

嘉義縣灣內國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	課程設計者	呂俊毅	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	記憶典藏		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天。		與學校願 景呼應之 說明	1. 評估學生的特質與生活背景，設計活動使其發揮潛能。 2. 透過學生對生活事物的好奇心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備認識體育日、作家有約與歡喜過新年的基本聽、說語文素養，並具有問答與說故事所需的肢體語言。 2. 具備探索運動技能、文學與傳統民俗的思考能力，並透過體育日-大家來跳繩、作家有約與歡喜過年活動，體驗與實踐日常生活中的記憶典藏。 3. 藉由跳繩練習與班級讀書會等多元學習方式，培養學生具備理解團隊合作的素養，樂於與人互動。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(8)週	體育日-大家來跳繩 4. 結合呼拉圈，進行跳繩趣味競賽。	<p>1. 認識體育日的意義，建立終身運動概念。</p> <p>2. 利用跳繩來玩遊戲、學習跳繩的基本動作。</p> <p>(1)頭上空、側空迴旋</p> <p>(2)頭前空、後空迴旋</p> <p>(3)擺盪單人跳(三人)</p> <p>(4)穿越跑</p> <p>(5)雙腳併攏二跳一迴旋</p> <p>(6)雙腳併攏一跳一迴旋</p> <p>3. 跳繩秀-團隊合作利用所學基本動作創意編排，分組完成兩分鐘跳繩表演秀。</p>	生活 體育	<p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>1c-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	<p>1. 跳繩的基本動作。</p> <p>2. 體育日的意義。</p> <p>3. 分組表演。</p>	<p>1. 探索運動的重要性，建立終身運動概念。</p> <p>2. 透過跳繩遊戲活動及基本動作，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3. 能為跳繩表演秀訂定目標，共同完成小組創意編排任務。</p>	<p>1. 建立運動概念。</p> <p>2. 學會跳繩基本動作。</p> <p>3. 分組完成跳繩表演秀。</p>	1. 跳繩	8

<p>第 (9) 週 - (16) 週</p>	<p>悅讀灣內 - 作家有約</p>	<p>1. 認識圖書室 (1) 了解圖書室的使用規則。 (2) 熟知圖書借閱流程。 (3) 實際完成借閱手續。 2. 作家有約 (1) 利用圖書室的藏書來認識作家。 (2) 透過班級讀書會活動，討論作家作品內容。 (3) 準備與作家有約的提問內容。 3. 作家有約活動，學生於問答時間提問。 4. 完成心得寫作</p>	<p>生活 語文</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>1. 圖書室使用規則 2. 班級讀書會 3. 心得寫作</p>	<p>1. 願意參與認識圖書室的功能，並學會使用圖書室的規則及借閱流程。 2. 能理解文本的訊息，並從書中認識作家有約活動的作家。 3. 利用作家讀物，學習閱讀，於班級讀書會活動中，享受與他人分享閱讀心得的樂趣。</p>	<p>1. 學習圖書館使用規則及借閱流程。 2. 認識作家的作品。 3. 與他人分享閱讀心得。</p>	<p>1. 圖書系統 2. 作家繪本 3. 心得寫作單</p>	<p>8</p>
<p>第 (17) 週 -</p>	<p>歡歡喜喜 迎新年</p>	<p>1. 大家來話春-農曆新年由來說故事比賽。</p>	<p>語文 生活</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐</p>	<p>1. 說故事 2. 圖畫春景 3. 寫春聯</p>	<p>1. 以正確發音流利的說出新年的由來故事。 2. 覺知新年習俗的豐富面貌，透過圖畫建立美感經驗。</p>	<p>1. 能說出農曆新年的由來。 2. 能完成春節習俗圖畫。 3. 能完成手寫春聯。</p>	<p>1. 春聯題目 2. 春節故事 3. 圖畫</p>	<p>4</p>

