

嘉義縣蒜頭國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	高年級	課程設計者	陳佳雯		教學總節數 /學期(上/下)	40 節/上學期
年級 課程主題名稱	高年級/排球社團		符合校訂課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、創新、關懷、合作		與學校願景 呼應之說明	一、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 二、藉由運動之學習歷程，培養同儕關懷的態度，並建立團體合作的精神。 三、設計強健體魄的運動計畫，增進體適能，形塑健康生活型態。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備良好的生活習慣，認識身體活動的動作技能。 2. 遵守上課規範和運動比賽規則，促進身心健全發展。 3. 理解並遵守社會道德規範，表現增進團隊合作、友善的互動行為。 4. 能於引導下，培養公民意識，表現基本的人際溝通互動技能。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現	自訂學習內容	學習目標	評量方式	教學資源	節數
第一週 — 第四週	1. 排球比賽規則 (守備、攻擊、輪轉規則) 2. 場地規劃 (發球位置、球網高度) 3. 運動傷害預防	1. 利用白板講解排球規則。 2. 在排球場地實際體驗與測量發球位置及球網高度。 3. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。	健康與體育	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。	1. 排球比賽規則 2. 場地規劃 3. 運動傷害、處置及預防知識	1. 認識並遵守排球比賽規則、場地規劃。 2. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。	1. 能說出排球比賽規則與場地規劃。 2. 完成「運動傷害及防護」任務單。 3. 能演示在日常生活預防及處理運動傷害的方式。	排球、電腦	8
第五週 — 第八週	1. 認識發球分解動作 2. 認識低手傳接球分解動作 3. 認識高手傳接球分解動作 4. 認識殺球分解動作 5. 瞭解團體規範	1. 運用教學影片認識發球、低手傳接球、高手傳接球、殺球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生發球、低手傳接球、高手傳接球、殺球等動作步驟。	健康與體育	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 發球分解動作 2. 低手傳接球分解動作 3. 高手傳接球分解動作 4. 殺球分解動作 5. 團體規範	1. 認識、描述並探索發球、低手傳接球、高手傳接球、殺球等分解動作。 2. 遵守團體規範。 3. 培養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能說出基本的發球、低手傳接球、高手傳接球、殺球分解動作步驟。 2. 能遵守團體規範。	排球、電腦	8

			綜合活動	1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	6. 健身運動				
第(九)週 第(十)週	1. 發球分解動作練習 2. 低手傳接球分解動作練習 3. 傳接球動作練習 4. 殺球動作練習 5. 瞭解團體規範	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生發球、低手傳接球、傳接球、殺球等動作程序與步驟。	健康與體育	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 發球分解動作 2. 低手傳接球分解動作 3. 傳接球動作 4. 殺球動作 5. 團體規範 6. 健身運動	1. 表現發球、低手傳接球、傳接球、殺球等練習策略。 2. 運用策略，提高運動技能學習效能。 3. 遵守團體生活規範。 4. 培養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能表現基本的發球、低手傳接球、高手傳接球、殺球動作。	排球	8
			綜合活動	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					
第(十三)週 - 第(十六)週	1. 發球、傳接球、殺球競賽	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、低手傳接球、高手傳接球、殺球等動作能力。	健康與體育	3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 2b-III-1 認同健	1. 發球、傳接球、殺球競賽	1. 參與競賽活動，演練並表現發球、低手傳接球、高手傳接球、殺球等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 遵守團體規範。	1. 能表現基本的發球、低手傳接球、高手傳接球、殺球動作。	排球	8

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
<p style="text-align: center;">特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-一般智能資優優異 2 人</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習環境調整，將該生座位安排在老師旁邊，方便個別指導，並安排小老師坐在兩側，以便提醒或協助。 2. 評量調整，可調整評量方式，增加口試或指認方式，另外評量內容，題數或題項作刪減以符合能力 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>