

嘉義縣永安國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規畫表

年級	六年級	課程設計者	黃建勳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /下學期
年級 課程主題 名稱	剪接高手		符合校訂 課程類型	第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 <input checked="" type="checkbox"/>	
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願 景呼應之 說明	資訊科技的認識及運用，學會剪接影片並運用廣博資訊能力與國際接軌。	
核心 素養	E-A2 具備 <u>探索問題</u> 的思考能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> 處理日常生活問題。 E-A1 正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力		課程 目標	1. 透過學習影片的剪接學習，讓學生可以製作屬於自己的畢業光碟。 2. 能正確且安全地使用繪聲繪影的知能與行為習慣。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結/ 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我是剪輯高手 -初階	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解繪聲繪影可以讓照片組合為影片。</li> <li>2. 介紹繪聲繪影介面、下載方式與使用素材的注意事項。</li> <li>3. 學會開啟繪聲繪影並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。</li> <li>4. 學會存檔與再次編輯。</li> </ol> <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會使用繪聲繪影套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果。</li> <li>2. 學會刪除影片片段與修改內容。</li> <li>3. 學會加入背景音樂與設定淡入淡出。</li> <li>4. 學會輸出影片並欣賞成果。</li> </ol>	資訊科技綜合	資 C-III-1 能認識常見的資訊科技工具的使用方法 資 D-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟繪聲繪影並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間的方法</li> <li>2. 學會存檔與再次編輯的使用方法</li> <li>3. 學會刪除影片片段與修改內容的方法</li> <li>4. 學會加入背景音樂與設定淡入淡出的使用方法</li> <li>5. 能利用輸出影片並欣賞成果分享學習資源與心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識繪聲繪影軟體的使用方法</li> <li>2. 會操作繪聲繪影軟體的使用法</li> <li>3. 能跟同學分享輸出影片的心得及成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能確實繪聲繪影軟體的使用方法</li> <li>2. 會確實操作繪聲繪影軟體的使用方法</li> <li>3. 利用照片完成3分鐘影片並分享心得。</li> </ol>	電腦、影片剪接軟體	5

<p>我是剪輯高手 -進階</p> <p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>活動一： 1. 說明本單元將運用圖片、相片、視訊、音樂素材，設計一部介紹學校的影片。 2. 學會使用繪聲繪影，並匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果，完成片頭設計。</p> <p>活動二： 1. 學會使用繪聲繪影設定取景位置的動畫效果。 2. 學會加入字幕與設定動畫。 3. 學會一次為多張相片加入相同動畫。 4. 學會匯入視訊，並降低音量。</p> <p>活動三： 1. 學會使用繪聲繪影製作片尾字幕。 2. 學會運用音樂成果作為背景音樂，並設定淡入淡出效果。 3. 分組合作學習完成學校簡介影片。</p>	<p>資訊科技綜合</p> <p>資 C-III-1 能認識常見的資訊科技工具的使用方法 資 D-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 學會使用繪聲繪影，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果的使用方法。 2. 學會繪聲繪影設定取景位置的動畫效果的使用。 3. 學會匯入視訊，並降低音量的使用。 4. 學會使用繪聲繪影製作片尾字幕的使用。 5. 能利用繪聲繪影製作影片並分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 能認識繪聲繪影，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果的使用。 2. 能認識繪聲繪影設定取景位置的使用。 3. 學會加入字幕與設定動畫的使用。 4. 學會使用繪聲繪影製作片尾字幕的使用。 5. 能利用繪聲繪影製作影片並分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 學生能精確的操作繪聲繪影的基本功能 2. 能利用繪聲繪影完成 10 分鐘學校簡介影片。 3. 學生能上台分享自己的影片及心得 4. 學生能說出自己的影片及他人的影片哪裡有需要再加強的地方</p> <p>5</p>	<p>電腦、影音剪接軟體</p> <p>第 (11) 週 -</p>
<p>我是剪輯高手 -視訊的編輯</p> <p>第 (11) 週 -</p>	<p>活動一： 1. 學會使用繪聲繪影製作豐富的視訊影片。 2. 學會運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。</p>	<p>資訊科技綜合</p> <p>資 C-III-1 能認識常見的資訊科技工具的使用方法 資 C-III-2 能使用資訊科技與他人合作</p>	<p>1. 學會使用繪聲繪影製作豐富的視訊影片的使用。</p>	<p>1. 認識使用繪聲繪影製作豐富的視訊影片的使用。</p>	<p>1. 使用繪聲繪影完成 10 分鐘學校簡介影片並加入旁白。</p> <p>5</p>	<p>電腦、影音剪接軟體</p>

<p>第 (15) 週</p>	<p>3. 學會使用視訊作為影片頭。 4. 學會分割與刪除音效。 活動二： 1. 學會使用繪聲繪影製作豐富的視訊影片。 2. 學會分割與刪除視訊。 3. 學會在視訊中設定終點。 4. 學會套用視覺特效。 5. 學會製作慢動作效果與適當的使用時機。 活動三： 1. 學會套用視覺淡出效果。 2. 學會加入音樂到指定點。 3. 學會混音。 4. 複習加入字幕與片尾。 5. 從影片中學習如何錄製旁白。</p>	<p>產出想法與作品。</p>	<p>2. 學會使用影片頭作為影片頭的方法。 3. 學會套用的視覺特效的方法。 4. 學會加入音樂到指定點及混音的使用方法。</p>	<p>2. 學會使用影片頭作為影片頭的方法。 3. 使用套用的視覺特效的方法。 4. 認識加入音樂到指定點及混音的使用方法並與他人合作。</p>	<p>2. 使用繪聲繪影完成畢業光碟。 3. 能跟同學合作完成畢業光碟並分享心得。</p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>我是剪輯高手 - 上傳作品 活動一： 1. 學會上傳影片到 Google 雲端硬碟。 2. 學會將雲端硬碟的影片設定共用分享。 3. 學會上傳影片到 YouTube 並設為公開。 活動二： 1. 學會使用 YouTube 免費音樂加入影片。</p>	<p>資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用 (Movie Maker) 資 D-III-3 系統化數位資料管理方法 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 a-III-3 能了解</p>	<p>1. 學會上傳影片到 Google 雲端硬碟的操作與應用 2. 學會安裝與使用 Freemake Video Converter</p>	<p>1. 會轉音樂檔，完成影片，會上傳 Google 雲端硬碟。 2. 完成影片，會上傳 YouTube。 3. 能與同學分享合作產出想法與作品。</p>	<p>1. 轉音樂檔，完成影片，會上傳 Google 雲端硬碟與 YouTube。 2. 完成作業。 3. 能跟同學分享合作產出想法</p>	<p>電腦、影音剪接軟體 5</p>

	<p>2. 學會安裝與使用 Freemake Video Converter 軟體進行影片轉檔。 活動三 1. 學會使用 Freemake Video Converter。 2. 學會轉檔音訊。 3. 學會製作相片投影片。 活動四： 1. 將班級作品製作為校園紀念光碟。</p>	<p>並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>軟體進行影片轉檔的操作與應用 學會使用 Freemake Video Converter 轉檔音訊的操作與應用</p>		<p>法與作品並自 省。</p>	
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/> 選用教科書 ( )      <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材</p>					
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共 ( 20 ) 節 (以連結資訊科技議題為主)</p>					
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 - 智能障礙 ( ) 人、學習障礙 ( ) 人、情緒障礙 ( ) 人、自閉症 ( ) 人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 - (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.</p>					

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

黃建勳