

嘉義縣灣內國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	羅亭雅	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 下學期
年級 課程主題名稱	國際走跳-入門篇		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過國家的介紹，開拓學生的視野。 2. 參與各國文化的活動設計，培養自我表現的信心和能力。 3. 藉由文化節慶的趣味體驗，在學習過程中建立主動關懷和積極學習的態度，幫助孩子創造成功的每一天。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過在地文化特色的賞析，帶入基礎聽、說、讀、寫的英語力，讓學童有具體英語會話能力來介紹自我及家鄉，鍛鍊認同力。 2. 欣賞國際文化的藝術形式，具備對於多元文化的好奇心，學習包容與尊重培養生活環境美感經驗。 3. 具備欣賞東西方文化異同的基本素養，激發學生關懷本土文化，及認識新知的能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第一週 - 第四週	國際好「日」	<ol style="list-style-type: none"> 出示日本的國家及國旗圖卡，介紹其地理位置和國旗特色 介紹日本首都東京 學習日本的文化地標如東京鐵塔 分組上台分享 	英語領域 生活課程	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	<ol style="list-style-type: none"> 認識日本的國旗 介紹日本首都東京 學習日本的文化地標 分組上台分享 	<ol style="list-style-type: none"> 認識日本國旗的特色 學習「首都」概念，認識日本首都東京 理解何謂「地標」，學習日本的飲食、人文特色 分組上台分享 	<ol style="list-style-type: none"> 能以口語表達說出「國旗」的意義 能夠說出日本首都是「東京」 能夠分辨日本國旗學會並在學習單上指認日本的特色地標(如雷門、東京鐵塔) 分組上台分享 	<ol style="list-style-type: none"> 國旗字卡 國旗單字拼讀簡報 國旗圖卡學習單 城市文化分享討論學習單 	4
第五週 - 第八週	「泰」好玩了	<ol style="list-style-type: none"> 出示泰國的國家及國旗圖卡，介紹其地理位置和國旗特色 介紹泰國首都曼谷 學習泰國的文化地標如玉佛寺 	英語領域 生活課程	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的	<ol style="list-style-type: none"> 認識泰國的國旗 介紹泰國首都曼谷 	<ol style="list-style-type: none"> 認識泰國國旗的特色 認識泰國首都曼谷 學習泰國的文化地標、地景特色 	<ol style="list-style-type: none"> 能夠說出泰國首都是「曼谷」 能夠分辨泰國國旗 學會並在學習單上指認泰國的特色地標(如玉佛寺、曼谷大皇宮) 	<ol style="list-style-type: none"> 國旗字卡 國旗單字拼讀簡報 國旗圖卡學習單 城市文化分享討論學習單 	4

		4. 分組上台分享		人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	3. 學習泰國的文化地標 4. 分組上台分享	4. 培養求知慾，激發對東南亞鄰近國家的好奇心 5. 分組上台分享	4. 分組上台分享		
第(九)週 - 第(十二)週	此「嘉非彼加」	1. 出示加拿大的國家及國旗圖卡，介紹其地理位置和國旗特色 2. 介紹加拿大首都渥太華 3. 學習加拿大的文化地標如尼加拉大瀑布 4. 分組上台分享	英語領域 生活課程	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 認識加拿大國旗 2. 介紹加拿大首都渥太華 3. 學習加拿大的文化地標	1. 認識加拿大國旗的特色 2. 認識加拿大首都渥太華 3. 理解加拿大的地景特色 4. 培養求知慾，增加對北美國家的好奇心 5. 分組上台分享	1. 能夠說出加拿大的首都是「渥太華」 2. 能夠分辨加拿大國旗的主要特色為紅色的楓葉 3. 在學習單上指認加拿大獨特地景（如尼加拉大瀑布、加拿大國家電視塔） 4. 分組上台分享	1. 國旗字卡 2. 國旗單字拼讀簡報 3. 國旗圖卡學習單 4. 城市文化分享討論學習單	4
第(十三)週 -	「法」	1. 出示法國的國家及國旗圖卡，介紹其地理位置和國旗特色	英語領域	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-5 能使用	1. 認識法國的國旗	1. 認識法國國旗 2. 認識法國首都巴黎	1. 說出法國首都是「巴黎」	1. 國旗字卡 2. 國旗單字拼讀簡報	4

第(十六)週	式風情	<ol style="list-style-type: none"> 介紹法國首都巴黎 學習法國的文化地標如艾菲爾鐵塔、羅浮宮 分組上台分享 	生活課程	<p>簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 介紹法國首都巴黎 學習法國的文化地標 分組上台分享 	<ol style="list-style-type: none"> 理解西歐代表國家法國的文化風情與特色 培養關心國際事務的求知慾，增加對西歐主流國家的好奇心 分組上台分享 	<ol style="list-style-type: none"> 能夠分辨法國國旗的藍白紅三色排序 在學習單上指認法國的特色地標(如艾菲爾鐵塔、羅浮宮) 分組上台分享 	<ol style="list-style-type: none"> 國旗圖卡學習單 城市文化分享討論學習單 	
第(十七)週 - 第(二十)週	國際嘉年華	<ol style="list-style-type: none"> 認識並且比較本學期介紹的四個國家文化與特色 複習本學期介紹四個國家的國旗、首都及文化地標 比較本學期介紹四個國家的人文及地景特色之異同 分組上台分享 	英語領域 生活課程	<p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識並且比較本學期介紹的四個國家文化與特色 複習本學期介紹四個國家的國旗、首都及文化地標 比較本學期介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 學習不同國家的特色，培養世界觀 探索他國與台灣不同的人文特色，尊重、欣賞、並包容文化多元性 在不同藝術形式的薰陶中(如音樂、影片、繪畫)，刺激多元感官的均衡發展，增進美學素養 	<ol style="list-style-type: none"> 能夠正確指認日本、泰國、法國、加拿大這四個國家的國旗，並說出其首都名稱。 能夠大致畫出四個國家的國旗並且正確配色。 口頭報告，指出他國與台灣的文化差異，並且分組分享心得感想。 	<ol style="list-style-type: none"> 國旗字卡 國旗單字拼讀簡報 國旗圖卡學習單 城市文化分享討論學習單 	4

