

年級	三年級	課程設計者	林美嬌、葉春杏		教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	三年級/生活數感		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山		與學校願 景呼應之 說明	梅山國小是一所 具有品格力、健康樂活、終身學習 溫馨、身心靈腦健康平衡、學習的殿堂		
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>1. 經由實際動手操作的過程，使學生學會思考、分析問題的核心，並且嘗試提出解決問題的方法。</p> <p>2. 運用數學的表徵符號，溝通觀念，建構解題的步驟，具備處理生活中的數學問題。</p> <p>3. 在分組活動中，能夠和他人有良好的互動關係，合作完成任務，而且樂於分享經驗，發揮團隊精神。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	單元1 數到10000 以內的數	<p><b>【活動1】</b> 認識10000以內的數</p> <p>○透過累加千的數數活動，認識10000以內的數</p> <p>○透過累加百、十、一的活動，認識3000以內的數詞序列</p>	數學	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。	<p>1. 透過具體操作活動，能進行數值的說、讀、聽、寫。</p> <p>2. 能完成10000以內數值的換算與化聚。</p> <p>3. 能計算及口頭發表10000以上的數。</p>	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a> 南一電子書	
第(2)週	1-2 認識錢幣和錢幣的應用、1-3 認識千位和位值換	<p><b>【活動2】</b> 認識10000以內的數</p> <p>○透過累加百、十、一的數數活動，認識10000以內的數</p> <p>○透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數</p> <p><b>【活動3】</b> 認識錢幣和錢幣的應用</p> <p>○認識1000元，並進行錢幣換算活動</p>	數學	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	<p>1. 認識1000元的錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。</p>	<p>1. 透過錢幣活動，能進行數值的說、讀、聽、寫。</p> <p>2. 能完成10000以內數值的換算與化聚。</p> <p>3. 能計算及口頭發表10000以上的數</p>	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a> 南一電子書	

	算	○錢幣的應用							
第(3)週	1-4 認識數線、1-5 數的大小比較和應用	<p>【活動4】10000 以內各數的位值和換算</p> <p>○千位的位值和位名</p> <p>【活動5】認識數線</p> <p>○在數線上標記整數值</p> <p>【活動6】10000 以內兩數的大小比較和應用</p> <p>○兩數大小的比較</p>	數學	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	<p>1. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。</p> <p>2. 10000 以內兩數的大小比較和應用。</p>	<p>1. 透過公分刻度尺活動，能進行數值的說、讀、聽、寫。</p> <p>2. 能完成 10000 以內數值的換算與化聚。</p> <p>3. 能計算及口頭發表比較 10000 以內的大小兩數</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p> <p>南一電子書</p>	
第(4)週	單元 2 四位數的加減 2-1 四位數的加法、 2-2 四位數的減法	<p>【活動1】四位數的加法（一次進位）</p> <p>○四位數加四、三、二位數一次進位的加法計算</p>	數學	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	<p>1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。</p> <p>2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。</p>	<p>1. 透過直式計算，能解決加法問題。</p> <p>2. 透過直式計算，能解決減法問題。</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p> <p>南一電子書</p>	

<p>第 (5) 週</p>	<p>2-2 四位數的減法、2-3 加減應用</p> <p><b>【活動 2】</b>四位數的加法 (二次進位) ○四位數加四、三、二位數二次進位的加法計算</p> <p><b>【活動 3】</b>四位數的加法 (連續進位) ○四位數加四、三、二位數連續進位的加法計算</p> <p><b>【活動 4】</b>四位數的減法 (一次退位) ○四位數減四、三、二位數一次退位的減法計算</p> <p><b>【活動 5】</b>四位數的減法 (二次退位) ○四位數減四、三、二位數二次退位的減法計算</p> <p><b>【活動 6】</b>四位數的減法 (連續退位) ○四位數減四、三、二位數連續退位的減法計算</p> <p><b>【活動 7】</b>四位數的加減應用 ○解決四位數的加減問題</p>	<p>數學</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p>	<p>1. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。 2. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。</p>	<p>1. 透過直式計算，能解決加法問題。 2. 透過直式計算，能理解減法的意義，解決加法問題。</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p> <p>南一電子書</p>	
------------------------	---	-----------	--	----------------------------------	---	--	---	--

		○複習四位數加、減 四、三、二位數加、減 法直式計算							
第 (6) 週	3-1 幾十 乘以 一位 數 、3-2 二位 數乘 以一 位數	<p>【活動1】幾十乘以一位數的直式乘法</p> <p>○幾十乘以一位數乘法</p> <p>【活動2】二位數乘以一位數的直式乘法</p> <p>○二位數乘以一位數不進位的直式乘法</p>	數學	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	1. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	1. 透過具體情境，能解決乘法二位數乘以一位數問題。	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>	南一電子書
第(7) 週	3-3 幾百 乘以 一位 數、 3-4 三位 數乘 以一 位數	<p>【活動3】幾百和三位數乘以一位數不進位的直式乘法</p> <p>○幾百乘以一位數的乘法</p> <p>○三位數乘以一位數不進位的直式乘法</p> <p>○三位數乘以一位數不進位，十位是0的直式乘法</p> <p>【活動4】三位數乘以一位數進位的直式乘法</p> <p>○三位數乘以一位數進位的直式乘法</p> <p>○直式乘法問題</p>	數學	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	1. 透過具體情境，能解決乘法三位數乘以一位數問題。	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>	南一電子書

<p>第(8)週 第(8)週</p>	<p>評量週 單元 4 正方形和長方形 4-1 認識角 、4-2 比較角的大小 、4-3 認識直角 、4-4 正方形和長方形</p>	<p><b>【活動 1】</b> 認識角 ○從日常生活中認識角 <b>【活動 2】</b> 描下角 ○了解角的構成要素 <b>【活動 3】</b> 比較角的大小 ○直接比較角的大小 ○間接比較角的大小 <b>【活動 4】</b> 認識直角 ○能透過窗格找出垂直的地方，進而理解直角的意義 ○能找出比直角小或比直角大的角 <b>【活動 5】</b> 正方形和長方形 ○能透過操作，了解正方形和長方形的構成要素</p>	<p>數學</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>	<p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p>	<p>1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。 4. 正方形和長方形。</p>	<p>1. 認識生活中的角。 2. 透過具體操作，比較角的大小。 3. 認識生活中直角。 4. 能正確分辨正方形和長方形的特性。</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a> 南一電子書</p>
<p>第(9)週</p>	<p>5-1 認識毫米 (mm) 、5-2</p>	<p><b>【活動 1】</b> 認識 1 毫米 ○認識 1 毫米 <b>【活動 2】</b> 毫米的實測和估測 ○以毫米為單位，進行實測</p>	<p>數學</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換</p>	<p>1. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 透過操作，能用尺測</p>	<p>1. 透過認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，瞭解實測和估測。 2. 具體計算公分和毫米單位間的換</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a> 南一電子書</p>

	毫米的實測和估測、5-3公分、毫米的關係和換算、5-4畫長度、5-5公分和毫米的計算	<p>○以毫米為單位，進行估測</p> <p><b>【活動3】</b>公分和毫米的換算</p> <p>○公分和毫米的換算</p> <p><b>【活動4】</b>畫長度</p> <p>○用尺畫出線段</p> <p><b>【活動5】</b>公分和毫米的計算</p> <p>○公分和毫米的加、減活動</p> <p><b>【練習五】</b></p> <p>○複習毫米的使用和長度的計算</p>		算和應用解題。認識體積。	算。	量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 進行公分和毫米二階單位的計算。	算。 3. 透過用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 進行公分和毫米的計算。		
第(10)週	加油小站一、會搬家的蝴蝶——紫	<p><b>【活動1】</b>會搬家的蝴蝶——紫斑蝶</p> <p>○能知道紫斑蝶展翅寬的位置</p> <p><b>【活動2】</b>紫斑蝶密碼</p> <p>○複習加、減和乘法的運算，並能完成紫斑蝶南北飛行路線</p>	<b>數學</b>	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-2 加			<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>  南一電子書	

	斑蝶、紫斑蝶密碼和紫斑蝶的寄生植物	【活動3】紫斑蝶寄生的植物 ○找出各種紫斑蝶幼蟲寄生的植物		n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	減直式計算：含加、減法多次進、退位。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。				
第(11)週	單元6除法 6-1 認識除法、 6-2 認識餘數	【活動1】分裝和平分 ○解決整除的離散量包含除問題 ○解決整除的離散量等分除問題 【活動2】連續量的除法 ○解決整除的連續量的包含除問題	數學	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。	1. 能透過分裝和平分活動，口頭說出除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能透過分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>  南一電子書	

<p>第 (12) 週</p>	<p>6-3 商為一位數的直式除法、6-4 0 和 1 的除法、6-5 認識偶數和奇數</p>	<p><b>【活動 3】</b> 認識餘數 ○透過情境認識除法算式的餘數 ○透過情境認識除法算式的餘數 <b>【活動 4】</b> 餘數的約定 ○約定餘數必須小於除數 <b>【活動 5】</b> 商為一位數的直式除法 ○有餘數的直式除法記錄問題 ○整除的直式除法記錄問題 <b>【活動 6】</b> 0 和 1 的除法 ○解決整除的 0 和 1 除法問題 <b>【活動 7】</b> 認識偶數和奇數 ○偶數和奇數 ○直式除法問題 ○練習除法的解題活動</p>	<p>數學</p>	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p>	<p>1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 3. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。</p>	<p>1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並計算二位數除以一位數，商為一位數的問題。 3. 透過分具體物活動，分析偶數和奇數。</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>  南一電子書</p>	
<p>第 (13) 週</p>	<p>單元 7 加減併式和估算 7-1 三個</p>	<p><b>【活動 1】</b> 三個數的連加 ○以逐次減項的方法，解決連加計算</p>	<p>數學</p>	<p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用</p>	<p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計</p>	<p>1. 在具體情境中，解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 2. 在具體情境中，解決三個數連減的問題，並用算式記錄解題過程。 3. 在具體情境中，解決</p>	<p>1. 透過在具體情境中，解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 2. 透過具體情境中，解決三個數連減的問題，並用算</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>  南一電子書</p>	

	數的加減問題			解題。	算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。	式記錄解題過程。 3. 透過具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。		
第(14)週	7-2 三位數的加減估算	<p><b>【活動 2】</b>三個數的連減 ○以逐次減項的方法，解決連減計算</p> <p><b>【活動 3】</b>三個數的加減混合計算 ○以逐次減項的方法，解決加減混合計算</p> <p><b>【活動 4】</b>三位數的加法估算 ○取概數來進行三位數的加法估算</p> <p><b>【活動 5】</b>三位數的減法估算 ○取概數來進行三位數</p>	數學	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項	1. 在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。	透過具體情境中，計算三位數的加減法估算活動。	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>  南一電子書	

		<p>的減法估算</p> <p>○複習連加、連減和加減混合的逐次減項計算</p> <p>○複習連加、連減和加減混合的逐次減項計算</p> <p>○複習三位數的加減法估算</p> <p>○複習用併式（一個算式）記錄三個數的連加、連減和加減混合的問題並用逐次減項計算答案</p>			<p>計算。</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p>			
第(15)週	單元 8分數 8-1 平分、 8-2 單位分數	<p><b>【活動1】</b> 平分</p> <p>○將圓形等分成2份，透過疊合比較，驗證被分割物是否等分</p> <p><b>【活動2】</b> 單位分數</p> <p>○認識單位分數的意義以及記法和讀法</p> <p>○判別是否能以單位分數命名其中的部分量</p> <p>○透過離散量的平分認識分母在12以內的單位分數</p>	數學	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連	<p>1. 在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。</p>	<p>1. 透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>2. 了解已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p> <p>南一電子書</p>

					結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。				
第 (16) 週	8-3 幾分之幾、 8-4 分數的累加	<p><b>【活動3】</b>幾分之幾</p> <p>○用分數表示已等分好具體物的部分量，並認識分數的記法和讀法</p> <p>○進行分數語言和單位的轉換</p> <p>○知道分子、分母表示的意義</p> <p><b>【活動4】</b>分數的累加</p> <p>○累加單位分數</p> <p>○複習幾分之幾和分數的累加</p>	數學	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。	透過具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>	南一電子書

<p style="text-align: center;">第 (17) 週</p>	<p>單元 9周 界和 周長  9-1 認識 周 界、 內部 和外部、 9-2 認識 周 長、 9-3 圖形 的周 長、 9-4 畫出 圖形</p>	<p><b>【活動 1】</b>認識周界、內部和外部 ○認識周界、內部和外部 <b>【活動 2】</b>認識周長 ○測量平面圖形的周長 <b>【活動 3】</b>圖形的周長 ○點數平面圖形的周長 <b>【活動 4】</b>畫出長方形或正方形 ○用指定的長度畫出長方形或正方形 ○複習周界、內部和外部 ○複習平面圖形的周長</p>	<p>數學</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p>	<p>1. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 能認識周長，並實測周長。</p>	<p>透過活動，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 能了解周長，並實測周長。</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>  南一電子書</p>	
---	--	--	-----------	---	--	---	--	---	--

<p>第 (18) 週</p>	<p>單元 10圓  10-1 認識 生活 中的 圓、 10-2 認識 圓 心、 圓 周、 半徑 和直 徑</p>	<p><b>【活動1】</b>認識生活中的圓 ○能辨認圓形 <b>【活動2】</b>怎樣畫圓 ○知道畫圓的方法 <b>【活動3】</b>認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」 ○能找出圓的圓心、圓周、半徑和直徑 ○認識直徑 ○知道圓的直徑等長 ○認識直徑是半徑的2倍</p>	<p>數學</p>	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>	<p>1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。</p>	<p>1. 透過活動辨認圓形。 2. 應用圓規，學會如何畫圓。 3. 了解圓的構成性質。</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>  南一電子書</p>	
<p>第 (19) 週</p>	<p>10-3 使用 圓規</p>	<p><b>【活動4】</b>使用圓規 ○能知道圓規的用途 ○能知道用圓規畫圓的方法 ○能知道用圓規比較折線和直線長短的方法</p>	<p>數學</p>	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>	<p>1. 學會使用圓規。</p>	<p>透過具體操作，學會如何使用圓規。</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>  南一電子書</p>	
<p>第 (20) 週</p>	<p>加油 小站 二、</p>	<p><b>【活動1】</b>認識躲避球場 ○認識標準躲避球場各區域的內部、外部和周</p>	<p>數學</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測</p>	<p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操</p>			<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p>	

<p>魔數 小偵 探</p>	<p>長計算</p> <p><b>【活動 2】</b>除法盃足球賽</p> <p>○能算出除法算式的答案，並依策略完成路線圖</p> <p><b>【活動 3】</b>挑戰古埃及</p> <p>○幾分之幾和三位數的加減估算</p> <p><b>【活動 4】</b>友誼和團結的奧運五色環</p> <p>○能使用圓規畫圓，畫出一個<u>奧林匹克運動會</u>會徽</p> <p><b>【活動 5】</b>認識世界國旗</p> <p>○能用分數表示被平分個物的部分量</p> <p><b>【活動 6】</b>認識圓</p> <p>○能辨認圓，並使用圓規畫圓</p> <p><b>【活動 7】</b>認識餘數</p> <p>○複習除法算式的計算，認識餘數</p>		<p>與計算。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>S-3-3</p> <p>圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練</p>		<p>南一電子書</p>	
------------------------	---	--	--	--	--	--------------	--

					<p>十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>				
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（ 南一 ） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容								

技教學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：林美嬌、葉春杏</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。