

嘉義縣梅山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三 年級	課程 設計者	林謙宏		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	三年級 主題:相片魔法師		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之 三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山	與學校願 景呼應之 說明	一、透過 PhotoCap6.0 影像軟體，培養孩子積極地與負責任的態度。 二、分析學生身心特質，調整教學活動內容，培養孩子健康樂活的身心靈腦，肯定自我、樂觀進取的習性。 三、藉由 PhotoCap6.0 影像軟體，引導孩子探究知識之美，培養終身學習的理念。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。	課程 目標	一、藉由 PhotoCap6.0 影像軟體培養學生探索問題的思考能力，並 使用 PhotoCap6.0 影像軟體來體驗與實踐處理日常文件問題。 二、透過 PhotoCap6.0 影像軟體實際操作的能力，培養科技與資訊 應用的能力。 三、透過 PhotoCap6.0 影像軟體進行照片修圖，完成作品後進行分 享活動，同時也應理解並欣賞他人創作，培養生活環境中的美感體 驗。			

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	簡單修圖我也行	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教室使用規範說明 2. 教室整潔維持 3. 本學期課課程介紹 PhotoCap6.0 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下載 PhotoCap6.0 與安裝 上網連結 PhotoCap6.0 官方網站，下載 PhotoCap6.0 並且安裝。 2. PhotoCap6.0 環境介面 熟悉 PhotoCap6.0 各項環境介面，處理影像就會更有效率。 3. 進行校園風景人物拍照。 4. 圖片格式介紹：jpg. png. 介紹 5. 影像處理的重要性； (1)亮度、對比與飽和度調整。 (2)裁切和清除影像 (3)色階調整 (4)白平衡處理 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap6 做中學 	<p>資訊科技</p> <p>藝術與人文</p> <p>藝術與人文</p>	<p>資 a-□-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人的作品的特徵。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教室使用規範說明 2. 下載 PhotoCap 6.0 與安裝 3. PhotoCap6.0 環境介面 4. 進行校園風景人物拍照。 5. 影像處理 6. PhotoCap6 做中學 7. 分享自己的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立健康的數位使用習慣與態度並能夠遵守電腦教室使用規範。 2. 能使用視覺元素與想像力，應用 PhotoCap6.0 各種功能，修飾校園風景人物照片以豐富創作主題。 3. 能 PhotoCap6.0 使用完成作品並描述自己作品和他人作品的特徵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立健康的數位使用習慣與態度並能夠遵守電腦教室使用規範。 2. 學生會使用視覺元素與想像力，應用 PhotoCap6.0 各種功能，修飾校園風景人物照片以豐富創作主題。 3. 學生會使用 PhotoCap6.0 使用完成作品並描述自己作品和他人作品的特徵。 	電腦相關設備	5 節

		<p>(1)載入圖片、儲存圖片</p> <p>(2)圖片加上文字方塊</p> <p>(3)圖片加上柔編等特效</p> <p>(4)圖片加上向量圖形物件</p> <p>(5)調整照片大小</p> <p>(6)修片技巧:塗抹可愛腮紅、去除紅眼、去除黑斑疤痕、柔化肌膚</p> <p>(7)儲存檔案</p> <p>2. 分享自己的作品。</p>							
第(6)週 - 第(10)週	我的創意照片	<p>活動一:</p> <p>1. 圖片加外框，並設計 PhotoCap6 有許多美麗的相框，可以讓照片變得更可愛、更精彩。</p> <p>2. 影像遮罩效果 PhotoCap6 有個「遮罩」功能，「白色」部分像挖空一樣，看得見影像，「黑色」好比罩子，會遮住隱藏的影像；「灰色」依黑白比例遮罩，照片呈現朦朧，別有一番風味。</p> <p>活動二:</p> <p>1. 使用 PhotoCap6 圖片簡單去背，並將圖片儲</p>	資訊科技 藝術與人文	<p>資 m-□-2 能利用資訊科技創作解決問題。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 使用 PhotoCap 6 圖片加外框，並設計</p> <p>2. 使用 PhotoCap 6 影像遮罩效果</p> <p>3. 使用 PhotoCap 6 圖片去背功能</p> <p>4. 使用 PhotoCap 6 影像合成功能</p>	<p>1. 能利用資訊科技創作並使用 PhotoCap6 等功能解決校園相片不佳等問題。</p> <p>2. 能使用視覺元素與想像力，應用 PhotoCap6.0 影像遮罩、去背、合成功能豐富創作主題。</p>	<p>1. 學生會利用資訊科技創作並使用 PhotoCap6 等功能解決校園相片不佳等問題。</p> <p>2. 學生會使用視覺元素與想像力，應用 PhotoCap6.0 影像遮罩、去背、合成功能豐富創作主題。</p>	電腦相關設備	5 節

		<p>存成 png 檔。</p> <p>2. 使用 PhotoCap6 圖片複雜去背，並將圖片儲存成 png 檔。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 影像合成</p> <p>使用 PhotoCap6 載入背景圖片，加上去背圖片物件。</p> <p>2. 使用 PhotoCap6 載入背景圖片，加上去背圖片物件。</p> <p>3. 使用 PhotoCap6 塗層混合應用</p> <p>4. 使用 PhotoCap6 魔術橡皮擦</p>							
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>模板應用點子王</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 認識各種模板與相框： 老師介紹 Photocap 有許多「模板」，可以輕鬆套用在照片上，製作四則漫畫、封面、月曆等；還可以自行設計相框，讓照片有多樣化風貌。</p> <p>2. 會用模版做四則漫畫： 套用「四張照片」縮圖頁模版，可以輕鬆做出</p>	<p>資訊科技</p> <p>藝術與人文</p> <p>藝術與人文</p>	<p>資 m-□-2 能利用資訊科技創作解決問題。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>	<p>1. 認識 PhotoCap6 認識各種模板與相框</p> <p>2. 製作四則漫畫、封面、月曆等</p> <p>3. 製作個人寫真月曆</p>	<p>1. 能利用資訊科技創作並使用 PhotoCap6 等功能解決校園相片不佳等問題。</p> <p>2. 能使用視覺元素與想像力，PhotoCap6 四則漫畫、封面、月曆等功能豐富創作主題。</p> <p>3. 能使用 PhotoCap6 完成相框製作並描述自己和他人作品的特</p>	<p>1. 學生會利用資訊科技創作並使用 PhotoCap6 等功能解決校園相片不佳等問題。</p> <p>2. 學生會使用視覺元素與想像力，PhotoCap6 四則漫畫、封面、月曆等功能豐富創作主題。</p> <p>3. 學生會使用 PhotoCap6 完成相框製作並描述自己和他人</p>	<p>電腦相關設備</p>	<p>5 節</p>

		<p>趣味的四則漫畫。</p> <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會做個人寫真月曆 準備好照片，透過「月曆模版」製作個人寫真月曆，分送親朋好友。 2. 能夠製作班刊封面 套用「雜誌封面」模版，稍加修改就可以輕鬆搞定班刊封面。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己做相框 使用內建相框，倒不如自己做，更有個人特色；透過「外框工廠」，只要把相框部分清除影像(去背)就可以了。 2. 分享自己做的相框。 				徵。學生分享自己做的相框。	作品的特徵。學生分享自己做的相框。		
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>小小 卡片 傳友 誼</p>	<p>活動一：</p> <p>書籤祝福卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新的編輯，自訂影像大小。 2. 儲存工作檔。 3. 插入照片物件。 4. 點選物件屬性設定。 5. 啟動邊框。 6. 陰影設定。 7. 插入藝術字等物件。 8. 插入文字物件。 	<p>資訊科 技 藝術與 人文</p>	<p>資 m-□-2 能利用 資訊科技創作解 決問題。</p> <p>1-II-6 能使用視 覺元素與想像 力，豐富創作主 題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新的編 輯，自訂 影 像 大 小。 2. 儲存工 作檔。 3. 插入照 片物件。 4. 點選物 件屬性設 定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用資訊科技創 作並使用 PhotoCap6 等功能解決書籤祝福 卡排版等問題。 2. 能使用視覺元素與 想像力，應用 PhotoCap6 插入照片 物件等功能豐富創作 主題。 3. 能使用 PhotoCap6 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生會利用資訊科 技創作並使用 PhotoCap6 等功能解決 書籤祝福卡排版等問 題。 2. 學生會使用視覺元 素與想像力，應用 PhotoCap6 插入照片物 件等功能豐富創作主 題。 	<p>電腦相關設備</p>	<p>5 節</p>

		<p>9. 插入影像物件。</p> <p>10. 儲存工作檔及 jpeg 圖檔。</p> <p>活動二： 方形與摺頁祝福卡</p> <p>1. 開啟新的編輯設定影像大小。</p> <p>2. 設定背景顏色。</p> <p>3. 插入藝術字物件。</p> <p>4. 插入文字物件。</p> <p>5. 快速增加文字物件：複製、貼上。</p> <p>6. 影像物件。</p> <p>7. 插入向量圖形。</p> <p>8. 延伸製作:A4 上下翻摺頁祝福卡。</p> <p>活動三 分享自己設計製作的祝福卡</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>	<p>5. 啟動邊框。</p> <p>6. 陰影設定。</p> <p>7. 插入藝術字等物件。</p> <p>8. 插入文字物件。</p> <p>9. 插入影像物件。</p> <p>10. 儲存工作檔及 jpeg 圖檔</p> <p>11. 快速增加文字物件：複製、貼上。</p> <p>12. 影像物件。</p> <p>13. 插入向量圖形。</p> <p>14. 延伸製作:A4 上下翻摺頁</p> <p>15. 分享</p>	<p>完成祝福卡並能描述自己和他人作品的特徵</p>	<p>3. 學生會使用 PhotoCap6 完成祝福卡並能描述自己和他人作品的特徵。</p>		
--	--	--	--------------	------------------------------	---	----------------------------	--	--	--

					自己設計 製作的祝 福卡				
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（ 基峯 ） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學 生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;">特教老師簽名：</div> <div style="text-align: center;">普教老師簽名：林謙宏</div>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。