

嘉義縣永安國小 109 學年度校訂課程教學內容規畫表-上學期

| 年級           | 一年級  | 課程設計者           | 吳美玲  | 教學總節數<br>上學期  | 總節數 20<br>上學期 |      |        |
|--------------|--|-----------------|--|---|---------------|------|--------|
| 年級<br>課程主題名稱 | 敬師·中秋好抽趣   |                 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 |   |               |      |        |
| 學校<br>願景     | 溫馨、學習、健康、創新  |                 | 符合校訂<br>課程類型   |   |               |      |        |
| 總綱<br>核心素養   | C1 道德實踐與公民意識<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 |                 | 與學校願<br>景呼應之<br>說明   | 倡導學生尊師重道的精神並了解中華傳統文化習俗，營造溫馨的教<br>育風氣與校園倫理，且發揚學生創意陶冶勇於感恩的態度。                               |               |      |        |
|              |  |                 | 課程<br>目標   | (一)透過敬師月及中秋節的活動，讓學生理解並遵守社會道德規範來達到尊師重道的精神。<br>(二)透過各項藝文活動與寫作，從中能夠具備藝術創作與欣賞的基本素養並達到和諧師生的關係。 |               |      |        |
| 教學<br>進度     | 教學活動   | 連結領<br>域/議<br>題 | 自訂<br>學習<br>內容   | 學習目標  | 表現任務 (評量內容)   | 教學資源 | 節<br>數 |

|                        |                                  |   |                  |   |                                    |  |  |                                      |          |
|------------------------|----------------------------------|---|------------------|---|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|----------|
| <p>第(1)週 - 第(5)週</p>   | <p>校訂課程<br/>第四類<br/>敬師·中秋好柚趣</p> | <p>活動一：認識中秋節與孔子<br/>1. 欣賞動畫 - 「孔子的故事」<br/>2. 問題與討論分享<br/>活動二：柚子香、柚子畫<br/>1. 說明中秋節會進行的活動<br/>2. 每人發下一顆柚子並在柚子皮上進行彩繪活動</p> | <p>生活</p>        | <p>3-I-3 能認識體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。<br/>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> | <p>1. 動畫<br/>2. 柚子<br/>3. 彩繪用具</p> | <p>1. 能認識中秋節與教師節的意涵與由來。<br/>2. 能認識並學會彩繪柚子。</p> | <p>1. 能認識中秋節的故事意義並唱好歌曲。<br/>2. 分組討論如何彩繪柚子並分享心得。</p>                        | <p>1 電腦輔助教學<br/>2 視聽媒體<br/>3 學習單</p> | <p>5</p> |
| <p>第(6)週 - 第(10)週</p>  | <p>校訂課程<br/>第四類<br/>敬師·中秋好柚趣</p> | <p>活動：感恩教師卡片製作<br/>1. 教師節活動說明<br/>2. 卡片製作<br/>3. 共同欣賞與感恩發表</p>  | <p>生活</p>        | <p>4-I-2 能認識並使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>                                  | <p>卡片製作<br/>2. 彩繪用具</p>            | <p>能認識並學會使用彩繪用具製作感恩教師卡片。</p>                   | <p>1. 能認識教師節的由來並製作感恩教師卡片。<br/>2. 能認識不同的表徵符號對老師表示感謝。<br/>3. 分組報告對老師的感謝。</p> | <p>1 電腦輔助教學<br/>2 視聽媒體<br/>3 學習單</p> | <p>5</p> |
| <p>第(11)週 - 第(15)週</p> | <p>校訂課程<br/>第四類<br/>敬師·中秋好柚趣</p> | <p>活動一：歌曲傳情<br/>1. 「謝謝老師」歌曲唱頌<br/>2. 分組演唱<br/>活動二：愛要大聲說-「愛的傳聲筒」<br/>1. 配合國語課讓學生寫出對師長感謝的短文<br/>2. 朗讀並說出心得</p>            | <p>生活<br/>國語</p> | <p>5-I-4 能認識並對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。<br/>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落</p>    | <p>1. 「謝謝老師」歌曲<br/>2. 短文寫作</p>     | <p>能認識並唱出歌曲的內容和意思並寫出短文</p>                     | <p>1. 能認識歌曲的意義並說出適切表情達意並說出及寫出。<br/>2. 能輪流唱出歌曲。<br/>3. 能獨自表演歌曲。</p>         | <p>1 電腦輔助教學<br/>2 視聽媒體<br/>3 學習單</p> | <p>5</p> |

|        |                         |  |    |                                  |      |                   |   |                             |   |
|--------|-------------------------|--|----|----------------------------------|------|-------------------|---|-----------------------------|---|
| 第(16)週 | 校訂課程<br>第四類<br>敬師·中秋好柚趣 | 活動：我心中的老師<br>1. 由學生畫出教師認真教學、開朗親切的神情，或是和教師互動中印象最深刻的一幕<br>2. 共同欣賞與發表 | 生活 | 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 | 彩繪用具 | 能使用彩繪用具並畫出對老師的形象。 | 1. 能覺知並運用藝術創作形式表達。<br>2. 能使用彩繪用具繪出對老師的形象。 | 1 電腦輔助教學<br>2 視聽媒體<br>3 學習單 | 5 |
|--------|-------------------------|--|----|----------------------------------|------|-------------------|---|-----------------------------|---|

教材來源 ( )  選用教科書 ( )  自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容  無融入資訊科技教學內容

融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)  有  無

特教需求學生： 無  有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數)  
 ※資賦優異學生： 無  有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
2. 普教老師簽名：吳美玲 特教老師簽名：

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。