

嘉義縣灣內國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	黃瓊儀	教學總節數 / 學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	悅讀嘉鄉		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由參訪紀錄各類藝術活動、宗教文化廟宇建築欣賞與自然環境之美等提升各項身心健全發展知能。 二、設計規畫適當的多元學習活動，培養尊重關懷/主動積極/專注堅持/協調合作核心品格素養。 三、透過生活美學的涵養，對周遭的生活環境人事物等，提升自我美感體驗及素養。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，規劃並執行「百年的蔗香原味」、「國家寶藏」、「神氣!媽媽堂」等活動，能認識、瞭解並認同鄉土文化，以培養熱愛、肯定鄉土文化的情懷。 二、具備藝術創作與欣賞的基本素養，學習探索不同的文化與藝術，並結合生活環境與社區，達到共生共榮的目標。 三、透過理解與關心本土多元活動，培養人與環境，人與文化，人與藝術等不同面向的相互連結。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第一週 - 第八週	蒜頭糖廠 (百年的蔗香原味)	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由蔗埕文化園區相關影片欣賞，了解糖廠發展歷史演變。</li> <li>透過實際參訪糖廠，讓學生體驗古早糖廠歷史的甜味：搭五分車遊園、尋找復古場景日式建築、蒜頭車站、防空洞、小板車等。</li> <li>小組設計一張蔗埕文化園區百年蔗香原味體驗地圖，景點路線規劃等。</li> </ol>	社會  藝文	<p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>3-III-5 能透過藝術創作或展演觀察議題，表現人文關懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀賞蔗埕文化園區影片</li> <li>參訪蔗埕文化園區</li> <li>分組繪製原味體驗地圖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解糖廠發展歷史演變。</li> <li>實際探索體驗百年糖廠風光，透過不同景點的參訪，了解糖業發展歷史以及古早建築結構。</li> <li>分組設計百年蔗香原味地圖，介紹廠內歷史古蹟景點及特色等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出糖廠的歷史演變及發展。</li> <li>能記錄所觀察到的特色景點並描繪出來。</li> <li>能完成百年蔗香原味導覽地圖。</li> </ol>	蔗埕文化園區 <a href="https://www.taisugar.com.tw/chinese/Attractions_detail.aspx?n=10048&amp;s=77&amp;p=0">https://www.taisugar.com.tw/chinese/Attractions_detail.aspx?n=10048&amp;s=77&amp;p=0</a>	8
第九週 - 第十六週	故宮南院 (國家寶藏)	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過故宮南院的網站資料，了解其建築結構特色。</li> <li>博物館建築由姚仁喜建築師設計，以傳統水墨畫之「濃墨」、「飛白」及「渲染」三種筆法為概念發想，發展</li> </ol>	社會	<p>3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>瀏覽故宮網站</li> <li>蒐集相關資料</li> <li>實地參訪故宮南院</li> <li>分組創作故宮鎮</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由探訪南故宮等系列活動，增進相關藝術、建築、文化等主題知識，培養美感素養。</li> <li>能認識故宮南院建築結構及其代表含意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用電腦查詢登入故宮南院官方網站，並仔細瀏覽網站內相關知識內容。</li> <li>能仔細觀察館內展覽文物，並遵守參訪展覽應有的秩序及素養。</li> </ol>	故宮南院 <a href="https://south.npm.gov.tw/">https://south.npm.gov.tw/</a>	8

		<p>出虛、實量體相互交織的流線形體。</p> <p>3. 實際參訪探索故宮南院。</p> <p>4. 認識故宮南院鎮院之寶-龍藏經，了解其歷史地位。</p>	藝文	<p>價值，並加以描述和解釋。</p> <p>2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p>	院之寶	<p>3. 參觀館內常設展及當期展覽。</p> <p>4. 能仔細觀察鎮宮之寶龍藏經，並了解其歷史意義。</p>	<p>3. 能專注聆聽導覽並給予適當的回應。</p> <p>4. 能完成小組創作創意故宮鎮院之寶。</p>		
<p>第(十七)週 - 第(二十)週</p>	<p>娘媽堂 (神氣! 娘媽堂)</p>	<p>1. 透過網路蒐集資料了解灣內社區重要廟宇娘媽堂的歷史。</p> <p>2. 實際探訪娘媽堂，觀察廟宇特色及象徵意涵。</p> <p>3. 農曆3月17日是娘媽聖誕，來自各地的信徒會在當天演野台戲、電子琴花車及布袋戲叩謝神明，光布袋戲而言，甚至高達兩百棚以上，並延續數天，規模之大與場面之壯觀，全臺罕見。</p>	<p>社會</p> <p>藝文</p>	<p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>3-III-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	<p>1. 認識娘媽堂</p> <p>2. 參訪娘媽堂</p> <p>3. 參加娘媽誕辰慶祝活動</p> <p>4. 小組分享心得收穫 PPT</p>	<p>1. 能認識自己家鄉環境中重要的廟宇歷史與建築特色。</p> <p>2. 探索體驗娘媽堂特有的歷史演進及宗教文化。</p> <p>3. 參與頗具代表意義的娘媽堂聖誕百棚戲台的特色活動，藉此更了解自己家鄉的特殊宗教活動。</p> <p>4. 小組發表分享心得與收穫。</p>	<p>1. 能運用電腦查詢娘媽堂相關網站，並仔細瀏覽網站內容。</p> <p>2. 能仔細觀察廟內建築結構特色，並遵守參訪廟宇應有的秩序及素養。</p> <p>3. 能實際參觀娘媽誕辰酬謝的布袋戲棚盛況，體驗其宗教文化活動。</p> <p>4. 能小組討論並發表。</p>	<p>娘媽堂</p> <p><a href="http://crgis.rchss.sinica.edu.tw/temples/ChiayiCounty/lioujiau/1008006-NMT">http://crgis.rchss.sinica.edu.tw/temples/ChiayiCounty/lioujiau/1008006-NMT</a></p>	4

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(                    )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙(    )人、學習障礙(    )人、情緒障礙(    )人、自閉症(    )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：黃瓊儀</p>