

嘉義縣過溝國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	陳尚偉	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	數位生活大師	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成長、嶄新、喜悅	與學校願 景呼應之 說明	日常生活中處處皆與資訊科技有關，資訊科技亦為學生面對未來挑戰不可或缺之能力，藉由本校資訊科技課程，養成學生適應未來生活之科技素養，以及問題解決之思考與應變能力，讓學生具備面對未來挑戰之能力。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1.電子郵件的操作與應用。 2.能認識各類型的雲端服務並實際體驗。 3.能認識問題拆解的方法、認識數位邏輯。 4.能認識媒體識讀。 5.能認識網路霸凌。 6.能認識網路詐騙。 7.能認識網路交友。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(3)週	訊息傳遞 小郵差(1)	1.介紹電子郵件的類型、功能與申請方式。 2.認識電子郵件系統平台的相關操作介面。 3.學會寫信並能寄送附加檔案給老師。	資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1.瀏覽器的使用。 2.常見系統平台之基本功能操作。	1.能透過電子郵件與他人溝通。 2.能透過電子郵件附加檔案的功能，傳送重要檔案給他人。	1.能寫信並將信寄給老師及同學。 2.能附加一個老師指定的檔案至信件中，並將信件寄給老師與同學。	1.電腦主機及作業系統 2.電子郵件信箱	3
第(4)週 第(7)週	訊息傳遞 小郵差(2)	1.閱讀信件與刪除信件。 2.回信與轉寄功能，信件分類與指定標籤。 3.建立通訊錄與郵件管理。	資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1.瀏覽器的使用。 2.常見系統平台之基本功能操作。	1.能正確閱讀電子郵件。 2.能在閱讀信件後，利用回覆功能回覆寄件者或回覆所有收件人。	1.能閱讀別人寄來的信件。 2.能正確回信給寄件者。 3.能將寄件者的電子郵件信箱地址加進自己帳號的通訊錄。	1.電腦主機及作業系統 2.電子郵件信箱	4
第(8)週 第(13)週	認識雲端服務	1.能體驗雲端服務(例如：雲端硬碟、地圖、雲端文書軟體)的介紹與功能操作。 2.讓學生瞭解與實際體驗網路雲端服務之功能並能熟悉其操作與運作方式。(例如：酷課雲、教育雲、均一教育平台等數位學習資源網站)。	資訊	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.瀏覽器的使用。 網路通訊軟體的使用。 2.雲端服務或工具的使用。 行動載具的實際應用。	1.認識雲端服務的概念。 2.學會操作雲端服務常用功能。 3.能使用行動載具瀏覽學習網站，搜尋並觀看教學影片與學習內容。	1.認識生活中常用的雲端服務(例如 Google、Youtube、Google 地圖)。 2.學生能進入均一教育平台，點選並觀看數學科目目前學習進度的學習影片。	1.電腦主機及作業系統 2. Google 帳號及嘉義縣學生 OPEN ID	6
第(14)週	有趣的運算思維	1.透過線上學習資源(例如 code.org)的關卡設計，引導學生運用運算思維進行關卡解題，包含：拆解問題、找出	資訊	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 a-III-4 資 a-III-4	1.程序性的問題解決方法簡介。 2.簡單的問題	1.能思考並解決每個關卡的問題。 2.能歸納出重複問題的樣式。	1.能學會解決關卡問題的解題方式。 2.了解如何找出任務的重複樣式，並設計演算法(程	1.電腦主機及作業系統 2.運算思維關卡	5

課程

調整

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。
2. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。
3. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。
4. 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。
5. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。

特教老師簽名：

普教老師簽名：