18-1/22	<ul style="list-style-type: none"> ●校園環境大掃 ●休業式(1/20) ●發成績單(1/20) ●寒 假 1/21-2/16 	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	咱來熟似語 詞恰句型 1-2-1、 1-2-2、 2-2-1、 2-2-2、2-2-8	Culture & Festival s: Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1-8, 1- 1-10, 2-1 -2, 2-1-3 , 2-1-10, 2-1-11, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-6 , 3-1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5-1-5, 7- 1-2	內部連結 綜合與應用二 (5) 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	四、電磁作用 /自由探究 1-3-1-1, 1-3- 5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3- 0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3- 0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩 沙我的家 第2課關心居住 的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園/海 洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	第五單元讓愛 發光 活動二把「愛」 傳出去 (3) 【家政教育】 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量	多元性評量	多元性評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣新港鄉復興國民小學

109 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學1節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1.培養語文創作之興趣,並提升欣賞評價文學作品之能力。 2.展開閱讀視野,增進學生語文知識和賞析能力,養成主動閱讀的能力。 3.欣賞每一種文體的表現手法,增進學生的表達能力。 4.學習認識自我、參	1.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 2.學會常見疊詞的閩南語說法,並進行造句練習。 3.能懂得感恩祝福,並進行造句練習。 4.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 5.學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌曲。	1.能了解並正確使用各課句型對。 2.能辨識並使用各課所學之應用字彙。 3.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 4.能熟悉並正確跟讀各課會話短句。	1.熟練分數的四則運算、小數的四則運算,以及分數與小數的混合運算,並解決生活中的問題。 2.認識速率,並能進行速率單位的換算,且能理解距離、時間和速率的關係,並能解決平均速率的問題。 3.認識基準量與比較量,併能解決兩量的和與差問題。 4.解決和差問題、雞兔問	1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.察覺微生物對人類生活的影響。 3.知道可以利用隔絕微生物的生長環境,延長食物的保存期限。 4.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 5.知道水和空氣汙染的影響與防治方法,並進一步培養環境保育概	1.認識人類社會的宗教,體認到世界主要文化與宗教的關係。 2.認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。 3.探索e臺灣在不同層面的表現,了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。 4.了解地球村的概念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對	1.認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 3.了解設計的意義,試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 4.能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的巧思創意。 5.認識特色音階,以直笛即興創作曲調。 6.欣賞變奏曲認識變奏曲風格,感受梆笛的音色,認識本土音樂家馬水龍。 7.熱忱參與畢業	1.透過昔日照片、學習檔案,回顧過去自己學習的經驗,並發現與欣賞他人的優點,接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源,以及面對壓力時的心理和生理反應,並能學習作適當的改善。 3.能認識各種社會資源及支援系統,以及知道使用的時機。	1.透過體驗活動,發現男女特質的異同,並尊重其差異。 2.能站在他人的角度思考,並歸納出合宜的互動方式。 3.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 4.能從角色扮演表達感情問題,並討論異性交友問題。 5.分享體驗社會服務對自己的意義。 6.能自我省思並尊重關懷和自己不同文化的人。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 5. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。		5. 能吟唱各課韻文。 6. 學會唱各課歌謠。	題、年齡問題和追趕與流水問題。	念。 6. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	活動，企劃能力與舞臺技巧。	4. 能從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	
1	2/17-2/19	<ul style="list-style-type: none"> ●友善校園週(2/17~2/19) ●開學(2/17) ●校長會議 ●交通安全教育宣導 ●221 本土教育世界母語日宣導 	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚(5) 【資訊教育】 3-3-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 (5) 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【家政教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	-1-10 , 2-1-2 , 2-1-3, 2 -1-9 , 2 -1-10 , 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4	C-S-03 C-S-05	2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3- 0-4 【資訊教育】				
2	2/22-2/26	<ul style="list-style-type: none"> ●書法課程三到六年級 ●期初校務會議(2/24) ●2/26 班親會暨親職教育 ●2/27-3/1 和平紀念日 228 連假 	第壹單元 巧妙的語言 第二課橋化為枳(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4	Lesson 1 What Subject s Do You Like? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1 -1-8, *1	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03	一、簡單機械 / 認識槓桿 / 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1,	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【全民國防教育】 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國 / 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 / 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 / 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【家政教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	5-3-1	-1-10 , 2-1-2 , 2-1-3, 2 -1-9 , 2 -1-10 , 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【家政教 育】	C-S-05 C-C-08	4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【資訊教育】	【家政教育】			
3	3/1-3/ 5	●書法課程三到 六年級	第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是幽默 的最高境 界 (5) 【品德教	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Lesson 2 My Favorit e Season Is Winter 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1	數與量 第1單元 小 數與分數的四 則運算 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3- 5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3- 3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2,	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12	單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力停 看聽 (3) 【家政教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		-1-8,*1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3,2 -1-9,2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 ,3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教 育】	C-T-01 C-S-03	7-3-0-4		【家政教育】		
4	3/8-3/ 12	●性別平等教育 ●書法課程三到 六年級	第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一 (5) 4-3-1-1	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Lesson 2 My Favorit e Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5,1	數與量、幾何 第 2 單元 角 柱與圓柱 (5) 【性別平等教 育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3- 5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3- 3-1, 5-3-1-2,	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 【資訊教育】 2-3-3	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12	單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力停 看聽 (3) 【家政教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2		-1-8,*1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3,2 -1-9,2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 ,3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	6-s-05 C-T-02 C-S-03	6-3-3-2, 7-3-0-4		【家政教育】		
5	3/15-3/19	●家庭暴力防治法宣導 ●家庭教育一到六年級	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 (5) 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Lesson 2 My Favorit e Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5,1 -1-8,*1 -1-10,	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱 (5) 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3- 5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3- 2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3- 1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-	第一單元放眼世 界看文化 第三課今日世界 文化面面觀 (3) 【資訊倫理】 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動1 資源支 援大集合 (3) 【家政教育】 2-3-4	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	2-3-8 5-3-4	2-1-2, 2-1-3, 2 -1-9, 2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4		0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3【性別 平等教育】				
6	3/22-3/26	<ul style="list-style-type: none"> ●水域安全宣導 ●書法課程三到六年級 ●第一次定期評量 (3/23~3/24)	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2	數與量、幾何 第 2 單元 角 柱與圓柱 數學樂園 (5) 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械 ／動力的傳送 二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3- 5-4, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3- 1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3- 0-2, 7-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動 1 資源支 援大集合 (3) 【家政教育】 2-3-4	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-8-1 6-3-2-1		-1-9, 2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】						
7	3/29-4/2	●兒童節暨民族掃墓節(4/1-4/4)連假4天	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 (5) 【人權教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2 -1-9, 2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2,	數與量、代數 第 3 單元 速 率 (5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、微生物與 食品保存/生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3- 0-2 【資訊教育】	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 (3) 【品德教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 【家政教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3		3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 【環境教育】						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量	多元性評量	多元性評量
8	4/5-4/ 9	●防災教育宣導 ●一年級新生報到(4/5)	第貳單元 萬物有情 統整活動 二 (5) 【資訊倫理】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2 -1-9, 2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3,	數與量、代數 第 3 單元 速 率 (5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與 食品保存/食 物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3- 4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3- 3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3- 1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2 【全民國防教育】	第二單元瞭望國 際社會 第二課國際社會 變化多 (3) 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】 【人權教育】	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 ◎人權教育 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】						
9	4/12-4/16	●4/15 全校年級 戶外教育 <環境教育> 暫 定	閱讀樂園 一 唐吉訶 德——大 戰風車 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Culture & Festival s: Earth Day 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5	數與量、代數 第 3 單元 速 率 (5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與 食品保存/食 物腐壞的原因 /保存食物的 方法 1-3-1-2, 1-3- 3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3- 5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3- 0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-1 【性別平等教 育】	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】【人 權教育】	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 七、迷你網球 ◎人權教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
					-1-3, 5-1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】						
10	4/19-4/23	<ul style="list-style-type: none"> ●性侵害犯罪防治教育宣導 ●4/22 游泳教學 	第參單元 生活與學習 第七課收 集喜悅 (5) 【性別平等教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-0, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	二、微生物與 食品保存/保 存食物的方法 三、生物與環 境/生物生長 的環境 1-3-3-1, 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】 【人權教育】	單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 (3) 【家政教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) ◎人權教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
					1-4 【環境教育】						
11	4/26-4/30	<ul style="list-style-type: none"> ●腳踏車行車安全宣導 ●家庭暴力防治法宣導 ●4/29 游泳教學 	第參單元 生活與學習 第八課落花生 (5) 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-0, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖 (5) 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【品德教育】 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【家政教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) ◎人權教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
12	5/3-5/7	<ul style="list-style-type: none"> ●資源回收宣導 ●作業抽查週：數學、社會 ●5/6 游泳教學 	第參單元 生活與學習 第九課用 愛心說實 話 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4 【環境教 育】	數與量、統計 第 4 單元 圓 形圖 (5) 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-5-4, 2-3- 2-1, 5-3-1-1 【環境教育】	第三單元人文科 技新世界 第一課世界 e 起 來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3, 2-3-10, 3-3-12	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 3-2-2 3-2-4
13	5/10-5/14	●第二次定期評 量	第參單元 生活與學 習	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢	Lesson 4 What Did You Do	數與量、代數 第 5 單元 基 準量與比較量	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響	第三單元 人文 科技新世界 第二課科技危機	二、美好的時光/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
		(5/11~5/12) ●5/13 游泳教學	統整活動 三 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Last Night? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4	(5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3- 0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1【環境 教育】	與立法 (3) 8-3-3 9-3-4	秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3, 2-3-10, 3-3-12	同在一起 (3) 【家政教育】 【資訊倫理】 1-3-1	◎人權教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
14	5/17-5/21	●5/20 游泳教學 ●國中教育會考	第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1-	數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01	三、生物與環 境/人類活動 對環境的影響 /珍惜自然資 源 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-	第三單元人文科 技新世界 第三課和諧共生 新故鄉 (3) 8-3-1 8-3-2	六、珍重再見/點 點滴滴的祝福/ 美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3 -7, 2-3-10, 3-3-1 1 【人權教育】	單元三、共同 的回憶 活動2 當我們 同在一起 (3) 【家政教育】 1-3-1	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-5 2-3-9	8,*1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11,*2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4	C-S-03 C-C-05	3-1				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量	多元性評量	多元性評量
15	5/24-5/28	●高齡教育活動 一到六年級 ●5/27 游泳教學	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 (5) 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1- 8,*1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3,	數與量、代數 數學樂園 第 6 單元 怎 樣解題 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物與環 境／珍惜自然 資源 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3- 3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3- 3-1, 7-3-0-2	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美 麗的印記／祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3 -7, 2-3-10, 3-3-1 1 【環境教育】 4-3-3	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4 【家政教育】						
16	5/31-6/4	<ul style="list-style-type: none"> ●海洋教育宣導 ●性侵害犯罪防治宣導 ●6/3 游泳教學 ●能源教育週 (6 月第一週) 	第肆單元擁抱未來統整活動四 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-0, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題 (5) 【人權教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		, 4-1-5, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4						
17	6/7-6/ 11	<p>●應屆畢業班第 三次定期評量 (6/8~6/9)</p> <p>●6/10 游泳教學</p> <p>●6/12-6/14 端 午節連假</p>	閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	俗語、俗語故 事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4	數與量、代數 第 6 單元 怎 樣解題 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2	第四單元永續經 營地球村 第二課地球村的 議題 (3) 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美 麗的印記／祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3 -7, 2-3-10, 3-3-1 1	單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 ◎人權教育 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
18	6/14-6/18	●6/14 彈性放假 ●健康體適能宣導週	總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱～ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語歌 欣賞～思念 有你鬧較嬌 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	總複習	內部連結 綜合與應用二 (5) 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2	第四單元永續經 營地球村 第三課生生不息 的地球村 (3) 5-3-4 9-3-4	六、珍重再見／美 麗的印記／祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3- -7, 2-3-10, 3-3-1 1	第四單元珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 ◎人權教育 3-2-1 3-2-3 4-2-1
19	6/21-6/25	●品德教育宣導 ●校園環境大掃除 ●第三次定期評量 (6/23~6/24) ●6/24 畢業典禮	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	畢業典理整備	畢業典理整備	畢業典理整備

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
20	6/28-7 /2	●期末校務會議 (6/28) ●休業式(6/30) ●7/1 暑假開始									
第三次定期評量方式											

說明：

5. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
6. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
7. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
8. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣新港鄉復興國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版國語第十一、十二冊 二、每週學習節數：1 節(外加) 三、教學對象：學障 6 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A自主行動:</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>學習表現</p> <p>【聆聽】 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>【口語表達】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。→從聽聞內容進行判斷和提問。(簡)</p> <p>【識字與寫字】 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。→能認識常用國字1200字。(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。→書寫正確的硬筆字。(簡)</p> <p>【閱讀】 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>	<p>1. 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2. 能正確的發音並說流利國語。</p> <p>3. 能認識常用國字 800-1200 字。</p> <p>4. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5. 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆寫字。</p>	<p>1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>2. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。</p>
<p>B溝通互動:</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 2700 個常見字的字形、字音和字義。→ 1200 個常見字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3700 個常用語詞的使用。→1800 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。→篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>B Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等→故事、詩</p>		
<p>C社會參與:</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>			

	歌、短文。		
--	-------	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~ 五	第一單元/旅人之歌 第一課 旅客留言簿 第二課 遊走在世界的市場裡 第三課 我乘雲朵歸來 第四課 再別康橋 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	六~ 十	第二單元/溫情處處 第五課 滿修女採訪記 第六課 動物世界的溫情 第七課 助人就是在助己 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	十一 ~ 十五	第三單元/一一四時有感 第八課 春天的雨 第九課 記得螢火蟲 第十課 秋去秋來 第十一課 雪的銘印 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	十六 ~ 二一	第四單元/藝術天地 第十二課 跳躍的音符 第十三課 孫翠鳳的歌仔戲 第十四課 蒙娜麗莎的微笑 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~ 五	第一單元/巧妙的語言 第一課 不可以翻魚 第二課 橘化為枳 第三課 自嘲是幽默的最高境界 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	六~ 十	第二單元/萬物有情 第四課 我不和你談論 第五課 留得枇杷聽鳥鳴 第六課 樹的語言 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	十一 ~ 十五	第三單元/生活與學習 第七課 收集喜悅 第八課 落花生 第九課 用愛心說實話 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	十六 ~ 二一	第四單元/擁抱未來 第十課 撐開你的傘 第十一課 迎風 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 4、歸納全冊相似字認念與書寫。

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣新港鄉復興國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：自編 編選-參考教材**翰林版數學第十一、十二冊** 二、每週學習節數：1節(外加) 三、教學對象：學障6年級1人 四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B溝通互動： 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C社會參與： 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>學習表現 【數與量】 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。→在具體情境中，用計算機解決二步驟應用問題。(減、簡) n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。→認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義。(簡) n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。→理解分數乘法和除法的意義和計算。(減) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。→理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。(減) n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。→情境或模式中的數量關係以算式正確表述。(減) 【空間與形狀】 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計</p>	<p>1. 能理解整數除以分數、小數和乘以其倒數的意義並在用計算機解決二步驟問題。 2. 能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義並判別。 3. 能理解比例關係在異類量的比、同類量的比、速度、地圖比例尺上並做比和比值的應用。 4. 能觀察問題中的數量關係並列出恰當的算式。 5. 能知道圓周率、圓心角、圓周長、圓面積的意義並用計算機計算扇形面積與弧</p>	<p>1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。 2. 供巡迴班定期考查成績。依 IEP 討論及特推會決議評量調整。</p>

	<p>算方式。→理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積計算方式。(減)</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>【關係】</p> <p>r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解。→10以內：小於 10 的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。(減)</p> <p>N-6-2最大公因數與最小公倍數→最大公因數與最小公倍數：認識兩數互質。(減)</p> <p>N-6-3分數的除法→分數的除法：整數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。(簡)</p> <p>N-6-4小數的除法→小數的除法：整數除以小數的意義。直式計算。(簡)</p> <p>N-6-5解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。→解題：整數、分數、小數的四則應用問題。用計算機解決二步驟的應用解題。(簡)</p> <p>N-6-6比與比值→比與比值：理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。(簡)</p> <p>N-6-7解題：速度→解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。(簡)</p> <p>N-6-8解題：基準量與比較量→解題：基準量與比較量。比和比值的應用。(簡)</p> <p>N-6-9解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同</p>	<p>長。</p> <p>6 能理解柱體體積的公式並計算。</p> <p>7 能報讀統計圖表、圓形圖並回答簡單問題。</p>	
--	--	--	--

R-6-4)。→解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。(簡)

S-6-1放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。

S-6-2解題：地圖比例尺。→地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。(簡)

S-6-3圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：圓周長；(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。

S-6-4柱體體積與表面積。→柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。(減)

R-6-1數的計算規律。→認識(1)整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(減)

R-6-2數量關係。→數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察。(減)

R-6-3數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。

R-6-4題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 N-6-9) →解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。(減)

D-6-1圓形圖→圓形圖：報讀生活中的圓形圖。(減)

D-6-2解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。從統計圖表資料，回答可能性問題。(簡)

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	單元一:最大公因數與最小公倍數 1. 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數並了解意義。	六~十	單元二:分數和小數的除法 1. 理解分數和小數的除法並用計算機計算。	十一~十五	單元三:比與比值 單元四:基準量與比較量 1. 理解比例關係並做比和比值的應用。	十六~二十	單元五:圓的秘密 1. 觀察圓周率、圓心角、圓周長、圓面積並用計算機計算扇形面積與弧長。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	單元六:統計圖表 1. 報讀統計圖表、圓形圖並回答簡單問題。	六~十	單元七:速率 1. 認識速率的意義及解決生活中的問題。	十一~十五	單元八:柱體的體積 1. 理解柱體體積的公式並計算。	十六~二十	單元九:怎樣解題 1. 觀察問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標