

附件九

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學

109 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習目標

<p>1. 學會情 景與事件 並重的記 敘文寫 法，從事 事件中烘 托出事理 的真諦， 進一步 襯托出 主題的 獨特性。 2. 從統整 識字中， 增強文字 的思辨、 運用能 力，並學 習欣賞不 同的寫 法。 3. 從閱讀 的詩歌和 文章中， 學習用報 導文學的 方法，說 明在大自 然中觀察 到的現象 和體悟。 4. 運用本 冊中的修 辭技巧， 說出生活 中的親 情、友 情、民胞 物與的大 愛情懷。 5. 從欣賞 本冊的文</p>	<p>(一)學會 吟唱第一 課課文。 (二)學會 多種專長 的閩南語 說法，及 相關歇後 語、謎 猜。 (三)培養 學生聆聽 及說話能 力，複習 第一課所 學。 (四)認識 社會上不 同職業的 工作性， 並吟唱 第二課 課文。 (五)學會 不同職業 的閩南語 說法。 (六)學會 和職業相 關的俗 語。 (七)複習 第一單元 所學。 (八)能吟 唱第三課 課文。 (九)能學 會休閒場 所的閩南 語說法，</p>	<p>1. 能辨識 並正確說出 各課的主要 單字和句 型。 2. 能書寫 各課的主要 單字。 3. 能區別 複合子音和 特殊子音 g 和 c, 的發 音，並能運 用字母拼讀 法看字讀 音、聽音辨 字和聽音拼 字。 4. 能吟唱 各課的歌謠 或韻文。 5. 能認識 我國及其他 國家的節慶 文化及風俗 習慣。</p>	<p>1. 介紹一般 多位小數之 意義與記 法，並能做 多位小數的 比較和加減 直式算則， 且能做出分 數和小數數 線。 2. 能透過乘 法和除法理 解因數的概 念，並理解 公因數的意 義。給定兩 數，透過列 出所有的公 因數，找出 最大公因數 3. 能透過乘 法和除法理 解倍數的概 念，並理解 公倍數的意 義，且能察 實 2、3、 5、10 的倍 數。給定兩 數，透過列 出一定範圍 內的公倍 數，找出其 最小公倍 數。 4. 能透過操 作，理解三 角形兩邊和 大於第三 邊，並理解 「三角形三</p>	<p>1. 知道利用 方位和高度 角，來描述 太陽在天空 中的位置。 2. 透過實際 觀測，知道 太陽每天東 升西落的規 律變化。 3. 學習利用 圖表和折線 圖整理資料， 並由觀測 資料了解 太陽在四季 升落的位置 不同。 4. 認識現代 生活中太陽 能的應用與 古代利用太 陽計時。 5. 認識植物 的根、莖、 葉、花、果 實和種子的 構造與功 能。 6. 認識植物 繁殖的方式， 並動手操 作植物的 繁殖。 7. 利用二分 法，依據植 物的特徵進 行分類。 8. 透過實際 操作了解氧 氣和二氧化</p>	<p>1. 認識臺灣 的地理位 置。 2. 認識臺灣 的自然環 境。 3. 認識各種 不同的社會 規範和它們 對我們的影 響。 4. 說明身為 國民應享的 權利和應盡 的義務。 5. 認識臺灣 史前文化和 歷史的開 端。 6. 探討臺灣 早期的發 展。</p>	<p>1. 演唱藝術 歌曲，認識 音樂家舒伯 特。 2. 演唱 F 大 調歌曲，認 識降記號及 F 大調音 階。 3. 欣賞鋼琴 五重奏，認 識變奏曲及 樂團編制。 4. 演唱西方 節慶歌曲， 感受不同 的風格， 探索詮釋與 表現的方法。 5. 欣賞並演 唱福佬、客 家、原住民 民歌。 6. 認識傳統 打擊樂器， 探索物品的 材質、音色 進行創作。 7. 欣賞進行 曲與圓舞 曲，感受兩 種不同節奏 的曲風。 8. 能藉由對 漫畫家的認 識，領略漫 畫的豐富內 容和人文精 神。 9. 能仔細觀</p>	<p>1. 覺察面對 新環境的適 應問題與適 受；思考適 應新環境的 各種策略； 執行適應新 環境的策略 並檢討修 正。 2. 了解每個 人有不同的 特質；察覺 與人相處不 睦的原因， 提出解決策 略；客觀分 析彼此的想法 並考量各方 意見，進行 有效的溝通； 運用合宜的 態度與人相 處，處理人 際問題。 3. 理解不同 族群的文化 與特色；尊 重不同族群 的感受與想 法；關懷不 同族群，接 納族群間的 異同。 4. 了解環境 異常變化的 情形和影 響；探索環 境保護的具 體做法；計</p>	<p>1. 學習合 團作的運 動項目，並 展現肢體 的協調能 力。 2. 了解安全 與事故傷害 的基概念 及預防方 法。 3. 學會控制 身體的能 力，熟練田 徑運動的 規則與基 本技能。 4. 認識並 愛惜自我， 學習拒絕 誘惑。 5. 掌握律 律的技巧， 激發肢體 創作的能 力。 6. 認識民 俗醫</p>	<p>1. 能辨識 並正確說出 各課的主要 單字和句型。 2. 能書寫 各課的主要 單字。 3. 能區別 複合子音 和特殊子 音 g 和 c, 的發音， 並能運用 字母拼讀 法看字讀 音、聽音 辨字和聽 音拼字。 4. 能吟唱 各課的歌 謠或韻 文。 5. 能認識 我國及其 他國家的 節慶文化 及風俗習 慣。</p>	<p>1. 了解中國 古典詩 詞之意。 2. 能從背 誦詩詞中 體會文學 之美。 3. 能發揮 想像力， 以圖畫表 達時詞之 意境。 4. 能用文 字表達讀 詩後的感 受。 5. 能從文 章中感受 博愛的心 神和關懷 之心。 6. 了解愛 的真諦和 積極的做 法。</p>	<p>1. 透過 分組學 習，學會 各種樂 器的演 奏、舞 獅、足球 技巧。 2. 表現 全身性 的控制 能力。 3. 在活 動中表 現身體 的協調 性。 4. 了解 運動規 則，參與 比賽， 表現運 動技能。</p>	<p>1. 能利用 數位相機 拍攝師生 活動的圖 片。 2. 能利用 KOMPOZER 網頁編輯 軟體，圖 文並茂的 製作親親 老師網 頁。 3. 能利用 網際網路 讓更多人 不受時空 限制的認 識頂六之 美。 4. 能利用 此次活動 學習到如 何制定一 個主題， 並利用資 訊工具， 將其製作 成一個網 頁，記錄 學習的各 種過程。</p>
--	--	---	---	---	--	--	--	--	---	--	---	---

<p>章中，學習如何面對逆境，並對自然現象充滿關懷。</p>	<p>並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥</p>	<p>角和等於180度的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異</p>	<p>於的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異</p>	<p>的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理，後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>		<p>察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手</p>	<p>算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>				
--------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>	<p>分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8. 能運用先乘再除與先除再乘的結果相同、連除兩數相當於除此兩數之積的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律</p> <p>9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念</p>		<p>在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
1	8/30 9/5	1.開學日 (8/31)迎新 活動、新生親 師座談 2.校園安全宣 導 3.期初校務會 議(9/2)	擁夢飛翔 ／一、拔 一條河 1-3-3, 2- 3-2-1, 3- 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 3-1	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Starter Unit	數與量 第1單元 多位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	單元1太陽 1.太陽一天 中的位置變 化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、臺灣在 哪裡／1.臺 灣我的家 1-3-4, 1-3- 11, 9-3-1	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／ 千變萬化的 手 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 1-3-4	新生活進行 式／1.新想 法 新嘗試 2-3-2 【性別 平等 教育】	一、球 類運動 和游泳 ／1. 樂樂棒 球 3-2- 2, 3-2- 3, 3-2- 4, 6-2-3	Starter Unit	韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1	社團活 動分 組、路 隊編排	A.我心目 中的老師 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫 理或素養 教育】 【資訊教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
2	9/6 9/12	1.友善校園週活動 2.安全教育、全民國防教育宣導 3.各項傳染病防治宣導	擁夢飛翔 ／一、拔一條河 二、從空中看臺灣 6-3-4-1, 1-3-1, 1-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1 【環境教育】	一、行行出狀元 1.阿和人 人襲 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	Unit 1 Where Are You Going?	數與量 第1單元 多位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、臺灣在哪裡 ／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	一、真善美的旋律 ／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 ／漫畫學習教室 五、Give Me Five ／千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	新生活進行式 ／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳 ／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3	Unit 1 Where Are You Going?	韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1	社團活動分組	A. 我心目中的老師 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
3	9/13 9/19	1.家庭教育宣 導 2.國家防災日 預演 (16)10:10 3.國家防災日 預演 (17)09:21 4.全民國防教 育 5.海洋教育宣 導	擁夢飛翔 /二、從 空中看臺 灣/三、 蚊帳大使 6-3-2- 3, 1-3- 3, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3- 10-1	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 數與量 第2單元 因數與公因 數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元1太陽 1.太陽一天 中的位置變 化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、臺灣在 哪裡/2.臺 灣的經度與 緯度 1-3-1, 1-3- 4	一、真善美 的旋律/舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫/漫 畫學習教室 五、Give Me Five/ 千變萬化的 手 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-8, 1- 3-3, 1-3-4	新生活進行 式/2.走出 自己的路 2-3-2 【性別 平等 教育】	一、球 類運動 和游泳 /2.足 下乾坤 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-5	Unit 1 Where Are You Going? 圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33- 1-4-3 4-1-3。 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活 動分組	B.我心目 中的老師 拍攝 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C- 2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫 理或素養 教育】 【資訊教 育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
4	9/20 9/26	1. 國家防災日 演練(21)9:21 2. 彈性上班上 課(26)六 3. 教師節系列 活動	擁夢飛翔 ／三、蚊 帳大使／ 統整活動 一 6-3-2- 2, 5-3-7- 1, 5-3-3- 2, 6-3-4- 1, 6-3-4- 3	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Culture & Festivals: Moon Festival	數與量 第2單元 因數與公因 數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元1 太陽 2. 四季日升 日落的變化 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	一、臺灣在 哪裡／2. 臺 灣的經度與 緯度 1-3-1, 1-3- 4	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／ 雙手組合變 化多 2-3-9, 3-3- 11, 1-3- 1, 1-3-2, 1- 3-3, 1-3- 4, 2-3-8	新生活進行 式／2. 走出 自己的路 2-3-2 【性別 平等 教育】	一、球 類運動 和游泳 ／2. 腳 下乾坤、 3. 穩 紮穩打 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-5	Culture & Festivals : Moon Festival	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33- 1-4-3 4-1-3。 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活 動分組	B. 我心目 中的老師 拍攝 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C- 2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫 理或素養 教育】 【資訊教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
5	9/27 10/3	1.10/1(四)中秋節、10/2 彈性放假 2.人權法治教育、口腔保健教育宣導 3.生命教育月活動	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	Unit 1 Where Are You Going?	數與量 第3單元 倍數與公倍數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影響 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、自然環境／1.臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	人際跑跳碰／1.人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／3.穩紮穩打、捷泳 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【海洋教育】	Unit 1 Where Are You Going?	韻律唐詩 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33-1-4-3 4-1-3。 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	中秋節放假	C. Xnview 影像處理 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)							彈性學習節數(5節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
6	10/4 10/10	1. 10/9、國慶日(10)放假 2. 春暉教育宣導、高齡教育宣導 3. 健康促進宣導—無菸拒檯	生命啟示錄/四、不一樣的醫生/五、分享的力量 4-3-1 5-3-4 6-3-6-1 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	Unit 2 What Do You See?	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境/2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】	一、真善美的旋律/電影主題曲 三、一起來畫漫畫/動手畫漫畫 五、Give Me Five/雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	人際跑跳碰/1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳/4. 捷泳 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【海洋教育】	Unit 2 What Do You See?	韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1	社團活動分組	C. Xnview 影像處理 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)	
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)											
7	10/11 10/17	1.班親會親職 講座(17)六 【家庭教育】 2.第一階段成 績評量 (13,14) 3.水域安全教 育宣導	生命啟示 錄/五、 分享的力 量/六、 田裡的魔 法師 4-3-2, 5- 3-5-2, 5- 3-8-1, 6- 3-6, 1-3- 1, 2-3-2- 2, 3-3-2- 2	一、行行 出狀元 2.阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1	Unit 2 What Do You See?	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	單元2 植物 世界 1.植物的構 造與功能 【性別 平等教育】 【環境 教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環 境/3.臺灣 的河川與海 岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10 【環境 教育】 【海洋 教育】	一、真善美 的旋律/電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫/動 手畫漫畫 五、Give Me Five/ 雙手組合變 化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	人際跑跳碰 /2.相處有 策略 3-3- 【性別 平等教育】 【性侵害 犯罪防治】 【家庭暴 力防治】 【家庭 教育】	二、安全 新生活/ 1.事 故傷害 放大鏡 5-2-1 5-2-2 【性侵 害犯罪 防治】 【家庭 暴力 防治】	Unit 2 What Do You See?	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33- 1-4-3 4-1-3。 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	10/10 國慶日	C. Xnview 影像處理 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C- 2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫 理或素養 教育】 【資訊教 育】	
第一次段考評量方式			紙筆 測驗 平時 表現	口頭 發表 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	發表 討論	紙筆 測驗 平時 表現	發表 討論	實作 評量	作品 展現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
8	10/18 10/24	1.家庭教育-重陽敬老活動宣導(19) 2.健康體位.創世基金會安全保腦宣導 3.遴選模範、健康兒童	生命啟示錄/六、田裡的魔法師/七、從失敗中覺醒 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7	二、臺灣真正好 3.公園 對 應能力 指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	Unit 2 What Do You See?	數與量 第5單元 多位數的乘除 (5) 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元2 植物世界 2.植物的繁殖 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	二、自然環境/3.臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	一、真善美的旋律/笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫/動手畫漫畫 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	人際跑跳碰/3.互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】	二、安全新生活/ 2.平安去郊遊、 3.家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2 【家庭教育】	Unit 2 What Do You See?	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33-1-4-3 4-1-3。 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活動分組	C. Xnview 影像處理 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
9	10/25 10/31	1. 視力保健宣 導. 正確飲 食教育 2. 性侵害防 治、兒少保 護教育宣導 (26) 3. 犯罪預防教 育宣導 4. 10人11腳 決賽(28) 5. 全國客家藝 文競賽初賽 (31)	生命啟示 錄／七、 從失敗中 覺醒／統 整活動二 3-3-2- 1, 5-3-3- 1, 6-3-4- 1, 4-3-1- 1	二、臺灣 真正好 3. 公園 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	Unit 2 What Do You See?	數與量 第5單元 多位數的乘 除 (5) 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元2 植物 世界 3. 植物的分 類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、生活中 的規範／1. 社會規範面 面觀 4-3- 4, 5-3-1 【人權 教育】	一、真善美 的旋律／笛 聲飛揚 四、光影追 捕手／美麗 新世界 五、Give Me Five／ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	尊重心關懷 情／1. 美食 無國界 3- 3-3 【家政 教育】 【人權 教育】	三、田 徑跑跳 接／ 1. 跑 跳變化 多 3-2- 2, 3-2-4	Unit 2 What Do You See?	韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1	社團活 動分組	C. Xnview 影像處理 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C- 2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫 理或素養 教育】 【資訊教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
10	11/01 11/07	1. 品德教育活動	統整活動二 5-3-4- 4, 6-3-2- 1, 5-3- 3, 5-3-10	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、	Review 1	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) (5) 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、生活中的規範/1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光攝影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情/2. 文化你我他 3-3-3 【人權教育】	三、田徑跑跳接/ 2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5	Review 1	韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1	社團活動分組	C. Xnview 影像處理 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
11	11/08 11/14	1. 一年級注音符號評量 2. 衛生教育宣導 3. 租稅教育宣導、營養教育 4. 教育部民俗體育技藝舞獅比賽 5. 全縣英語單字比賽	閱讀階梯一、永不掉落的葉子／觀察與探索／八、火星，你好嗎？ 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 1-3-3, 2-3-2-4	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 數與量 第6單元擴分、約分和通分 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3 【人權教育】	三、田徑跑跳接／ 3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33-1-4-3 4-1-3 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活動分組	C. Xnview 影像處理【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
12	11/15 11/21	1. 生命教育宣 導 2. 嘉義縣學生 音樂比賽 3. 全國客家藝 文競賽決賽	觀察與探 索／八、 火星人， 你好嗎？ ／九、溪 谷間的野 鳥 3-3-4 2, 4-3-1 1, 5-3-4 2, 6-3-4 3, 1-3- 1, 2-3-2- 8 【環境 教育】	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 【對應能力 指標】 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 數與量 第6單元擴 分、約分和 通分 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣 與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、人民的 權利與義務 ／1. 權利人 人享 6-3-4 【人權 教育】	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3-3 【品德 教育】	四、做 自己愛 自己／ 1. 獨 特的自 己 1-2-4 6-2-1 【性別 平等 教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33- 1-4-3 4-1-3。 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活 動分組	C. Xnview 影像處理 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C- 2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫 理或素養 教育】 【資訊教 育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
13	11/22 11/28	1.家庭教育宣 導 2.第二階段成 績評量 (25.26) 3.性別平等教 育宣導、法治 教育宣導	觀察與探 索／九、 溪谷間的 野鳥／ 十、海豚 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-3- 1, 6-3-3- 1, 1-3-3- 2, 2-3-2- 5【環境 教育】 【海洋 教育】	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 【對應能力 指標】	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	數與量 第7單元異 分母分數的 加減 數學樂園 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣 與燃燒 2. 二氧化 碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、人民的 權利與義務 ／2.義務人 人有 6-3- 3, 6-3-4 【人權 教育】	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	尊重心關懷 3.讓愛 傳出去 3-3-3 【品德 教育】	四、做 自己愛 自己／ 2.珍 愛自己 5-2-4 6-2-2 【性別 平等 教育】 【性侵 害犯罪 防治】 【家庭 暴力 防治】	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	韻律唐詩 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33- 1-4-3 4-1-3。 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活 動分組	C. Xnview 影像處理 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C- 2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫 理或素養 教育】 【資訊教 育】
第二次段考評量方式			紙筆 測驗 平時 表現	口頭 發表 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	發表 討論	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	發表 討論	實作 評量	作品 展現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)							彈性學習節數(5節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
14	11/29 12/05	1.環保教育宣 導 2.尊重智慧財 產權宣導	觀察與探 索／十、 海豚／統 整活動三 3-3-3- 4, 4-3- 3, 5-3- 5, 6-3-1- 1, 5-3-2- 1, 5-3-4, 【環境 教育】 【海洋 教育】	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 【對應能力 指標】 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 數與量 第7單元異 分母分數的 加減 (5)教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣 與燃燒 3.燃燒與滅 火 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	四、人民的 權利與義務 ／2.義務人 人有 6-3- 3, 6-3-4 【人權 教育】	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	環境守護者 ／1.大自然 受傷了 4- 3-3 【環境 教育】	四、做 自己愛 自己／ 2.珍 愛自己 5-2- 4, 6-2-2 【性別 平等 教育】 【性侵 害犯罪 防治】 【家庭 暴力 防治】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 韻律唐詩 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33- 1-4-3 4-1-3。 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活 動分組	C. Xnview 影像處理 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C- 2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫 理或素養 教育】 【資訊教 育】		

15	12/06 12/12	1. 家庭教育宣導 2. 運動會預演 (7.11) 3. 85週年校慶 (12/12)	統整活動三／文學 步道一人與環境／十一、你想做人魚嗎？ 6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	Unit 4 How Do You Feel?	數與量、代數 第8單元四則運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	單元4聲音的探討 1. 有聲世界 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】	五、舞蹈和踢毬／1. 熱情啦啦隊 3-2-1 3-2-2	Unit 4 How Do You Feel?	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33-1-4-3 4-1-3。 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活動分組	個人網頁製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】
16	12/13 12/19	1. 打貓杯足球賽 2. 環境教育宣導	文學步道一人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境 8, 3-3-3-3, 4-3-	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、	Unit 4 How Do You Feel?	數與量、代數 第8單元四則運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【人權教育】	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3,	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】	五、舞蹈和踢毬／2. 舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2	Unit 4 How Do You Feel?	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33-1-4-3 4-1-3。 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2	社團活動分組	個人網頁製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
			2, 5-3-4, 6-3-6, 1-3-2 【環境教育】 【海洋教育】	2-3-6、5-3-1	C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	2-3-8, 1-3-2				5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2		3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】		

17	12/20 12/26	法治教育週	文學步道 一人與環 境／十 二、衝破 逆境／十 三、想念 的季節 2-3-2- 7, 3-3-4- 1, 5-3-4- 4, 6-3-8- 1, 1-3-2	三、歡喜 過年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel?	數與量、幾 何 第9單元面 積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元4 聲音 的探討 2. 聲音的變 化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	五、臺灣的 先民／2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3 【人權 教育】	二、歡樂的 節慶／笛聲 飛揚 四、光影追 捕手／捕光 捉影 五、Give Me Five／ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	環境守護者 ／2. 綠色生 活達人 4- 3-3 【環境 教育】 【家政 教育】	五、舞 蹈和踢 毬／ 3·以 色列歡 樂舞 3-2-2, 4-2-5	Unit 4 How Do You Feel?	韻律唐詩 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33- 1-4-3 4-1-3· 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活 動分組	個人網頁 製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C- 2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫 理或素養 教育】 【資訊教 育】
18	12/27 01/02	1. 開國紀念日 (1) 放假 2. 唐詩大會考 3. 婦幼安全、 性侵害防治、 兒童及少年性	文學步道 一人與環 境／十 三、想念 的季節／	三、歡喜 過年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-7、	Unit 4 How Do You Feel?	數與量、幾 何 第9單元面 積 (5) 5-n-18	單元4 聲音 的探討 2. 聲音的變 化 1-3-1-1 1-3-1-3	六、世界發 現臺灣／1. 海上來的紅 毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2	六、我們的 故事／音樂 裡的故事 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8 【全民國防 教育】	化解環境危 機／1. 颱風 地震應變通 4-3-1 【全民國防 教育】	五、舞 蹈和踢 毬／ 4·踢 毬樂趣 多 3-2-	Unit 4 How Do You Feel?	韻律唐詩 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33-	唐詩大 會考 社團活 動分組	個人網頁 製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
		交易防制教育 宣導	十四、小 樹 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【環境 教育】	2-3-5、 2-3-6、	5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4					2, 3-2- 4, 4-2-5		1-4-3 4-1-3。 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2		2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫 理或素養 教育】 【資訊教 育】

19	01/03 01/09	寒假生活安全 教育輔導	文學步道 一人與環 境/十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境 教育】	俗語、 歡喜來過 年~二九 暝 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 3-3-1、 4-3-5	Review 2	幾何 第10單元 線對稱圖形 (5) 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	單元4 聲音 的探討 3. 噪音對生 活的影響 【環境 教育】 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、世界發 現臺灣/1. 海上來的紅 毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2	六、我們的 故事/說個 故事真有趣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8	化解環境危 機/1. 颱風 地震應變通 4-3-1 【全民國防 教育】	六、健康防 護 1. 當 心傳染 病 1-2-3, 7-2-1	Review 2	性別 平等 教育 【性別 平等 教育】 【性侵害 犯罪 防治】 【家庭暴 力防治】 1-1-2-1 1-1-2 2-1-7 2-3-1 3-2-4 2-1-1 2-3-6 2-4-4 3-4-11	社團活 動分組	個人網頁 製作介紹 【資訊倫 理或素養 教育】 【資訊教 育】
20	01/10 01/16	1. 第三階段成 績評量 (12.13) 2. 119 擴大防 火宣導 3. 急救教育 (高年級)	統整活動 四 4-3-1- 1, 5-3-3- 2, 5-3-4- 1	古詩吟唱 ~金縷 衣、 閩南語歌 欣賞~天 燈 對應能力 指標	Review 2	幾何 第10單元 線對稱圖形 (5) 3-2-2 4-3-4 3-2-1 5-s-04	單元4 聲音 的探討 3. 噪音對生 活的影響 【環境 教育】 1-3-1-2 1-3-1-3	六、世界發 現臺灣/2. 鄭氏時代的 經營 2-3- 1, 2-3-2	六、我們的 故事/說個 故事真有趣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8	化解環境危 機/2. 火災 意外慎因應 4-3-1 【全民國防 教育】	六、健康防 護 2. 醫 療服務 觀測站 7-2-2, 7-2-3	Review 2	性別 平等 教育 【性別 平等 教育】 【性侵害 犯罪	社團活 動分組	個人網頁 製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C- 2-1 B-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)	
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)											
				1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-5		C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2							【防治】 【家庭 暴力 防治】 1-1-2-1 1-1-2 2-1-7 2-3-1 3-2-4 2-1-1 2-3-6 2-4-4 3-4-11		4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫 理或素養 教育】 【資訊教 育】

21	01/17 1/20	休業式(20)	統整活動 四／閱讀 階梯二、 珍惜水資 源 6-3-4- 3, 6-3-8- 1, 5-3- 2, 5-3-3- 1, 5-3-3- 2, 5-3-4- 4 【環境 教育】	總複習 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-10、 4-3-5	Review 2	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (二) (5) 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	單元4 聲音 的探討 3. 噪音對生 活的影響 【環境 教育】 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、世界發 現臺灣／2. 鄭氏時代的 經營 2-3- 1, 2-3-2	六、我們的 故事／圖畫 故事書 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8	化解環境危 機／2. 火災 意外慎因應 4-3-1	六、健 康防護 單／ 3·就 醫有一 套 7-2- 2, 7-2-3	Review 2	性別 平等 教育 【性別 平等 教育】 【性侵害 犯罪 防治】 【家庭暴 力防治】 1-1-2-1 1-1-2 2-1-7 2-3-1 3-2-4 2-1-1 2-3-6 2-4-4 3-4-11	全校大 掃除	網頁分享 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C- 2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫 理或素養 教育】 【資訊教 育】
	第三次段考評量方式	紙筆 測驗 平時 表現	口頭 發表 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	發表 討論	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	發表 討論	實作 評量	作品 展現	

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學

109 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 認識的機智智慧，培養創意的思考，並認識古今人的機智，和其開闊的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同境下，語文傳趣的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確取與要點，並語意清</p>	<p>1. 學會常見閩南語說法和本課相關句型。</p> <p>2. 學會第一課音標和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標和相關的仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名和閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第</p>	<p>1. 能辨並正確說出各課的主要字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音規則，並能運用字母拼讀法看字音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能理解整數、分數乘、除、加、減的意義，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連貫，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小，因此液體也有體積，並藉</p>	<p>1. 了解方位和高角度組合成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨別星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星盤或星象模擬軟體，觀察星星和星座會做的運動。</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西文字體的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法；與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，並舉辦戶外活</p>	<p>1. 熟練排球、足球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>	<p>1. 能辨並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 了解中國古典詩詞之意。</p> <p>2. 能從背誦詩詞中體會文學之美。</p> <p>3. 能發揮想像力，以圖畫表達詩詞之意境。</p> <p>4. 能用文字表達讀詩後的感受。</p> <p>5. 能從文章中感受博愛的精神和關懷的心。</p> <p>6. 了解愛的真諦和積極的做法。</p>	<p>1. 透過分組學習，學會各種樂器的演奏、舞獅、足球技巧。</p> <p>2. 表現全身性的控制能力。</p> <p>3. 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>4. 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p>	<p>1. 能利用數位相機拍攝活動的圖片。</p> <p>2. 能利用 KOMPOZE R 網頁編輯軟體，圖文並茂的製作親親老師網頁。</p> <p>3. 能利用網路讓更多人不受時空限制的認識頂六之美。</p> <p>4. 能利用此次活動學到如何制定一個主題，並利用資訊工具，將其製作成一個網頁，記錄學習的各</p>
---	---	---	--	--	--	---	---	---	---	--	---	--

	<p>晰，主 題的 確說 出的 自己 的想 法。 5. 了 解注 音符 號中 語調 的變 化， 應 用 於 朗 讀 相 關 的 文 學 作 品， 並 能 利 用 字 詞 典， 分 辨 字 義。 6. 培 養 觀 察 思 考 的 習 慣， 應 用 各 種 表 達 式 練 習 寫 觀 察 所 得。 7. 認 識 本 文 特 色 及 寫 作 方 式， 並 能 共 同 相 關 的 閱 讀 內 容， 進</p>	<p>四課音標 相關謎猜、 歇後語。 9. 了解課 文訴求的 重點並知 道怎樣做 海洋保 育。 10. 學會第 五課音標 課程和相 關的俗 語。 11. 學會常 見俗語並 能吟誦傳 統念諸 「耕農 歌」。 12. 學會吟 誦「夜雨寄 北」和「光掖 佇東門 城」。</p>	<p>由容積的經 驗，求出 不規則物 體的體積。 4. 能解決時 間複名數的 乘、除法問 題。 5. 能運用加 減互逆解決 含有未知數 的單步驟 (加或減) 算式題，並 能運用乘除 互逆解決含 有未知數的 單步驟(乘 或除)算式 題。 6. 認識長方 體和正方體 的展開圖， 並能計算長 方體和正方 體的表面 積，且能計 算長方體和 正方體組成 的簡單複合 形體的表面 積。 7. 能用直式 處理整數乘 以小數、小 數乘以小數 的計算，並 能用直式處 理整數除以 整數，商是 三位小數的</p>	<p>各種動物 是否也有 相同機制 方式，並 藉運動能 力進行覓 食、避敵 築巢、棲 偶、生殖 等活動。 6. 認識動 物的生殖 方式，並 由卵受精 發育為子 代的概 念，分析 子代與親 代之相似 性，並據 此察覺兩 性平權的 科學立 論，促成 更和諧的 家庭關 係。 7. 探討生 物二分法 的意義， 學習資料 整理的方法。 8. 能利用 石蕊試紙 和紫色高 麗菜汁等 酸鹼指示 劑，鑑別</p>		<p>間。 11. 能欣賞 藝術裡的 空間，並 能理解藝 術家創作 空間的方式。 12. 探討 東、西方 不同風格 的建築， 欣賞建 築中的空 間及建築 家的創意。 13. 認識一 點透視、 兩點透視， 運用基本 透視圖法 設計建築 物外觀與 室內空間。 14. 透過 建築物模 型和設計 圖，學習 建築設計 及延伸創 作。 15. 利用 冰棒棍和 現成物創 作出理想 的建築或 夢想的樂 園。 16. 了解 慶典的文 化與藝術 內涵。 17. 欣賞 與展現廟 會的特殊 人物、活 動與現象。</p>	<p>動；體會 戶外活動 的樂趣； 產生尊重 自然與人 文環境的 情懷。 4. 發現並 尊重不同 性別的特 質差異； 調整與不 同性別者 的互動方 式；以合 宜的態 度和行為 對待不同 性別者。 5. 發現每 個人擁有 不同的特 質和優點； 以真誠 且適當 的方式欣 賞他人； 接納他人 不同的特 質與意見， 並在生活 中實踐。</p>					<p>種過 程。</p>
--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	------------------

	<p>而分享。 心得。 8. 應用符號、注音、解字、詞義、相資、收集、相關的、提、升、學、效、能、並、利、用、變、化、原、理、歸、納、字。</p>			<p>計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。</p>	<p>水溶液是酸性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈</p>		<p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>						
--	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。</p>	<p>性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27 節)							彈性學習節數 (5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
1	2/14 2/20	1. 開學日 2/17 (三) 2. 友善校園週活動 3. 彈性補班 (20)六	機智的故事／一、名人記趣 3-3-2 1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 Starter Unit	數與量 第 1 單元分數 (5) 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 【性別平等教育】	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 Starter Unit	韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1	社團活動分組	美麗的頂六-A 個人網頁製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)							彈性學習節數 (5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
2	2/21 2/27	家庭教育宣導	機智的故事／ 二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2-, 3-3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1, 6-3-6-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Unit 1 What Day Is Today?	數與量 第 1 單元分數 (5) 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 【性別平等教育】	一、球類快樂玩／ 1. 排球 你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	Unit 1 What Day Is Today?	韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1	社團活動分組	美麗的頂六-A 個人網頁製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 4-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27 節)							彈性學習節數 (5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域英語補救教學 (1) (何嘉仁)	深耕閱讀教學 (1)	社團分組活動 (2)	資訊教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
3	2/28 3/06	1. 228 紀念日 (日)3/1 補假 2. 書包減重宣導	機智的故事/智救養馬人 1-3-3-1 2, 2-3-2-4, 3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10 【品德教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元 1 星星的世界 2. 觀測星空 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	一、管弦樂說故事/彼得與狼 三、有趣的字/文字大觀園 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	快樂做自己/2. 調整與嘗試 1-3-2 【性別平等教育】	一、球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	Unit 1 What Day Is Today?	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33-1-4-3 4-1-3 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活動分組	美麗的頂六-A 個人網頁製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)										彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)	
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)											
4	3/07 3/13	1. 3/8-12 四年級英語品格營 2. 家庭教育宣導 3. 衛生教育宣導	機智的故事／三、智救養馬人／統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2 【品德教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 【對應能力指標】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 What Day Is Today?	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元 1 星星的世界 3. 星星的移動 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 【全民國防教育】 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11	快樂做自己／3. 畫情的展現 1-3-2 【性別平等教育】	一、球類快樂玩／ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	Unit 1 What Day Is Today?	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33-1-4-3 4-1-3-5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活動分組	美麗的頂六-A 個人網頁製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27 節)							彈性學習節數 (5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域英語補救教學 (1) (何嘉仁)	深耕閱讀教學 (1)	社團分組活動 (2)	資訊教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
5	3/14 3/20	1. 營養教育宣導 2. 全校戶外教育 (3/18) 3. 環境教育宣導 4. 高年級認識愛滋病宣導	機智的故事／統整活動一／藝術天地／四、故宮挖「寶」趣 6-3-2-1, 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元 1 星星的世界 3. 星星的移動 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 【全民國防教育】 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4 【家庭暴力防治】	一、球類快樂玩/ 3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	Unit 1 What Day Is Today? 韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1	戶外教育	美麗的頂六-A 個人網頁製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)							彈性學習節數 (5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
6	3/21 3/27	1. 國中小 119 擴大防火宣導 2. 認識校園植 物、跳繩比賽 3. 健康體位教 育宣導 4. 健康促進議 題宣導	藝術天地/ 四、故宮挖 「寶」趣 /五、恆久的 美 5-3-9- 1, 6-3- 4-2, 1- 3-3- 1, 2-3- 1-1, 3- 3-3- 3, 4-3- 2-1	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 返 【對應能力 指標】 1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-9 3- 3-1 4-3- 1	Unit 1 What Day Is Today? 數與量 第 3 單元容 積 (5) 【家政教 育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元 2 動 物的生活 1. 動物的 行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣現代 化的起步/2. 清末的建設 【全民國防教 育】 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2- 3-2	一、管弦樂 說故事/熱 鬧的市集 三、有趣的 字/文字藝 術師 五、熱鬧的 慶典/搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11	與壓力共 處/1. 壓 力在哪裡 1-3-4 【家庭暴 力防治】	二、寶貝 我的家/ 1. 溝 通的藝術 2. 家庭 危機 6-2- 2, 6-2-4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	Unit 1 What Day Is Today? 韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1	認識校園 植物、跳 繩比賽 【環境 教育】	美麗的 頂六-A 個人網 頁製作 介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2- 2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊 倫理或 素養教 育】 【資 訊教 育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27 節)								彈性學習節數 (5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
7	3/28 4/03	1. 第一階段成績評量 (29.30) 2. 安全教育宣導 3. 傳染病、腸病毒防治宣導 4. 品德人權法治教育宣導	藝術天地／五、恆久的美／六、戲迷 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 對 應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Subject Do You Like? 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	數與量 第4單元時 間的計算 (5) 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 【全民國防教育】 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【家庭暴力防治】	三、跑跳擲樂無窮 /1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 3-1-2-33-1-4-3 4-1-3。5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33-1-4-3 4-1-3。5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活動 分組	美麗的頂六-A 個人網頁製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	口頭發表 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	發表討論	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	發表討論	實作評量	作品展現

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27 節)							彈性學習節數 (5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域英語補救教學 (1) (何嘉仁)	深耕閱讀教學 (1)	社團分組活動 (2)	資訊教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
8	4/04 4/10	1. 兒童節民族掃墓節連假(4/2-5) 2. 全縣英語日競賽 3. 正確飲食教育教育宣導、防詐騙宣導	藝術天地/ 六、戲迷 /七、舞動美麗人生 4-3- 4, 5-3- 5, 6-3- 8, 1-3- 3-2, 2- 3-1- 1, 3-3- 1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1- 3-5 1-3- 6 1-3-7 2-3-1 2- 3-2 2-3- 6 2-3-8	Unit 2 What Subject Do You Like? 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	代數 第 5 單元符 號代表數 (5) 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	單元 2 動物的生活 2. 動物的生殖方式 【環境教育】 1-3-1-1 3-5 1-3- 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1	二、我的家鄉我的歌/ 寶島風情 四、奇幻空間/ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【家庭暴力防治】	三、跑跳擲樂無窮 /2. 跳遠 小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4	Unit 2 What Subject Do You Like?	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33- 1-4-3 4-1-3. 5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活動分組	美麗的頂六~A 個人網頁製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2- 2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27 節)							彈性學習節數 (5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
9	4/11 4/17	1. 視力保健口腔衛生宣導 2. 性侵害及性騷擾防治教育宣導	藝術天地/ 七、舞動美麗人生 4-3- 2, 5-3- 1, 5-3- 3-1, 5- 3-3- 2, 6-3- 4-1, 6- 3-6- 1, 6-3- 4-3	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1- 3-7 2-3- 1 2-3-6 4-3-5	Culture & Festivals: Earth Day	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) (5) 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌/ 寶島風情 四、奇幻空間/ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	戶外活動 樂趣多/ 1. 活動萬花筒 4-3-2 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠 小飛俠 3-2-1 3-2-2 3-2-4	Culture & Festivals: Earth Day	韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1	社團活動 分組	美麗的頂六-A 個人網頁製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27 節)							彈性學習節數 (5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域英語補救教學 (1) (何嘉仁)	深耕閱讀教學 (1)	社團分組活動 (2)	資訊教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
10	4/18 4/24	1. 全縣防災教育複合式演練 2. 用電安全與節約用電宣導 3. 書包攜帶物品安全宣導 4. 檳榔菸害防治宣導 5. 安全教育宣導 6. 預防詐騙宣導	藝術天地/統整活動二/閱讀階梯一、要挑最大的 9, 5-3-3-1, 5-3-5	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Unit 2 What Subject Do You Like?	數與量、幾何 第 6 單元表面積 (5) 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/換個角度看空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	戶外活動樂趣多/ 2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	Unit 2 What Subject Do You Like?	韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1	複合式消防演練、自衛編組演練	美麗的頂六-A 個人網頁製作介紹 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27 節)										彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)	
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)											
11	4/25 5/01	1. 六年級生態與環境教育 (26) 2. 家庭教育宣導 3. 尊重智慧財產權宣導	閱讀階梯/ 一、要挑最大的/ 問題與答案/ 八、動物的尾巴 5-3-8-3, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 2 What Subject Do You Like? 數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、投資與理財/1. 理財面面觀 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌/ 寶島風情 四、奇幻空間/ 建築中的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	戶外活動 樂趣多/ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2	Unit 2 What Subject Do You Like?	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33-1-4-3 4-1-3-5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活動分組	美麗的頂六-B Audacity 聲音製作 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27 節)								彈性學習節數 (5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
12	5/02 5/08	1. 母親節晚會活動 (6) 2. 節能減碳環境教育 3. 全校性別平等、家暴防治宣導	問題與答案／八、動物的尾巴／九、生命中的「大石頭」 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3-2-1, 3-3-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Review 1	數與量 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、投資與理財/1. 理財面面觀 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	戶外活動 樂趣多／ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】 【家政教育】	四、美麗人生／1. 生長你我他 1-2-1 1-2-4 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】	Review 1	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33-1-4-3 4-1-3-5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活動 分組	美麗的頂六-B Audacity 聲音製作 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27 節)								彈性學習節數 (5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域英語補救教學 (1) (何嘉仁)	深耕閱讀教學 (1)	社團分組活動 (2)	資訊教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
13	5/09 5/15	1. 交通安全、水域安全教育 2. 高年級性教育宣導座談會 3. 家庭教育宣導	問題與答案／九、生命中的「大石頭」／十、果真如此嗎？ 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3-2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 數與量第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、投資與理財/2. 投資活動 7-3-3 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1 2-2-2 2-2-5 【家政教育】	Unit 3 What Does He Need?	韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1	社團活動分組	美麗的頂六-B Audacity 聲音製作 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27 節)								彈性學習節數 (5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域英語補救教學 (1) (何嘉仁)	深耕閱讀教學 (1)	社團分組活動 (2)	資訊教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
14	5/16 5/22	1. 第二階段成績評量 (18.19) 2. 防災週各項宣導 3. 學力檢測	問題與答案／十、果真如此嗎？／統整活動三 5-3-3-2, 6-3-4-1, 4-3-1-1, 5-3-7-1, 6-3-6-1	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 3 What Does He Need? 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1 2-2-3 2-2-5 【家政教育】	Unit 3 What Does He Need?	韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1	社團活動分組	美麗的頂六-B Audacity 聲音製作 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】	
第二次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	口頭發表 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	發表討論	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	發表討論	實作評量	作品展現

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27 節)							彈性學習節數 (5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域英語補救教學 (1) (何嘉仁)	深耕閱讀教學 (1)	社團分組活動 (2)	資訊教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
15	5/23 5/29	1. 孝親家庭月-愛在吾家系列 2. 登革熱防治宣導 3. 書包攜帶物品安全宣導	問題與答案/統整活動三/文學步道/感受自然/十一、湖光山色 5-3-3-2, 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 3 What Does He Need?	數與量第 8 單元生活中的大單位 (5) 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	單元 3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、臺灣的自然災害/2. 颶風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】 【全民國防教育】	二、我的家鄉我的歌/笛聲飛揚 四、奇幻空間/小小建築師 五、熱鬧的慶典/我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】	五、有氧舞活力/ 1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2	Unit 3 What Does He Need?	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33-1-4-3 4-1-3-5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活動分組	美麗的頂六~C 唐詩網頁製作 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】

16	5/30 6/05	1. 畢業班唐詩大會考(3) 2. 春暉專案宣導 3. 五王盃足球賽	文學步道 感受自然 /十一、湖光山色 /十二、田園交響曲 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1, 1-3-3-3, 2-3-2-3, 3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 3 What Does He Need?	數與量 第9單元比率與百分率(5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	單元4力與運動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	六、自然之美/探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】	五、有氧舞活力/ 2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5	Unit 3 What Does He Need?	圖書共讀 2-1-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-9 3-1-2-33-1-4-3 4-1-3-5-1-2 5-1-3-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-3-2	社團活動分組	美麗的頂六~C 唐詩網頁製作 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】
17	6/06 6/12	1. 六年級第三階段成績評量(8、9) 2. 人權品德教育宣導	文學步道 感受自然 /十一、田園交響曲 /十三、山豬學校, 飛鼠大學	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量 第9單元比率與百分率(5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	單元4力與運動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】	六、自然之美/大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見/ 我他 1-3-1	六、搶救地球/1. 生病的地球 2. 環境污染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	韻律唐詩 2-1-2-4 2-1-3 2-1-3-1 3-1-1-13 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-4-4 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-3	社團活動分組	美麗的頂六~C 唐詩網頁製作 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)							彈性學習節數 (5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
			4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1 【環境教育】								6-1-1		2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】		

18	6/13 6/19	1. 端午節放假 14(一) 2. 1-5 年級唐 詩大會考(17) 3. 正確飲食教 育宣導 4. 交通安全、 校園安全宣 導	文學步 道 感 受自然 /十 三、山 豬學 校, 飛 鼠大學 /十 四、湖 濱散記 4-3-3- 2, 5-3- 8-2, 6- 3-2- 2, 1-3- 3, 2-3- 3, 3-3- 2-1 【環境 教育】	三、海洋 世界 5. 白 海豬仔心 驚驚 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-7 2-3- 1 2-3-3 2-3-5 2- 3-6 3-3- 1 3-3-2	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	幾何 第 10 單元立 體形體 (5) 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	單元 4 力 與運動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、生活與環 境/2. 環境的 問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】	六、自然之 美/自然與 神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 【環 境 教育】	聽見喝采 與卓見/ 1. 欣賞你 我他 1-3-1	六、搶救 地球/2. 環境污染 面面觀 1- 2-3, 7-2- 5, 7-2-6 【環 境 教育】	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	性別 平等 教育 【性別 平等 教育】 【性侵害 犯罪 防治】 【家庭暴 力防治】 1-1-2-1 1-1-2 2-1-7 2-3-1 3-2-4 2-1-1 2-3-6 2-4-4 3-4-11	唐詩大會 考 社團活動 分組	美麗的 頂六~C 唐詩網 頁製作 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2- 2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊 倫理或 素養教 育】【資 訊教 育】
	6/20 6/26	1. 第 76 屆畢 業典禮(23) 2. 第三階段成 績評量(24、 25)	文學步 道 感 受自然 /十 四、湖 濱散記 1-3-2 1- 3-5 1-3- 7 1-3-8	俗語、傳 統念謠~ 耕農歌 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-5 1-3- 7 1-3-8	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	幾何 第 10 單元立 體形體 (5) 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	單元 4 力 與運動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1	六、生活與環 境/3. 永續經 營與發展 7-3-4 【環境教育】	六、自然之 美/自然與 神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 【環 境 教育】	聽見喝采 與卓見/ 2. 溝通與 接納 1-3- 1 【人權 教育】 【家庭暴 力防治】	七、老化 與健康/ 1. 關懷老 年人 2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	性別 平等 教育 【性別 平等 教育】 【性侵害 犯罪	社團活動 分組	美麗的 頂六~C 唐詩網 頁製作 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)							彈性學習節數 (5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然 與 生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (康軒)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
			統整活動四 4-3-3-5 2,5-3-2-3-7 8-1,6-3-8 3-2-9 4-3-1 1,4-3-1-1,4-3-3,5-3-1-1 【環境教育】	2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1						【高齡教育】	防治 【家庭暴力防治】 1-1-2-1 1-1-2 2-1-7 2-3-1 3-2-4 2-1-1 2-3-6 2-4-4 3-4-11	2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素養教育】 【資訊教育】			

20	6/27 6/30	1. 休業式 (30) 2. 暑假生活須知 宣導、水域 安全宣導	文學步道 感受自然 / 統整 活動四 / 閱讀 階段 二、蜘蛛 的電報線 5-3-4- 1, 6-3- 4-3, 6- 3-8, 5- 3-3- 1, 5-3- 5, 5-3- 8-3	古詩吟唱 ~夜雨寄 北、閩南 語歌欣賞 ~月光掖 佇東門城 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2- 3-2 2-3- 6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4- 3-5	Review 2	數與量、幾 何 綜合與應用 (二) (5) 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	單元4力 與運動 3. 物體運 動的快慢 31-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、生活與環 境/3. 永續經 營與發展 7-3-4 【環境教育】	六、自然之 美/自然與 神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 【環境 教育】	聽見喝采 與卓見/ 2. 溝通與 接納 1-3-1 【人權 教育】 【家庭暴 力防治】	七、老化 與健康/ 2. 健康檢 查 7-2-1 【高齡 教育】	Review 2	性別 平等 教育 【性別 平等 教育】 【性侵害 犯罪 防治】 【家庭暴 力防治】 1-1-2-1 1-1-2 2-1-7 2-3-1 3-2-4 2-1-1 2-3-6 2-4-4 3-4-11	社團活動 分組	美麗的 頂六~D 網頁分 享 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2- 2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【資訊 倫理或 素養教 育】 【資 訊教 育】
	第三次段考評量方式	紙筆 測驗 平時 表現	口頭 發表 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	發表 討論	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	發表 討論	實作 評量	作品 展現	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。