

嘉義縣灣內國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

| | | | | | |
|--------------|---|-------|--------------------|--|----------|
| 年級 | 四年級 | 課程設計者 | 羅亭雅 | 教學總節數 /學期(上/下) | 40 節/上學期 |
| 年級 課程主題名稱 | 灣內報嘉英 | | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 | |
| 學校 願景 | 成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天 | | 與學校願 景呼應之 說明 | 1. 介紹六腳鄉在地產業與特色文化，奠定學生對鄉土的認識與認同感。 2. 透過情境化的角色扮演，協助學生以英語為新的媒介與視野來欣賞自己的家鄉。 3. 藉由文化節慶的認識和體驗，培養對英語學習的求知熱忱，也具備對「地球村」主動學習的態度和世界公民意識。 | |
| 總綱 核心素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | 1. 介紹主題式單元，使學生習得各國文化特色相關的英語字彙、句型等知識，並能夠加以實際應用在日常生活中。 2. 透過在地文化特色的賞析，帶入基礎聽、說、讀、寫的英語力，讓學童有具體英語會話能力來介紹自我及家鄉，鍛鍊認同力。 3. 初步認識在地文化與國際文化的內涵，在教學活動實作的過程中反省自我常規，關懷環境，達到英語能力的提升以及品格教育的正增強。 4. 利用貼近生活的英語常用語進行簡易英語會話溝通，正面強化個人常規及人際溝通，培養關懷社會與生態的公民素養。 | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|-----------|--------------------------|---|--------------|--|--|--|---|--|----|
| 第一週 - 第四週 | 我「嘉」好好玩 Chiayi County | <ol style="list-style-type: none"> 透過中英雙語地圖引導，認識嘉義縣六腳鄉 藉由字母遊戲建立字彙認知 正確拼讀日用語的字彙句型發音 製作「嘉鄉」英語卡片 | 英語 社會 | <ol style="list-style-type: none"> 1-II-1能聽辨26個字母。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 2a-II-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | <ol style="list-style-type: none"> 學會認讀中英雙語地圖 能夠指出中英雙語地圖上的嘉義縣位置和名稱 繪製嘉鄉英語卡片 | <ol style="list-style-type: none"> 探索嘉義縣的中英雙語地圖，具備主題相關的字彙知識，增強基礎地理概念 能夠正確發音且聽懂簡易日常用語 積極參與英語會話練習 實作「嘉鄉」英語卡片，培養關懷鄉土的認同力，享受創作樂趣 | <ol style="list-style-type: none"> 正確完成學習單 書面作業及測驗 口語會話演練 完成「嘉鄉」英語卡片並口頭分享學習心得 | <ol style="list-style-type: none"> 地圖字卡 六腳鄉地圖簡報 google map 「嘉鄉」圖卡學習單 | 8 |
| 第五週 - 第八週 | 「嘉」油四處趣 Places | <ol style="list-style-type: none"> 透過影片情境式脈絡化的導覽，學習「地點」的英語字彙 活用「地點」的英語單字，帶入 | 英語 | <ol style="list-style-type: none"> 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動 | <ol style="list-style-type: none"> 學會認讀、說出地點的目標單字 能夠正確口說地點句型 繪製灣內中英雙 | <ol style="list-style-type: none"> 探索「地點」主題的字彙活動，培養積極學習的動力 正確拼讀「地點」主題的字彙，融入生活情境，提升認同力 | <ol style="list-style-type: none"> 正確完成「地點」學習單 書面作業及測驗 口語會話演練 完成灣內社區中英雙語地圖及口頭報告 | <ol style="list-style-type: none"> 地點字卡 主題單字簡報 google map 「嘉鄉」影片導覽 | 8 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|------------------|---|------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | 生活情境的句型演練 3. 製作灣內社區中英雙語地圖，練習英語會話 | 社會 | 2a-II-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 語地圖 | 3. 透過英語會話演練，提升英語聽讀能力，活用在日常生活 4. 實作灣內社區中英雙語地圖，培養美學素養，同時激發創作樂趣 | | | |
| 第(九)週 - 第(十二)週 | 「彩」遍灣內 Colors | 1. 透過影片情境式脈絡化的導覽，學習「顏色」的英語字彙 2. 活用「顏色」的英語單字，帶入生活情境的句型演練 3. 觀察並踏訪灣內的校園和社區，製作「彩」遍灣內卡片，並以角色扮演的方式練習英語會話 | 英語 藝術 | 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 | 1.學會認讀、說出顏色的目標單字 2.能夠正確口說顏色句型 3.繪製彩遍灣內雙語卡片 | 1. 探索「顏色」主題的字彙活動，培養積極主動的學習力 2. 提升辨識、鑑賞色彩美學的素養 3. 正確拼讀「顏色」主題的字彙，融入生活情境，製作「彩」遍灣內英語卡片，提升認同力，發揮想像力和創造力 | 1. 正確完成「顏色」學習單 2. 書面作業及測驗 3. 口語會話演練 4. 製作並完成「彩」遍灣內英語卡片及口頭報告 | 1.顏色字卡 2.顏色句型簡報 3.顏色教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=KQ3MbvtGVCs&t=20s | 8 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|-----------------------|---|---|--|---|---|----------|
| <p>第(十三)週 - 第(十六)週</p> | <p>大「嘉」說 英語 Jobs</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片情境式脈絡化的導覽，學習「職業」的英語字彙，並認識各行各業 2. 運用在地產業相關的職業，如農夫、工人、上班族、商人等單字，帶入生活情境的句型 3. 大「嘉」說英語小劇場 | <p>英語 社會</p> | <p>2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會認讀、說出職業的目標單字 2. 能夠正確口說職業句型 3. 完成口語角色扮演問答職業 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索「職業」主題的字彙活動，培養積極主動的學習力 2. 正確拼讀「職業」主題的字彙，融入生活情境，提升認同力 3. 透過英語會話演練，提升英語聽說能力 4. 角色扮演、協同合作演出大「嘉」說英語小劇場 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確完成「職業」學習單 2. 書面作業及測驗 3. 口語會話演練 4. 完成大「嘉」說英語小劇場的情境演出 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 職業字卡 2. 職業句型簡報 3. 職業教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU | <p>8</p> |
| <p>第(十七)週 - 第(二十)週</p> | <p>灣內報佳 「英」 WNPS Presentation</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論、規劃英語情境會話主題 2. 設計英語會話劇本 3. 英語會話書面報告，口語演練 | <p>英語</p> | <p>2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用所學的主題字彙，設計簡易會話 2. 口語表達「灣內報佳英」小劇場 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本學期介紹四大主題的主題式英語字彙和句型 2. 參與分組設計英語會話，培養協同合作的能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成四大英語主題的整合式學習單 2. 書面作業與測驗 3. 口語朗讀、會話演練 4. 協同合作，完成情境化英語小劇場的演出 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題字卡 2. 主題簡報總複習 3. 主題圖卡學習單 4. 讀者劇場學習單 | <p>8</p> |

