

嘉義縣永安國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規畫表-下學期

|                  |   |       |                    |  |                   |              |
|------------------|---|-------|--------------------|--|-------------------|--------------|
| 年級               | 三年級   | 課程設計者 | 黃建勳                |  | 教學總節數<br>/學期(上/下) | 20 節<br>/下學期 |
| 年級<br>課程主題<br>名稱 | 我是小畫家   |       | 符合校訂<br>課程類型       | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 |                   |              |
| 學校<br>願景         | 溫馨、學習、健康、創新   |       | 與學校願<br>景呼應之<br>說明 | 藉由資訊科技的認識及運用，讓學生透過網路認識我們這個美麗的世界。   |                   |              |
| 核心<br>素養         | E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。<br>E-A1 正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣<br>E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力 |       | 課程<br>目標           | 1. 探索電腦設備與生活的關聯，在日常生活 <u>中體驗與實踐</u> ，並解決生活中簡單的問題。<br>2. 正確且安全地使用小畫家及網路。<br>3. 具備使用小畫家及網路的能力。                                   |                   |              |

|      |      |                |                 |      |        |                |                |      |    |
|------|------|----------------|-----------------|------|--------|----------------|----------------|------|----|
| 教學進度 | 單元名稱 | 教學重點<br>(教學活動) | 連結<br>領域/<br>議題 | 學習表現 | 校訂學習內容 | 教學目標<br>(學習目標) | 評量內容<br>(表現任務) | 教學資源 | 節數 |
|------|------|----------------|-----------------|------|--------|----------------|----------------|------|----|

|                              |               |   |  |                              |   |   |                        |
|------------------------------|---------------|---|--|------------------------------|---|---|------------------------|
| <p>第 ( 1 ) 週 - 第 ( 5 ) 週</p> | <p>小小畫家 1</p> | <p>活動一：<br/>1. 說明點、線、面的概念，讓學生了解繪圖會用到的工具。<br/>2. 學會開啟小畫家軟體。<br/>3. 教導學生認識小畫家軟體，基本操作的介紹、視窗畫面的介紹，介紹功能表、工具列、工具箱、畫布、調色盤。<br/>4. 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。<br/>5. 使用「填滿顏色」工具為整張圖進行填色。<br/>活動二：<br/>1. 學會用小畫家軟體「開新檔案」<br/>2. 學會拖曳增加畫布大小。<br/>3. 學會繪製正圓形圖案。<br/>4. 認識線條顏色以及填滿顏色。<br/>5. 認識前景色與背景色。<br/>6. 學會使用「選擇區域」工具選取繪好的圖形，並用複製及貼上技巧，重製圖形。</p> | <p>資訊科技、藝術</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。<br/>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中的問題。</p> | <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用(小畫家)</p> | <p>1. 認識小畫家軟體。<br/>2. 會認識小畫家軟體基本操作、視窗畫面、功能表、工具列、工具箱、畫布、調色盤。<br/>3. 會使用「填滿顏色」工具為整張圖進行填色。<br/>4. 會使用小畫家、儲存與匯出檔案、增加畫布大小、前景色與背景色、線條顏色、製及貼上技巧，重製圖形、搬移圖形的位置、繪製曲線。</p> | <p>1. 正確操作小畫家軟體。<br/>2. 會使用小畫家基本操作、視窗畫面、功能表、工具列、工具箱、調色盤。<br/>3. 能用小畫家畫出一棟房子</p> | <p>電腦繪圖軟體</p> <p>5</p> |
| <p>第 ( 6 ) 週 -</p>           | <p>小小畫家 2</p> | <p>活動一<br/>1. 說明封閉線條的概念。<br/>2. 學會使用「擦除器」擦去不要的線條。<br/>4. 複習填色技巧，為線稿</p>   | <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。<br/>資 t-II-2 能使用</p>                             | <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用(小畫家)</p> | <p>1. 會使用「擦除器」、「填色技巧」、「刷子」工具。<br/>2. 使用小畫家畫</p>   | <p>1. 用小畫家畫出一幅簡易畫。<br/>2. 能使用小畫家畫裡做簡單的布置。</p>                                   | <p>電腦繪圖軟體</p> <p>5</p> |

|                            |   |  |  |  |  |  |               |          |
|----------------------------|---|--|--|--|--|--|---------------|----------|
| <p>第 (10) 週</p>            | <p>填滿顏色。<br/>5. 學會合成影像<br/>6. 學會使用「刷子」工具<br/>活動二：<br/>1. 複習小畫家的工具及使用方法<br/>2. 用小畫家畫出一幅簡易畫<br/>3. 跟同學分享並自省</p>   | <p>資訊科技綜合</p>  | <p>資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>                                     | <p>資 T-II-3 瀏覽器的使用 (Google Chrome)</p> | <p>出一幅簡易畫。<br/>3. 能使用小畫家做畫圖並幫家裡的簡單的布置。</p>   | <p>1. 認識網際網路<br/>2. 認識上網的工具有，會使用瀏覽器、檔案下載軟體、網路電話等。<br/>3. 認識 Google Chrome 瀏覽器的操作介面，會開啟 Google Chrome 軟體。<br/>4. 認識學校的網站位址，會輸入網址、瀏覽網頁，<br/>5. 會使用瀏覽器、停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁、設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</p> | <p>電腦、瀏覽器</p> | <p>5</p> |
| <p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p> | <p>網際網路<br/>活動一<br/>1. 介紹網際網路<br/>2. 教師說明上網的工具<br/>有很多種，如瀏覽器、檔案下載軟體、網路電話等。<br/>3. 教師說明最常使用的瀏覽器工具，介紹各種不同的瀏覽器。<br/>活動二：<br/>1. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。<br/>2. 學生開啟 Chrome 認識介面。<br/>3. 教師說明學校的網站位址。<br/>4. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。<br/>5. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。<br/>6. 學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站</p> | <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。<br/>資 t-II-2 能用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。<br/>資 t-II-2 能用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>資 T-II-3 瀏覽器的使用 (Google Chrome)</p> | <p>1. 認識網際網路<br/>2. 認識上網的工具有，會使用瀏覽器、檔案下載軟體、網路電話等。<br/>3. 認識 Google Chrome 瀏覽器的操作介面，會開啟 Google Chrome 軟體。<br/>4. 認識學校的網站位址，會輸入網址、瀏覽網頁，<br/>5. 會使用瀏覽器、停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁、設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</p> | <p>1. 會使用 Google Chrome 瀏覽器，開啟學校網站，並將學校網址設為首頁。<br/>2. 能完成瀏覽器整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁等功</p>   | <p>電腦、瀏覽器</p> | <p>5</p> |

|              |  |                 |  |                               |   |                        |                |          |
|--------------|--|-----------------|--|-------------------------------|---|------------------------|----------------|----------|
| <p>製作功課表</p> | <p>設為首頁。</p> <p>活動一</p> <p>1. 讓學生瞭解製作作品前的規劃。</p> <p>2. 讓學生開啟非常好看並挑選功課表範本。</p> <p>3. 讓學生運用清除或修改空格中的文字與設定格式。</p> <p>4. 教學生如何填入文字的技巧，製做標題字。</p> <p>5. 教學生重設大小以符合頁面。</p> <p>活動二</p> <p>1. 學習如何加入插畫與變換圖層。</p> <p>2. 讓學生熟悉非常好看內建的圖庫的運用。</p> <p>3. 讓學生更換及調整圖層順序與設為桌布。</p> | <p>資訊、科技、藝術</p> | <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> | <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用(非常好色)</p> | <p>1. 認識非常好色軟體功課表範本。</p> <p>2. 會使用非常好色軟體，完成功課表製作。</p> | <p>1. 完成並列印出自己的功課表</p> | <p>電腦、繪圖軟體</p> | <p>2</p> |
|--------------|--|-----------------|--|-------------------------------|---|------------------------|----------------|----------|

教材來源

選用教科書 ( )

自編教材

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生

※身心障礙類學生: 無

課程調整

有一智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：黃華勤