

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：魏豪廷

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材國小該年段課本 二、每週學習節數：抽離 6 節 三、教學對象：智障 1 年級 1 人、學障 2 年級 1 人、智障 4 年級 1 人
 四、安置類型：資源班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>學習表現</p> <p>(一)聆聽： 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。不調整 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。簡化、減量 能夠專心聆聽不分心</p> <p>(二)口語表達： 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。不調整 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。不調整 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。簡化、減量 能夠表達自己想法</p> <p>(三)標音符號與運用：3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。不調整</p> <p>(四)識字與寫字： 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。簡化、減量 為認識及使用常用國字 100 字 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。不調整</p> <p>(五)閱讀： 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。不調整 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。不調整</p> <p>(六)寫作：6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能進行注音符號正確的發音 能進行注音符號正確的書寫 能進行正確的聲調拼注方式 能進行二、三拼音的拼讀 能進行二、三拼音的書寫 能認識常用 100 字的字形、字音、字義 閱讀並了解篇章大意的重要訊息與觀點。 能夠專心聆聽故事、童詩不分心 	<ol style="list-style-type: none"> 評量方式：檔案評量、實作評量、口語評量、課程本位評量。 評量調整需求服務：資源班試題、提醒服務、延長時間。 成績計算：平時（資 100%、原班 0%）、月考（資 100%、原班 0%）。

料。**簡化**透過閱讀及觀察，表達感受。

學習內容

Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。**不**

調整

Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。**不調整**

Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。**不調整**

Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。**不調整**

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。**簡化、**

減量為 100 個常用字的字形、字音和字義。

Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。**簡化、減量**為 100

個常用字的使用

Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。**簡化**為能閱讀

故事、童詩

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	手拉手/排一排/來數數/找一找/雨來了/ 1. 學會本單元注音、發音、拼音，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	六~十	山坡上的學校/值日生/運動會/做卡片/紙飛機/ 1. 學會本單元注音、發音、拼音，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十一~十六	長大了/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十七~二十一	問問題/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	交朋友/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	六~十	怎麼辦/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十一~十六	好朋友的筆/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十七~二十一	我做到了/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：魏豪廷

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材國小該年段課本 二、每週學習節數：外加 3 節 三、教學對象：學障 2 年級 1 人
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

四、安置類型：資源班

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>學習表現 (一)聆聽 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。不調整 (二)口語表達：2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。不調整 (三)標音符號與運用：3-I-3 運用標音符號表達想法，記錄訊息。不調整 (四)識字與寫字： 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。簡化、減量為認識及使用常用國字 500 字 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。不調整 (五)閱讀： 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。不調整 (六)寫作：6-I-3 寫出語意完整的句子。減量為能寫出簡單的句子。</p> <p>學習內容 Ad-I-2 篇章的大意。減量為短篇文字的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。不調整 Aa-I-5 標注標音符號的各類文本。不調整 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。簡化、減量為 500 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 具備聆聽篇章的大意能力。 能適當運用語詞和基本句型進行提問、回答，並分享想法 運用標音符號理解生字新詞，進行各類文本的表達、紀錄訊息。 認識並正確書寫常用字與常用語詞。 閱讀並了解篇章大意的重要訊息與觀點。 培養對篇章大意的感受力、欣賞力寫出語意完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 評量方式：檔案評量、實作評量、課程本位評量。 評量調整需求服務：提醒服務、延長時間。 成績計算：平時（資 30%、原班 70%）、月考（資 30%、原班 70%）。

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	開心一起玩/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	六~十	觀察樂趣多/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十一~十六	美食故事多/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十七~二十一	語文真有趣/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	出去走一走/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	六~十	怎麼做才好/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十一~十六	好奇動手做/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十七~二十一	故事有意思/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：林曉婷

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版三年級課本 二、本領域每週學習節數：■抽離 4 節
 三、教學對象：智能障礙 3 年級 1 人、智能障礙 5 年級 1 人，共 2 人 四、安置類型：不分類資源班
 五、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>學習表現</p> <p>(一)聆聽： 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<u>不調整</u> 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<u>簡化</u>為能夠聆聽他人的發言。</p> <p>(二)口語表達： 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。<u>簡化</u>為能用適當的時態、語詞和語法回答問題。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。<u>簡化</u>為能用有禮貌的口氣和他人交談。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<u>簡化</u>為提問時能進行合理應對</p> <p>(三)標音符號與運用： 3-II-1 能運用注音符號理解生字新詞，提升閱讀效能。<u>減量</u>為能用注音符號進行生字新詞的閱讀。</p> <p>(四)識字與寫字： 4-II-1 能認識常用國字 1800 字，使用 1200 字。<u>簡化、減量</u>為認識常用國字 800 字，使用 400 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。<u>簡化</u>為認識文字的字形結構，進行識字與寫字。</p> <p>(四)閱讀： 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。<u>簡化、減量</u>為能回答記敘、應用文本相關問題之提問。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。 運用適當時態、語詞與基本句型回答問題。 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 認識並正確書寫常用字與常用語詞。 閱讀並能正確回答記敘、應用文本相關問題之提問。 培養記敘、應用文體的感受力，欣賞力，並能依提供的句型進行仿寫。 	<p>(1) 評量方式：檔案評量、實作評量、口語評量、課程本位評量。</p> <p>(2) 評量調整需求服務：資源班試題、提醒服務、延長時間。</p> <p>(3) 成績計算：平時(資 100%、原班 0%)、月考(資 100%、原班 0%)。</p>

5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。簡化、減量為能流暢朗讀各類文本並回答問題。

(六)寫作：6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。簡化、減量為能按提供的句型進行仿寫。

學習內容

Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等減量為能夠進行故事和童詩閱讀。

Ac-II-2 各種基本句型減量為簡單句型。

Aa-II-1 標注注音符號的各類文本減量為記敘、應用文本。

Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義簡化為 800 個常用字的形、音、義。

Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構簡化、減量為理解篇章大意。

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 六	運用時間/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	七 十	品德故事屋/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十一 十六	進大自然/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十七 二十一	民俗風情/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 六	人物故事/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	七 十	有你真好/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十一 十六	漫遊書世界/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十七 二十一	生活智慧/ 1. 學會本單元目標生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：魏豪廷

一、教材來源：自編 編選-參考教材國小該年段課本 二、每週學習節數：外加 2 節 三、教學對象：學障 4 年級 2 人、智障 4 年級 1 人共 3 人 四、安置類型：資源班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式 (含調整)
	<p>(一)注音符號運用能力 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(二)聆聽能力 2-2-2-1 能聽出重點。<input type="checkbox"/>簡化能聽出文章和句子重點</p> <p>(三)說話能力 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。<input type="checkbox"/>不調整 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。<input type="checkbox"/>不調整 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。<input type="checkbox"/>簡化能說出一段話的重點</p> <p>(四)識字與寫字能力 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。<input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量為認識及使用常用國字 800 字 4-2-1-2 能利用生字造詞。<input type="checkbox"/>不調整 4-2-1-3 能利用新詞造句。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(五)閱讀能力 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。<input type="checkbox"/>簡化能掌握文章重點 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。<input type="checkbox"/>不調整 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>(六)寫作能力 6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。<input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量為能寫出 30~60 字的短文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號理解字詞音譯 2. 能聽出文章和句子的重點 3. 能說出一段話的重點 4. 能認識和使用常用國字 800 字 5. 能掌握住文章重點 6. 能理解各種不同文章的大意 7. 能流暢寫出 30~60 字的短文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評量方式：檔案評量、實作評量、課程本位評量。 2. 評量調整需求服務：提醒服務、延長時間。 3. 成績計算：平時（資 30%、原班 70%）、月考（資 30%、原班 70%）。

	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 <u>不調整</u>		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	海洋世界/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	六~十	生活體驗/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十一~十六	家鄉行腳/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十七~二十一	成功之路/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	課後時光/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	六~十	山水之旅/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十一~十六	作家與作品/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。	十七~二十一	科技的影響/ 1. 學會本單元生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元語詞，進行造句練習。

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：林曉婷

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版六年級課本

二、本領域每週學習節數：■外加 2 節

三、教學對象：智能障礙 6 年級 1 人，共 1 人

四、安置類型：不分類資源班

五、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>學習表現 (一)聆聽：「1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。」簡化、減量為聆聽他人發言後能說出二項重點。 (二)口語表達：「2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。」簡化、減量為能運用學過的詞彙說出完整的句子。「2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。」不調整 (三)閱讀：「5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。」簡化為能正確回答文本中的重要訊息提問。 (四)寫作：「掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。」簡化、減量為能按給予的提示寫出符合邏輯的造句。</p> <p>學習內容 Ad-III-1 意義段與篇章結構。簡化、減量為能讀懂學習階段相符文本自然段的意思。 Ac-III-2 基礎句型結構。不調整 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說及兒童劇。簡化、減量為以生活事物為造句題材。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備聆聽文章後簡要記錄重點的能力。 2. 運用適當語詞與基本句型表達想法。 3. 與他人溝通時能尊重不同意見。 4. 讀懂與學習階段相符的文本。 5. 培養以生活事物為題材的短句寫作能力。 	<p>(1) 評量方式：檔案評量、實作評量、課程本位評量。</p> <p>(2) 評量調整需求服務：提醒服務、延長時間。</p> <p>(3) 成績計算： 平時 (資 30%、原班 70%)、 月考 (資 30%、原班 70%)。</p>

六、本學期課程內涵：
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 六	旅人之歌/ 1. 了解「居高臨下」、「林林總總」、「井然有序」、「熟稔」等語詞的意義。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元課文句型，練習造句。	七 十	溫情處處/ 1. 能做本單元字型辨別：「措、借」、「撼、憾」、「喚、換、煥、渙」 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元課文句型，練習造句。	十一 十六	作家與作品/ 1. 能認識「近體詩」。 2. 了解「天方夜譚」、「黯然失色」、「身歷其境」、「嚮往」、「懺悔」、「不疾不徐」等語詞的意義。 3. 能利用本單元課文句型，練習造句。	十七 二十一	藝術天地/ 1. 了解「締造」、「唯妙唯肖」、「身歷其境」、「嚮往」、「首席」、「栩栩如生」等語詞的意義。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元課文句型，練習造句。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 五	巧妙的語言/ 1. 了解「赦免」、「錯愕」、「橘化為枳」、「大智若愚」、「會心一笑」等語詞的意義。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元課文句型，練習造句。	六 十	萬物有情/ 1. 能做本單元字型辨別：「漑、概、慨」、「辯、辨、辦」、「纍、壘」 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元課文句型，練習造句。	十一 十四	生活與學習/ 1. 了解「輾轉」、「荒蕪」、「賤價」、「怔怔」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義。 2. 正確回答本單元課本相關內容提問。 3. 能利用本單元課文句型，練習造句。	十五 十八	擁抱未來/ 1. 認識「排比」、「頂真」修辭。 2. 能做本單元字型辨別：「埃、挨、唉」、「鷹、膺、應」、「竭、喝、渴」。 3. 正確回答本單元課本相關內容提問。

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：魏豪廷

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材國小該年段課本 二、每週學習節數：抽離 4 節 三、教學對象：智障 1 年級 1 人、學障 2 年級 1 人、智障 4 年級 1 人
 四、安置類型：資源班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>(一)數與量 n-I-1 理解一千以內數的位值結構。」減量為能進行數一數一百以內的數 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。不調整 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。簡化、減量為進行不同長度的長短比較 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。不調整</p> <p>(二)空間與形狀： s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。不調整</p> <p>(三)關係： r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。簡化、減量為進行 18 以內加法和減法運算</p> <p>(四)資料不確定性： d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。簡化、減量進行物品的簡單分類</p> <p>學習內容 (一)數與量 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。簡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行數一數一百以內的數 2. 能進行不同長度之間比大小 3. 能夠認識時間整點與半點 4. 能夠報讀幾月幾日星期幾 5. 能夠進行圖形的分類和形狀辨識 6. 能夠進行加法計算 7. 能夠進行減法計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評量方式：檔案評量、實作評量、口語評量、課程本位評量。 2. 評量調整需求服務：資源班試題、提醒服務、延長時間。 3. 成績計算：平時（資 100%、原班 0%）、月考（資 100%、原班 0%）。

化、減量為進行一百以內數積木操作活動。用數表示數量。認識位值單位「個」和「十」。認識0代表的意義。

N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。簡化、減量為進行加法和減法的算式計算。

N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。不調整

N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。不調整

N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。不調整

(二)空間與形狀：

S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不調整

S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。不調整

(三)關係：

R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。減量為能進行加減法符號計算。

R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。簡化為能進行兩數相加，不同順序加法計算，並知道答案一樣。

(四)資料不確定性：

	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 <u>減量</u> 為能分類、呈現資料和回答問題。		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 二	10 以內的數/ 1. 認識 1~5 2. 認識 6~10 3. 認識 0 4. 表示數量	八 十	分與合/ 1. 分一分 2. 合一合 3. 10 的分與合	十五 十七	10 以內的加法/ 1. 合起來是多少 2. 0 的加法 3. 加加看
三 四	比長短/ 1. 比長短 2. 比高矮、比厚薄 3. 直線和曲線	十一 十二	方盒、圓罐、球/ 1. 堆疊與分類 2. 認識平面圖形 3. 做造型	十八 二十	10 以內的減法/ 1. 剩下多少 2. 多多少、少多少 3. 減減看
五 七	排順序、比多少/ 1. 排順序 2. 排在第幾個 3. 第幾個和第幾個 4. 比多少	十三 十四	30 以內的數/ 1. 數到 20 2. 數到 30 3. 表示數量 4. 排在第幾個	十九 二十一	幾點鐘 1. 時間的先後和長短 2. 認識時鐘 3. 幾點鐘 4. 幾點半

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 二	50 以內的數/ 1. 數到 50 2. 2 個、5 個、10 個一數 3. 表示數量 4. 比大小	八 十	18 以內的減法/ 1. 基本減法 2. 減法算式的規律	十六 十七	認識錢幣/ 1. 認識常用的錢幣 2. 有多少元 3. 買東西
三 四	18 以內的加法/ 1. 基本加法 2. 加法算式的規律	十一 十二	有多長/ 1. 長度的間接比較 2. 長度的個別單位比較 3. 長度的加減	十八 二十	二位數的加減/ 1. 加法計算-不進位 2. 加法計算-進位 3. 減法計算-不退位 4. 減法計算-退位
五 七	圖形與分類/ 1. 形狀大小一樣的圖形 2. 排圖形 3. 分類活動	十三 十五	100 以內的數/ 1. 數到 100 2. 認識個位和十位 3. 比大小	十九 二十一	幾月幾日星期幾/ 1. 認識日曆和月曆 2. 日期的先後順序

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 109 學年度特殊教育學生數學科課程教學進度總表 設計者：林曉婷

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版三年級課本 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節
 三、教學對象：學障 3 年級 1 人、其它障礙 3 年級 1 人，共 2 人 四、安置類型：不分類資源班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>學習表現</p> <p>(一)數與量：</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。減量為理解一萬以內數的位值結構和計算。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。減量為熟練大位數之家、減、乘計算。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。簡化為熟練除法的計算並能解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。簡化、減量為進行分數的加、減計算，並進行簡單分數的比較。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。簡化、減量為能進行長度、角度、面積、容量、重量單位換算和計算。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。簡化為能進行時間的加減計算。</p> <p>(二)空間與形狀：</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識一萬以內的數並做加、減、乘、除的直式計算與解題。 2. 能進行四則運算、兩步驟解題與乘除互逆的計算、驗算與解題。 3. 能知道幾分之幾、小數的基本概念。並進行比大小和加減。 4. 能做長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的實測、量感、估測、計算與換算。 5. 能認識正方形、長方形與圓的特徵並知道立體形體與其展開圖的關聯性。 6. 能觀察數列與一維圖表的數量模式並進行一維、二維表格的報讀與製作。 	<p>(1) 評量方式：檔案評量、實作評量、課程本位評量。</p> <p>(2) 評量調整需求服務：提醒服務、延長時間。</p> <p>(3) 成績計算：平時（資 30%、原班 70%）、月考（資 30%、原班 70%）。</p>

(三)關係：

r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題簡化為理解乘除法互逆關係。

(四)資料不確定性：

d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論不調整學習內容

(一)數與量：

N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。減量為能進行一萬以內的數積木操作和位值單位換算。

N-3-2 加減直式計算多次進、退位減量為能進行加減直式計算進、退位。

N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。減量為能進行二、三位數乘以一位數直式計算。

N-3-4 除法：除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。簡化、減量為能進行除法計算。

N-3-5 除一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數。減量為進行二、三位數除一位數直式計算。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。簡化、減量為進行簡單同分母加減法計算。

N-3-12 長度：毫米。實測、量感、估測與計算。單位換算。簡化、分解為進行毫米的測量、毫米和公分的單位換算。

N-3-13 角與角度。以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。簡化為認識角和角度並直接比較。認識直角。

N-3-14 面積：平方公分。實測、量感、估測與計算。

簡化為進行平方公分得實測和計算。

N-3-15 容量：公升、毫升。實測、量感、估測與計算。

單位換算。簡化、分解為進行公升和毫升的測量、公升和毫升的單位換算。

N-3-16 重量：公斤、公克。實測、量感、估測與計算。

單位換算。簡化、分解為進行公斤和公克的測量、公斤和公克的單位換算。

N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。

簡化為進行日、時、分、秒的時間單位換算。和時間的加減簡單計算。

(二)空間與形狀：

S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。不調整

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。不調整

R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。減量為能進行乘除法的驗算。

(四)資料不確定性：

D-3-1 一維表格與二維表格報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表減量為進行一維和二為表格的報讀和說明。

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 三	10000 以內的數/ 1. 10000 以內的數千位和位值換算 2. 進行錢幣的應用 3. 數的比大小	九 十	毫米/ 1. 認識毫米 2. 毫米的實測 3. 公分與毫米的換算 4. 畫長度	十六 十八	除法/ 1. 認識除法 2. 認識餘數 3. 進行商為一位數除法計算
四 五	角與正方形、長方形/ 1. 比較角的大小 2. 認識直角 3. 正方形和長方形的邊與角	十一 十二	周界和周長/ 1. 認識周界、內部和外部 2. 認識周長 3. 畫出圖形	十九 二十	分數/ 1. 認識單位分數 2. 認識幾分之幾 3. 簡單分數的累加
六 八	加減法計算/ 1. 四位數加法直式計算 2. 四位數減法直式計算 3. 三個數加減法併式計算	十三 十五	乘法/ 1. 二位數乘以一位數乘法 2. 三位數乘以一位數乘法	二十一	圓/ 1. 認識圓和圓心、圓周、半徑、直徑 2. 使用圓規畫圓

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 三	乘法/ 1. 乘法的整十倍和整百倍 2. 乘法兩步驟計算	十 十二	除法/ 1. 二位數除一位數 2. 三位數除一位數 3. 餘數的計算 4. 乘法和除法的驗算	十八 十九	公斤和公克/ 1. 認識公斤和公克 2. 進行公斤和公克單位換算 3. 進行公斤和公克計算
四 六	公升與毫升/ 1. 認識公升和毫升 2. 進行公升和毫升單位換算 3. 進行公升和毫升計算	十三 十四	面積/ 1. 認識平方公分 2. 進行面積的切割和拼湊	二十 二十一	報讀表格/ 1. 進行一維表格的報讀和說明 2. 進行二維表格的報讀和說明
七 九	時間/ 1. 認識 24 小時制 2. 日、時、分、秒的關係 3. 幾時幾分之前或之後的時間	十五 十七	分數的加減/ 1. 分數的大小比較 2. 簡單分數的加法計算 3. 簡單分數的減法計算		

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：魏豪廷

一、教材來源：自編 編選-參考教材國小該年段課本 二、每週學習節數：外加 2 節 三、教學對象：學障 4 年級 1 人、智障 4 年級 1 人共 2 人 四、安置類型：資源班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式 (含調整)
	<p>(一)數與量</p> <p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。<input type="checkbox"/>減量</p> <p>能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。<input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量</p> <p>能進行一位與兩位小數直式加減計算。</p> <p>N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>N-2-23 能認識體積，並認識「立方公分」的單位。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。<input type="checkbox"/>不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠知道整數的大數和位值到兆位數 2. 能進行整數四則混合運算計算 3. 能夠進行概數的計算 4. 能夠進行分數的比較 5. 能夠進行分數和小數的換算 6. 能進行一位與兩位小數計算 7. 能進行長度的比較和計算 8. 能進行容量的比較和計算 9. 能進行重量的比較和計算 10. 認識立方公分 11. 能進行時間的加減計算 12. 能進行正方形和長方形周長與面積計算 13. 能認識並進行長條圖和折線圖的報讀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評量方式：檔案評量、實作評量、課程本位評量。 2. 評量調整需求服務：提醒服務、延長時間。 3. 成績計算：平時(資 30%、原班 70%)、月考(資 30%、原班 70%)。

(二)幾何

S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。不

調整

S-2-08 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。

不調整

(三)代數

A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。

簡化能進行四則混合計算

(四)統計與機率

D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。不

調整

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 三	一億以內的數/ 1. 一億以內的數 2. 一億以內的數換算 3. 一億以內的數比大小	十 十一	三角形/ 1. 認識正三角形、等腰三角形 2. 認識直角、銳角、鈍角三角形 3. 畫出基本三角形	十八 十九	小數/ 1. 認識二位小數 2. 小數的大小比較 3. 小數的加法和減法
四 五	乘法/ 1. 四位數乘以一位數 2. 一位、二位、三位數乘以二位數 3. 一位、二位數乘以三位數	十二 十三	分數/ 1. 認識真分數、假分數、帶分數 2. 假分數、帶分數互換 3. 用分數表示整數相除的結果	二十 二十一	長度/ 1. 認識1公里 2. 公里與公尺、公分的關係和換算 3. 公里和公尺的計算
六 七	角度/ 1. 使用量角器量角和畫角 2. 認識銳角、鈍角、直角、平角、周角 3. 角度的計算	十四 十五	容量和重量計算/ 1. 公升與毫升加減計算 2. 公升與毫升乘除計算 3. 公斤與公克加減計算 4. 公斤與公克乘除計算		
八 九	除法/ 1. 四位數除以一位數 2. 二位數除以二位數 3. 三位數除以二位數	十六 十七	整數四則/ 1. 只有加減或乘除計算 2. 有括號的先算 3. 四則計算-先乘除後加減		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 二	統計圖表/ 1. 認識長條圖 2. 認識折線圖 3. 數的比大小	十 十一	小數乘以整數/ 1. 一位小數乘以一位整數 2. 二位小數乘以一位整數 3. 二位小數乘以二位整數	十八 十九	等值分數/ 1. 異分母分數比較 2. 分數換成小數 3. 小數換成分數
三 四	分數的加減和整數倍/ 1. 同分母分數的加法 2. 同分母分數的減法 3. 分數的整數倍	十二 十三	周長和面積/ 1. 長方形和正方形周長公式 2. 長方形和正方形面積公式 3. 平方公尺和平方公分的關係和換算	二十 二十一	立方公分/ 1. 認識體積 2. 認識立方公分 3. 複合形體體積
五 七	概數/ 1. 無條件進入法 2. 無條件捨去法 3. 四捨五入法	十四 十五	一億以上的數/ 1. 認識一億以上的數 2. 大數的加減 3. 十進結構		
八 九	四邊形/ 1. 平行和垂直 2. 認識四邊行 3. 認識對角線	十六 十七	時間的加減/ 1. 時間的換算 2. 時間的加減法計算		

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 109 學年度特殊教育學生數學科課程教學進度總表 設計者：林曉婷

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版三年級課本 二、本領域每週學習節數：■抽離 4 節
 三、教學對象：智能障礙 3 年級 1 人、智能障礙 5 年級 1 人，共 2 人 四、安置類型：不分類資源班
 五、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>學習表現</p> <p>(一)數與量：</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。減量、簡化、分解為理解二千以內數的位值。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。減量、簡化、替代為能使用計算機進行 2000 以內加減計算。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。減量、簡化為能進行分裝和平分的除法活動。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。簡化、減量為理解幾分之幾的代表意義，例如 $1/2$、$1/3$、$1/4$...</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。簡化、減量為理解小數的意義。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。簡化、減量為能進行長度、角度、面積、重量單位計算。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。簡化為能認識日、時、分並查看日曆</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 2000 以內的數並使用計算機做加、減的直式計算與解題。 2. 能理解倍數、乘除互逆意義，並進行列式解題。 3. 能進行分裝和平分的除法活動。 4. 能知道幾分之幾、小數的基本概念。並進行比較大小和加減。 5. 能做長度、角度、面積與時間單位的實測、計算。 6. 能認識正方形、長方形與圓的特徵並知道立體形體與其展開圖的關聯性。 7. 能觀察數列與一維圖表的數量模式並進行一維、二維表格的報讀。 	<p>(1) 評量方式：檔案評量、實作評量、口語評量、課程本位評量。</p> <p>(2) 評量調整需求服務：資源班試題、提醒服務、延長時間。</p> <p>(3) 成績計算：平時 (資 100%、原班 0%)、月考 (資 100%、原班 0%)。</p>

進行日的加減計算。

(二)空間與形狀：

s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。不調整

(三)關係：

r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題簡化為理解乘除法互逆關係。

(四)資料不確定性：

d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論簡化、減量為能報讀生活中的一維、二維表格。

學習內容

(一)數與量：

N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。減量、簡化、分解為能進行二千以內數的位值。

N-3-2 加減直式計算多次進、退位減量為能使用計算機進行 2000 以內加減法直式計算。

N-3-4 除法：除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。簡化、減量為能進行分裝和平分活動。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。簡化、減量為能理解理解幾分之幾的代表意義，例如 $1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$...

N-3-12 長度：毫米。實測、量感、估測與計算。單位換算。簡化、分解為進行公分、毫米的測量。

N-3-13 角與角度。以具體操作為主。初步認識角和

角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。簡化為認識角和角度並直接比較。認識直角。

N-3-14 面積：平方公分。實測、量感、估測與計算。簡化為進行平方公分得實測和計算。

N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。簡化為認識日、時、分、秒的時間單位，和日的時間加法。

(二)空間與形狀：

S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。不調整

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。簡化、減量為認識圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。

R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。簡化為能理解 15 是 3 的幾倍。

(四)資料不確定性：

D-3-1 一維表格與二維表格報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表減簡化、減量為進行一維和二為表格的報讀。

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 四	2000 以內的數/ 1. 2000 以內的數千位和位值換算 2. 數的比大小 3. 2000 以內加減法直式計算	十一 十三	周界和周長/ 1. 認識周界、內部和外部 2. 認識周長	二十 二十一	圓/ 1. 認識圓和圓心、圓周、半徑、直徑 2. 使用圓規畫圓
五 七	角與正方形、長方形/ 1. 比較角的大小 2. 認識直角 3. 正方形和長方形的邊與角	十四 十六	除法/ 1. 分裝、平分活動 2. 認識除法		
八 十	毫米/ 1. 認識毫米 2. 毫米的實測 3. 畫長度	十七 十九	分數/ 1. 認識幾分之幾 2. 簡單分數的累加		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 四	乘法/ 1. 認識倍的意義 2. 二位數乘一位數	十一 十三	除法/ 1. 二位數除一位數(無餘數) 2. 二位數除一位數(無餘數)	二十 二十一	報讀表格/ 1. 進行一維表格的報讀 2. 進行二維表格的報讀
五 七	時間/ 1. 認識日、時、分、秒的關係 2. 日的加減計算	十四 十六	分數的加減/ 1. 分數的大小比較 2. 簡單分數的加法計算 3. 簡單分數的減法計算		
八 十	面積/ 1. 認識平方公分 2. 進行面積的切割和拼湊	十七 十九	公斤和公克/ 1. 認識公斤和公克 2. 進行公斤和公克計算		

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學 109 學年度特殊教育學生數學科課程教學進度總表 設計者：林曉婷

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版五、六年級課本

二、本領域每週學習節數：■抽離 4 節

三、教學對象：智能障礙 6 年級 1 人，共 1 人

四、安置類型：不分類資源班

五、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>學習表現</p> <p>(一)數與量： n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。簡化、減量為熟練較大位數之乘、除計算或估算，並能應用於日常解題。 n-III-4理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。不調整 n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。不調整</p> <p>(二)空間與形狀： s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。簡化為理解圓周率的意義並在提供公式下進行圓面積和扇形面積的計算。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體性質簡化、減量為認識球、圓柱、角柱、角錐、圓錐和分類。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。簡化為理解角柱的體積。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。簡化、減量為能繪製平面圖形的放大圖、縮小圖，並認識比例尺。</p> <p>(三)關係： r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。簡化為理解四則運算的規則並進行整數和小數計算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能做整數三位數的乘除的直式計算與解題。 能理解約分、擴分、通分，異分母分數的比較、加、減計算。 能解決生活中與小數有關的乘法、除法問題。 能認識扇形的特徵並知道柱體、錐體與球體特性。 能認識周率並理解求圓周長、圓面積、簡單扇形面積的方法與公式並加以運用。 能將計算規律運用於進行整數與小數的四則混合運算。 能理解柱體的體積公式並加以運用。 理解比、比例、比值與正、反比的意義，並解決生活中的問題。 能認識並繪製縮小圖、放 	<p>(1) 評量方式：檔案評量、實作評量、口語評量、課程本位評量。</p> <p>(2) 評量調整需求服務：資源班試題、提醒服務、延長時間。</p> <p>(3) 成績計算： 平時(資100%、原班0%)、 月考(資100%、原班0%)。</p>

(四)資料不確定性：

d-III-1報讀圓形圖；製作長條圖、折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。

減量為能整理生活中的資料，繪製成圓形圖

學習內容

(一)數與量

N-5-2解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。

簡化、減量為熟練較大位數之乘、除計算或估算，並能應用於日常解題

N-5-4異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。**不調整**

N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。**不調整**

N-5-9整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。**簡化、減量**為熟練商為小數的除法計算。

(二)空間與形狀

S-5-3扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。**簡化、減量**為能知道扇形的形體和圓心角。認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓的扇形。

S-6-3圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：圓周長；(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。

簡化、減量為能理解圓周率的意義並在提供公式下進行圓面積和扇形面積的計算。

S-5-6空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。

大圖，並認識比例尺。

簡化、減量為能認識柱體錐體之構成要素及分辨展開圖。

S-5-7球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。

簡化、減量為認識球、圓柱、角柱、角錐、圓錐和分類。

S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。**簡化、減量**為理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。

(三)關係：

R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算**簡化、減量**為進行整數及小數四則基本計算。

(四)資料不確定性：

D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。)

簡化為能整理生活中的資料，繪製成圓形圖

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 三	整數乘除計算/ 1. 兩位數乘以兩位數的乘法計算 2. 兩位數除以兩位數的除法計算	八 十一	1. 整數乘以小數的直式除法計算 2. 小數乘以小數的直式除法計算 3. 整數除以小數的直式除法計算 4. 小數除以小數的直式除法計算	十六 十八	柱體、錐體、球/ 1. 球、圓柱、角柱、角錐、圓錐特性 2. 柱體、錐體、球體分類
四 七	約分、擴分、通分/ 1. 認識約分、擴分、通分 2. 異分母分數比較 3. 異分母分數加減計算	十二 十五	扇形/ 1. 知道扇形的圖形 2. 知道圓的圓心角 3. 認識 1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓的扇形	十九 二十一	比比值與成正比/ 1. 「比」「比值」的意義和表示方法 2. 運用相等的比的策略，解決生活中有關比例的問題

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 三	四則運算/ 1. 四則運算的規則 2. 整數和小數的四則運算	八 十一	圓面積/ 1. 圓面積計算 2. 簡單扇形面積計算	十六 十八	縮圖放大圖與比例尺/ 1. 簡單圖形的放大圖和縮小圖 2. 尺的意義及表示方法
四 七	圓周率與圓周長/ 1. 圓周率=3.14 2. 做圓周長、直徑或半徑計算 3. 扇形的周長計算	十二 十五	柱體體積/ 1. 知道柱體的體積=底面積 x 高 2. 簡單柱體的體積計算		