

嘉義縣頂六國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	李昌龍		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	電腦是我的好朋友		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	頂天立地 六藝超群 樂合作 Collaborate 勤學習 Learning 健體魄 Athlete 多分享 Share 勇創新 Innovation 修品德 Character		與學校願 景呼應之 說明	因應時代的快速變遷與科技日新月異，透過此階段的課程，讓學生從中達到「勤學習」的態度，對外來的新知都能勇於探索。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 能擬定利用小畫家軟體進行創新創作，並實作做出自己的螢幕桌布。 2. 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解電腦、視窗環境軟體、滑鼠、鍵盤的使用規範內容。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	認識電腦	<p>活動一：資訊倫理教育</p> <p>1. 介紹使用電腦時的資訊倫理。</p> <p>2. 講解網路使用的規範與注意事項，避免個人資料外洩、受騙或觸法。</p> <p>活動二：正確開關機</p> <p>1. 介紹電腦開機按鈕。</p> <p>2. 說明正確開機程序。</p> <p>3. 說明電腦當機之處理程序。</p> <p>活動三：認識電腦及週邊配備</p> <p>1. 介紹電腦的發展及組成要件，包含<u>硬體</u>與<u>軟體</u>。</p>	科技	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>電腦與網路的規範與注意事項。</p> <p>開關機與電腦當機處理。</p> <p>電腦及週邊配備。</p>	<p>1. 認識資訊時代之下使用電腦與網路的規範及倫理道德。</p> <p>2. 建立健康的使用電腦並正確開關機與電腦當機處理。</p> <p>3. 認識電腦的發展過程及週邊組成要件，進而了解並遵守使用規範。</p>	<p>1. 透過分組方式分享生活經驗或新聞報導有關使用 3C 產品的負面影響。</p> <p>2. 實際操作正確關機與電腦當機的基本處理。</p> <p>3. 能說出電腦週邊組成要件，包含硬體與軟體及基本功能。</p>	電腦教室 電腦及周邊設備	3
第(4)週 - 第(8)週	視窗的操作	<p>活動一：滑鼠介紹</p> <p>1. 介紹滑鼠的種類與構造及練習如何正確拿滑鼠。</p> <p>2. 介紹滑鼠的功能鍵。</p> <p>3. 練習操作滑鼠。</p> <p>活動二：滑鼠的操作</p> <p>1. 滑鼠提示功能。</p>	科技	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p>	<p>滑鼠構造。</p> <p>滑鼠握法</p>	<p>1. 認識滑鼠的種類與構造及正確拿滑鼠。</p> <p>2. 建立並養成正確使</p>	<p>1. 正確操作滑鼠。</p>	電腦及周邊設備	5

		<p>2. 滑鼠點選與大範圍選取功能。</p> <p>3. 練習滑鼠的拖曳、快點兩下、按右鍵的功能。</p> <p>活動三：學習視窗的操作</p> <p>1. 介紹作業系統及電腦教室內的作業系統。</p> <p>2. 視窗環境說明。</p> <p>3. 練習視窗控制鈕的使用。</p>			<p>與使用方法。</p> <p>視窗環境與基本控制鈕使用方法。</p>	<p>用滑鼠的操作方法的習慣與態度。</p> <p>3. 認識視窗環境與基本控制鈕使用方法並能健康使用視窗功能。</p>	<p>2. 正確操作滑鼠的各種功能的使用方法。</p> <p>3. 能操作~移動視窗、調整視窗大小、更換桌布、設定螢幕保護裝置及調整視窗工作列。</p>		
<p>第(9)週 - 第(13)週</p>	<p>超速手</p>	<p>活動一：認識鍵盤</p> <p>1. 介紹鍵盤的按鍵。</p> <p>2. 介紹正確的姿勢及打字指法。</p> <p>3. 分組討論是否使用正確指法打字的優缺點</p> <p>活動二：英文輸入我最行</p> <p>1. 介紹鍵盤上的英文按鍵及常用的按鍵。</p> <p>2. 使用打字軟體進行英文輸入練習。</p>	<p>科技</p>	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p>	<p>鍵盤構造與打字指法。</p> <p>英文輸入法的打字指法。</p> <p>中文輸入法的打字</p>	<p>1. 認識並熟悉鍵盤構造與打字指法。</p> <p>2. 建立並養成健康使用英文輸入法的習慣與態度。</p>	<p>1. 操作鍵盤利用正確指法打字。</p> <p>2. 分組發表沒使用正確指法打字的缺點與不便。</p> <p>3. 使用打字軟體進行英文輸入與英文的標點符號練習。</p>	<p>線上中、英文打字練習網站</p>	<p>5</p>

		活動三：我會中文輸入 1. 介紹並練習切換中英文輸入法的方法。 2. 介紹鍵盤上中文輸入的按鍵。 3. 利用打字軟體練習鍵盤上中文輸入的按鍵。			指法。	3. 養成健康使用中文輸入法的習慣與態度。	4. 使用打字軟體進行中文輸入與中文的標點符號練習。		
第(14)週 - 第(15)週	我會打文章	活動一：投稿 1. 利用 Word 軟體將寫作文章繕打後，老師收集後投稿。	語文	資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。	自己的寫作文章。	1. 建立並 養成將語文課的寫作文章 利用 Word 打成電子檔， 檢查錯誤後修正 ，交給老師投稿。	1. 完成作文電子檔。	自己書寫的作文內容一篇	2
第(16)週 - 第(20)週	小畫家	活動一：認識繪圖軟體 1. 介紹簡易的繪圖軟體。 2. 介紹繪圖軟體之操作介面並練習儲存檔案。 活動二：我會填色 1. 介紹並練習開啟檔案。 2. 介紹填色工具並將圖片填滿顏色。	藝術	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	小畫家繪圖軟體 電腦螢幕桌布。	1. 認識小畫家操作介面並練習儲存檔案。 2. 認識並練習填色工具的操作方法。 3. 認識小畫家繪圖軟體並創作屬於自己風格的電腦螢幕桌布。	1. 學會小畫家軟體後 ，完成電子圖畫並設定成螢幕桌面。	小畫家繪圖軟體	5

	<p>活動三：我的桌布自己畫</p> <p>1. 介紹並練習設定畫紙大小。</p> <p>2. 介紹線條、多邊形工具並畫出自己的桌布；練習使用清除、選擇功能並將桌布填色。</p> <p>3. 將桌布存檔，並設定為桌面圖案。</p>								
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求</p> <p>學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：無</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：李昌龍</p>								