

嘉義縣永安國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	五年級	課程設計者	楊國煌	授課教師	楊國煌
年級 課程主題名稱	五年級 飲水思源慶團圓		<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	溫馨、學習、健康、創新	與學校願景呼應之說明	<p>節日活動，溫馨感人也是家人團圓的日子，在活動中讓學生對母親的感恩能具體化並付出實際行動，表現對母親的愛。在校慶活動中與家人和校友團聚共同創造美好的回憶。</p>		
核心素養	C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 A3 規劃執行與創新 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	課程目標	<p>(一) 辦理母親節活動讓母親感受子女對媽媽的感謝外，也能促進母子感情的增長，樂於與家人互動，使家庭更加和樂。</p> <p>(二) 辦理母親節活動，讓學生了解母親節這個節日是國際性的，使學生具備理解與關心本土與國際事務的素養。</p> <p>(三) 讓學生參與校慶活動的規畫並執行各項活動，使學生家長及校友有個美好的回憶。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結/領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	飲水思源 - 校慶活動 (一)	<p>活動一 舞蹈練習一 1 選曲，由學生選曲可自行發表意見或上網搜尋後再來表決。 2 分組練習 3 討論分享並回饋同學。</p> <p>活動二 舞蹈練習二 1 室內練習 2 實地練習 3 討論分享並回饋同學。</p> <p>活動三 進場表演一 1 實地表演練習 2 進場舞練習 3 討論分享並回饋同學。</p>	藝術	<p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1 筆電 2 軟體 3 音響</p>	<p>1 透過自選曲目讓學生能感知、探索與表現音樂的節奏並能輕唱出來。 2 透過自選曲目讓學生能學習舞步的節奏並可跳出舞蹈。 3 進場表演-實地表演讓學生學習實作的重 要性。</p>	<p>1 能學會音樂的節奏並學會身體的律動。 2 能掌握舞步的節奏並可跳出整首舞蹈讓人欣賞美感。 3 進場表演-實地表演讓學生學習實作的重要性。</p>	<p>1 筆電 2 軟體 3 音響 4 佈置用品 5 歌曲編輯教學</p>	5
第(6)週 -	飲水思源 - 校慶活動	<p>活動一 進場表演二 1 實地表演練習 2 進場舞練習</p>	藝術	<p>1-III-6 能學習設計思考，進行</p>	<p>1 筆電 2 軟體 3 音響 4 佈置用品</p>	<p>1 透過自選曲目讓學生能學習音樂的節奏並能輕唱出來。</p>	<p>1 能學會音樂的節奏並學會身體的律動。</p>	<p>1 筆電 2 軟體 3 音響 4 佈置用品</p>	5

<p>第(10)週</p>	<p>動(二)</p>	<p>3 討論分享並回饋同學。 活動二 各項靜態物品整理 1 討論所需物品及整理及佈置。 活動三 場地佈置 1 學校場地佈置 2 班級場地佈置 3 討論分享並回饋同學。</p>	<p>創意發想和實作。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p>		<p>2 透過自選曲目讓學生能嘗試舞步的節奏並可跳出舞蹈。 3 備妥各種布置用品讓學生能嘗試不同創作形式並了解佈置的重要性。</p>	<p>2 能掌握舞步的節奏並可跳出整首舞蹈讓人欣賞美感。 3 能學會佈置整理在日常生活中的重要。</p>	<p>5 歌曲編輯教學</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>飲水思源——母親節</p>	<p>活動一 歌曲教唱 1 分段教唱 2 各人教唱 3 全部合唱 4 討論分享並回饋同學。 活動二 活動設計 1 資料搜尋 2 各人發表活動內容 3 決議活動內容 4 討論分享並回饋同學。</p>	<p>2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係。</p>	<p>1 筆電 2 軟體 3 音響 4 康乃馨</p>	<p>1 透過自選曲目讓學生能發現音樂的節奏並能唱出來。 2 透過自選曲目讓學生分組討論並參與設計活動並表達自己的想法。 3 發送康乃馨能反思大家參與的重要性。</p>	<p>1 能學會音樂的節奏並能大聲的唱出來。 2 能學會設計活動並能熱情的參與。 3 能學會大家參與的重要性。並讓母親及家人有個美好的回憶。</p>	<p>5 1 筆電 2 軟體 3 音響 4 母親節歌曲搜尋 5 電腦軟體非常好色教學</p>

第(16)週 - 第(20)週	飲水思源—畢業活動	<p>活動三 活動執行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 全體合唱-母親 2 幫媽媽按摩 3 發送康乃馨 4 討論分享並回饋同學。 			讓母親有個美好的回憶。	
	<p>活動一 畢業歌教唱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 由畢業生全體表決決定 2 畢業歌教唱 3 討論分享並回饋同學。 <p>活動二 永遠的回憶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 畢業光碟製作 2 海報製作 3 討論分享並回饋同學。 <p>活動三 畢業典禮彩排與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 畢業典禮彩排與實作 2 討論分享並回饋同學。 	<p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>社會</p>	<p>1 筆電 2 軟體 3 音響</p>	<p>1 透過自選曲目讓學生能聆聽音樂的節奏並能唱出來。 2 透過畢業光碟製作讓學生能了解軟體發揮各人不同的專長並製作出光碟，讓畢業生有美好的回憶。 3 實地練習讓學生學習實作的重要性。</p>	<p>1 讓學生能聆聽音樂的節奏並能唱出來。 2 能學會設計畢業海報及運送各項資源設計畢業光碟。 3 了解實地練習讓學生學習實作的重要性。</p>	<p>1 筆電 2 軟體 3 音響 4 畢業歌搜尋 5 電腦軟體</p> <p>5</p>
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 (請按單元條列敘明於教學資源中)					

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(6)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.

特教老師簽名：

楊國煌

普教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。
 (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。