

嘉義縣 永安國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	胡師銘	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	愛的兌換券		<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新	與學校願 景呼應之 說明	透過愛的傳遞轉化成兌換券，學習對社會及家人朋友表達感謝與愛，並在校園及家中營造溫馨的氣氛。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素 養，促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	(一) 以「說、寫」的基本語文素養，寫出相關文章與製作粽子及 卡片來表達對社會、家人、朋友愛的祝福與感謝。 (二) 在日常生活中心能體諒、感受家人及朋友的付出，樂於和他們 有好的互動。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	愛與和平	<p>活動一：和平的記憶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 228 和平紀念日由來影片。 2. 相關活動介紹與討論發表。 3. 透過寫 228 學習單讓孩子了解民主和平的意義。 <p>活動二：用文章說故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論了解 228 和平紀念日在歷史上的意義。 2. 透過文章書寫對祥和社會的想法與感受。 	社會 國語	<p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 228 學習單 2. 寫作指導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能蒐集與學習了解 228 和平紀念日由來與意義 2. 能聆聽他人意見並表達自己的看法。 3. 能培養出對和平的感受力與想法並完成寫作能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確了解 228 和平紀念日由來與意義 2. 能聆聽他人意見 3. 能寫出一篇與主題相關的文章 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視聽媒體-228 影片 2. 學習單 3. 寫作指導 	5
第(6)週 - 第(10)週	母親我愛您	<p>活動一：認識母親</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹母親節的由來。 2. 蒐集母親相關事蹟、故事資料並分享母親對我們的愛。 <p>活動二：愛的告白</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出要給媽媽(或主要照顧者)的感恩話語並錄製下來轉乘 QR code 檔並印 	國語 藝術與人文	<p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節 PPT 2. QR code 檔及卡片製作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽母親節故事，並運用適當討論語詞表達想法。 2. 能體會家人的辛勞，表達孝順家人的方法。 3. 能製作 QR code 檔並使用視覺元素製作卡片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確運用適當詞語說出母親節的由來 2. 能說出孝順家人的方法。 3. 能完成 QR code 檔及卡片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視聽媒體-母親節 PPT 2. 製作 QR code 網站 3. 卡片製作材料 	5

第(11)週 - 第(15)週	輕情意「粽」	<p>製下來。</p> <p>活動三：愛的祝福</p> <ol style="list-style-type: none"> 製作母親節卡片並將錄音的QR code檔剪下貼在卡片一角。 於母親節當天送給媽媽或奶奶。 	藝術與人文	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 端午節 PPT</p> <p>2. 祝福粽製作</p>	<p>1. 專心聆聽端午節故事，討論分享端午節的習俗活動。</p> <p>2. 能試探媒材特性並使用吸管製作祝福粽吊飾。</p>	<p>1. 能正確說出端午節的由來。</p> <p>2. 能正確說出端午節的習俗活動。</p> <p>3. 能完成祝福粽吊飾。</p>	<p>1. 視聽媒體-端午節 PPT</p> <p>2. 祝福粽製作材料</p>	5
第(16)週 - 第	期末愛的放送	<p>活動一：驪歌響起</p> <p>六月是感傷的畢業季節，希望透過畢業活動讓孩子傳達對學長姐的祝福與愛：</p> <p>1. 配合管樂社團課程練習歡</p>	藝術與人文	<p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>3-II-1 能樂於參與</p>	<p>1. 畢業歌曲——萍聚</p> <p>2. 畢業感謝小卡——對畢業學長姐的</p>	<p>1. 能正確吹奏歡送歌曲</p> <p>2. 能唱出畢業歌曲</p> <p>3. 能製作完成感謝卡。</p>	<p>1. 能吹奏畢業歌曲——萍聚</p> <p>2. 能完成感謝卡。</p> <p>3. 能唱出畢業歌曲、說出對畢業生的祝福的話語。</p>	<p>1. 視聽媒體-畢業歌曲——萍聚</p> <p>2. 畢業感謝卡製作材料</p>	5

<p>(20) 週</p>	<p>送歌曲-「萍聚」並於畢業典禮演奏。 2. 獻上感恩—製作感謝卡並送給即將畢業的學長姊。</p> <p>活動二: 鵬程萬里 1. 練唱畢業歌曲並參與畢業典禮儀式排演。 2. 於畢業典禮當天能將祝福的卡片親自送給學長姊。</p>	<p>各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>祝福</p>		
---------------	---	-------------------------------------	-----------	--	--

自編教材 (請按單元條列敘明於教學資源中)

選用教科書 ()

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生: 無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ /人數)

※資賦優異學生: 無 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. _____

2. _____

特教老師簽名: _____

普教老師簽名: 胡舒銘

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。