

嘉義縣灣內國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	黃瓊儀	教學總節數 / 學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	記憶典藏		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願 景呼應之 說明	一、透過體能培訓、閱讀文學與探索生命價值等提升各項身心健全發展知能。 二、分析評估學習條件與生活背景環境，設計規畫適當的學習活動，培養尊重關懷/主動積極/專注堅持/協調合作核心品格素養。 三、藉由多元活動之學習，展現自我價值並積極實踐。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 具備基本語文素養，規劃並執行「愛 SHOW 健康多」、「家鄉踏走趣」、「愛要大聲說」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達到團體目標。 二、 學習探索不同的文化與藝術，具備擬定計畫與實作，並結合生活環境與社區，因應日常生活情境。 三、 有效規劃生涯，並透過理解他人感受，感恩惜福、尊重關懷等積極的態度，展現並與團隊成員合作之素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第一週 - 第八週	健康活力 (愛 SHOW 健康多)	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式指導學生健康操基本動作技能。</li> <li>培養團體互動、班級合作、團隊精神之價值。</li> <li>藉由舞蹈與健康操養成規律運動習慣，保持良好體適能。</li> </ol>	健體  社會  健體	c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	<ol style="list-style-type: none"> <li>健康操練習</li> <li>校慶全校舞蹈表演</li> <li>每日運動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與動作練習與表演，探索運動潛能，表現促進身心健康之行為。</li> <li>體會團隊的重要，展現班級合作的態度。</li> <li>培養每日健身運動的習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練健康操分解動作。</li> <li>能與同儕合作，合力完成健康操及舞蹈展演。</li> <li>能每日健身運動。</li> </ol>	健康操音樂 舞蹈音樂	8
第九週 - 第十四週	走讀社區 (家鄉踏走趣)	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過探索走訪社區內代表性景點廟宇等，培養觀察社區環境能力與互動關係。</li> <li>藉由實際探訪了解家鄉特色產業。</li> <li>結合社區特色及所認識的家鄉產業，設計具有獨特創意的 line 貼圖，培養</li> </ol>	社會  藝文	3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 2b-III-1 認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3-II-5 能透過藝術表現形式，	<ol style="list-style-type: none"> <li>社區內廟宇及代表景點探訪</li> <li>了解家鄉特色產業內容</li> <li>設計創意 line 貼圖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用多元方式，認識社區的名稱、位置、環境與特色。</li> <li>分析社區環境的優缺點，培養學生關懷與愛護自己的社區。</li> <li>透過 line 貼圖設計，從中體會人與環境的相互關係重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道社區的名稱、位置、環境與特色。</li> <li>能了解並欣賞自己社區特有的文化特色。</li> <li>能繪製具有獨特創意的 line 貼圖圖案。</li> </ol>	社區地圖 <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%85%AD%E8%85%B3%E9%84%89">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%85%AD%E8%85%B3%E9%84%89</a> 廟宇簡介資料 <a href="http://crgis.rchss.sinica.edu.tw/templates/ChiayiCounty/lioujiau/1008006-NMT">http://crgis.rchss.sinica.edu.tw/templates/ChiayiCounty/lioujiau/1008006-NMT</a>	6



	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(            )節 (以連結資訊科技議題為主)
<p>特教需求</p> <p>學生課程</p> <p>調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：黃瓊儀</p>