附件九

嘉義縣民雄鄉松山國民小學

109學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3節） （翰林）	自然與生活科技 （3節） （翰林）	社會 （3節） （翰林）	藝術與人文 （3節） （南一） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3節） （南一） （混齡教學，3節）	健康與體育 （3節） （南一） （混齡教學，2節）
			國語 （4節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1節） （真平）	英語 （2節） （翰林）						

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節） （真平）	英語 （2 節） （翰林）						
學期學習重點			1.能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。 2.能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。 3.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。 4.能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。 5.能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。 6.懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。 7.能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。 8.可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。 9.能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。 10.能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。 11.學會運用「類疊」的修辭法寫作。 12.能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。 13.說話能說出重點和整體性。 14.懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。 15.運用「感官摹寫」描述親身經驗。	(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 (十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2.認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3.熟練 10000 以內加減的直式計算。 4.熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5.認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7.理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。 8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。 10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。	1.認識植物的身體構造及部位名稱。 2.認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3.認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4.認識生活中常見的果實和種子。 5.察覺植物與生活之密切關係。 6.認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。 7.認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 8.會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9.察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。 10.學會製作風力風向計。 11.能利用風向風力計測量風力與風向。 12.察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。 13.利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14.學會使用量筒及刮成平匙的方法。 15.會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。	1.了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。 2.了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。 3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4.了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。 5.了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。 6.探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。	1.能發現並體驗透過不同媒材所產生不同線條及其美感特質。 2.學習剪刀的剪摺技巧體驗剪摺的變化，將剪紙作為創作表現的一種形式。 3.了解陶瓷製品除了可應用於日常生活之外，透過設計與美學塑型，將轉換形式成為藝術。 4.欣賞與討論藝術家的作品，發現詮釋作品時色彩變化的異同。 5.透過欣賞課本圖片發現傳統剪紙與現代剪紙在題材呈現方式上的差異及變化。 6.認識五線譜與高音譜記號，並透過歌曲《線與間》，加強對五線譜和間的概念。 7.能拍念全音符、二分音符、四分音符的正確時值。 8.以課本提供的聲音為例，讓學童模仿動物的聲音，認識聲音的強弱和力度記號。 9.認識並欣賞《動物狂歡節》樂曲，體會音樂的聲音及特質。 10.以暖身遊戲(猜拳遊戲、追逐遊戲)開始，發展感官遊戲和專注、反應遊戲。 11.喚醒肢體能力，開發身體動作的可能性，讓身體更有表現性。 12.以隨機造形模仿各種生活物品的造形，以及多人模仿組合成動態的機器或工具，並能組合成一組戲劇畫面。 13.讓學生透過與父母相處的經驗，想像、模仿一段情節以動物家庭為主題的情節，體驗創作情節的發展過程。 14.運用「身體」當作工具，將一天的生活用舞蹈的方式呈現，並嘗試以舞蹈作為表達情緒的媒介。 15.探索生活中的動作，發現身體動作律動感及節奏，從生活體驗中尋找素材和體驗發展創作過程。	1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。 2.能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。 3.參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。 4.和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。 5.能實踐班級公約。 6.能了解自己的身體狀況。 7.了解遵守實踐公共衛生的重要性。 8.能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。 9.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。 10.討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。 11.能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。 12.學習如何預防發生意外傷害。 13.能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。 14.認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。 15.透過踏查了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。	1.能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2.能多運動，做到強化骨骼三要訣。 3.能了解吃當季食物的益處。 4.能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 5.能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。 6.手腳並用的完成動作。 7.能藉由活動培養基礎的球感。 8.利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毽的動作。 9.能體會跑步的樂趣。 10.能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 11.能盡力做出向上及向前跳躍的動作。 12.能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。 13.察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。 14.適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15.能了解一般交通安全常識。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節） （真平）	英語 （2 節） （翰林）						
1	8.30 ~9.5	⊙8/31 開學暨正式上課、分發行政簿冊 ⊙高齡教育-祖孫週倫理教育宣導 ⊙水域安全、腸病毒、傳染病宣導、交通安全教育宣導、菸害防治宣導 ⊙書包減重宣導 ⊙家庭暴力防治宣導(1 小時) ⊙9/2 期初校務會議	第壹單元 有你真好 第一課牽您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1	開學預備 暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	一、數線 1-1 認識數線、1-2 在數線上做大小比較 (4) 【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元　我會快樂學習 第一課　我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	〈單元 1 線條遊樂園〉生活中的線條 〈單元 5 音樂的線條〉音樂在線條裡 〈單元 9 遊戲好好玩〉從遊戲開始 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教育 3-2-1	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4
2	9.6 ~9.12	⊙防震演練(預演) ⊙藥物濫用宣導 ⊙性別平等教育宣導（1 小時） ⊙家庭教育宣導(1 小時) ⊙水域安全-自救救生游泳訓練課程 ⊙學生腳踏車考照筆試	第壹單元 有你真好 第二課送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	開學預備 暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	一、數線 1-3 在數線上做加減、1-4 數間隔、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-T-04 C-S-05	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	第一單元　我會快樂學習 第一課　我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	〈單元 1 線條遊樂園〉線條真有趣 〈單元 5 音樂的線條〉音樂在線條裡、五線譜是音符的家 〈單元 9 遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3
3	9.13 ~9.19	⊙性別平等教育宣導（1 小時） ⊙反詐騙宣導 ⊙家庭教育宣導（1 小時） ⊙中高年級學生腳踏車考照路考 ⊙嘉義縣語文競賽複賽(9/19.20)	第壹單元 有你真好 第三課東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 (4) 【環境教育】 3-n-01 C-R-01 C-S-03	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元　我會快樂學習 第二課　我會善用時間 (3) 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 5-2-1	〈單元 1 線條遊樂園〉線條真有趣 〈單元 5 音樂的線條〉五線譜是音符的家 〈單元 9 遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	壹、成長健康行 二. 飲食與生活 ◎環境教育 2-1-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）									
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節） （真平）	英語 （2 節） （翰林）						
4	9.20 ~9.26	⊙國家防災日 ⊙藥物濫用宣導 ⊙校內國語朗讀比賽（9/25） ⊙9/26 補行上課、上班日（原係 10/2 課、班）	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、10000 以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、10 個、100 個一數 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	〈單元 1 線條遊樂園〉線條會說話、線條遊戲 〈單元 5 音樂的線條〉五線譜是音符的家、美妙笛音 〈單元 9 遊戲好好玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	二、班級自治 1.我們的約定 ◎性別平等教育 3-2-2	壹、成長健康行 三.健康動起來 3-1-1 3-1-4
5	9.27 ~10.3	⊙教師節敬師活動 ⊙性教育暨性侵害防治宣導（1 小時） ⊙10/1-10/4 中秋節連假	第貳單元 生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的跤步 2.禮拜日 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減 練習園地、 3-1 進位加法 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	一、植物的身體 3、植物與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	〈單元 1 線條遊樂園〉線條遊戲 〈單元 5 音樂的線條〉美妙笛音 〈單元 9 遊戲好好玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 四.突破障礙 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節） （真平）	英語 （2 節） （翰林）						
6	10.4 ~10.10	⊙安全急救教育宣導 ⊙提交學習評量試卷 ⊙10/9-10/11 國慶日連假	第貳單元 生活新鮮事 第五課幸福春捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的跤步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、10000 以內的加減、 數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 (4) 【環境教育】 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-C-05	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	〈單元 2 神奇剪刀手〉剪刀世界真美妙 〈單元 6 大自然的樂音〉音樂無處不在 〈單元 10 身體魔法師〉一二三木頭人 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4
7	10.11 ~10.17	⊙10/10 國慶日 ⊙10/11 彈性放假 ⊙全民國防教育宣導(1 小時) ⊙營養教育宣導 ⊙第一次學生成績考查(10/14、10/15) ⊙作業簿調閱	第貳單元 生活新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展教育 ◎全民國防教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的跤步 2. 禮拜日 ◎全民國防教育 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 ◎全民國防教育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 (4) 【環境教育】 ◎全民國防教育 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 ◎全民國防教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 ◎全民國防教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5	〈單元 2 神奇剪刀手〉摺一摺、剪一剪，變出新花樣 〈單元 6 大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元 10 身體魔法師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎全民國防教育 2-2-1	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣 ◎全民國防教育 3-1-1 3-1-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	第一次定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節） （真平）	英語 （2 節） （翰林）						
8	10.18 ~10.24	⊙家庭教育宣導(1 小時) ⊙健康體位宣導活動 ⊙犯罪被害人保護宣導 ⊙新港自然史教育館戶外教學(10/20) 4 小時	第貳單元 生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的跤步 2. 禮拜日對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 3-2-1、 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	四、 乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-08	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	〈單元 2 神奇剪刀手〉把剪刀當畫筆的創作、聽我說故事 〈單元 6 大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元 10 身體魔法師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 4-1-5
9	10.25 ~10.31	⊙菸害防治宣導 ⊙萬聖節英語闖關活動	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	二、時間的跤步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-5	節慶教學 Halloween (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-s-01 3-s-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	〈單元 2 神奇剪刀手〉聽我說故事 〈單元 6 大自然的樂音〉好玩的木魚 〈單元 10 身體魔法師〉創意遊樂場 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 3-1-4
10	11.1 ~11.7	⊙反毒宣導 ⊙性別平等教育宣導 （1 小時）	〈閱讀列車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	二、時間的跤步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5、 2-2-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	綜合與應用（一） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-02 C-R-01 C-S-03	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	〈單元 2 神奇剪刀手〉神奇剪刀手 〈單元 6 大自然的樂音〉美妙笛音 〈單元 10 身體魔法師〉童話故事秀一下 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節） （真平）	英語 （2 節） （翰林）						
11	11.8 ~11.14	⊙反詐騙宣導 ⊙環境保護教育宣導 ⊙科學日主題教學 (11/10)	第參單元 動物世界 第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9	二、時間的跤步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1、 3-2-2	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升 (4) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	〈單元 3 新陶器時代〉小陶子的前世今生 〈單元 7 美妙的歌聲〉美妙的歌聲 〈單元 11 動物家庭〉可愛的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4 4-1-1
12	11.15 ~11.21	⊙申請 109 年教育優先區計畫送件(11 月中旬) ⊙全民健康保險宣導 ⊙家庭暴力防治宣導(1 小時) ⊙教育優先區送件	第參單元 動物世界 第九課有學問的魚 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的跤步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、 公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	〈單元 3 新陶器時代〉看我七十二變 〈單元 7 美妙的歌聲〉美妙的歌聲、認識符號 〈單元 11 動物家庭〉遊戲時間 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 3-1-1 3-1-3
13	11.22 ~11.28	⊙性教育暨性侵害防治宣導（1 小時） ⊙防火防災暨一氧化碳防治宣導 ⊙精進教學計畫申請 ⊙全縣音樂比賽 ⊙提交學習評量試卷	第參單元 動物世界 第十課昆蟲的保命妙招 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-2	〈單元 3 新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元 7 美妙的歌聲〉認識符號 〈單元 11 動物家庭〉我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節） （真平）	英語 （2 節） （翰林）						
14	11.29 ~12.5	⊙第二次學生多元評量（12/1、12/2） ⊙作業簿調閱 ⊙婦幼保護宣導	語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 5-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	〈單元 3 新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元 7 美妙的歌聲〉合奏真快樂 〈單元 11 動物家庭〉我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	第二次定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	12.6 ~12.12	⊙兒少保護性交易防治宣導 ⊙營養教育宣導 ⊙12/12 校慶暨社區聯合運動會（暫訂） ⊙校內國語演說比賽（12/11）	第肆單元 臺灣風情畫 第十一課 跟神木說的悄悄話 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、除法 8-3 除法直式 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02 C-T-04 C-S-03	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	〈單元 3 新陶器時代〉當我們同在一起 〈單元 7 美妙的歌聲〉合奏真快樂 〈單元 12 身體生活日記〉我的一天 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育 ◎家政教育 4-2-1	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節） （真平）	英語 （2 節） （翰林）						
16	12.13 ~12.19	⊙學習扶助 12 月份成長測驗 ⊙縣內微旅行 ⊙反毒宣導	第肆單元 臺灣風情畫 第十二課 美麗的海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	〈單元 3 新陶器時代〉當我們同在一起 〈單元 8 動物狂歡節〉聲音變化多 〈單元 12 身體生活日記〉大家來找碴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育 ◎家政教育 4-2-1	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4
17	12.20 ~12.26	⊙品德教育(反霸凌)宣導 ⊙營養教育 ⊙民雄打貓刊物稿件收集 ⊙書法教育-硬筆字比賽（健促議題 12/25）	第肆單元 臺灣風情畫 第十三課 有朋自遠方來 ◎環境教育 ◎品德教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、進步的社會 5. 買物件 ◎品德教育 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 ◎品德教育 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	九、分數 9-1 認識分數、9-2 四分之幾是 1 (4) 【環境教育】 ◎品德教育 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 ◎品德教育 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 ◎品德教育 5-2-1 6-2-3	〈單元 4 色彩奇幻王國〉神奇的色彩、藝術家玩色彩 〈單元 8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元 12 身體生活日記〉身體生活日記 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎品德教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎品德教育 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 7-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節） （真平）	英語 （2 節） （翰林）						
18	12.27 ~1.2	⊙1/1-1/3 開國紀念日 ⊙網路成癮防治宣導 ⊙校園二手制服、教科書籍學用品回收活動	第肆單元 臺灣風情畫 第十四課 蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-04 C-S-05 C-C-03 C-C-05	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元 安全的生活 第一課　校園安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	〈單元 4 色彩奇幻王國〉水彩好好玩 〈單元 8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元 12 身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育 ◎家政教育 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 我是 EQ 高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-1-4
19	1.3 ~1.9	⊙正確用藥宣導 ⊙性別平等教育宣導 1 小時 ⊙英語單字抽測 ⊙提交學習評量試卷	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-5	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、10-2 圓規 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	第六單元　安全的生活 第一課　校園安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	〈單元 4 色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元 8 動物狂歡節〉動物狂歡節 〈單元 12 身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育 ◎家政教育 4-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節） （真平）	英語 （2 節） （翰林）						
20	1.10 ~1.16	⊙反詐騙宣導 ⊙心理衛生宣導 ⊙教育優先區計畫執行 ⊙絲竹樂成果發表會 ⊙全民國防教育宣導（1 小時） ⊙第三次學生成績考查（1/14~1/15） ⊙作業簿調閱	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎全民國防教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 ◎全民國防教育 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 4-2-1	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 ◎全民國防教育 1-1-10 2-1-10 7-1-3	十、圓和角 10-3 角、10-4 直角、練習園地 (4) 【環境教育】 ◎全民國防教育 3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 ◎全民國防教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	第六單元　安全的生活 第二課　我會注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 ◎全民國防教育 6-2-3	〈單元 4 色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元 8 動物狂歡節〉合奏真有趣 〈單元 12 身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎全民國防教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	六、空間魔法師 2.社區小偵探 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎全民國防教育 4-2-1	肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎全民國防教育 5-1-2 5-1-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	第三次定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
21	1.17 ~1.23	⊙1/20 休業式 ⊙交通安全宣導 ⊙水域安全宣導、出入不正當場所、防火防災暨一氧化碳防治宣導 ⊙學習輔導小組期末會議 ⊙1/20 期末校務會議 業式	評量週	咱來熟似語詞佮句型 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用（二） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5、 6.布題 6、 7.布題 7、 8.布題 8 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元　安全的生活 第二課　我會注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	評量週	評量週	評量週

嘉義縣民雄鄉松山國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 (閩南語) （1 節）（真平）	英語 （2 節） （翰林）						

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節）（真平）	英語 （2 節） （翰林）						
學期學習重點			1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。 2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。 3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。 4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。 5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。 6. 能認識並掌握五個轉告的重點。 7. 能用譬喻法描寫景色之美。 8. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。 9. 能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。 10. 能知道「類疊」的修辭法的效果。 11. 能培養探索古文明的好奇心。 12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。 13. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。 14. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。 15. 能認識明海報的結構及內容。	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金蛄」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2.認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10.能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。	1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。 3.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。 4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 5.引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。 6.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 7.透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 8.希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。 9.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4.透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參	1. 能探索並發現蒐集的各種紙張，有不同的材質特性。 2. 能正確拍打與念唱附點音符的節奏。 3. 能使用直笛正確且清楚的吹奏ㄙㄛ、ㄌㄚ、ㄒㄧ與高音ㄖㄨㄝ。 4. 能利用肢體或其他方式將不同情緒表達清楚。 5. 能操作各種偶的表演。 6. 能透過觀察蒐集，找出哪些材料可以做為版畫印製的材料。 7. 能認識高音ㄉㄛ ㄛ及直笛吹奏指法。 8. 能正確的拍念八分音符、八分休止符的符值。 9. 能透過蒐集、觀察，探索人、植物與動物特徵所呈現的美感，並描述特徵。 10. 能藉由聽音樂的訓練，了解創作的元素之一「時間」的重要性。 11. 能學會與同學合作，共同創造簡單的舞劇。 12. 能運用各種剪撕貼技巧製作作品。 13. 能了解特殊樂器（辣齒、震盪器、拍板、鳥笛或其他）的外觀、演奏方式與音色。 14. 能運用自己蒐集的素材，發掘材料本身形狀、肌理等，轉化創作作品。 15. 能認識口風琴與手風琴。	1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。 2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。 3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。 4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。 5. 能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。 6. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。 7. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。 8. 在與他人相處時，能知道如何適當處理自己的情緒。 9. 能說出生物一生變化的過程。 10. 能明白每種生物存在的必要性。 11. 與家人討論並提出社區改善的計畫。 12. 能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13. 能說出自己在生活中可做的環保行動。 14. 討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。 15. 能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。	1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。 2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 4. 能了解救溺五步驟。 5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。 7. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。 9. 能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。 10. 知道武術基本樁步連續動作要領。 11. 能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。 12. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 13. 讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。 14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。 15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）									
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節）（真平）	英語 （2 節） （翰林）						
1	2.14 ～ 2.20	⊙2.17 始業式、正式上課 ⊙友善校園週（防災、水域安全遊戲、反詐騙宣導） ⊙2.20 補上班原係 2.10 日(三)班	第壹單元 創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍 (4) 【環境教育】 3-n-04 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	〈單元 1 紙張遊樂場〉發現「紙」的大祕密 〈單元 5 美麗的紙星星〉美麗的紙星星 〈單元 9 心情觀測站〉今天心情如何 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、看看我自己 1.優點大發現 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	壹、休閒生活趣 一.大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-5
2	2.21 ～ 2.27	⊙221 世界母語日 ⊙2.24 期初校務會議	第壹單元 創意的生活 第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	〈單元 1 紙張遊樂場〉和「紙」做朋友 〈單元 5 美麗的紙星星〉認識新節拍 〈單元 9 心情觀測站〉我可以這樣做 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、看看我自己 1.優點大發現 2.好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	壹、休閒生活趣 二.有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）									
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節）（真平）	英語 （2 節） （翰林）						
3	2.28 ～ 3.6	⊙2.28 和平紀念日（2.27-3.1 連假三天） ⊙3.2~3.5 身高體重視力測量 ⊙性別平等教育宣導 1 小時 ⊙正確用藥宣導 ⊙環境教育-空氣品質宣導腸病毒、傳染病宣導、視力保健宣導 ⊙兒童及少年性交易防制宣導	第壹單元 創意的生活 第三課薑麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、毫米 2-1 認識毫米、2-2 單位換算與比較 (4) 【環境教育】 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	〈單元 1 紙張遊樂場〉「紙」在我身邊 〈單元 5 美麗的紙星星〉快樂吹直笛 〈單元 9 心情觀測站〉默劇大觀園 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、看看我自己 2.好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	壹、休閒生活趣 三.強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5
4	3.7 ～ 3.13	⊙退休案件填列名冊 ⊙品德教育-模範生政見發表 ⊙反詐騙宣導 ⊙性教育暨性侵害防治宣導（1 小時） ⊙防災教育-地震避難演練	語文天地一 ◎品德教育 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	一、健康囡仔 2.洗喙 ◎品德教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 ◎品德教育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	二、 毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 ◎品德教育 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-C-06	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 ◎品德教育 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 ◎品德教育 1-2-1 1-2-3	〈單元 1 紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲 〈單元 5 美麗的紙星星〉敲敲打打真有趣 〈單元 9 心情觀測站〉你演我猜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎品德教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、發現不一樣的我 1.缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎品德教育 1-2-1	壹、休閒生活趣 三.強棒出擊 ◎品德教育 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節）（真平）	英語 （2 節） （翰林）						
5	3.14 ～ 3.20	⊙人權教育-兩公約宣導 ⊙品德教育 ⊙母語日活動-閩南語朗讀比賽 ⊙藝起來尋美(國立歷史博物館	第貳單元 傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康囡仔 2.洗喙 ◎品德教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 ◎品德教育 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較 (4) 【環境教育】 ◎品德教育 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 【環境教育】 ◎品德教育 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 ◎品德教育 6-2-4	〈單元 1 紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲、紙張遊樂場 〈單元 5 美麗的紙星星〉敲敲打打真有趣 〈單元 10 偶來表演〉偶來演戲 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎品德教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	二、發現不一樣的我 1.缺點大變身 2.我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎品德教育 1-2-1	壹、休閒生活趣 四.戲水安全 ◎人權教育 ◎品德教育 5-1-2 5-1-5
6	3.21 ～ 3.27	⊙推選模範生代表 ⊙藥物濫用宣導 ⊙全民健康保險宣導 ⊙提交學習評量試卷	第貳單元 傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康囡仔 2.洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、 分數、數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05	二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	〈單元 2 剪、貼、印〉你也可以這樣印 〈單元 6 唱起歌兒多快樂〉唱起歌兒多快樂 〈單元 10 偶來表演〉創意玩偶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	二、發現不一樣的我 2.我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	壹、休閒生活趣 四.戲水安全 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節）（真平）	英語 （2 節） （翰林）						
7	3.28 ～ 4.3	⊙第一次學習評量 (3.31-4.1) ⊙作業調閱 ⊙反詐騙宣	第貳單元 傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康囡仔 2.洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、除法 4-1 二位數除以一位數、 4-2 三位數除以一位數 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-06	二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	〈單元 2 剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫 〈單元 6 唱起歌兒多快樂〉美好的歌聲 〈單元 10 偶來表演〉創意玩偶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 1.心情氣象臺 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-3	貳、舞動生命 五.舞動彩巾 3-1-1 3-1-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	第一次定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	4.4 ～ 4.10	⊙4.2~4.5 兒童節、清明節（連假四天） ⊙4.1 科展報名 ⊙退休意願調查 ⊙安全教育急救宣導 ⊙全民國防教育宣導(1 小時) ⊙性別平等教育宣導　1 小時	第貳單元 傑出的表現 第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎全民國防教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體好 3.踢跤球 對應能力指標 ◎全民國防教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 ◎全民國防教育 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、除法 4-2 三位數除以一位數、 4-3 餘數的規律、 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 ◎全民國防教育 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 ◎全民國防教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 ◎全民國防教育 7-2-1 7-2-3	〈單元 2 剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫 〈單元 6 唱起歌兒多快樂〉高高低低的聲音 〈單元 10 偶來表演〉偶來表演，你來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎全民國防教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 1.心情氣象臺 2.心情好料理 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎全民國防教育 1-2-3	貳、舞動生命 六.投擲高手 ◎全民國防教育 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）									
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節）（真平）	英語 （2 節） （翰林）						
9	4.11 ～ 4.17	⊙口腔衛生宣導 ⊙交通安全宣導 ⊙4 月科展初審 ⊙性別平等教育宣導　1 小時 ⊙校刊徵稿	語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	二、運動身體好 3. 踢跤球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	五、 面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-05	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	〈單元 2 剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫 〈單元 6 唱起歌兒多快樂〉高高低低的聲音 〈單元 10 偶來表演〉偶來表演，你來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-3	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1
10	4.18 ～ 4.24	⊙英語日比賽(說故事、朗讀、讀者劇場) ⊙反詐騙宣導 ⊙環境教育宣導	〈閱讀列車〉創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	二、運動身體好 3. 踢跤球 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	綜合與應用（一） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05 C-R-01 C-T-04 C-C-08	二、水的變化 3.水的三種形態與應用 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 (3) 【家政教育】 7-2-2	〈單元 2 剪、貼、印〉變變紙版畫 〈單元 6 唱起歌兒多快樂〉優美的旋律 〈單元 11 跳躍的身體音符〉身體五線譜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-4	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）									
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節）（真平）	英語 （2 節） （翰林）						
11	4.25 ～ 5.1	⊙5.1 勞動節 ⊙藥物濫用宣導 ⊙生命教育宣導	第參單元 作家小品集 第八課大自然花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、 公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 (3) 【生涯發展教育】 6-2-3	〈單元 3 發現公園的大祕密〉公園的祕密、樹的彩衣 〈單元 7 玩具交響曲〉玩具交響曲 〈單元 11 跳躍的身體音符〉肢體交響樂(一) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-4	參、運動好手 八. 快樂學武術 ◎生涯發展教育 3-1-1
12	5.2 ～ 5.8	⊙兒少保護宣導 ⊙家庭教育母親節主題教學活動 ⊙家庭暴力防治宣導（1 小時） ⊙人事資料傳輸 ⊙提交學習評量試卷 ⊙防火防災演練(消防隊協助)(預) ⊙學習扶助五月篩選測驗 ⊙5.8 母親節	第參單元 作家小品集 第九課珍珠雨 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	六、 公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-05	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 (3) 【生涯發展教育】 6-2-3	〈單元 3 發現公園的大祕密〉樹的祕密、樹的訪客 〈單元 7 玩具交響曲〉玩具交響曲 〈單元 11 跳躍的身體音符〉肢體交響樂(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-4	參、運動好手 九. 你來我往 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節）（真平）	英語 （2 節） （翰林）						
13	5.9 ～ 5.15	⊙健康體位宣導 ⊙家庭教育宣導(1小時) ⊙菸害防治宣導 ⊙填報增減班調查表 ⊙防災教育-自衛消防編組及防災宣導 ⊙作業調閱（自、社、生） ⊙教科書評選 ⊙第二次學習評量 (5.11-5.12)	第參單元 作家小品集 第十課破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	七、乘與除 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟解題 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08	三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	〈單元 3 發現公園的大祕密〉藝術家的樹 〈單元 7 玩具交響曲〉認識音符 〈單元 11 跳躍的身體音符〉創意天鵝湖(一)、創意天鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-4	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	第二次定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
14	5.16 ～ 5.22	⊙反詐騙宣導 ⊙英語朗讀比賽（5/21） ⊙性別平等教育宣導 1 小時	語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08	三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	〈單元 3 發現公園的大祕密〉一起來畫畫 〈單元 7 玩具交響曲〉認識音符 〈單元 11 跳躍的身體音符〉創意天鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	五、環保與生活 1. 社區環保行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 4-2-3	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）									
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節）（真平）	英語 （2 節） （翰林）						
15	5.23 ～ 5.29	⊙家庭教育 ⊙性教育暨性侵害防治宣導（1 小時） ⊙菸害防治宣導 ⊙公告教師縣內介聘作業要點（5 月下旬） ⊙字音字形比賽（5/28） ⊙提交畢業考評量試卷	第肆單元 小腳走天下 第十一課 開羅．金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、時間 8-1 一天有 24 小時 、8-2 時、分和秒 (4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識動物 3.動物的分類 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	〈單元 3 發現公園的大祕密〉一起來畫畫 〈單元 7 玩具交響曲〉節奏樂器 〈單元 12 我的生活圈〉生活中的人 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 4-2-3	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3
16	5.30 ～ 6.5	⊙全民國防教育宣導(1 小時) ⊙健康體位宣導 ⊙縣外介聘積分審查 ⊙海洋教育知能宣導 ⊙6.2-6.3 畢業考	第肆單元 小腳走天下 第十二課 彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎全民國防教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 ◎全民國防教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 ◎全民國防教育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 ◎全民國防教育 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03 C-C-08	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 ◎全民國防教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 ◎全民國防教育 1-2-1	〈單元 4 動物造型師〉動物造型師 〈單元 8 快樂的木匠〉工作中的人 〈單元 12 我的生活圈〉誰是主角 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎全民國防教育 4-2-3	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 ◎全民國防教育 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）									
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節）（真平）	英語 （2 節） （翰林）						
17	6.6 ～ 6.12	⊙水域安全宣導 ⊙畢業典禮籌備會 ⊙能源教育週 ⊙6.12-14 端午節連假	第肆單元 小腳走天下 第十三課 拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、 一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	〈單元 4 動物造型師〉藝術創作下的動物 〈單元 8 快樂的木匠〉工作中的人 〈單元 12 我的生活圈〉我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 4-2-3	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5
18	6.13 ～ 6.19	⊙填報教師員額調查 ⊙反詐騙宣導 ⊙縣內介聘積分審查 ⊙提交學習評量試卷	第肆單元 小腳走天下 第十四課 阿瑪菲小鎮的音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	九、 一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、天氣與生活 2.氣象報告 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	〈單元 4 動物造型師〉到處是創作的材料 〈單元 8 快樂的木匠〉認識音程 〈單元 12 我的生活圈〉我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 4-2-3	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3 節） （翰林）	自然與生活科技 （3 節） （翰林）	社會 （3 節） （翰林）	藝術與人文 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3 節） （南一） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （3 節） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4 節） （南一）	本土語言 （閩南語） （1 節）（真平）	英語 （2 節） （翰林）						
19	6.20 ～ 6.26	⊙絲竹樂成果發表會 ⊙藥物濫用宣導 ⊙家庭暴力防治宣導（1 小時） ⊙作業抽查（英、作文） ⊙6.23 畢業典禮 ⊙第三次學習評量（6.24-6.25） ⊙作業調閱	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	傳統念謠-火金蛄 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	十、 生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、10-2 功課表、10-3 火車時刻表與票價表、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 3-d-01 C-R-01 C-R-02 C-T-03 C-S-03 C-S-04	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元　居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	〈單元 4 動物造型師〉動手做一做 〈單元 8 快樂的木匠〉認識音程 〈單元 12 我的生活圈〉故事大串聯 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 4-2-3	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	第三次定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
20	6.27 ～ 7.3	6.27 ～ 7.3	⊙期末大掃除 ⊙學習輔導小組期末會議 ⊙6.30 期末校務會議 ⊙6.30 結業式 ⊙7.1 暑假	歡喜來過節-七月七 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	綜合與應用（二） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	〈單元 4 動物造型師〉動手做一做 〈單元 8 快樂的木匠〉認識樂器 〈單元 12 我的生活圈〉我來說故事 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 4-2-3	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**