

年級	三年級	課程設計者	林美嬌、葉春杏		教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	三年級/生活數感		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山		與學校願 景呼應之 說明	梅山國小是一所 具有品格力、健康樂活、終身學習 溫馨、身心靈腦健康平衡、學習的殿堂		
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>1. 經由實際動手操作的過程，使學生學會思考、分析問題的核心，並且嘗試提出解決問題的方法。</p> <p>2. 運用數學的表徵符號，溝通觀念，建構解題的步驟，具備處理生活中的數學問題。</p> <p>3. 在分組活動中，能夠和他人有良好的互動關係，合作完成任務，而且樂於分享經驗，發揮團隊精神。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	單元1 乘法 1-1 整十倍和整百倍	【活動1】整十倍和整百倍 ○了解一位數乘以整十的直式乘法問題 ○了解整十乘以整十的直式乘法問題 ○了解一位數乘以整百的直式乘法問題	數學	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	1. 能在具體情境中，運用解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，熟練溝通解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 能在具體情境中，應用表達解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。	1. 透過在具體情境中，算出一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，熟練溝通計算，計算整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 能在具體情境中，透過小組討論，應用表達解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>  南一電子書	
第(2)週	1-2 兩步驟計算	【活動2】兩步驟計算 ○兩步驟計算	數學	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理	1. 在具體情境中，能熟練用兩步驟計算，並能應用解決生活中的乘法問題。	1. 透過在具體情境中，能熟練並計算用兩步驟算式，並能應用解決生活中的乘法問題。	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>  南一電子書	

					性。被乘數為二、三位數。			
第(3)週	單元 2 公升、毫公升 2-1 認識1 公升 2-2 認識1 毫公升	<p>【活動1】認識1公升</p> <p>○認識1公升的容量</p> <p>【活動2】公升的實測和估測</p> <p>○公升的實測和估測</p> <p>【活動3】認識1毫公升</p> <p>○認識1毫公升的刻度</p> <p>【活動4】毫公升的實測和估測</p> <p>○毫公升的實測和估測</p> <p>【活動5】容量的比較。</p> <p>○了解容量所代表的意義</p>	數學	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<p>1. 理解認識1公升，以公升為單位進行實測、估測和比較換算。</p> <p>2. 認識1毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較。並能做計算和應用解題。</p>	<p>1. 透過認識1公升，能以公升為單位進行實測、估測和比較換算。</p> <p>2. 透過認識1毫公升，以毫公升為單位進行實測、估測和比較。並能做計算和應用解題。</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p> <p>南一電子書</p>
第(4)週	2-3 公升和毫公升的關係與換算、 2-4	<p>【活動6】公升和毫公升的關係</p> <p>○了解1000毫公升=1公升</p> <p>【活動7】公升和毫公升的換算</p> <p>○公升和毫升的換算</p> <p>【活動8】公升和毫公升的計算</p>	數學	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<p>1. 理解認識1公升，以公升為單位進行實測、估測和比較換算。</p> <p>2. 認識1毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較。並能做計算和應用解題。</p>	<p>1. 透過認識1公升，以公升為單位進行實測、估測和比較換算。</p> <p>2. 認識1毫公升，以毫公升為單位進行實測、估測和比較。並能做計算和應用解題。</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p> <p>南一電子書</p>

	公升和毫公升的計算	○公升和毫公升的加、減計算							
第(5)週	單元3 時間 3-1 認識24時制 3-2 日、時、分、秒的關係	【活動1】認識24時制 ○認識1天有24小時 【活動2】日、時、分、秒的關係 ○認識日、時、分、秒的關係	數學	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型	1. 理解認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	透過活動，說出時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a> 南一電子書	
第(6)週	3-3 幾小時幾分鐘之前或之後的時刻、	【活動3】時間的加減計算 ○分的加減計算 【活動3】時間的加減計算 ○經過多久的時間 【活動4】認識平年和閏年 ○認識平年有365天，	數學	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換	1. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 2. 查看年曆，認識平年(365天)和閏年(366天)。	1. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 2. 分組查看年曆，認識平年(365天)和閏年(366天)。	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a> 南一電子書	

	3-4 經過 多久的 時間、 3-5 認識 平年和 閏年	閏年有 366 天			算。認識時 間加減問 題的類型				
第(7) 週	單元 4 面 積 4-1 認識 面積 和平方 公分、 4-2 切割 和拼 湊	<p>【活動1】認識面積和平方公分</p> <p>○透過覆蓋活動認識面積</p> <p>【活動2】計算平方公分板上圖形的面積</p> <p>○能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</p> <p>【活動3】切割與拼湊</p> <p>○透過圖形切割重組，將平面圖卡緊密拼成另一種圖形，並了解面積的保留概念</p> <p>○計算平方公分板上圖形的面積</p>	數學	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過白色積木覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。</li> <li>2. 認識面積單位「平方公分」。</li> <li>3. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</li> <li>4. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</li> <li>5. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。</li> <li>6. 透過圖形切割重組，將平面圖卡緊密拼成另一種圖形，並了解面積的保留概</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 堆疊白色積木覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。</li> <li>2. 認識面積單位「平方公分」。</li> <li>3. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</li> <li>4. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</li> <li>5. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。</li> <li>6. 透過圖形切割重組，將平面圖卡緊密拼成另一種圖</li> </ol>	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>  南一電子書	

						念。 7. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。 8. 透過圖形切割重組，能點數出複雜圖形的面積。	形，並了解面積的保留概念。 7. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。 8. 分組透過圖形切割重組，能點數出複雜圖形的面積。		
第(8)週	單元 5 除法 5-1 二位數除以一位數、	<p>【活動1】整十、二位數除以一位數，不退位除法</p> <p>○在具體情境中，解決整十除以一位數，商是二位數的除法問題</p> <p>【活動2】二位數除以一位數，有退位除法</p> <p>○在具體情境中，解決二位數除以一位數，商是二位數，有退位的除法問題</p> <p>【活動3】二位數除以一位數，有餘數除法</p> <p>○熟練二位數除以一位數，商是二位數，有餘數的除法問題</p>	數學	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估並應用於日常題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)。 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位)。 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。	1. 分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)。 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>  南一電子書	

					<p>概念說明 直式計算 的合理 性。被除數 為二、三位 數。</p>	<p>6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）</p> <p>7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）</p>	<p>一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。</p> <p>6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。</p> <p>7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。</p>		
第(9)週	5-2 三位數除以一位數、5-3 餘數的應用問題	<p>【活動4】整百除以一位數，不退位除法</p> <p>○在具體情境中，解決整百除以一位數不退位的除法問題</p> <p>【活動5】三位數除以一位數，不退位除法</p> <p>○在具體情境中，解決三位數除以一位數，不退位的除法問題</p> <p>【活動6】三位數除以一位數，有退位除法</p> <p>○在具體情境中，解決三位數除以一位數，</p>	數學	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估並應用於日常題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	<p>1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（百、十位退位）。</p> <p>2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（被除數、商有空位）。</p> <p>3. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p> <p>4. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一</p>	<p>1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。</p> <p>2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。</p> <p>3. 分享分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p> <p>4. 透過分具體物活</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p> <p>南一電子書</p>	

		<p>百、十位退位的除法問題</p> <p>【活動7】三位數除以一位數，被除數、商有空位除法</p> <p>○在具體情境中，解決三位數除以一位數，被除數、商有空位的除法問題</p> <p>【活動8】三位數除以一位數，商是二位數除法</p> <p>○在具體情境中，解決三位數除以一位數，商是二位數的除法問題</p> <p>【活動9】餘數的應用問題</p> <p>○解決生活上除法餘數問題</p>			<p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p>	<p>位數，商是否加1的問題。</p>	<p>動，反思二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。</p>		
<p>第 (10) 週</p>	<p>加油 小 站、 魔數 小偵 探</p>	<p>1. 複習單元一至單元五。</p>	<p>數學</p>	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估並應用於日常題。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-9 理解長</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如</p>	<p>1. 能用平面圖卡緊密拼合成另一種圖形。</p> <p>2. 能透過拼圖認識等積異形。</p> <p>3. 能做同單位時間量時或分的加減計算。</p> <p>4. 能熟練乘除法的計算。</p> <p>5. 能認識公升和毫公升</p>	<p>1. 透過運用平面圖卡緊密，具體操作拼合成另一種圖形。</p> <p>2. 能透過具體操作拼圖，分辨等積異形。</p> <p>3. 能做同單位時間量時或分的加減計</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p> <p>南一電子書</p>	

				<p>度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問</p>	<p>的關係。</p> <p>6. 熟練乘、除法。</p> <p>7. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加法計算。</p>	<p>算。</p> <p>4. 能熟練乘除法的計算。</p> <p>5. 能認識公升和毫公升的關係。</p> <p>6. 熟練乘、除法。</p> <p>7. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加法計算。</p>		
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

					題的類型。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。			
第(11)週	單元6 公斤和公克 6-1 認識公斤和公克	【活動1】認識1公斤秤 ○認識1公斤秤和重量的單位「公斤」、「公克」	數學	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道1公斤=1000公克。 3. 能認識1公斤秤面上以5公克、10公克為計讀單位的刻度。 4. 能認識3公斤秤面上以50公克、100公克為計讀單位的刻度。 5. 能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。	1. 能知道重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 了解1公斤=1000公克。 3. 能認識1公斤秤面上以5公克、10公克為計讀單位的刻度。 4. 能認識3公斤秤面上以50公克、100公克為計讀單位的刻度。 5. 能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>  南一電子書
第(12)週	6-2 重量的實	【活動2】1公斤秤的報讀 ○能使用刻度單位為50	數學	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常	N-3-16 重量：「公斤」、「公	1. 知道1公斤=1000公克。 2. 進行公斤和公克的換	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道1公斤=	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>

	測和估測、6-3公斤和公克的換算與比較、6-4重量的計算	公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。 【活動3】認識3公斤秤 ○認識3公斤秤 【活動4】重量的實測和估測 ○以公斤和公克為單位的實測與秤面刻度的報讀。 【活動5】公斤和公克的換算與比較 ○1公斤=1000公克 【活動6】公斤和公克的加減計算 ○公斤和公克的加減計算 ○複習秤面刻度的報讀		用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	算與大小比較。 3.能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 4.能進行重量的估測。 5.公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。 6.能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。	1000公克。 3.能認識1公斤秤面上以5公克、10公克為計讀單位的刻度。 4.能認識3公斤秤面上以50公克、100公克為計讀單位的刻度。 5.能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。	南一電子書	
第(13)週	單元7 分數的加減 7-1 分數的大小比較、 7-2 一樣	【活動1】分數的大小比較 ○兩個同分母分數的大小比較 【活動2】一樣多 ○知道 $\frac{2}{4}$ 和 $\frac{1}{2}$ 一樣多 【活動3】分數的加法 ○進行分數加法的解題活動，並用算式紀錄解題過程和結果。	數學	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆	1.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 2.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 3.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 4.透過「一半」的語言，	1.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 2.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 3.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a> 南一電子書	

	多、7-3 分數的加法				不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	知道 $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ 。 5. 能在平分1個圖形、線形模型的連續量情境中，畫出所指示的分數，並知道 $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$ 、 $\frac{4}{4} = \frac{8}{8} = 1$ 。 6. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。	數的大小比較。 4. 透過「一半」的語言，說出 $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ 。 5. 能分組討論並報告在平分1個圖形、線形模型的連續量情境中，畫出所指示的分數，並知道 $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$ 、 $\frac{4}{4} = \frac{8}{8} = 1$ 。 6. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。		
第(14)週	7-4 分數的減法、7-5 分數的加減應用	【活動4】分數的減法 ○進行分數減法的解題活動，並用算式記錄解題過程和結果。 【活動5】分數的加減應用 ○用分數和公升表示容量 ○用分數和公斤表示重量	數學	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之	1. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2. 能用分數和公升表示容量，並進行相關計算。 3. 能用分數和公斤表示重量，並進行相關計算。 4. 能解決同分母分數被	1. 能計算同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2. 能用分數和公升表示容量，並進行相關計算。 3. 能用分數和公斤表示重量，並進行相關計算。	<a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a> 南一電子書	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○被減數未知的減法問題</li> <li>○減數未知的減法問題</li> <li>○加數未知的合成問題</li> </ul>			<p>分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>	<p>減數未知的減法問題。</p> <p>5. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p>	<p>4. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>5. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p>		
第(15)週	<p>單元8 乘法和除法 8-1 乘法和除法的關係、 8-2 乘法和除法的驗算、</p>	<p>【活動1】乘法和除法的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○在具體情境中，理解乘法和除法的相互關係。</li> </ul> <p>【活動2】乘法和除法的驗算</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○能理解乘除互逆，在乘法題型時，能用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法答案。</li> <li>○能理解乘除互逆，在除法整除時，能用商乘以除數等於被除數，來驗算除法答案。</li> <li>○能理解乘除互逆，在</li> </ul>	數學	<p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p>	<p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，理解乘法和除法的相互關係。</li> <li>2. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</li> <li>3. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</li> <li>4. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。</li> <li>5. 能應用乘除互逆的關</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，理解乘法和除法的相互關係。</li> <li>2. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</li> <li>3. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</li> <li>4. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，</li> </ol>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p> <p>南一電子書</p>	

	8-3 被乘數或乘數未知	<p>除法有餘數時，能用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法答案。</p> <p>【活動3】被乘數或乘數未知</p> <p>○能用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目</p> <p>○能用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目</p>				<p>係，解決被乘數未知的題目。</p> <p>6. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。</p>	<p>來驗算除法的答案。</p> <p>5. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。</p> <p>6. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。</p>		
第 (16) 週	8-4 被除數或除數未知、 8-5 加、除兩步驟計算、 8-6 減、除兩步驟計算	<p>【活動4】被除數或除數未知</p> <p>○能用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目</p> <p>○能用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目</p> <p>【活動5】加除、減除兩步驟計算</p> <p>○在具體情境中，解決加、除兩步驟計算</p> <p>○在具體情境中，解決減、除兩步驟計算問題</p> <p>○複習用乘除的相互關係解題</p>	數學	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	<p>1. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。</p> <p>2. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</p> <p>3. 能在具體情境中熟練加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟的問題。</p> <p>4. 能在具體情境中熟練減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟的問題。</p>	<p>1. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。</p> <p>2. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</p> <p>3. 能在具體情境中熟練加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟的問題。</p> <p>4. 能在具體情境中熟練減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟的問題。</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p> <p>南一電子書</p>	

【活動1】透過平分色紙的情境，認識一位小數

○認識一位小數

【活動2】認識「十分位」，進行位值換算的活動

○認識「十分位」，進行位值換算

【活動3】在具體的生活情境中，熟悉小數的使用

○能用小數解決生活中的問題

數學

n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。

N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值換算。比較、加減（含直式計算）與解題。

1. 透過平分色紙的情境，理解 $\frac{1}{10}=0.1$ 的關係。
2. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。
3. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。
4. 使用定位板認識「十分位」。
5. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。
6. 透過數線，了解一位小數的順序。
7. 能在數線上標記小數的位置。
8. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。
9. 在定位板上進行小數的大小比較。
10. 能在數線上進行小數大小比較的操作。

1. 透過平分色紙的情境，理解 $\frac{1}{10}=0.1$ 的關係。
2. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。
3. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。
4. 使用定位板認識「十分位」。
5. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。
6. 透過數線，了解一位小數的順序。
7. 能在數線上標記小數的位置。
8. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。
9. 在定位板上進行小數的大小比較。
10. 能在數線上進行小數大小比較的操作。

<https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/>

南一電子書

<p style="text-align: center;">第 (18) 週</p>	<p style="text-align: center;">9-3 小數 的加 法、 9-4 小數 的減 法</p>	<p>【活動4】認識數線上的小數 ○認識數線上的小數 【活動5】小數的大小比較 ○比較小數的大小 【活動6】在生活情境中，進行小數加法直式計算 ○能熟練小數的加法直式計算</p>	<p style="color: red;">數學</p>	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過測量的情境，在直尺（數線）上進行小於1的小數加法直式計算。</li> <li>2. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。</li> <li>3. 透過測量的情境，在直尺（數線）上進行小於1的小數減法直式計算。</li> <li>4. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。</li> <li>5. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。</li> <li>6. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過測量的情境，能在直尺（數線）上進行小於1的小數加法直式計算。</li> <li>2. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，說出進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。</li> <li>3. 透過測量的情境，在直尺（數線）上進行小於1的小數減法直式計算。</li> <li>4. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。</li> <li>5. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。</li> <li>6. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位</li> </ol>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p> <p style="text-align: center;">南一電子書</p>
---	---	---	-------------------------------	--	---	--	---	---

							的小數減法直式計算。		
第 (19) 週	10-1 直接 對應 表 格、 10-2 交叉 對應 表格	<p>【活動1】認識直接對應(一維)表格</p> <p>○報讀票價表</p> <p>○報讀電視節目表</p> <p>【活動2】認識交叉對應(二維)表格</p> <p>○報讀功課表</p> <p>○報讀火車時刻表</p> <p>【活動3】熟練報讀交叉對應(二維)表格</p> <p>○報讀高鐵票價表</p> <p>○複習直接對應表格</p>	數學	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	<p>1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。</p>	<p>1. 能報讀生活中常見的菜單，表直接對應(一維)表格。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的火車時刻表交叉對應(二維)表格。</p>	<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p> <p>南一電子書</p>	
第 (20) 週	評量 週 加油 小站	<p>【活動1】搭木筏過河</p> <p>○複習公斤、公克換算，一萬以內數的加減計算</p> <p>【活動2】小小偵探</p> <p>○解決一位小數和同分母分數加(減)法的問題</p> <p>【活動3】寄信去</p> <p>○能利用郵資收費表算出正確的郵資</p> <p>【活動4】釣魚趣</p> <p>○利用乘除的相互關係找出答案</p>	數學	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表	1. 複習第6單元~第10單元。		<p><a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a></p> <p>南一電子書</p>	

		<p>【活動5】餐費自由配 ○能報讀餐費表</p> <p>【活動6】芝麻開門 ○能做分數的加減計算</p> <p>【活動7】做布朗尼競賽 ○能做分數和小數的轉換與小數的加減計算</p>		<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					1」的意義。				
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（ 南一 ） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：林美嬌、葉春杏								

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。