

嘉義縣永安國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規畫表

年級	六年級	課程設計者	黃建勳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /上學期
年級 課程主題 名稱	看我來簡報	符合校訂 課程類型	第一類□第二類□第三類□第四類		
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新	與學校願 景呼應之 說明	老師藉由教導簡報軟體讓學生培養發現問題解決問題的能力。		
核心 素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> E-A1 正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力	課程 目標	1、 <u>探索</u> 電腦設備與生活的關聯，在日常生活中 <u>體驗與實踐</u> ，並解決生活中簡單的問題。 2、正確且安全地使用簡報及繪圖軟體。 3、具備製作 powerpoint 的能力並利用所學技能來介紹自己的社區及家鄉。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	powerpoint 介紹及使用	<ol style="list-style-type: none"> 1. powerpoint 基本功能 的簡介 2. 如何插入背景 3. 如何在 powerpoint 插入圖片及影片 4. 找一個主題做出一 個簡報 5. 利用簡報上台報告 並跟同學分享 	資訊 科技、 社會	資 c-III-1 能認識 常見的資訊科技共 創工具的使用方法 資 p-III-4 能利用 資訊科技分享學習資 源與心得。	<ol style="list-style-type: none"> 1. powerpoint 的基本功 能操作 2. 上網找出家 鄉的自然與 人文環境並 利用老師所 教導製作出 一個介紹家 鄉的簡報。 3. 會完成一個 簡報並上台 報告並跟同 學分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確操作 powerpoint 使 用方法。 2. 學會如何在 powerpoint 插入家鄉圖片 及影片 3. 能利用網路搜 尋找出家鄉的 人文及自然環 境的使用方 法。 4. 能利用 Powerpoint 跟 班上同學分享 簡報內容的 心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成一個 簡報介紹家 鄉的簡報 2. 能上台報 告自己的簡報 並跟同學分享 簡報內容 	電腦、 繪圖軟 體	5
第(6)週 - 第(10)週	Photoimpact 的介紹及使用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪圖軟體安裝與功能 說明 2. 繪圖軟體的功能說明 3. 如何修圖及美編 4. 學會如何修補老照片 5. 能將自己的生活照做 加框或美編的功能 6. 會做出一幅合成照 片 	資訊 科技、 藝術	資 c-III-1 能認識 常見的資訊科技共 創工具的使用方 法。 資 p-III-4 能利用 資訊科技分享學習 資源與心得。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識繪圖 軟體的安裝方 法。 2. 能認識繪圖 軟體的功能 3. 學會修圖及 美編的使用方 法。 4. 會跟同學討 論如何修補老 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確操作 Photoimpact 的使用方法及 美編的使用方 法。 2. 能正確修圖及 美編的使用方 法。 3. 能利用 Photoimpact 跟同 學討論如何修補 老照片 4. 能積極的做出 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用廣播 軟體跟同學及 老師說明繪圖 軟體的功能 美編 2. 完成修圖及 美編 3. 做出一張合 成照及美編照 跟上台跟同學 分享製作過程 	電腦、 繪圖軟 體	5

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>flash 的介紹及使用</p>	<p>1. flash 軟體安裝與功能說明。 2. 用小畫家軟體畫出十張人物跑步畫面 3. 再用 flash 軟體將十張人物照做成一個動畫 4. 將動畫轉成 GIP 檔並儲存 5. 同學每兩個人一組先畫出一張四格漫畫。 6. 跟同學討論要如何用小畫家將四格漫畫畫成十二張畫作 7. 再用 flash 軟體將十二張畫作做成一個動畫 8. 將動畫轉成 GIP 檔並儲存 9. 用電腦跟班上同學及老師分享自己的作品</p>	<p>資訊科技、藝術</p>	<p>資 C-III-1 能認識常見的資訊科技工具的使用方法。 資 P-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>照片 5. 利用 Photoimpact 做出一張美編的生活照並跟同學分享</p>	<p>一張美編的生活照並跟同學分享</p>	<p>的心得</p>	<p>電腦、繪圖軟體</p>	<p>5</p>
<p>第(16)週</p>	<p>Nero 的介紹及使用</p>	<p>1. Nero 軟體安裝與功能說明。</p>	<p>資 C-III-1 能認識常見的資訊科技工具的使用方法。 資 P-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 能認識 flash 的基礎概念 2. 能正確利用 flash 做成一個動畫 3. 能正確將動畫轉成 GIP 檔並儲存的使用方法。 4. 能精確利用 flash 做出動畫並分享學習資源與心得。</p>	<p>一張美編的生活照並跟同學分享</p>	<p>一張美編的生活照並跟同學分享</p>	<p>的心得</p>	<p>電腦、繪圖軟體</p>	<p>5</p>

第一 (20) 週	3. 用 Nero 燒錄軟體燒錄資料 4. 用 Nero 燒錄軟體燒錄音樂 5. 用 Nero 燒錄軟體燒錄影片	藝術 法。	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使 用(素材網站)	燒錄資料、音樂、影片	用方法。 2. 用 Nero 燒錄軟體燒錄音樂的使 用方法。 3. 用 Nero 燒錄軟體燒錄影片的使 用方法。	資料、音樂、影片 2. 能正確用 Nero 燒錄軟體燒錄影片的使 用方法。	
-----------------	--	----------	----------------------------------	------------	--	---	--

教材來源 () 自編教材

本主題是否融入資訊科技教學內容
 無 融入資訊科技教學內容 共 (20) 節 (以連結資訊科技議題為主)
 有 融入資訊科技教學內容

特教需求學生
 ※身心障礙類學生: 無

課程調整
 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)
 ※資賦優異學生: 無

有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2人)
 ※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

特教老師簽名:
 普教老師簽名: 黃建勳

