

嘉義縣同仁國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五 年級	課程 設計者	汪明怡	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題 名稱	出發吧!世界旅遊趣		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願 景呼應之 說明	一、透過閱讀文本與影片賞析，認識世界各國的獨特文化，培養國際觀。 二、以關懷尊重的態度，了解多元族群，欣賞各國特色、文化與宗教。 三、藉由小組合作，學習合宜的互動與溝通技巧，養成健康、自律、負責的態度。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培 養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素 養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過閱讀理解，探索文本意涵，並思考提出問題。 二、以尊重包容的胸襟，理解與關懷不同族群的差異，認識與接納多元文化。 三、具備判斷是非的能力，不任意批判，主動關心世界訊息，培養公民意識。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	神牛的國度-印度	<p>活動一：認識印度</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹印度的地理位置。 認識印度國旗及首都。 世界第二大人口國家。 世界第三大經濟體。 印度文明是世界上最早的古文明之一。 <p>活動三:綜合討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 提到印度,妳還會聯想到什麼? 電影—寶萊塢。 飲食—咖哩、烤餅、拉茶……。 <p>活動二:印度社會的真實面貌</p> <p>貧富差距大的社會</p> <ol style="list-style-type: none"> 孟買貧民窟,介紹「貧民窟的百萬富翁」電影的故事。 印度數理教育,培育頂尖科技人才。 印度教與佛教,相信輪迴。 深信種姓制度與影響。 <p>小組討論與分享:</p> <p>試想你是生活在印度貧民窟的小孩,你喜歡你的生活嗎?分享你的感受,以及你該如何翻轉貧困生活。</p> <p>活動一：認識德國</p>	<p>語文</p> <p>社會語文</p>	<p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略,擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式,並加以尊重。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識印度 認識印度國旗及首都 貧民窟 印度教育種姓制度 印度電影—寶萊塢 飲食—咖哩。 認識德國 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出印度的地理位置,以及了解印度國家的概況。 熟習文本內容,從中擷取重點大意,能正確回答問題。 能將獲得的資訊,連結自我的生活經驗,提出自己的觀點,加以評述文本內容。 體認各國文化與民情風俗,能加以尊重包容其差異性,並欣賞異國文化之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 口述印度之地理位置與文化特色。 能擷取文本當中最精彩的一段,用一段話,並寫出原因。 能思考比較自己生活經驗與印度生活有何異同,和同組組員討論,記錄下來,並上台分享。 學習單 	<p>東森新聞,天堂與地獄—聚焦印度</p> <p>https://youtu.be/sBGiK_Fx_hAA</p>	5

<p>第 (7) 週 - 第 一 週 (11)</p>	<p>啤酒 王國 — 德 國</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹德國的地理位置。 2. 認識德國國旗及首都。 3. 歐盟人口最多的國家。 4. 世界第二大移民目的地。 5. 日耳曼民族 6. 巴伐利亞區 <p>活動二:曾經分裂的德國</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 柏林圍牆--東西德 b. 慕尼黑啤酒節 c. 全世界啤酒消耗最大國家 <p>活動三:綜合討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提到德國，你還會聯想到什麼？ 2. 汽車工業—賓士、BMW。 3. 影響世界的人物—政治希特勒、音樂家—貝多芬、物理學家—愛因斯坦。 <p>小組討論與分享:</p> <p>分別以:工業、音樂、物理三個領域分為三組討論，各組選定一位代表性人物，蒐集其成就與貢獻，並上台分享。</p>	<p>語文</p>	<p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>2. 認識德國國旗及首都</p> <p>3. 柏林圍牆</p> <p>4. 慕尼黑啤酒節</p> <p>5. 德國汽車工業</p> <p>6. 德國影響世界的人物</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出德國的地理位置，以及了解德國國家的概況。 2. 熟習文本內容，從中擷取重點大意，能正確回答問題。 3. 能將獲得的資訊，連結自我的生活經驗，提出自己的觀點，加以評述文本內容。 4. 體認各國文化與民情風俗，能加以尊重包容其差異性，並欣賞異國文化之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口述德國之地理位置與文化特色。 2. 能擷取文本當中最精彩的一段，用一段話，並描述原因 3. 各組選定一位德國著名人物，蒐集相關資料上台分享。 	<p>歐陸巨人成功學 - 聚焦德意志《聚焦全世界》</p> <p>https://youtu.be/UvmLbE005wQ</p> <p>范琪斐看世界曾經分裂的德國</p> <p>https://www.facebook.com/fanamericantime/videos/1061414877362267/</p> <p>自編 PPT</p>	<p>5</p>
---	------------------------------------	--	-----------	---	--	--	--	--	----------

第 (12) 週 - 第 (16) 週	民族 大熔 爐— 美國	<p>活動一：認識美國</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹美國的地理位置。 2. 認識美國國旗及首都。 3. 世界超級強國。 4. 世界第一大移民目的地。 5. 原住民族—印地安人 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美國獨立戰爭 2. 認識美國著名總統 3. 美國品牌與生活 NBA、MLB <p>活動三：閱讀文本，認識文化</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 感恩節的由來 b. 感恩節重要的角色—火雞 c. 為何火雞在美國受歡迎？ <p>活動三：綜合討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提到美國，你還會聯想到什麼？ 2. 電影—好萊塢。 3. 資訊科技—FB、Google iPhone。 4. 飲食—麥當勞、星巴克… <p>小組討論：</p> <p>受美國各種流行文化影響，分別以飲食、資訊社群、電影分三組討論，分別寫出兩點影響我們生活的好與壞，並上台分享。</p>	語文	<p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識美國 2. 認識美國國旗及首都 3. 感恩節由來 4. 好萊塢電影工業 5. 美國資訊科技 6. 速食文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出美國的地理位置，以及了解美國國家的概況。 2. 熟習文本內容，從中擷取重點大意，能正確回答問題。 3. 能將獲得的資訊，連結自我的生活經驗，提出自己的觀點，加以評述文本內容。 4. 體認各國文化與民情風俗，能加以尊重包容其差異性，並欣賞異國文化之美。 5. 能說出美國的地理位置，以及了解美國國家的概況 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口述美國之地理位置與文化特色。 2. 能擷取文本當中最精彩的一段，用一段話，並描述原因。 3. 各組分別以飲食、資訊社群、電影來討論影響你最深的美國文化，分析其好壞層面，並上台分享感想。 	<p>自編 PPT</p> <p>美利堅合眾國的崛起與其使命</p> <p>https://youtu.be/BeMJDjmTrto</p> <p>聽彩虹說故事 感恩節的由來</p> <p>https://youtu.be/pldVSJQgG2k</p>	
		社會	<p>2b-III-1</p> <p>體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>2b-III-2</p> <p>理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>						

<p>動物 的 天 堂— 澳 洲</p> <p>第 (17) 週 — 第 (20) 週</p>	<p>活動一：認識澳洲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹澳洲的地理位置。 2. 認識澳洲國旗及首都。 3. 世界自然遺產最多的國家。 4. 世界上唯一一個國土覆蓋整塊大陸的國家。 	<p>語文</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識澳洲 2. 認澳洲國旗及首都 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟習文本內容，從中擷取重點大意，能正確回答問題。 2. 能將獲得的資訊，連結自我的生活經驗，提出自己的觀點，加以評述文本內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口述澳洲之地理位置與文化特色。 2. 能擷取文本當中最精彩的一段，用一段話，並描述原因。 3. 各組選定一項澳洲的世界自然遺產，蒐集相關資料上台分享。 4. 討論並分享澳洲大堡礁生態面臨的環境危機，與如何解決珊瑚礁白化的有效方法。 	<p>消失中的奇景－聚焦澳洲《聚焦全世界》</p> <p>https://youtu.be/cTIYIbDdEHo?list=PLTET5e8o-3dIxGG5D_tgWd4kut2sEnyQE</p>	5
	<p>活動二：閱讀文本，認識大堡礁</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 世界上最長珊瑚礁群 b. 潛水愛好者們的天堂 c. 珊瑚礁生態 d. 如何保育珊瑚礁生態 <p>活動三：綜合討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提到澳洲，你還會聯想到什麼？ 2. 動物—袋鼠、無尾熊、袋熊。 3. 藝術—雪梨歌劇院…。 <p>小組討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組選定一項世界遺產，並上台介紹特點。 2. 討論分享大堡礁生態所面臨的環境危機，與保育珊瑚礁的方法。 	<p>社會</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 認識大堡礁 4. 珊瑚礁生態 5. 澳洲生態保育做法 5. 認識澳洲獨特動物 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 體認各國文化與民情風俗，能加以尊重包容其差異性，並欣賞異國文化之美。 			

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ()</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>
-------------	---

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習歷程：補充多一點的背景知識，連結孩子的經驗，幫助孩子理解課程。</p> <p>2. 學習歷程：在引導孩子回答發表時，節奏可以放慢，以正向明確的詞與來鼓勵孩子的表現，例：認真、專心、勇敢表達等。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林照峯 普教老師簽名：汪明怡</p>

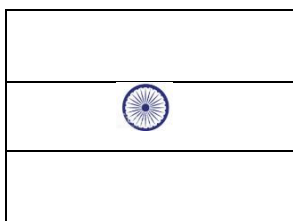
單元名稱	認識印度	活動日期	
學生姓名		座號	

印度共和國小檔案：

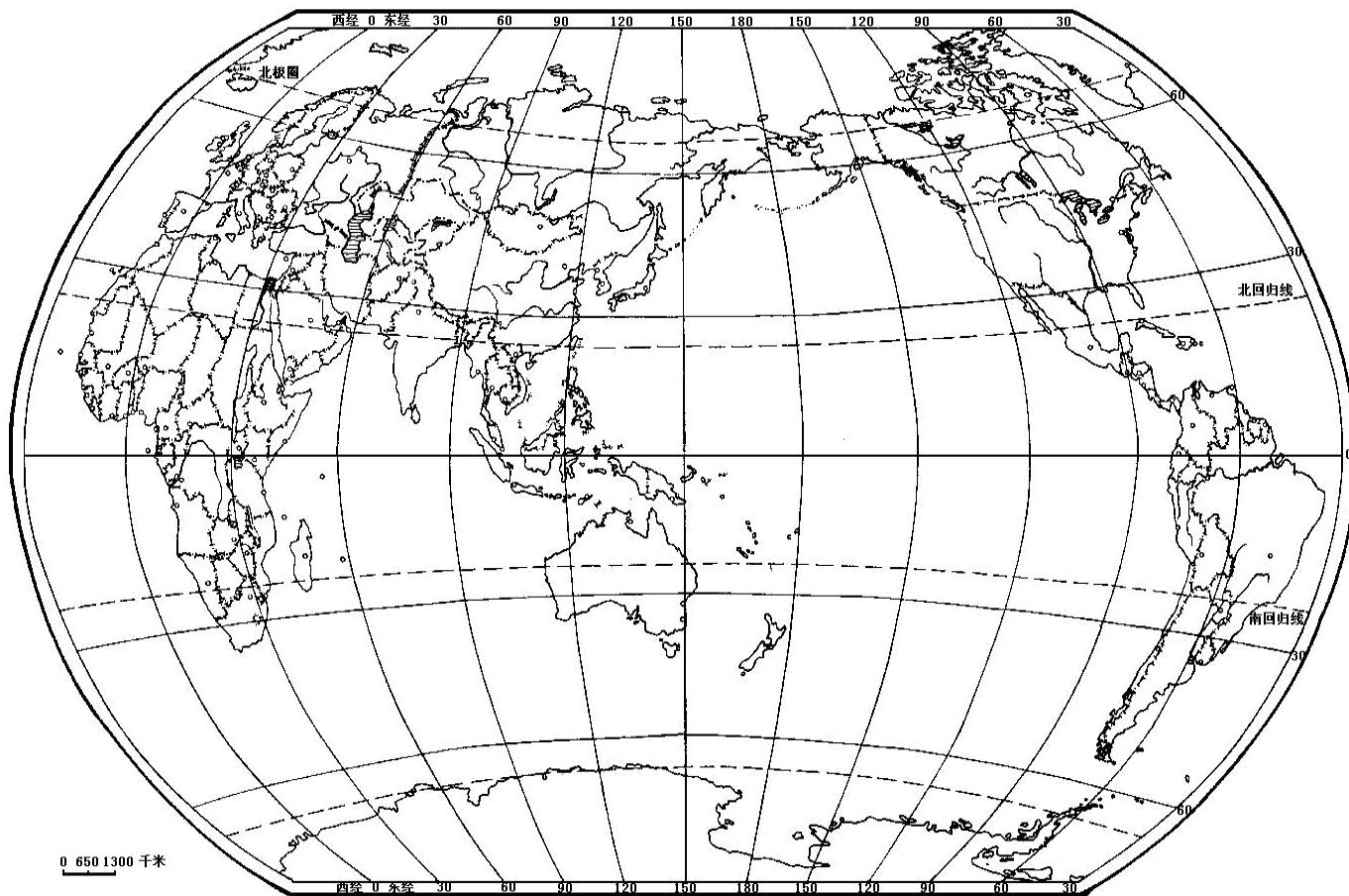
1. 國土面積約 3 百 28 萬平方公里，世界第七大。
2. 人口 13 億，世界第二多。
3. 語言：印度語和 _____。
4. 宗教：印度教和 _____。



一、國旗（三色旗）：請塗上顏色



二、標示出印度在世界的位置，並塗上顏色



☆請問印度位於亞洲哪個方位：東亞 西亞 南亞 北亞

三、印度社會現象——貧富差距_____。

1. 電影：貧民百萬富翁

劇情提要：

傑默是一個貧民區的小孩，家園被毀以後和哥哥離開家園到處流浪，才幾歲的小孩，書都沒唸，也沒有健全的家庭，就被迫獨立自主，他學到的只有那些偷機摸狗的事。但他很努力，學習力很強，流浪到哪裡就學到哪裡。

在全印度都風靡的「誰想成為百萬富翁」節目，一路過關斬將風光的表面，是傑默這幾年來的坎坷歲月，題目一出來，傑默的苦笑，不知道是覺得巧合，還是諷刺。在警察局裡，他和警察的對話，也讓人感到貧民的無奈，貧民窟和一般民眾，難道就永遠只能是平行線嗎？沒有翻身的機會嗎？

原來，每道題目的答案，出自於他成長過程中殘酷的親身經歷，他的知識不是來自課堂的背誦，而是來自社會底層真實的生命體驗。即便嚐盡了人性的陰暗與溫暖，經歷了友誼、初戀、親情、絕望、孤獨、背叛等種種人生的滋味，即使人性中的希望與失望不斷的更迭互替，他仍不輕易妥協、不輕易屈服。



2. 請寫出貧民窟的生活環境有什麼特色。

3. 寫出傑默為何能贏得勝利的原因。

4. 想一想，如果你是住在印度貧民窟的居民，你有什麼方法翻轉並改善生活？



四、印度的教育

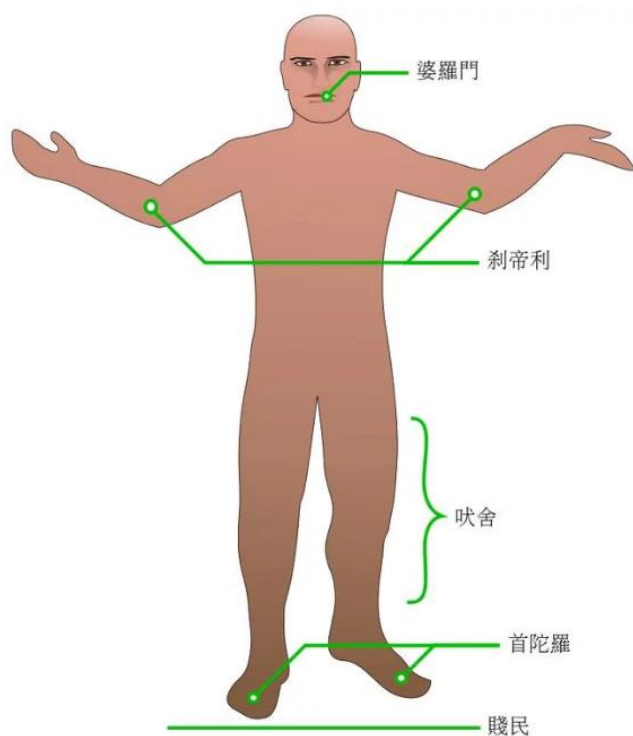
- 1.從影片當中，印度的學生哪個學科最厲害? _____。
- 2.印度學生擠破頭的第一學府「印度理工學院」培育出什麼樣的人才? _____

五、種性制度

文／高學思

「婆羅門誕生於他（宇宙原初巨人）的口中，刹帝利誕生於他的手臂上，吠舍誕生在他的大腿旁，而首陀羅則從他的雙腳下出現。」

這是印度最早文獻《梨俱吠陀》中的一首梵歌，講述了四大種姓的起源神話。在古印度社會，一個人的地位、職業以及生活的方方面面都與其所處的種姓密切相關。婆羅門（祭司）地位最高，刹帝利（王公）其次，吠舍（商人或農牧民）再次，首陀羅（奴僕）地位最低。而在四大種姓之外，還有著生活在社會最底層的賤民，又稱「達利特」或「不可接觸者」，從事清理屍體或污穢等最卑賤的工作。



- 1.為什麼印度人相信種姓制度?

- 2.印度法律上已廢除種姓制度，你贊成嗎？為什麼?

六、印度電影---寶萊塢

寶萊塢的電影通常是歌舞片。幾乎所有影片中都至少有一段唱歌跳舞的場面。印度的觀眾期望他們的花費物有所值，影片的表演者通常被稱為「paisa vasool」，是「錢之所值」的意思。歌唱和舞蹈、三角戀愛、喜劇再加上超膽俠的驚險場面——一起混和在一部三個小時長的，包含一次幕間休息的，華麗鋪張的表演之中。這些影片稱作「瑪撒拉電影」，以印地語代表混和香料的「masala」一詞命名。如「masala」香料一樣，這些電影實來是各種東西的混和體。

影片的情節多是通俗鬧劇，裡面有很多些公式化的成分，比如命運不佳的情侶，憤怒的父母親，腐敗的官員，綁匪，心懷陰謀的惡人，淪落風塵的善良女子，失散已久的親人和被命運分開的兄弟姐妹，戲劇性的命運轉折，還有方便的巧合。

1. 請問印度人喜愛寶萊塢電影嗎？為什麼？

2. 你最喜歡寶萊塢電影的哪一種特色？



單元名稱	認識德國	活動日期	
學生姓名		座號	

德意志聯邦共和國小檔案：

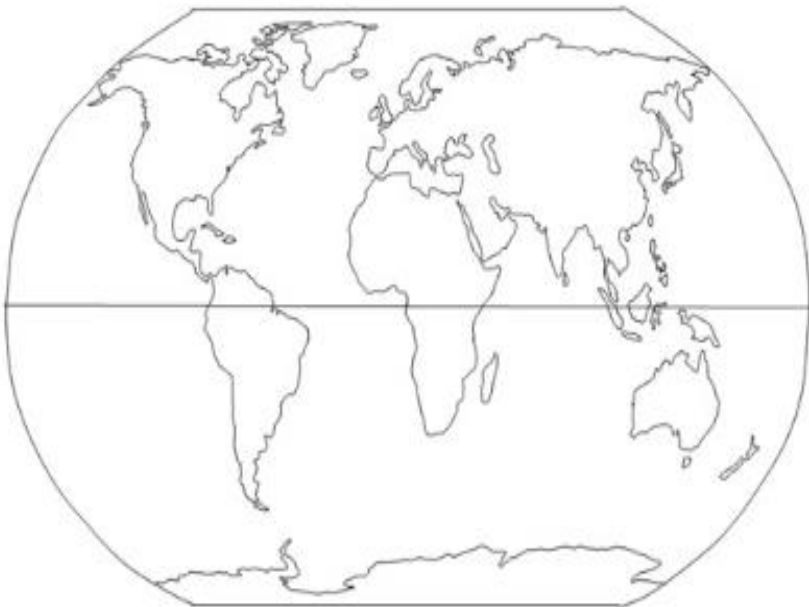
1. 世界第二大_____目的地。
2. 首都:_____。
3. 官方語言:_____。
4. 曾經分裂成東西德的德國以哪裡為分界?_____。
5. 承第 4 題，界線上最著名的德國地標名稱為:_____。

一、國旗（三色旗）：請塗上顏色



二、標示出德國處於哪一區，請圈出來

☆德國位於哪個洲：亞洲 歐洲 美洲 大洋洲



有關德國的文化特色，包含飲食、服裝、工業、教育…等，你印象最深刻的有哪些？請列舉出來並寫下原因。

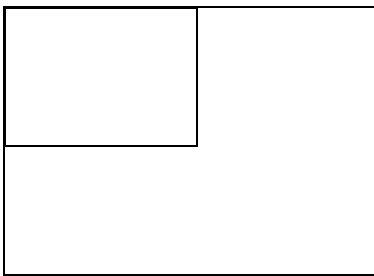
單元名稱	認識美國	活動日期	
學生姓名		座號	

美利堅合眾國 小檔案：

1. 世界超級強國與經濟強國。
2. 首都：_____。
3. 世界的十字路口，也是世界最大的城市之一_____。
4. 世界電影工業的中心：_____。
5. 美國感恩節最重要的角色是_____。



一、國旗：請塗上顏色



有關美國的文化特色，包含娛樂、歷史、教育…等，你印象最深刻的有哪些？請列舉出來並寫下原因。

二、標示出美國處於哪一區，請圈出來

☆美國位於哪個洲：亞洲 歐洲 美洲 大洋洲

