

嘉義縣 柳溝 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	四年級班群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	中國節氣的認識		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願 景呼應之 說明	一、柳溝國小學區多農田，本課程的教學內容，除了讓學生了解節氣與生活、耕作之間的關係，也培養學生對所處生活環境的食農生態，能有更進一步的認知。 二、本課程旨在了解生活中人與氣候環境的相互關係，汲取先人的智慧，期許學生具有主動觀察與省思的生活態度，並能發揮潛能，貢獻己力。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、藉由探索二十四節氣教學，讓學生了解與感受古代節氣與現代生活的關係。 二、藉由網路搜尋，讓學生在實際收集資料中了解春、夏節氣相關農業產品，透過引導而思考節氣與生活的關聯。 三、藉由網路學習和瞭解春、夏節氣相關諺語及報導。	

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內 容 (表現任 務)	教學資 源	節數
第 (1) 週 - 第(5)	春之節氣： 立春、雨水、驚 蟄	一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解立 春、雨水、驚蟄三個節氣之 時間和特色。 寶島聯播網-立春：	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對 方所說的閩南 語。	1. 學習立春、雨水 、驚蟄節氣。	1. 透過引導活動認識立 春、雨水、驚蟄三個節氣 之時間和特色。		電視 電腦 網路	4

週	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Qv0bAoLaWck 公視-節氣好生活-雨水： https://www.youtube.com/watch?v=xU2KoEW5gp8&list 寶島聯播網-驚蟄： https://www.youtube.com/watch?v=SG-dhFpzzEI 大愛-【節氣樂活家】雨水(下) https://www.youtube.com/watch?v=ezhTE3VHxco</p> <p>二、發展活動： 1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2. 藉由網路學習立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關諺語。 立春諺語： https://www.youtube.com/watch?v=cKirEqJ5mfQ&list 雨水諺語： https://www.youtube.com/watch?v=LrYzalef40A&list 驚蟄諺語： https://www.youtube.com/watch?v=7O_9ypZghdk&list</p> <p>3. 思考古代節氣的意義。</p> <p>三、綜合活動： 1. 教師總結立春、雨水、驚蟄三個節氣與現代生活相關的內容。</p>	自然領域	科技領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	<p>2. 學習三個節氣之相關農業產品。 3. 學習三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 思考節氣的意義。 5. 了解古代節氣與現代生活的關聯。</p>	<p>2. 能分組報告立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關農業產品。 3. 藉由網路學習立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 透過思考與教師引導，發現古代節氣與現代生活是有相關的。</p>	<p>1. 能分組收集並發表時令農產品。 2. 能說出諺語的意義。 3. 能思考節氣與生活的關聯。</p>		
---	---	------	------	---	-------------------------------	--	---	---	--	--

第(6)週 - 第(10)週	春之節氣： 春分、清明、穀雨	<p>一、引導活動：</p> <p>1. 觀看節目報導，瞭解春分、清明、穀雨三個節氣之時間和特色。</p> <p>公視-節氣好生活-春分： https://www.youtube.com/watch?v=Ymnux9cBUVg&list</p> <p>寶島聯播網-清明： https://www.youtube.com/watch?v=1JgNbiF_3lw&list</p> <p>公視-節氣好生活-穀雨： https://www.youtube.com/watch?v=n0MFYhBlxMo</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。</p> <p>2. 藉由網路學習和瞭解春分、清明、穀雨三個節氣之相關諺語。</p> <p>春分諺語： https://www.youtube.com/watch?v=HR3A7_F73t4&list</p> <p>清明諺語： https://www.youtube.com/watch?v=kK2ksU2qT10&list</p> <p>穀雨諺語： https://www.youtube.com/watch?v=xEntA2KK3rM&list</p> <p>3. 思考古代節氣的意義。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 教師總結春分、清明、穀雨三個節氣與現代生活相關的內容。</p>	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	<p>1. 學習春分、清明、穀雨節氣。</p> <p>2. 學習三個節氣之相關農業產品。</p> <p>3. 學習三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 思考節氣的意義。</p> <p>5. 了解古代節氣與現代生活的關聯。</p>	<p>1. 能概略了解春分、清明、穀雨三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 發表關於春分、清明、穀雨三個節氣之相關農業產品之資料。</p> <p>3. 學習春分、清明、穀雨三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 透過思考與教師引導，發現古代節氣與現代生活是有相關的。</p>	<p>1. 能分組收集並發表時令農產品。</p> <p>2. 能說出諺語的意思。</p> <p>3. 能思考節氣與生活的關聯。</p>	<p>電視</p> <p>電腦</p> <p>網路</p>	4
			自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。					
			科技領域	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>夏之節氣： 立夏、小滿、芒種</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解立夏、小滿、芒種三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-立夏、小滿： https://www.youtube.com/watch?v=DY3m_94WeqE&list 公視-節氣好生活-芒種： https://www.youtube.com/watch?v=VrBtDp84yXo&list</p>	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	<p>1. 學習立夏、小滿、芒種節氣。</p>	<p>1. 透過觀看節目報導認識夏、小滿、芒種三個節氣之時間和特色。</p>	<p>電視 電腦 網路</p>	<p>4</p>			
		<p>二、發展活動： 1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2. 藉由網路學習立夏、小滿、芒種三個節氣之相關諺語。 立夏諺語： https://www.youtube.com/watch?v=n99Wmqn22tw&list 小滿諺語： https://www.youtube.com/watch?v=IBXyi7ZmFmA&list 芒種諺語： https://www.youtube.com/watch?v=eFB445Cgaik&list</p> <p>3. 思考古代節氣的意義。</p>	自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。					<p>2. 學習三個節氣之相關農業產品。 3. 學習三個節氣之相關諺語。</p>	<p>2. 分組收集有關夏、小滿、芒種三個節氣之相關農業產品資料並於課堂發表。 3. 學習夏、小滿、芒種三個節氣之相關諺語。</p>	<p>1. 能分組收集並發表時令農產品。 2. 能說出諺語的意義。 3. 能思考節氣與生活的關聯。</p>
		<p>三、綜合活動： 1. 教師總結立夏、小滿、芒種三個節氣與現代生活相關的內容。</p>	科技領域	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。							

第 (16) 週 - 第 (20) 週	夏之節氣： 夏至、小暑、大暑	<p>一、引導活動：</p> <p>1. 觀看節目報導，瞭解夏至、小暑、大暑三個節氣的時間和特色。</p> <p>公視-節氣好生活-夏至： https://www.youtube.com/watch?v=VrBtDp84yXo&list</p> <p>公視-節氣好生活-小暑、大暑： https://www.youtube.com/watch?v=twxT2UAlbMc&list</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。</p> <p>2. 藉由網路學習夏至、小暑、大暑三個節氣之相關諺語。</p> <p>夏至諺語： https://www.youtube.com/watch?v=kRmzYE98NgQ&list</p> <p>小暑諺語： https://www.youtube.com/watch?v=co_nLbT49sU&list</p> <p>大暑諺語： https://www.youtube.com/watch?v=pqizrKCS8UE&list</p> <p>3. 思考古代節氣的意義。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 教師總結夏至、小暑、大暑三個節氣與現代生活相關的內容。</p> <p>2. 學習單-節氣大考驗。</p>	<p>語文領域</p> <p>1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p>	<p>1. 學習夏至、小暑、大暑節氣。</p> <p>2. 學習三個節氣之相關農業產品。</p> <p>3. 學習三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 思考節氣的意義。</p> <p>5. 了解古代節氣與現代生活的關聯。</p> <p>6. 節氣大考驗</p>	<p>1. 認識夏至、小暑、大暑三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 分組發表所調查之夏至、小暑、大暑三個節氣相關農業產品。</p> <p>3. 學習夏至、小暑、大暑三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 透過思考與教師引導，發現古代節氣與現代生活是有相關的。</p> <p>5. 統整春、夏十二個節氣的名稱和特色。</p>	<p>1. 能分組收集並發表時令農產品。</p> <p>2. 能說出諺語的意義。</p> <p>3. 能思考節氣與生活的關聯。</p> <p>4. 正確完成學習單。</p>	<p>電視</p> <p>電腦</p> <p>網路</p> <p>學習單</p>	4	
		<p>自然領域</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p>	<p>科技領域</p> <p>資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>						
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ()			<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材				

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>