

嘉義縣過溝國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	陳尚偉	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	班級事務及學校活動(一上)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過班級事務的磨練，學習團體合作的重要性。 2. 學習不同的知識，學習解決問題的能力。 3. 樂在學習，沉浸在學校生活中。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過班級事務的活動過程，覺察團體生活的重要性，分工合作完成任務。 2. 與同儕互動友善、尊重他人、充分溝通，保持正向的想法。 3. 透過探索外在的事物，能發現問題，解決問題，享受學習的樂趣。	



		<p>活動二、小一健康檢查</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下健檢同意書，讓家長同意學生進行健檢。</li> <li>2. 教師說明健檢的目的及遵守的事項。</li> <li>3. 由醫師及護理師進行健檢。</li> </ol>		<p>題對自己造成的威脅性。</p>	<p>回條，讓家長注意學生健康</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 小一健康檢查，及早發現及早治療</li> <li>4. 由醫師及護理師進行健檢</li> </ol>				
第(8)週	自治幹部	<p>活動一、選舉班級幹部</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明各個自治幹部所需負責的事情，讓學生仔細思考適合人選。</li> <li>2. 按照選舉制度，提名表決。選出班級自治幹部。</li> </ol>	生活	<p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明班級幹部的重要性</li> <li>2. 學生挑選出適當人選</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生知道每個人都是重要的一份子，團體生活需依靠大家通力合作</li> <li>2. 選出適當的人選擔任班級幹部</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生知道班級幹部的重要</li> <li>2. 選出自治幹部</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級幹部職責說明圖</li> <li>2. 選舉制度說明表</li> </ol>	1
第(9)週 - 第(10)週	感恩惜福	<p>活動一、舊愛與新歡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下跳蚤市場義賣同意書，說明跳蚤市場義賣的意義與精神。</li> <li>2. 學生回家蒐集舊玩具與文具，徵得家長同意後帶到學校。</li> <li>3. 師生共同討論價格，將義賣物品貼上標價。</li> </ol> <p>活動二、跳蚤市場尋寶趣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生一起協心齊力完成布</li> </ol>	生活	<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明跳蚤市場義賣的目的</li> <li>2. 學生能捐出舊物品捐出義賣所得均捐贈社福單位</li> <li>3. 家長支持學提供物品義賣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明跳蚤市場的公益目的</li> <li>2. 學生及家長能大力配合</li> <li>3. 透過簡單計算，衡量出義賣金額</li> <li>4. 討論捐贈的社福團體，由學生代表捐贈金額</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長同意後，學生能提供義賣物品</li> <li>2. 布置義賣攤位</li> <li>3. 義賣金額捐贈給社福團體</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跳蚤市場簡報</li> <li>2. 家長同意書</li> <li>3. 價格標示單</li> </ol>	2

		置攤位。 2. 教師說明跳蚤市場活動流程，以及注意事項。 3. 活動開始，學生搜尋自己需要的物品。 4. 統計金額，全班討論義賣金額捐贈的對象。		基礎。	4. 義賣所得由學生代表捐贈社福團體 5. 學生簡單計算金額及數量				
第(11)週 - 第(12)週	全民國防教育	活動一、全民國防小常識 1. 教師以簡報介紹國防的意義。 2. 以支援前線的遊戲，讓學生知道全民一心的重要性。 活動二、全民國防一起來 1. 播放宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師說明全民國防的重要性。 3. 教師適時提問，以獎品提高學生的興趣。	社會	1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。  2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 認識什麼是國防，什麼是全民國防 2. 以遊戲說明團隊合作的重要性 3. 播放全民國防影片，讓學生更加瞭解	1. 學生能知道全民國防的重要性 2. 以遊戲加強團隊合作的觀念	1. 知道全民國防的觀念 2. 能團隊合作，取得勝利	1. 筆電、投影機 2. 全民國防教育網 3. 全民國防教育簡報及影片 4. 有獎徵答獎品	2
第(13)週 - 第(14)週	性侵害犯罪防治課程	活動一、認識性侵害 1. 播放宣傳影片，讓學生專心觀看。 2. 教師解釋什麼是性侵害，引導學生思考。 活動二、做身體的主人 1. 教師引導學生觀察身體部位，如何保護隱私部位。 2. 學生討論哪些是不可被碰觸的部分，並與他人分享。	社會	1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。  2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 認識性侵害 2. 認識加害者的特徵，保護受害者 3. 做身體的主人，避免旁人不正常的碰觸	1. 讓學生認識什麼是性侵害 2. 保護身體自主權 3. 如受到不正當對待，應如何求助	1. 學生能專心觀看影片 2. 認識身體自主權 3. 熟記求助管道	1. 筆電、投影機 2. 衛生福利部網站 3. 防治性侵害宣導影片 4. 身體部位圖片	2

		3. 教師做統整歸納。							
第 (15) 週 - 第 (16) 週	家庭 暴力 防治 課程	<p>活動一、認識家庭暴力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先讓學生觀看家庭暴力防治影片，讓學生認識甚麼是家庭暴力。</li> <li>2. 讓學生討論家庭暴力可能出現的加害者及受害者。</li> </ol> <p>活動二、保護自己</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生討論如果遇到家庭暴力時，應該如何保護自己。</li> <li>2. 讓學生知道遇到家庭暴力時的求助管道。</li> </ol>	社會	<p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家庭暴力</li> <li>2. 認識加害者的特徵，保護受害者</li> <li>3. 學會保護自己</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識什麼是家庭暴力</li> <li>2. 學習保護自己，避免受傷</li> <li>3. 如受到不正當對待，應如何求助</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能專心觀看影片</li> <li>2. 認識家庭暴力</li> <li>3. 熟記求助管道</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 筆電、投影機</li> <li>2. 衛生福利部網站</li> <li>3. 防治家庭暴力宣導影片</li> <li>4. 婦幼保護專線</li> </ol>	2
第 (17) 週	防 災 教育	<p>活動一、家庭防災卡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下家庭防災卡，介紹防災卡的重要性。</li> <li>2. 學生回家與家長討論，遇到災害時應該要到哪裡避難以及連絡的方式。</li> </ol> <p>活動二、防災演練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師預先說明遇到災害時應該如何就地避難。</li> <li>2. 教師實際帶領學生跑一次避難演練，讓學生熟悉。</li> </ol>	生活	<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防災卡的撰寫</li> <li>2. 遇到災難時，應該到哪集合，或是聯絡的方式</li> <li>3. 平時做好萬全準備</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生及家長討論家庭防災卡如何撰寫</li> <li>2. 遇到危難，該如何與家人連絡</li> <li>3. 做好防災演練</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成家庭防災卡</li> <li>2. 認真做好防災演練</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭防災卡</li> <li>2. 校園緊急疏散路線圖</li> </ol>	1
第 (18) 週 -	水域 安全 宣導	<p>活動一、認識各種水域</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放簡報，較紹台灣常見的各種水域。</li> <li>2. 播放水域安全宣導影片，</li> </ol>	體育	<p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3c-I-2 表現安全的</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放宣導簡報</li> <li>2. 學生討論如何避免危</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生戲水時應避免危險水域</li> <li>2. 學生熟悉防溺十招</li> <li>3. 學生熟悉救溺五步</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能加強安全觀念，避免危險水域</li> <li>2. 熟悉防溺及救溺招式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 筆電、投影機</li> <li>2. 學生水域運動安全網</li> <li>3. 水域安全宣導簡</li> </ol>	2

第 (19) 週		讓學生專心觀看。 3. 學生討論哪些是危險水域。 活動二、防溺十招與救溺五步 1. 教師說明防溺十招以及救溺五步。 2. 請學生出來示範，加深學生印象。		身體活動行為。	險水域 3. 熟悉防溺十招與救溺五步			報及影片	
第 (20) 週	交 通 安 全 教 育	活動一、注意交通安全 1. 播放交通安全宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師適時提問，增加學生印象。 3. 學生討論哪些地方容易發生交通事故，應如何避免。	生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 學生知道交通安全易發生的地方 2. 平時交通安全，避免危險的區域	1. 教導學生平時應注意交通安全 2. 危險的區域應極力避免	1. 專心觀看影片 2. 能注意交通安全要領	1. 筆電、投影機 2. 交通安全入口網 3. 交通安全宣導影片	1
教材來 源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題 是否融入 資訊科技 教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容  <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(            )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教 需求學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)  ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)  ※課程調整建議(特教老師填寫)：								

課程

調整

特教老師簽名：

普教老師簽名：