

嘉義縣柳溝國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	張曉瑜	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	活力英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望 2. 以創意展現自己，培養國際觀 3. 使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1.能辨識並正確說出字母的主要單字。 2.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 3.能聽音辨字。 4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽 5.能吟唱歌謠或韻文。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	1. 字母 Aa-Bb 2. Hello/Hi 3. Moon Festival 4. 字母 Cc-Dd My name is ____.	第一週： 1. 認識 Aa Bb 代表字 ant bee 教師帶領學生認識 Aa Bb 的書寫位置及唸音 第二週： 1. 認識自己與同學的名字 Hello(HI), ____. 第三週： Moon Festival 透過學習單讓學生學習中秋節英語單字。 第四週： 1. 認識 Cc Dd 代表字 cat dog 2. 認讀自己與同學的英語名字 3. What' s your name?My name is _____.	語文生活	1- I -1 能聽辨 26 個字母。 1- I -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- I -1 能說出 26 個字母。 2- I -2 能唸出英語的語音。	1. 認識字母「Aa」、「Bb」、「Cc」、「Dd」 2. 學習英語日常招呼語 3. 能辨識中秋節節慶單字	1. 會辨認英文字母。 2. 會唸出英文字母唸音。 3. 用 Hello and Hi 跟大家打招呼。 4. 能以英文說出中秋節的相關單字(Moon Festival, Happy Moon Festival, Jade Rabbit, moon cakes, pomelos, have a BBQ, watch the full moon)。 5. 能讀出自己與同學的英語名字。 6. 能用句型 What' s your name 與人問答名字。	1. 正確寫唸字母 Aa 與 Bb 2. 正確唸出自己與同學的英文名字 3. 說出中秋節的相關字。 4. 能使用英語日常招呼語	電子書 繪本 學習單	4
第(5)週	1. 字母 Ee-Ff	1. 認識 Ee Ff 代表字 egg fox 教師帶領學生認識 Ee-Ff 的書寫位置及唸音	語文生活	1- I -1 能聽辨 26 個字母。 1- I -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- I -1 能說出 26 個字母。	1. 認識字母「Ee」、「Ff」 2. 學習英語日常招呼語 3. 習寫英語姓名	1. 會辨認英文字母。 2. 會唸出英文字母唸音。 3. 英語名片製作與美化 4. 句型： Nice to meet you. Nice to meet you,	1. 能寫唸出字母 Aa 至 Ff 2. 正確寫出自己英語名字 3. 設計製作自己的名片 4. 蒐集同學的名片 5. APP 實做評量	電子書 繪本 學習單	2

第 (6) 週	2. 設計名片 3. 交換名片	2. 書寫自己的英文名字 3. 製作名片 4. 教師指導學生用句型 Nice to meet you. 交換名片		2- I -2 能唸出英語的語音。		too.			
第 (7) 週 - 第 (10) 週	1. 字母 Gg-Hh 2. Who is singing behind me? 3. Halloween	第七-八週： 1. 認識 Gg Hh 代表字 goat hat 2. 教師帶領學生認識 Gg-Hh 的書寫位置及唸音 3. 猜猜看，在背後唱歌的同學是誰？選出同學的名牌。 第九-十週： 1. 萬聖節 Halloween 透過遊戲及角色扮演認識萬聖節的內容。	語文 生活	1- I -1 能聽辨 26 個字母。 1- I -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- I -1 能說出 26 個字母。 2- I -2 能唸出英語的語音。	1. 認識字母「Gg」、「Hh」、 2. 學習英語日常招呼語 3. 能辨識萬聖節節慶單字	1. 會辨認英文字母。 2. 會唸出英文字母唸音。 能投入遊戲並學習萬聖節中的名詞用語 (vampire, bat, witch, black cat, mummy, trick or treat, Happy Halloween)。	1. 能寫唸出字母 Aa 至 Hh 2. 正確寫出自己英語名字 3. 設計製作自己的名片 4. 蒐集同學的名片	電子書 繪本 學習單	4
第 (11) 週 - 第 (12) 週	Review	第十一-十二週： Review 1. 複習字母 Aa-Hh 2. 代表字複習 拼貼代表字桌遊板	語文 生活	1- I -1 能聽辨 26 個字母。 1- I -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- I -1 能說出 26 個字母。 2- I -2 能唸出英語的語音。	1. 認識字母「A」-「H」 2. 認識字母代表字	1. 會辨認英文字母。 2. 會唸出英文字母唸音。 3. 會念出字母的代表字 4. 製做桌遊板 5. 理解遊戲規則	1. 能寫唸出字母 Aa 至 Hh 2. 指唸代表字 3. 完成桌遊板 4. 桌遊實做 5. APP 實做評量	電子書 繪本 學習單	2

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>1. Thanksgiving</p> <p>2. 字母 Ii-Jj</p>	<p>第十三-十四週： 1.慶祝感恩節 Thanksgiving 教師引導學生思考在校或在家中需要感恩的對象或事物，並帶領學生回顧本年度接受到的幫助，表達感謝之意。 3.製作感謝小卡 2.學習越南、客家、閩南語、英語說謝謝的方式</p> <p>第十五-十六週： 1. 認識 Ii Jj 代表字 ice cream juice 2. 教師帶領學生認識 Ii-Jj 的書寫位置及唸音</p>	<p>語文 生活</p>	<p>1- I -1 能聽辨 26 個字母。 1- I -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- I -1 能說出 26 個字母。 2- I -2 能唸出英語的語音。</p>	<p>1. 認識字母「Ii」-「Jj」 2. 能辨識感恩節節慶單字</p>	<p>1. 會辨認英文字母。 2. 會唸出英文字母唸音。</p>	<p>1. 用英語製作感謝小卡 2. 能用越南、客家、閩南語、英語說謝謝 3. APP 實做評量 4. 能寫唸出字母 Aa 至 Jj 5. 指唸代表字</p>	<p>電子書 繪本 學習單</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>1. Christmas 2. Christmas Tree 3. Make a Wish</p>	<p>第十七-十八週： 1.聖誕節 Merry Christmas、新年 New Year 教師向學生介紹西方重要節日聖誕節，讓學生認識相關英文單字，製作許卡片讓學生寫出或畫出新年新</p>	<p>生活 語文</p>	<p>1- I -1 能聽辨 26 個字母。 1- I -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- I -1 能說出 26 個字母。 2- I -2 能唸出英語的語音。</p>	<p>1. 認識字母「Kk」-「Ll」 2. 能辨識耶誕節節慶單字</p>	<p>1. 能製作聖誕卡/新年卡片 2. 能認識聖誕節由來 3. 能分享新年願望 4. 學習說出相關單字 (Christmas, Merry Christmas, a card, a christmas tree, make a wish, Happy New</p>	<p>1. 許願卡實做 2. 布置聖誕樹 3. 正確念出聖誕節單字及句子</p>	<p>電子書 繪本 學習單</p>	<p>4</p>

<p>4. 字母 Kk-Ll</p> <p>5. Chinese New Years</p> <p>6. Final Review</p>	<p>願望，完成聖誕樹裝飾。</p> <p>第十九週：</p> <p>1.認識 Kk Ll 代表字 kite lion</p> <p>2.教師帶領學生認識 Kk-Ll 的書寫位置及唸音</p> <p>第二十週：</p> <p>Chinese New Year& 認識年獸的故事</p> <p>Final Review</p> <p>複習本學期所學的字母和唸音及迎接農曆新年的到來。</p>			<p>Year)</p> <p>1. 會寫英文字母。</p> <p>2. 會唸出英文字母唸音及代表字。</p> <p>1. 學習唸出相關單字 (Happy Chinese New Year, red envelopes, firecrackers ,dragon dance, lion dance)</p>	<p>4. APP 實作評量</p> <p>5. 正確唸出農曆新年相關單字</p> <p>6. 正確寫出英語單字 Aa~Ll</p> <p>7. 正確唸出代表字</p>		
---	--	--	--	---	--	--	--

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
-------------	--

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	--

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人 數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>
------------------------	--