

## 嘉義縣梅山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	3、4 年級	課程設計者	陳欣鉅	教學總節數 /學期(上/下)	36 節/下學期
年級 課程主題名稱	獨輪車	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山	與學校願 景呼應之 說明	<p>一、透過獨輪車課程，訓練學生左右腦協調、脊椎調整，並能提升專注力，進而培養孩子身心健全的品格。</p> <p>二、經由慢慢的訓練，提升反應力、協調力、柔軟度，獨輪車是一種益智的運動，使孩子能充分學習有品質的運動。</p> <p>三、學習獨輪車會帶給學生意外的驚喜，亦能增進耐挫力，增加自信與自我肯定的能力，具有優質的品味，並能健康樂活的學習。</p>		
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會獨輪車進階動作，S 型、繞角標，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動潛能。</li> <li>習得獨輪車進階動作，定車、兩人合作，擬定計畫以持續練習，並用創新思考方式，應用於日常生活情境中。</li> <li>學習個人與團體花式表演，樂於與人互動，與他人合作，能理解他人感受，並培養正向態度，發揮團隊合作精神。</li> </ol>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	進擊的獨輪車	<p>活動一：獨輪車基本動作複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>扶杆自由上車。</li> <li>放手自由上車與前進。</li> </ol> <p>活動二：獨輪車進階動作 I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繞大圈練習。</li> <li>大 S 型練習。</li> </ol> <p>活動三：獨輪車進階動作 II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繞大 8 練習。</li> <li>繞角標練習。</li> </ol>	健體	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>獨輪車基本動作。</li> <li>獨輪車進階動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>在獨輪車基本動作複習中，認識動作技能概念與動作練習的策略。</li> <li>在獨輪車進階動作 I 中，表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>在獨輪車進階動作 II 中，透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</li> <li>在獨輪車進階動作 II 中，運用動作技能的練習策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能表現獨輪車自由上車與前進。</li> <li>學生能表現獨輪車繞大圈與大 S 的動作，並持續練習。</li> <li>學生能表現獨輪車繞大 8 與繞角標的動作，並持續練習。</li> </ol>	獨輪車	9 節
第(6)週 - 第(10)週	悠遊自在獨輪車	<p>活動一：獨輪車繞角標挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繞角標(間距 60 公分)。</li> <li>繞角標(間距 50 公分)。</li> </ol> <p>活動二：獨輪車定車練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>左右腳扶杆定車。</li> <li>左右腳放手定車 2~3 下。</li> <li>左右腳放手定車 5 下。</li> </ol> <p>活動三：獨輪車繞角標與小圈</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繞角標(間距 30 公分)。</li> <li>繞小圈練習。</li> </ol>	健體	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>獨輪車繞角標練習。</li> <li>獨輪車定車練習。</li> <li>獨輪車繞小圈練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>在獨輪車繞角標挑戰中，表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>在獨輪車定車練習中，認識動作技能概念與動作練習的策略。</li> <li>在獨輪車繞角標與小圈中，透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</li> <li>在獨輪車繞角標與小圈中，運用動作技能的練習策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能表現獨輪車繞角標的動作，並持續練習。</li> <li>學生能表現獨輪車定車的動作，並持續練習。</li> <li>學生能表現獨輪車繞小圈的動作，並持續練習。</li> </ol>	獨輪車	9 節

<p>第 ( 11 ) 週 - 第 ( 15 ) 週</p>	<p>獨輪車 雙人表 演 Show</p>	<p>活動一：獨輪車兩人合作 1. 雙人牽手練習。 2. 雙人牽手前騎。 活動二：獨輪車雙人花式 1. 雙人前後前騎(母雞帶小雞)。 2. 雙人風火輪。</p>	<p>健體</p>	<p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 獨輪車雙人動作。 2. 獨輪車雙人花式表演。</p>	<p>1. 在獨輪車兩人合作中，表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2. 在獨輪車雙人花式表演中，表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 學生能表演雙人獨輪車動作。 2. 學生能合作雙人風火輪 Show。</p>	<p>獨輪車</p>	<p>9 節</p>
<p>第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>獨輪車 四人表 演 Show</p>	<p>活動一：獨輪車四人合作 1. 四人牽手練習。 2. 四人牽手前騎。 活動二：獨輪車四人花式 1. 四人前後前騎(母雞帶小雞)。 2. 四人風火輪。</p>	<p>健體</p>	<p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 獨輪車四人動作。 2. 獨輪車四人花式表演。</p>	<p>1. 在獨輪車四人合作中，表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2. 在獨輪車四人花式表演中，表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 學生能表演四人獨輪車動作。 2. 學生能合作四人風火輪 Show。</p>	<p>獨輪車</p>	<p>9 節</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>							

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：陳欣鉅</p> |
|--|---|

**\*各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。