

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學

109 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習目標

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並學會相關句型。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文和相關造句。</p> <p>(九)能學會</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用英語名言佳句。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與反比的關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝術活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生觀察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用英語名言佳句。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 了解中國古典詩詞之境。</p> <p>2. 能認識欣賞中國古典詩詞。</p> <p>3. 學習欣賞韻文聲韻之美。</p> <p>4. 了解文言文語詞的詞義。</p> <p>5. 感受不同詩詞的趣味。</p> <p>6. 學生能口頭分享對詩的感受。</p>	<p>1. 體驗不同的社團活動。</p> <p>2. 與不同年段的學習者中相互學習。</p> <p>3. 學習團隊合作。</p> <p>4. 發現自己的潛能。</p>	<p>1. 瞭解數位相機個各項配件。</p> <p>2. 能正確使用數位相機拍照。</p> <p>3. 能操作影像處理軟體 Xnview。</p> <p>4. 能將自己拍的照片作處理以符合網頁的製作。</p> <p>5. 能正確操作 KOMPOZER 網頁製作軟體。</p> <p>6. 能將自己拍攝的校園照片作成網頁並加上文字敘述。</p> <p>7. 能向自己介紹網頁之美。</p>
--	--	---	---	--	---	--	--	---	---	---	---	---

<p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過</p>	<p>科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並學會相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文，並學會相關的句型。</p> <p>(十六)能了解孝順父母的道理，並複習第五課</p>		<p>中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>認識臺灣各個區域的多元樣貌。</p>	<p>意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形態與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組</p>	<p>化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>				
---	---	--	--	-----------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

			程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	所學。 (十七)複習第三單元所學。 (十八)學會臺灣俗語並了解其意義。 (十九)能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學。					成，進一步認識岩石與礦物在生活上的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。						
1	8/30 9/5	1. 開學日(8/31)迎新活動、新生親師座談 2. 校園安全宣導 3. 期初校務會議(9/2)	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育	一、對臺灣看世界 1. 咱攏是臺灣	英語入學輔導週 角色介紹、圖示介紹	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【環境教	一、東瀛來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間 管理師 (3) 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育	英語入學輔導週 角色介紹、圖示介紹	韻律 唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2	社團 活動 分組	美麗的情影 【資訊教育】 【資訊倫理】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)							彈性學習節數 (5 節)					
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
			◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	人(1) 【全民 國防教 育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-4 3-3-5		育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	2, 3-3-4, 9- 3-2 【人權教 育】	術之美 五、打開 戲劇百寶 箱／聚光 燈下的戲 劇 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教 育】【生涯 發展】【資 訊教育】	【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	2-3-1 【家政教 育】	◎人權教育 5-2-4		2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2-1 2-10-2-1		E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
2	9/6 9/12	1. 友善校園週活動 2. 安全教育、全民 國防教育宣導 3. 各項傳染病防治 宣導	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人(1) 【全民國防教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-2-4 3-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From?	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、東瀛來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元 生活大富翁 活動一時間 管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1 【家政教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4	國家 Unit 1 Where Are You From?	韻律唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團 分組 活動	美麗的倩影 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
3	9/13 9/19	1. 家庭教育宣導 2. 國家防災日預演 (16)10:10 3. 國家防災日預演 (17)09:21 4 全國民防教育 5 海洋教育宣導	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人(1) 【全國民防教育】 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4 2-3-2-4 3-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From?	數與量、代數 第2單元 分數的除法(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、東瀛來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員(3) 【生涯發展教育】 2-3-1 【家政教育】	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3	國家 Unit 1 Where Are You From?	圖書共讀 2-2-2-2 2-3-7 2-2-1-1 2-10-10-1 2-3-2-1 2-4-6 2-5-3 2-8-5-1 2-8-5-2 1-1-9 2-4-4	社團 分組 活動	美麗的倩影 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)									彈性學習節數(5節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
4	9/20 9/26	1. 國家防災日演練 (21)9:21 2. 彈性上班上課 (26)六 3. 教師節系列活動	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 (1) 【全民國防教育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4 2-3-2-2 1-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From?	數與量、代數 第2單元分數的除法(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、東瀛來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元生活大富翁活動二小小理財員(3) 【生涯發展教育】 2-3-1 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3	國家 Unit 1 Where Are You From?	韻律唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團分組活動	美麗的倩影 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)								彈性學習節數 (5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
5	9/27 10/3	1. 10/1(四)中秋節、10/2 彈性放假 2. 人權法治教育、口腔保健教育宣導 3. 生命教育月活動	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國 去觀光 (1) 【全民國防教育】	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	統計 第 3 單元 長條圖與折 線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞 看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 學習天地 活動一學習 分享會 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	韻律唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	中秋節放假	親愛的你把我縮小了 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)								彈性學習節數 (5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
6	10/4 10/10	1. 10/9、國慶日 (10) 放假 2. 春暉教育宣導、高 齡教育宣導 3. 健康促進宣導— 無菸拒檳	第貳單元文 學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國 去觀光 (1) 【全民 國防教 育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4 2-3-2-2 1-3-1	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量 數學樂園 第 4 單元 小數的除法 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、戰後臺 灣的政治演 變/2. 政府 組織 6-3-1, 6-3- 2 【人權教 育】	一、歌劇狂 想曲／音樂 劇在臺灣 三、傳藝之 美／版畫好 好玩 五、打開戲 劇百寶箱／ 跨國界的表 演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教 育】 【生涯 發展】 【資 訊教育】	二、聲音與 樂器 1. 聲音的產 生與傳播 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元 學習天地 活動一學習 分享會 活動二有效 學習 (3) 【生涯發展 教育】 1-3-3	壹、成長與 蛻變 四. 青春進 行曲 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-2-6	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	圖書共讀 2-2-2-2 2-3-7 2-2-1-1 2-10-10-1 2-3-2-1 2-4-6 2-5-3 2-8-5-1 2-8-5-2 1-1-9 2-4-4	社團 分組 活動	親愛的你 把我縮小 了 【資訊 教育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
7	10/11 10/17	1. 班親會親職講座(17)六 2. 第一階段成績評量(13.14) 3. 水域安全教育宣導	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 (1) 【全民國防教育】 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1 2-3-2-2 1-3-1	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量 第4單元 小數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	韻律唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團分組活動	親愛的你把我縮小了【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第一次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	口頭發表 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	作品展現 平時表現	紙筆測驗 平時表現	發表討論	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	發表 討論	實作 評量	作品 展現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
8	10/18 10/24	1.家庭教育-重陽敬老活動宣導(19) 2.健康體位.創世基金會安全保腦宣導 3.遴選模範、健康兒童	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3	Review 1 複習 Unit1-Unit 2	數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型 2-3-1,7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美/版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6	Review 1 複習 Unit1-Unit 2	韻律唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團 分組 活動	親愛的你 把我縮小了【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)									彈性學習節數(5節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
9	10/25 10/31	1. 視力保健宣導. 正確飲食教育 2. 性侵害防治、兒少保護教育宣導(26) 3. 犯罪預防教育宣導 4. 10人11腳決賽(28) 5. 全國客家藝文競賽初賽(31)	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗 豆(1) 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發(3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	圖書共讀 2-2-2-2 2-3-7 2-2-1-1 2-10-10-1 2-3-2-1 2-4-6 2-5-3 2-8-5-1 2-8-5-2 1-1-9 2-4-4	社團分組活動	親愛的你把我縮小了【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
10	11/01 11/07	1. 品德教育活動	〈閱讀列車〉黃蓉智 退霍都 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的 科技 3. 電腦 會曉棟 塗豆 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	內部連結 綜合與應用 一 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	四、戰後臺 灣的社會與 文化 / 1. 社 會的變遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【人權教 育】 【性別平等 教育】	二、雋永之 歌 / 與音樂 對話 四、美哉人 生 / 人生百 態 五、打開戲 劇百寶箱 / 跨國界的表 演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教 育】 【生涯 發展】 【資 訊教育】	二、聲音與 樂器 4. 噪音與防 治 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元戶 外探索趣 活動一整裝 待發 活動二戶外 探索新發現 (3) 【海洋教 育】 4-3-2	貳、身體力 與美 七. 健康有 氧 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-2	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	韻律唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團 分組 活動	親愛的你 把我縮小 了【資訊 教育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)									彈性學習節數(5節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
11	11/08 11/14	1. 一年級注音符號 評量 2. 衛生教育宣導 3. 租稅教育宣導、 營養教育宣導 4. 教育部民俗體育 技藝舞獅比賽 5. 全縣英語單字比 賽	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗 豆(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	數與量 第6單元 比、比值與 正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	四、戰後臺灣的社會與文化 / 1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌 / 與音樂對話 四、美哉人生 / 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、地表的變化 1. 流水的作 用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元戶外探索趣 活動二戶外 探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有 氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	韻律唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團 分組 活動	親愛的你 把我縮小 了【資訊 教育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)									彈性學習節數(5節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
12	11/15 11/21	1. 生命教育宣導 2. 嘉義縣學生音樂 比賽 3. 全國客家藝文競 賽決賽	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 4-3-4 1-3-1	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量 第6單元 比、比值與 正比 (5) 【人權教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	四、戰後臺灣的社會與文化 / 2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌 / 清新的旋律 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元戶外探索趣 活動二戶外 探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	貳、身體力與美 八、足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	圖書共讀 2-2-2-2 2-3-7 2-2-1-1 2-10-10-1 2-3-2-1 2-4-6 2-5-3 2-8-5-1 2-8-5-2 1-1-9 2-4-44-3	社團 分組 活動	網頁設計師 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)									彈性學習節數(5節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
13	11/22 11/28	1. 家庭教育宣導 2. 第二階段成績評量(25.26) 3. 性別平等教育宣導、法治教育宣導	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 (1) 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2 2-3-2-7 4-3-4 1-3-1	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	四、戰後臺灣的社會與文化 / 2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌 / 清新的旋律 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	韻律唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團分組活動	網頁設計師 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2	
第二次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	口頭發表 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	作品展現 平時表現	紙筆測驗 平時表現	發表討論	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	發表 討論	實作 評量	作品 展現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)									彈性學習節數(5節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
14	11/29 12/05	1. 環保教育宣導 2. 尊重智慧財產權 宣導	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-7 2-3-4 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 (1) 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1 2-3-2-7 4-3-4 1-3-1	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	韻律唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團 分組 活動	網頁設計師 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
15	12/06 12/12	1. 家庭教育宣導 2. 運動會預演 (7.11) 3. 85週年校慶 (12/12)	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5. 阿 爹的飯包 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-2-7 4-3-4 1-3-2 2-3-3	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	幾何 第 7 單元 縮放圖與比 例尺 (5) 【資訊教 育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	五、臺灣的 人口 / 1. 人 口分布與遷 移 1-3-4, 1-3- 5 【資訊教 育】	二、雋永之 歌 / 笛聲飛 揚 四、美哉人 生 / 塑造精 彩人生 五、打開戲 劇百寶箱 / 說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教 育】【生涯 發展】【資 訊教育】	三、地表的 變化 3. 地震與防 災 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元多 元文化相處 之道 活動二尊重 與關懷 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-5	貳、身體力 與美 九. 體操精 靈 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-2	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	圖書 共讀 2-2-2-2 2-3-7 2-2-1-1 2-10-10-1 2-3-2-1 2-4-6 2-5-3 2-8-5-1 2-8-5-2 1-1-9 2-4-4	社團 分組 活動	網頁設計 師 【資訊教 育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)									彈性學習節數(5節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
16	12/13 12/19	1. 打貓杯足球賽 2. 環境教育宣導	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1 2-3-2-7 4-3-4 1-3-2 2-3-3	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌/笛聲飛揚 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	韻律唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團分組活動	網頁設計師 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)									彈性學習節數(5節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
17	12/20 12/26	法治教育週	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 (1) 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-7 4-3-4 1-3-2 2-3-3	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 數學樂園(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	六、海洋家園/大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	韻律唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	社團分組活動	網頁設計師 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)									彈性學習節數(5節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
18	12/27 01/02	1. 開國紀念日(1) 放假 2. 唐詩大會考 3. 婦幼安全、性侵 害防治、兒童及少 年性交易防制教育 宣導	第肆單元運 動場上 第十四課贏 得喝采的輸 家 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5 2-3-1-1 1-3-1	Review 2 複習 Unit3~Unit 5	數與量、代 數 第9單元 規律問題 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	六、臺灣的 城鄉與區域 /1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教 育】 【家政教 育】	六、海洋家 園/大海的 歌唱 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教 育】 【海洋 教育】	四、電磁作 用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元讓 愛發光 活動一從 「愛」出發 (3) 【人權教 育】 3-3-4	參、運動競 技場 十一. 力拔 山河 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-4	Review 2 複習 Unit3~Unit 5	圖書 共讀 2-2-2-2 2-3-7 2-2-1-1 2-10-10-1 2-3-2-1 2-4-6 2-5-3 2-8-5-1 2-8-5-2 1-1-9 2-4-4	唐詩大會考 社團 分組 活動	網頁設計 師 【資訊教 育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
19	01/03 01/09	寒假生活安全教育 輔導	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	古詩吟唱— —楓橋夜泊 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 2-3-1-1 2-3-2-7	Culture & Festivals: Chinese New Year	數與量、代 數 第 9 單元規 律問題 第 10 單元 等量公理 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	六、臺灣的 城鄉與區域 /1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教 育】 【家政教 育】	六、海洋家 園/海洋之 舞 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教 育】 【海洋 教育】	四、電磁作 用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元讓 愛發光 活動—從 「愛」出發 (3) 【人權教 育】 3-3-4	參、運動競 技場 十一. 力拔 山河 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1	Culture & Festivals: Chinese New Year	性別平等 教育 【性別 平等 教育】 【性侵 害犯罪防 治】 【家庭教 育】 【家庭暴力 防治】 1-1-2-1 1-1-2 2-1-7 2-3-1 3-2-4 2-1-1 2-3-6 2-4-4 3-4-11	社團 分組 活動	網頁設計 師 【資訊教 育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)									彈性學習節數(5節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
20	01/10 01/16	1. 第三階段成績評 量(12.13) 2. 119擴大防火宣導 3. 急救教育(高年 級)	〈閱讀列 車〉傳遞和 平的聖火 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣 賞——感謝 你的愛(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2 2-3-1-1 4-3-4 1-3-2 1-3-1	Final Review、 期末考	代數 第10單元 等量公理 (5) 【環境教 育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	六、臺灣的 城鄉與區域 /2. 區域特 色與發展 1-3-7, 7-3- 4 【資訊教 育】	六、海洋家 園/海洋之 舞 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教 育】【海洋 教育】	四、電磁作 用 3. 電磁鐵的 應用 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元讓 愛發光 活動二把 「愛」傳出 去 (3) 【人權教 育】 3-3-4	參、運動競 技場 十二. 樂趣 手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	Final Review、 期末考	性別平等 教育 【性別 平等 教育】 【性侵 害犯罪防 治】 【家庭教 育】 【家庭暴力 防治】 1-1-2-1 1-1-2 2-1-7 2-3-1 3-2-4 2-1-1 2-3-6 2-4-4 3-4-11	社團 分組 活動	美麗的校 園 【資訊教 育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
21	01/17 1/20	休業式(20)	休業式	閩南語歌欣賞——感謝你的愛(1) 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5 2-3-1-1	成果發表會	內部連結 綜合與應用 二 (5) 【環境教育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	休業式	成果發表會	性別平等教育 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 1-1-2-1 1-1-2 2-1-7 2-3-1 3-2-4 2-1-1 2-3-6 2-4-4 3-4-11	社團分組活動	美麗的校園 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第三次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	口頭發表 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	作品展現 平時表現	紙筆測驗 平時表現	發表討論	紙筆測驗 平時表現	發表 討論	實作 評量	作品 展現	

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p>	<p>(一)認識常見的藝文活動並學會第一課課文。</p> <p>(二)學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(三)學會第一課音標課程和複習第一課。</p> <p>(四)認識常見公益活動並能朗誦第二課課文。</p> <p>(五)學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>(六)學會第二課音標課程並複習第二課。</p> <p>(七)複習第一單元課程。</p> <p>(八)認識疊</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用英語名言佳句。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代表藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害，並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化氫中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用英語名言佳句。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 了解中國古典詩詞之意境。</p> <p>2. 能認識欣賞中國古典詩詞。</p> <p>3. 學習欣賞韻文聲韻之美。</p> <p>4. 了解文言文語詞的詞義。</p> <p>5. 感受不同詩詞的趣味。</p> <p>6. 學生能口頭分享對詩的感受。</p>	<p>1. 體驗不同的社團活動。</p> <p>2. 與不同年段的學習者相互學習。</p> <p>3. 學習團隊合作。</p> <p>4. 發現自己的潛能。</p>	<p>1. 能在各組中，發表意見，與踴躍參與討論。</p> <p>2. 能正確使用網路蒐集資料並彙整給各組組長。</p> <p>3. 能正確利用網路傳輸檔案</p> <p>4. 能操作影像 KompoZer 網頁編輯軟體。</p> <p>5. 能正確操作 movie maker，並將資料製作成影片。</p> <p>6. 能正確操作 movie maker 並將自己的照片及感言製作成影片。</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---

	<p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式。</p> <p>11. 了解透過「觀察」, 可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活, 細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>詞並吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 學會第二課相關句型 and 常見疊詞的閩南語說法。</p> <p>(十) 學會第三課音標課程並練習造句。</p> <p>(十一) 複習第二單元課程。</p> <p>(十二) 認識不同學習階段並朗誦第四課課文。</p> <p>(十三) 學會不同學習階段的閩南語說法並練習造句。</p> <p>(十四) 學會第四課音標課程並複習第四課所學。</p> <p>(十五) 能朗</p>	<p>問題、年齡問題和追趕問題。</p>		<p>置, 應用色彩、造形、文字表達的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠, 感受多樣的風土民情。</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲, 認識 a 小調音階。</p> <p>11. 認識特色音階, 以直笛即興創作曲調。</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂, 感受濃厚的民族風采。</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格, 喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格, 感受柳笛的音色, 認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品, 探索詮釋的方法。</p> <p>16. 整體造型與服裝</p>	<p>的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理, 並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式, 以及其原理, 並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用, 並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境, 並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活, 以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類, 知道有些資源可能會耗盡, 所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人</p>	<p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法, 並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本</p>				
--	--	--	----------------------	--	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)								彈性學習節數 (5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
				誦第五課課 文並欣賞故 事。 (十六)能學 會第五課音 標課程和相 關俗語。 (十七)複習 第三單元所 學。 (十八)學會 俗語並能吟 誦古詩和閩 南語歌。			秀舞臺技 巧。 17. 欣賞並 感受不同 服裝文化 差異並分 析不同民 族文化服 裝特色。 18. 設計畢 業典禮活 動,規畫與 布置典禮 場地。 19. 運用多 元的藝術 形式,表達 畢業的感 受與想法。 20. 熱忱參 與畢業活 動,企劃能 力與舞臺 技巧。 21. 表演活 動的規畫 與演出。	類活動可能 造成環境汙 染,而影響 資源的永續 經營。 15. 知道人 與自然必須 平衡發展, 並能在生活 中實踐。		動作要領。 15. 能認識 小鐵人三項 競賽的發展 過程與規 則。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27節)									彈性學習節數 (5節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
1	2/14 2/20	1. 開學日 2/17 (三) 2. 友善校園週活動 3. 彈性補班(20)六	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲 (1) 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 5-3-1 3-3-11	發音複習表、角色介紹、圖示介紹	數與量 第1單元 小數與分數 的四則運算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、文明與科技生活/ 1. 古代的文 明與科技 2-3-3【資 訊教育】 【人權教 育】	一、音樂聯 合國/唱歌 謠看世界 三、藝術萬 花筒/藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺/有故 事的戲服 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環 境教育】 【家 政教育】 【人權教 育】	一、力與運 動 1. 力的種類 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	單元一、壓 力的出口 活動1 壓力 紅綠燈 (3) 【生涯發展 教育】 1-3-4	壹、青春生 活實踐家 一. 飲食新 主張 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5	發音複習 表、角色介 紹、圖示介 紹	韻律 唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2-1 2-10-2-1	社團 分組 活動	畢業 專題 【資訊教 育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
2	2/21 2/27	家庭教育宣導	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲 (1) 1-3-3 1-3-7 2-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 3-3-11	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、文明與科技生活 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3 單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	韻律 唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團 分組 活動	畢業 專題 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
3	2/28 3/06	1. 228 紀念日 (日)3/1 補假 2. 書包減重宣導	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來 參與 1. 布尪仔戲 (1) 1-3-3 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-7 5-3-1 3-3-11	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數與量 第 1 單元 小數與分數 的四則運算 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、文明與科技生活 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力 停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	圖書 共讀 2-2-2-2 2-3-7 2-2-1-1 2-10-10-1 2-3-2-1 2-4-6 2-5-3 2-8-5-1 2-8-5-2 1-1-9 2-4-4	社團 分組 活動	畢業 專題 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
4	3/07 3/13	1. 3/8-12 四年級英語品格營 2. 家庭教育宣導 3. 衛生教育宣導	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 1-3-1 3-3-4	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	一、文明與科技生活 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力 停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5	韻律 唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團 分組 活動	畢業 專題 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
5	3/14 3/20	1. 營養教育宣導 2. 全校戶外教育 (3/18) 3. 環境教育宣導 4. 高年級認識愛滋 病宣導	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來 參與 2. 門陣 做公益 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1 1-3-1 3-3-4	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	數與量、幾 何 第2單元 角柱與圓柱 (5) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、文明 與科技生 活 / 3. 科 技的運用 與管理 8-3-1, 8- 3-2, 8-3- 3, 8-3-4, 9-3-4【資 訊教育】 【人權教 育】	一、音樂聯 合國 / 樂器 嘉年華 三、藝術萬 花筒 / 送給 母校的禮物 五、躍上伸 展臺 / 造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】 【家 政教育】 【人權教 育】	一、力與運 動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	單元二、求 助有一套 活動1資源 支援大集合 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 2-3-4	壹、青春生 活實踐家 四、迎向未 來 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 6-2-3 6-2-5	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	韻律 唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	戶外教育 【環境教 育】	畢業紀念 冊網頁製 作 【資訊教 育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
6	3/21 3/27	1. 國中小 119 擴大 防火宣導 2. 認識校園植物、 跳繩比賽 3. 健康體位教育宣 導 4. 健康促進議題 宣導 5. 全民國防教育	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	一、門陣來 參與 2. 門陣 做公益 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 1-3-1 3-3-4	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	數與量、幾 何 第 2 單元 角柱與圓柱 數學樂園 (5) 【性別平等 教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	二、從臺 灣走向世 界 / 1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9- 3-2, 9-3- 4【資訊教 育】【人權 教育】【全 民國防教 育】	一、音樂聯 合國 / 樂器 嘉年華 三、藝術萬 花筒 / 送給 母校的禮物 五、躍上伸 展臺 / 造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	一、力與運 動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	單元二、求 助有一套 活動 1 資源 支援大集合 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 2-3-4	壹、青春生 活實踐家 五. 健康美 麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 7-2-5 7-2-6	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	圖書 共讀 2-2-2-2 2-3-7 2-2-1-1 2-10-10-1 2-3-2-1 2-4-6 2-5-3 2-8-5-1 2-8-5-2 1-1-9 2-4-4	認識校園植 物、跳繩比 賽【環境教 育】	畢業紀念 冊網頁製 作 【資訊教 育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
7	3/28 4/03	1. 第一階段成績評量(29.30) 2. 安全教育宣導 3. 傳染病、腸病毒防治宣導 4. 品德人權法治教育宣導	〈閱讀列車〉一窺水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	一、門陣來 參與 2. 門陣 做公益 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4 1-3-1 3-3-4	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	數與量、代 數 第3單元 速率 (5) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】 【全民國防教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	單元二、求助有一套 活動2資源 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2	韻律 唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團 分組 活動	畢業紀念冊網頁製作 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2	
第一次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	口頭發表 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	作品展現 平時表現	紙筆測驗 平時表現	發表討論	紙筆測驗 平時表現	發表 討論	實作 評量	作品 展現	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27節)									彈性學習節數 (5節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
8	4/04 4/10	1. 兒童節民族掃墓節 連假(4/2-5) 2. 全縣英語日競賽 3. 正確飲食教育教育 宣導、防詐騙宣 導	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 2-3-2-4 1-3-1	Culture & Festivals: Earth Day	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、從臺灣走向世界 2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】 【全民國防教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1	Culture & Festivals: Earth Day	韻律 唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2	社團 分組 活動	畢業紀念冊 網頁製作 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
9	4/11 4/17	1. 視力保健口腔衛生宣導 2. 性侵害及性騷擾防治教育宣導	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4 2-3-2-4 1-3-1	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】 【全民國防教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	圖書共讀 2-2-2-2 2-3-7 2-2-1-1 2-10-10-1 2-3-2-1 2-4-6 2-5-3 2-8-5-1 2-8-5-2 1-1-9 2-4-4	社團分組活動	畢業紀念冊影像製作 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
10	4/18 4/24	1. 全縣防災教育複 合式演練 2. 用電安全與節約 用電宣導 3. 書包攜帶物品安 全宣導 4. 檳榔菸害防治宣 導 5. 安全教育宣導 6. 預防詐騙宣導 7. 全民國防教育	第貳單元徇 伴書海 第七課科學 怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 3. 春天 的花蕊 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-2-4 1-3-1	內部連結 綜合與應用 一 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	三、放眼 看世 / 1. 國際組織 3-3-4, 9- 3-3, 9-3- 5【資訊教 育】 【人權 教育】 【全 民國防教 育】	二、美好的 時光 / 夏日 輕歌 四、設計幻 想曲 / 秀出 好設計 五、躍上伸 展臺 / 決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】 【家 政教育】 【人 權教育】	二、簡單機 械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	單元三、共 同的回憶 機 (3) 【性別平等 教育】 1-3-1	貳、運動的 樂章 八. 足球小 子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	韻律 唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	複合式消防 演練及自衛 編組演練	畢業紀念 冊影像製 作 【資訊教 育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
11	4/25 5/01	1. 六年級生態與環境教育(26) 2. 家庭教育宣導 3. 尊重智慧財產權 宣導	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 (1) 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-2-4 1-3-1	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與量、統計 第4單元圓形圖 (5) 【資訊教育】 【性別平等教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、放眼 看世／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】 【全 民國防教育】	二、美好的 時光／歌詠 家鄉 四、設計幻 想曲／秀出 好設計 五、躍上伸 展臺／決戰 造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】	二、簡單機 械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的 樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	韻律 唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團 分組 活動	畢業紀念冊 影像製作 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
12	5/02 5/08	1. 母親節晚會活動 (6) 2. 節能減碳環境教育 3. 全校性別平等、家 暴防治宣導	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、成長的過程 4. 我已 經大漢 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-1-1 1-3-3	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與量、統計 第4單元 圓形圖 (5) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、放眼看世界/ 2. 人口與 資源 3-3-3, 3- 3-5, 9-3- 3, 9-3-4 【家政教 育】【資訊 教育】	二、美好的 時光/歌詠 家鄉 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	二、簡單機 械 4. 齒輪、鏈 條與動力傳 送 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	單元三、共 同的回憶 活動2當我 們同在一起 (3) 【性別平等 教育】 1-3-1	貳、運動的 樂章 九. 水中樂 逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	圖書 共讀 2-2-2-2 2-3-7 2-2-1-1 2-10-10-1 2-3-2-1 2-4-6 2-5-3 2-8-5-1 2-8-5-2 1-1-9 2-4-4	社團 分組 活動	畢業紀念 冊影像製 作 【資訊教 育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)	
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)											
13	5/09 5/15	1. 交通安全、水域安全教育 2. 高年級性教育宣導座談會 3. 家庭教育宣導	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	四、成長的過程 4. 我已 經大漢 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 2-3-1-1 1-3-3	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	數與量、代 數 第 5 單元 基準量與比 較量 (5) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、放眼 看世界/ 2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9- 3-4【家政 教育】【資 訊教育】	二、美好的 時光/笛聲 飛揚 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	三、生物、 環境與自然 資源 1. 臺灣的生 態 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	貳、運動的 樂章 九. 水中樂 逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	韻律 唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團 分組 活動	畢業紀念 冊影像製 作 【資訊教 育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)									彈性學習節數 (5 節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
14	5/16 5/22	1. 第二階段成績評量 (18.19) 2. 防災週各項宣導 3. 學力檢測	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、成長的過程 4. 我已 經大漢 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 2-3-1-1 1-3-3	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	數與量、代 數 第5單元 基準量與比 較量 (5) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、放眼 看世界/ 3. 全球議 題 3-3-4, 9- 3-4【資訊 教育】 【人權教育】	六、珍重再 見/點點滴 滴的祝福/ 美麗的印記 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3- 11 【人權教 育】	三、生物、 環境與自然 資源 1. 臺灣的生 態 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	單元三、共 同的回憶 活動2當我 們同在一起 (3) 【性別平等 教育】 1-3-1	參、歡樂嘉 年華 十. 功夫小 子 3-2-1 3-2-2	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	韻律 唐詩 2-2-2-1 2-2-10-11 2-1-7-2 2-2-1-1 2-3-2-2 2-3-2-1 2-4-6-3 2-5-3-1 2-8-5-1 2-8-5-2 2-8-2	社團 分組 活動	畢業紀念 冊影像製 作 【資訊教 育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	口頭發表 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	作品展現 平時表現	紙筆測驗 平時表現	發表討論	紙筆測驗 平時表現	發表 討論	實作 評量	作品 展現	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27節)									彈性學習節數 (5節)			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
15	5/23 5/29	1. 孝親家庭月-愛在吾家系列 2. 登革熱防治宣導 3. 書包攜帶物品安全宣導	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠 (1) 1-3-2 1-3-3 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-9 1-3-1 1-3-1	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、放眼 看世界/ 3. 全球議 題 3-3-4, 9- 3-4【資訊 教育】【人 權教育】	六、珍重再 見/美麗的 印記/祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3- 11 【人權教 育】	三、生物、 環境與自然 資源 2. 生物與環 境 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	單元四、珍 惜大自然 活動一大自 然的傷痛 (3) 【環境教 育】 4-3-3 【家政教 育】	參、歡樂嘉 年華 十一. 籃球 高手 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	圖書 共讀 2-2-2-2 2-3-7 2-2-1-1 2-10-10-1 2-3-2-1 2-4-6 2-5-3 2-8-5-1 2-8-5-2 1-1-9 2-4-4	社團 分組 活動	畢業留言 製作 【資訊教 育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27節)								彈性學習節數 (5節)				
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	語文領域 英語補救 教學 (1) (何嘉仁)	深耕 閱讀 教學 (1)	社團 分組 活動 (2)	資訊 教育 (1)
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)										
16	5/30 6/05	1. 畢業班唐詩大會考(3) 2. 春暉專案宣導 3. 五王盃足球賽	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠 (1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 1-3-1 1-3-1	Review 1 複習 Unit3-Unit 4	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	四、關心我們的地球／1. 全球環境 1-3-1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	Review 1 複習 Unit3-Unit 4	性別平等教育 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 1-1-2-1 1-1-2 2-1-7 2-3-1 3-2-4 2-1-1 2-3-6 2-4-4 3-4-11	畢業班唐詩大會考、社團分組活動	畢業留言製作 【資訊教育】 【資訊倫理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27節)									彈性學習節數 (5節)			
			語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活 科技	綜合活動	健康與體育	語文領域 英語補救 教學	深耕 閱讀 教學	社團 分組 活動	資訊 教育
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (南一)	(1) (何嘉仁)	(1)	(2)	(1)
17	6/06 6/12	1. 六年級第三階段 成績評量(8、9) 2. 人權品德教育宣 導	第參單元給 年輕的你 第十一課努 力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、成長的 過程 5. 獅伶 鳥鼠 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 1-3-1 1-3-1	Review 2 複習 Unit3-Unit 4	數與量、代 數 第6單元 怎樣解題 (5) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	四、關心 我們的地球 2. 世界一家 3-3-2, 5- 3-3, 9-3- 3【家政教 育】【人權 教育】	六、珍重再 見／美麗的 印記／祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3- 11 【人權教 育】	三、生物、 環境與自然 資源 3. 人類活動 對生態的影 響 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	單元四、珍 惜大自然 活動二愛自 然做環保 (3) 【環境教 育】 4-3-3 【家政教 育】	參、歡樂嘉 年華 十二. 勇冠 三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	Review 2 複習 Unit3-Unit 4	性別平等教 育 【性別 平等 教育】 【性侵 害犯罪防 治】 【家庭教 育】 【家庭暴力 防治】 1-1-2-1 1-1-2 2-1-7 2-3-1 3-2-4 2-1-1 2-3-6 2-4-4 3-4-11	社團 分組 活動	畢業留言 製作 【資訊教 育】 【資訊倫 理】 E-2-9 C-3-1 C-3-3 B-2-2 C-2-1 B-2-1 4-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27 節)								彈性學習節數 (5 節)				
			語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活 科技	綜合活動	健康與體育	語文領域 英語補救 教學	深耕 閱讀 教學	社團 分組 活動	資訊 教育
			國語 (6) (南一)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (南一)	(1) (何嘉仁)	(1)	(2)	(1)
20	6/27 6/30	1. 休業式 (30) 2. 暑假生活須知 宣導、水域安 全宣導													
第三次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	口頭發表 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	作品展現 平時表現	紙筆測驗 平時表現	發表討論	紙筆測驗 平時表現	紙筆 測驗 平時 表現	發表 討論	實作 評量	作品 展現

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。