

嘉義縣蒜頭國小 109 學年度二年級上學期校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	林淑妙 陳又瑜		教學總節數 /學期(上/下)	20/上
年級 課程主題 名稱	糖廠逗陣行		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、關懷、創新、合作		與學校願 景呼應之 說明	1. 探索學校及住家附近的環境，認識位於學區內的蒜頭糖廠是在地人家喻戶曉的景點，這裡的製糖產業是長輩們的生活回憶，藉此活動讓孩童認識與了解早期家鄉產業與在地文化特色。 2. 善用社區資源，培養愛護家鄉情操、能知道及運用糖的製品進行實作，並透過小組合作學習完成任務。 3. 透過實際走訪的體驗，讓學生認識蒜頭糖廠的位置及社區的自行車步道，並透過團隊合作完成社區探索圖。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過網路資源認識蒜頭糖廠並運用五官去探索學校周遭環境。 2. 體會在地文化之美，了解製糖產業對當地的時代意義，培養公民聆聽的態度，進行小組討論發表時能尊重他人，喚醒愛鄉情操 3. 實地參觀從做中學，發揮創意運用糖的材料進行實作，並透過小組合作學習完成任務。		

教學	單元	教學重點	連結	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	教學資源	節數
----	----	------	----	------	--------	------	------	------	----

進度	名稱	(教學活動)	領域		(學習目標)			
第 (1) 週 - 第 (4) 週	認識 蒜頭 糖廠	活動一：糖廠在哪裡(2節) 1. 學生分享在嘉義縣觀光景點旅遊，對於嘉義縣各景點的旅遊見聞。 2. 教師播放影片介紹蒜頭糖廠。 3. 教師將蒜頭糖廠的地點，透過地圖，引導學生認識蒜頭糖廠就在學校學區內。	生活	1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 欣賞影片介紹蒜頭糖廠。 2. 播放蒜頭糖廠的老照片，欣賞糖廠的百年風華 3. 認識現今家鄉轉型後的蒜頭糖廠。 4. 糖廠製糖除了產作砂糖之外，所產生的附加價值。	1. 運用網路資源認識蒜頭糖廠位置及糖廠扮演的角色。 2. 觀察糖廠的百年風華 3. 認識蒜頭糖廠。 4. 知道製糖過程中產物的附加價值。	1. 口頭發表 2. 美味甘蔗評選大會 3. 學習單 4. 實物操作	1. 接洽六腳鄉蒜頭糖廠。 2. 借用學校平板學生一人一台
		活動二：糖廠的功能(2節) 1. 播放蒜頭糖廠的老照片，欣賞糖廠的百年風華讓學生了解在日據時代蒜頭糖廠曾是全台第三大糖廠，老一輩的長者幾乎都是依賴糖廠的工作維生。 2. 學生能知道家鄉的蒜頭糖廠隨著時代的趨勢已經停止生產並轉型成為多角經營成休閒文化園區。 3. 介紹糖廠製糖除了產作砂糖之外，所產生的蔗渣可以做再利用，運用在燃燒發電，製作成有機肥料種植有機蔬菜。	國語	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				蒜頭糖廠的老照片

第 (5) 週 - 第 (6) 週	甘 蔗 蜜 甜 滋 滋	<p>活動一：糖怎麼來(1節)</p> <p>1. 讓學生藉由五官觀察甘蔗的外型，品嚐甘蔗的滋味，體驗甘蔗的硬度並說出感受。</p> <p>(2) 了解甘蔗提煉轉化成砂糖的過程。</p> <p>(3) 進行分組遊戲，全班分組比賽排出甘蔗提煉製糖的流程。</p>	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	<p>1. 品嚐甘蔗的滋味。</p> <p>2. 有趣的化學變化～甘蔗提煉術。</p>	<p>1. 觀察甘蔗的外型及甜度</p> <p>2. 知道改變溫度讓糖呈現不同的風味。</p> <p>3. 了解甘蔗提煉製糖的流程。</p>	<p>1 美味甘蔗評選大會</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 實物操作</p>	甘蔗	1
第 (7) 週 - 第 (14) 週	通 往 糖 廠 的 祕 徑	<p>活動一：社區大發現(1節)</p> <p>1. 讓學生藉由學校地理位置的平面圖觀察與認識學校周邊的環境。</p> <p>2. 老師運用 Google map 讓學生認識蒜頭國小與自行車步道和長壽橋和蒜頭糖廠這四點之間的地理位置。</p> <p>活動二：前進蒜頭糖廠(6節)</p>	生活	<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 運用多媒體 Google map。</p> <p>2. 畫出蒜頭國小與自行車步道和長壽橋和蒜頭糖廠這四點之間的地理位置。</p> <p>3. 安全出航～</p>	<p>1. 認識學校周邊的環境。</p> <p>2. 體驗沿途風光漫步在自行車道。</p> <p>3. 知道打卡路徑從學校東側門出發，經由自行車道，再通過長壽橋即能</p>	<p>1. 參與討論、口頭發表</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 打卡定點拍照實作</p>	<p>學校地理位置的平面圖、</p> <p>平板拍照</p>	7

		<p>1. 分組進行社區大發現。</p> <p>2. 完成學習單任務：在學校東側門、自行車道、長壽橋和糖廠入口這四個定點拍照完成任務。</p> <p>3. 進行踏查分組及個人行前注意事項，學生要知道如何遵守行人交通安全並做好防曬防蚊措施。</p> <p>4. 愛鄉道路淨一淨 老師讓各組準備垃圾袋，提醒沿途看到垃圾能彎腰撿起，讓學生實踐愛鄉自己做起。</p> <p>5. 活動結束，老師發下省思小卡片，讓學生填寫自我檢核討論優缺點</p>		<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>		<p>抵達蒜頭糖廠。</p> <p>2. 透過分組合作進行遊戲的體驗，並對本學期的芝麻課程做總結性探究。</p> <p>3. 實踐愛鄉從自己做起。</p>		<p>小型垃圾袋</p>	
<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p>走訪蒜頭糖廠</p>	<p>活動一：糖廠巡禮(3節)</p> <p>1. 搭乘五分車探索園區。</p> <p>2. 回味懷舊日式建築。</p> <p>3. 品嚐糖廠有名的冰品。 讓學生分成3組a組介紹冰品種類 b 組發點選購買冰品種類 c 組將人數數量算出</p> <p>4. 賦歸。</p> <p>活動二：甜蜜好滋味(2節)</p> <p>1. 欣賞繪本《超神奇糖果鋪》。</p>	<p>國語</p>	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 五分車體驗趣。</p> <p>2. 糖廠走透透訪【日式建築】。</p> <p>3. 完成冰品選購單</p> <p>4. 糖霜創作DIY。</p> <p>5. 糖果屋設計家大賽。</p>	<p>1. 實地參觀廠區設備。</p> <p>2. 體驗過程中，能遵守團體規範，與人良性互動達成溝通。</p> <p>3. 聆聽糖的故事，進行小組討論發表時能尊重他人。</p> <p>4. 進行實作糖霜</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 實作體驗</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 選出糖果屋設計家</p>	<p>糖廠冰品</p>	<p>8</p>
			<p>國語</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>				<p>省思小卡片</p>	
			<p>生活</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想</p>				<p>繪本《超神奇糖果鋪》</p>	

	<p>2. 介紹中世紀糖的戰爭。 3. 分組發表。 4. 完成學習單。 5. 交流時間。</p> <p>活動三：糖果屋 DIY) (3 節)</p> <p>1. 欣賞童話故事【糖果屋】影片。 2. 分組設計糖果屋草稿，計算所需的材料餅乾數量並確定材料分工帶齊。 3. 製作糖果屋讓學生從做中學，思考出最佳的蓋屋子的方法。 4. 完成設計的糖果屋。 5. 分享好吃的糖果屋並說一說在製作過程中遇到的困難以及如何接黏才不會倒塌</p>		像力。		<p>的材料。</p> <p>5. 分享如何接黏糖果屋才不會倒塌</p>		糖果屋 DIY	
	數學	n-I- 3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。				分享反思時間		

教材來源

選用教科書 ()

自編教材

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求
學生課程

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

調整

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格