

嘉義縣灣內國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	二年級	課程設計者	呂俊毅	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	記憶典藏		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願 景呼應之 說明	1. 評估學生的特質與生活背景，設計活動使其發揮潛能 2. 透過學生對生活事物的好奇心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由認識灣南社區－「嘉義縣六腳鄉樂齡學習中心」、溫馨五月情的學習歷程，具備基本聽、說語文素養，並具有問答與說故事所需的肢體語言。 2. 具備探索社區機構的思考能力，並透過創意健身操學習、溫馨五月情活動，體驗與實踐日常生活中的記憶典藏。 3. 藉由健身操練習與樂齡學習中心課程等多元學習方式，培養學生具備理解團隊合作的素養，樂於與人互動，營造互助共好的學習氛圍。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (8) 週	健康活力 有夠讚	1. 創意健身操一起跳 (1) 觀摩創意健身操參賽優良影片。 (2) 透過影片示範輔助，學習創意健身操的基本動作。 2. 創意健身操成果發表會： (1) 分組展演創意健身操學習成果。 (2) 票選最佳小組。	生活 健康與體育	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 創意健身操的基本動作 2. 創意健身操成果發表會	1. 體會學習創意健身操的樂趣和成就感，主動學習創意健身操。 2. 運用習得的創意健身操動作，共同完成具有美感的成果發表任務。 3. 透過創意健身操成果發表會，主動觀摩學習各組創新優異的表現，增加生活的趣味。	1. 能學習創意健身操的動作。 2. 能合作完成成果發表任務。 3. 能觀摩學習發表成果。	1. 創意健身操比賽教學檔 https://www.youtube.com/watch?v=j_gf9g4pe7I 2. 觸控螢幕	8
第 (9) 週 - (14) 週	走走走- 認識 社區去	1. 認識社區-灣南村： (1) 利用 Google 地圖介紹：台灣-嘉義縣-六腳鄉-灣南村的所在位置與樣貌。	語文 生活	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 認識住家附近的店家 2. 訪問學習單 3. 小書集結	1. 透過 Google 地圖介紹活動，專心聆聽並認識灣南村社區，探索與瞭解社區的所在位置與樣貌。	1. 能說出社區的所在位置。 2. 能學習樂齡學習中心的介紹內容。 3. 能完成訪談日記。	1. 錄音筆 2. 相機 3. 電腦 4. 顯示器	6

		<p>(2) 呈現灣南村社區重要機構-「嘉義縣六腳鄉樂齡學習中心」所在位置，並介紹樂齡學習中心相關資料。</p> <p>2. 參訪六腳鄉樂齡學習中心。</p> <p>3. 完成參訪日記。</p>		<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>		<p>2. 專心聆聽樂齡學習中心的介紹，主動學習相關事物。</p> <p>3. 透過六腳鄉樂齡學習中心參訪，學習適當的提問、合宜的回答，並與他人分享想法。</p> <p>4. 透過參訪，願意主動探索樂齡學習中心的重要性，並完成訪談日記。</p>		
<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p>溫馨 五月情- 媽媽 我愛您</p>	<p>1. 認識母親節 (1) 觀賞探究式數位說故事-母親節的由來影片。 (2) 發表家中主要照顧者的付出與辛勞，以及對他們的愛與感謝。</p> <p>2. 寫作練習：</p>	<p>生活</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 母親節的由來 2. 愛與感謝的語句。</p>	<p>1. 主動學習母親節的由來，體會照顧者的付出與辛勞，瞭解母親節意義。 2. 運用探究事物的方法及技能，動手寫下對主要照顧者的祝福與感謝。 3. 使用錄製的方式，進行感謝詞的發表與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能瞭解母親節意義。 2. 能寫下對主要照顧者的愛與感謝。 3. 能說出對主要照顧者的愛與感謝。</p>	<p>1. 探究式數位說故事-母親節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=GZgvCZFWVUg 2. 觸控螢幕 3. 錄影設備</p>	<p>6</p>

	<p>引導學生寫下對主要照顧者的愛與感謝。</p> <p>3. 愛要大聲說：將學生對主要照顧者的愛與感謝，錄製成錄影檔並傳送。</p>							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、其他障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。 2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。 3. 座位安排：安排靠近黑板並給予口頭提示書寫內容。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：侯怡岑 普教老師簽名：呂俊毅</p>							