

嘉義縣永安國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五、六年級	課程設計者	羅珮芳	授課教師	羅珮芳	教學總節數 / 學期	40/上學期	
年級課程主題名稱	木管樂—黑管/薩克斯風		符合校訂課程類型		<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願景呼應之說明		音樂能陶冶性情，涵養心性，在打擊樂的課程中，讓學生學習節奏律感。			
核心素養	B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標		(一) 透過木管樂教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美，藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 (二) 熟悉所得長音、吐音、連音等技巧，並將學習到的技法表現於簡單樂曲中，培養在生活中對美善的人、事、物，進行賞析。 (三) 在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。			
教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節數
第(1)週 - 第(4)週	木管樂	活動一：認識木管樂器的構造與木管樂器保養方法 1. 認識木管樂器：黑管/薩克斯風構造 2. 熟悉木管樂器：黑管/薩克斯風保養方法 3. 欣賞木管樂器的音色與音高。 活動二：練習木管樂器指法 1. 透過吹氣指導，引導學生察覺正確吹氣方式，找出吹響木管樂器的技巧。 2. 藉由音階指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。 3. 音樂賞析-木管樂器兒歌演奏。	藝術領域—音樂、綜合	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。	1. 木管樂器：黑管/薩克斯風 2. 樂器保養油 3. 木管樂器指法表	1. 能透過聽奏，建立熟練音階演奏概念。 2. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確吹氣方式，並吹出聲音。 3. 能主動參與木管樂器音色之美。能主動參與木管樂器演奏活動，並展現出合宜的聆聽音樂禮儀。	1. 能找出正確吹氣方式，並吹出聲音。 2. 能記住 Do、Re、Mi 指法。	8
	木管樂	活動一：簡譜識讀 1. 透過個人測驗及小組競賽，熟練簡譜的識讀。 2. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Mi、Re、Do、Fa 的簡譜以及節奏記號(1拍 2拍 3拍 4拍)的識讀。 活動二：簡譜吹奏練習 1. 藉由簡易樂曲吹奏練習，熟練 Mi、Re、Do、Fa 的指法及吐音技巧。	藝術領域—音樂、綜合	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現。	1. 木管樂器：黑管/薩克斯風 2. 木管樂器指法表	1. 能在引導下，廣泛地探索木管樂器吹奏技巧，並感受樂曲之美。 2. 能記住 Do-Si 指法。 3. 能吹奏出 Do-Si 長音。	1. 能識讀簡譜 Do-Si 音階及節奏記法。 2. 能記住 Do-Si 指法。 3. 能吹奏出 Do-Si 長音。	8

		<p>2. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 的指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</p> <p>3. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</p>		現，以分享美感經驗。			
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	木管樂	<p>活動一：曲目—聖誕組曲</p> <p>1. 聖誕組曲分部吹奏練習</p> <p>2. 聖誕組曲合奏練習</p>	藝術領域—音樂、綜合	<p>1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p>	<p>1. 能透過樂曲演奏建立聖誕組曲視讀簡譜技巧。能在引導下主動地探索聖誕組曲節奏及拍號，並吹奏出完整樂句。</p>	<p>1. 能正確吹奏聖誕組曲樂句。</p> <p>2. 能以各自分部樂器與他人完整合奏聖誕組曲</p>	8
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	木管樂	<p>活動一：聖誕組曲複習</p> <p>1. 聖誕組曲合奏練習</p> <p>活動二：感恩歲末組曲合奏練習</p> <p>1. 感恩歲末組曲分部吹奏練習</p> <p>2. 感恩歲末組曲合奏練習</p>	藝術領域—音樂、綜合	<p>1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p>	<p>1. 能透過樂曲演奏建立感恩歲末組曲視讀簡譜技巧。能在引導下主動地探索感恩歲末組曲節奏及拍號，並吹奏出完整樂句。</p>	<p>1. 能以各自分部樂器與他人完整合奏聖誕組曲。</p> <p>2. 能正確吹奏感恩歲末組曲樂句。</p> <p>3. 能以各自分部樂器與他人完整合奏歲末感恩組曲</p>	8
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	木管樂	<p>活動一：國歌組曲複習</p> <p>1. 國歌組曲合奏練習</p> <p>3. 國旗歌組曲分部吹奏練習</p> <p>4. 國旗歌組曲合奏練習</p>	藝術領域—音樂、綜合	<p>1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p>	<p>3. 能透過樂曲演奏建立國歌組曲視讀簡譜技巧。能在引導下主動地探索國旗歌組曲節奏及拍號，並吹奏出完整樂句。</p>	<p>4. 能以各自分部樂器與他人完整合奏國歌組曲。</p> <p>5. 能正確吹奏國歌組曲樂句。</p> <p>6. 能以各自分部樂器與他人完整合奏國旗歌組曲</p>	8
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材					
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p>					

2.

特教老師簽名：
普教老師簽名：

羅珊芳