

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	余建民	教學總節數/學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	愛的飛行傘		<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	溫馨、學習、健康、創新		配合節慶設計關於愛的課程，讓學生感受與人互動時的溫馨，並從中學學習知福惜福。		
總綱 核心素養	B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	符合校訂課程類型 與學校願景呼應之說明 課程目標	(一) 從「節慶卡片與海報製作」的課程，培養藝術創作與欣賞的基本素養。 (二) 透過「愛的飛行傘」表達出自己對他人的感謝，藉此理解他人感受並樂於與人互動。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	圓月傳說	單元一：月圓人團圓 活動一：中秋節由來 活動二：中秋節的慶祝活動 單元二：社區打掃 活動三：分配打掃區域 活動四：做好垃圾分類 活動五：心得分享	社會 綜合活動	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	繪本 學習單	1. 能了解繪本中中秋節由來 2. 能說出中秋節的慶祝活動 3. 能了解何謂認真打掃的態度 4. 能分辨各類資源垃圾 5. 能說出自己的心得	1. 能說出繪本中中秋節由來 2. 能說出中秋節的慶祝活動 3. 能做出認真打掃的行為 4. 能做出資源回收分類 5. 能分享自己的心得	繪本 學習單	5
第(6)週 - 第(10)週	生日快樂	單元三：雙十國慶 活動一：雙十節由來 活動二：雙十節的慶祝活動 單元四：海報製作 活動三：選擇媒材 活動四：小組製作海報 活動五：海報展示	社會 藝術與人文	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	影片 學習單	1. 能了解雙十節由來 2. 能說出影片中雙十節的慶祝活動 3. 能了解各種媒材的特性 4. 能了解如何製作出合乎主題的海報 5. 能說出小組海報的表達意象	1. 能說出雙十節由來 2. 能說出中秋節的慶祝活動 3. 能應用各種媒材製作海報 4. 能製作出合乎主題的海報 5. 能分享小組海報的表達意象	影片 學習單	5
第(11)週 -	吾以人之老	單元五：九九重陽 活動一：九九重陽節由來 活動二：重陽節的慶祝活動 單元六：用照片說故事 活動三：拍攝數張祖孫照片	社會 國語	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	照片 學習單	1. 能了解九九重陽節由來 2. 能說出九九重陽節的慶祝活動 3. 能說出照片拍攝的景況	1. 能說出九九重陽節由來 2. 能說出九九重陽節的慶祝活動 3. 能說出照片拍攝的景況 4. 能寫出一篇與主題相關的文章	照片 學習單	5

第(15)週	活動四：利用照片寫出自己與阿公、阿嬤的故事 活動五：分享利用照片寫出自己與阿公、阿嬤的故事	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。		4. 能了解如何寫出一篇與主題相關的文章 5. 能說出自己與阿公、阿嬤的故事	5. 能分享自己與阿公、阿嬤的故事	
新年新希望 第(16)週 - 第(20)週	活動七：年歌來了 活動一：過年由來 活動二：過年的慶祝活動 活動八：新年新希望 活動三：築夢計畫表 活動四：給一年後的自己寫一封信 活動五：分享自己的夢想	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判斷其正確性。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	影片學習單	1. 能了解影片中的過年由來 2. 能說出影片中過年的慶祝活動 3. 能了解如何製作表格 4. 能了解如何寫出一篇與主題相關的文章 5. 能說出自己的夢想	1. 能說出影片中過年由來 2. 能說出影片中過年的慶祝活動 3. 能正確製作表格 4. 能寫出一篇與主題相關的文章 5. 能分享自己的夢想	影片學習單 5

教材來源 () 選用教科書 () 自編教材 (請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容
 無 融入資訊科技教學內容
 有 融入資訊科技教學內容 共 () 節 (以連結資訊科技議題為主)

※身心障礙類學生： 無 有 - 智能障礙 () 人、學習障礙 () 人、情緒障礙 () 人、自閉症 () 人、(/ 人數)
 ※資賦優異學生： 無 有 - (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
 ※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

普教老師簽名：余建民
 特教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。