

嘉義縣永安國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	課程設計者	陳志濱	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	常保感恩的心		<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	溫馨、學習、健康、創新	與學校願景呼應之說明	透過相關節日的教學，教導學生了解各節日的源由，並從中學習懂得感謝周遭的人、事、物，常懷感恩之心。		
總綱 核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	課程目標	(一)辦理校慶活動讓學生參與校慶活動的規畫並執行各項活動，使學生家長及校友有個美好的回憶。 (二)辦理母親節活動讓母親感受子女對媽媽的感謝外，也能促進母子感情的增長，樂於與家人互動，使家庭更加和樂。 (三)辦理端午節活動教導學生了解各端午節的源由以及相關習俗與活動，並透過端午節相關物品的DIY深化學生對端午節節慶的認識。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	活力四射 魅力校慶	<p>活動一：班級舞蹈表演</p> <p>1. 票選合適的班級舞蹈表演曲目(動作不能過於複雜或不雅)</p> <p>2. 剪接影片與音樂。(長度大約4-5分鐘, 剪輯者為老師, 但過程也讓學生參與)</p> <p>3. 班級舞蹈表演練習</p> <p>活動二：進場舞蹈表演</p> <p>1. 票選合適的進場舞蹈表演曲目(動作不能過於複雜或不雅)</p> <p>2. 剪接影片與音樂。(長度大約2-3分鐘, 剪輯者為老師, 但過程也讓學生參與)</p> <p>3. 班級舞蹈表演練習</p>	綜合領域 藝術與人文	<p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的要素、技巧。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。</p>	<p>1. 上 youtube 網頁觀看舞蹈表演影片, 請學生票選喜歡的影片。</p> <p>2. 利用影片及音樂剪輯軟體剪輯適合的影片及音樂。</p> <p>3. 班級舞蹈表演練習</p>	<p>1. 能從舞蹈影片中感知舞蹈與音樂是否優美, 探索自己能駕馭</p> <p>2. 能參與班級舞蹈練習活動, 藉由模仿表現出舞蹈動作, 並協同合作完成班級舞蹈表演練習</p> <p>3. 能學習多元媒材剪輯適合的影片及音樂。</p>	<p>1. 能積極參與票選活動, 透過討論、提供自己想法並協同合作達到選出合適曲目的目標</p> <p>2. 能積極參與班級舞蹈練習活動, 藉由模仿表現出舞蹈動作, 並協同合作完成班級舞蹈表演練習</p> <p>3. 能使用多元媒材剪輯適合的影片及音樂。</p>	<p>1. 電腦輔助教學</p> <p>2. 視聽媒體</p> <p>3. 影片及音樂剪輯軟體</p> <p>4. 手機(撥放音樂)</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	活力四射 魅力校慶	<p>活動一：班級園遊會攤項目</p> <p>1. 共同討論決定園遊會攤項目</p> <p>2. 共同討論決定園遊會攤工作分配, 製作出工作分配表, 並由各小組組長督促相關工作進度</p> <p>3. 由組長督促製作園遊</p>	綜合領域 藝術與人文 健康與體育	<p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的要素、技巧。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 園遊會工作分配表</p> <p>2. 使用「非常好色軟體」製作相關海報及道具</p> <p>3. 班級舞蹈表演練習</p> <p>4. 運動會比賽項目練習</p>	<p>1. 能參與班級園遊會各項活動的討論, 適切表現自己的想法, 協同合作達成園遊會各項工作</p> <p>2. 能學習使用「非常好色軟體」設計思考出園遊會相關的海</p>	<p>1. 能積極參與班級園遊會各項活動的討論</p> <p>2. 能適切表現自己的想法</p> <p>3. 能使用「非常好色軟體」設計製作</p>	<p>1. 電腦輔助教學</p> <p>2. 視聽媒體</p> <p>3. 手機(撥放音樂)</p> <p>4. 製作海報的相關材料、文具</p> <p>5. 接力棒</p>	5

	<p>會、校慶之海報及相關道具</p> <p>活動二：校慶總排演</p> <p>1. 由老師安排時間教導學生進行班級舞蹈表演及進場舞蹈表演練習</p> <p>2. 安排園遊會擺攤相關工作準備</p> <p>3. 請體育課老師教導學生運動會比賽項目技巧，並請學生利用時間練習</p>	<p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>	<p>報及道具</p> <p>3. 能參與班級舞蹈練習活動，藉由模仿表現出舞蹈動作，並協同合作完成班級舞蹈表演練習</p> <p>4. 透過體驗或實踐，練習運動會比賽項目</p>	<p>出園遊會相關的海報及道具</p> <p>4. 能積極參與班級舞蹈練習活動</p> <p>5. 能盡力練習和自己相關的運動會比賽項目</p>	<p>1. 介紹母親節的由來</p> <p>2. 母親節學習單學習單 (由學生設計問題訪問媽媽，藉此了解媽媽-辛苦的一天)</p> <p>3. 寫給母親一封信，內容包含親手繪製的卡片及想表達的感謝話語，另外還附上一份幫媽媽做家事的兌換卷(5張)。</p>	<p>1. 能參與母親節相關活動，藉此了解母親節的由來、知道母親的辛苦並能表現自己對母親的感謝之意</p> <p>2. 能設計並製作母親節卡片</p>	<p>1. 能具體說出母親節的由來</p> <p>2. 能具體說出母親節的由來</p> <p>3. 能設計並製作母親節卡片</p> <p>4. 能寫一封信給母親表達感謝之意</p> <p>5. 能透過愛的兌換卷活動以實際行動表達對母親的感謝之意</p>	<p>1. 母親節的由來</p> <p><a href="https://www.cw.com.tw/article.action?id=5082499">https://www.cw.com.tw/article.action?id=5082499</a></p> <p>2. 視聽媒體</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 西卡紙與彩繪用具</p> <p>5. 信紙</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週</p>	<p>媽媽媽媽</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>綜合領域</p> <p>藝術與人</p> <p>文</p>	<p>活動一：母親真偉大</p> <p>1. 介紹母親節的由來</p> <p>2. 辛苦的媽媽-母親學習單：藉由共同討論設計出能了解媽媽辛苦的提問問題，彙整後以非常好色軟體製作成學習單。</p> <p>活動二：給阿母的限時批</p> <p>1. 請學生以西卡紙親手繪製母親節卡片，必須包含想表達的感謝話語</p> <p>2. 愛的兌換卷-發給學生幫媽媽做家事的兌換卷5張，每完成一件事請母親張</p>	<p>第(15)週</p>				

第(16)週 - 第(20)週	歡樂慶端午	<p>貼在學習單</p> <p>活動一：歡樂慶端午 1. 介紹端午節的由來 2. 端午節習俗及活動介紹</p> <p>活動二：DIY 樂無窮 1. 避凶趨吉巧香包：由老師購買香包相關材料，請美勞老師教導學生設計製作香包 2. 吸管粽子：由老師購買吸管，請美勞老師教導學生設計製作吸管粽子</p>	綜合領域 藝術與人文	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 自製 PPT 介紹端午節的由來、端午節習俗及活動 2. 香包製作 3. 利用吸管製作「粽子」	1. 能參與端午節相關活動，藉此了解端午節的由來與各種習俗活動 2. 能學習設計思考，製作端午節香包 3. 能學習設計利用吸管製作「粽子」	1. 能具體說出端午節的由來 2. 能具體說出端午節的各種習俗活動 3. 能製作端午節香包 4. 能用吸管編織出「粽子」	1. 端午節的由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T38J80GvrN0">https://www.youtube.com/watch?v=T38J80GvrN0</a> 2. 端午節的習俗 <a href="https://www.sime.org.tw/festival63.html">https://www.sime.org.tw/festival63.html</a> 3. 製作香包的相關材料與工具 4. 吸管	5
-----------------	-------	---	---------------	---	---	---	---	--	---

教材來源 ( )

自編教材 (請按單元條列敘明於教學資源中)

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共 ( 2 ) 節 (以連結資訊科技議題為主)

本主題是否融入資訊科技教學內容

※身心障礙類學生： 無  有 - 智能障礙 ( ) 人、學習障礙 ( ) 人、情緒障礙 ( ) 人、自閉症 ( ) 人、( / 人數 )  
 ※資賦優異學生： 無  有 - (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)  
 ※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.  
2.

課程調整

特教老師簽名：

普教老師簽名：

陳志濱

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班期填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。