

嘉義縣鹿滿國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	林紫婕		教學總節數 / 學期(上)	40 節 / 上學期
年級課程主題名稱	飲食世界通		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	閱動鹿滿 多元幸福		與學校願景呼應之說明	1. 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 2. 體驗不同的社會文化，培養正向思考的態度。		
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 藉由飲食習慣了解文化差異與相同點及飲食文化的歷史背景。 2. 運用實作經驗培養生活的多樣性與開發。 3. 試探與發展多元專業知能、充實生活經驗 4. 藉由認識世界飲食，具備理解文化差異，包容差異、尊重多元文化的態度。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
------	------	------	---------	----------	--------	------	------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>飲食大不同</p>	<p>活動一：食不相同 1. 各國代表性的飲食/形成背景 3. 各國飲食的特色與文化 4. 臺灣的飲食型態與文化 5. 接觸不同飲食文化感受 7. 臺灣與西方飲食的異同 8. 生活中常見的各國飲食</p> <p>活動二：飲食你我他 1. 請學生分成4-5人一組，並討論分析飲食型態，並進行分享。 2. 完成學習單。</p>	<p>綜合</p>	<p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 學習單</p>	<p>1. 覺察各國飲食特色與文化，尊重不同型態飲食方式。 2. 欣賞分享生活中不同族群飲食的美感及多樣性，理解後更尊重欣賞多元文化。</p>	<p>1. 學生將所觀察記錄於學習單上。</p>	<p>歐洲飲食特色介紹  美國飲食特色</p>	<p>5</p>
<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>台灣之外的亞洲料理</p>	<p>活動一：月亮蝦餅 1. 教師使用投影片說明月亮蝦餅製作過程 2. 將月亮蝦餅材料進行清洗，備料。 3. 分組進行實作。 4. 成果呈現。</p>	<p>綜合</p>	<p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>實際操作</p>	<p>1. 體察飲食與生活的關係 2. 實際操作設計，創意發想，並從中體會烹煮的樂趣。</p>	<p>1. 能夠依序完成教師所教授的步驟。</p>	<p>月亮蝦餅材料</p>	<p>4</p>
<p>第(10)週 - 第(14)週</p>	<p>英式下午茶</p>	<p>活動一：優雅飲茶去 1. 基本配備 2. 食材準備 3. 場地佈置 4. 調整心情</p> <p>活動二：認識英式下午茶 1. 認識下午茶 2. 認識英國飲食文化 3. 用餐順序及禮儀</p>	<p>綜合</p>	<p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>茶具 茶點 環境佈置 文本資料</p>	<p>藉由準備茶具茶點佈置場所，體會英國文化之特色，欣賞歐美化。</p>	<p>1. 說出並準備三件下午茶材料 2. 態度合宜的參與飲茶活動</p>	<p>各地區下午茶介紹文章</p>	<p>5</p>

第 (15) 週 - 第 (19) 週	法國料理	活動一：浪漫的代名詞 1. 為何浪漫又高貴 2. 特色食品 3. 享用自製的法國土司 3. 講究的禮儀 活動二：浪漫一下 1. 我的感受 2. 法國印象	綜合	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 自製法國土司 2. 場地佈置 3. 文本資料	藉由準備法國土司及享用餐點、佈置場所，體會英國文化之特色。	說出並準備材料	嘉義的法式料理餐廳介紹	5
第 (20) 週	飲食與生活	1. 台灣飲食特色 2. 歐洲飲食特色 3. 飲食與文化	綜合	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	飲食特色及比較之學習單	由體驗英法飲食比較與台式飲食之不同異同，進而認同自己的文化。	完成學習單	飲食特色影片	1
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：  <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：林紫婕</p>							