

嘉義縣永安國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三、四年級	課程設計者	羅珮芳	授課教師	羅珮芳	教學總節數/學期	40/上學期	
年級課程主題名稱	打擊樂 1		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願景呼應之說明	音樂能陶冶性情，涵養心性，在打擊樂的課程中，讓學生學習節奏律感。				
核心素養	B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	(一)透過打擊樂的學習，促進學生多元感官發展，培養節奏律動美感體驗。 (二)從節奏樂器的打擊合奏過程中，理解節拍音符的意涵，促進團隊成員合作之素養。				
教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節數
第(1)週 - 第(4)週	校訂課程 第二類 社團	活動一：基礎樂理 1. 各類音符介紹 2. 認識休止符 活動二：節奏練習 1. 各類音符演奏 2. 休止符應用練習 活動三：曲目練習 1. 小蜜蜂節奏練習 2. 小星星節奏練習	藝術領域—音樂、綜合	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的現唱唱及演奏的基本技巧。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的要素和形式。	1. 譜表 2. 音符種類表 3. 小蜜蜂節奏簡譜 4. 小星星節奏簡譜	能透過節奏拍打建立視讀簡譜音符的技巧	1. 能視讀簡譜上音符技法 2. 能拍打出小星星、小蜜蜂節奏。	8
第(5)週 - 第(8)週	校訂課程 第二類 社團	活動一：打擊樂器—響板 1. 認識打擊樂器響板 2. 利用響板進行節奏練習 活動二：打擊樂器—鈴鼓 1. 認識打擊樂器—鈴鼓 2. 利用鈴鼓進行節奏練習	藝術領域—音樂、綜合	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的現唱唱及演奏的基本技巧。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的要素和形式。	1. 譜表 2. 響板 3. 鈴鼓	1. 能熟悉響板節奏器打擊技巧 2. 能熟悉鈴鼓節奏器打擊技巧	1. 能視讀簡譜並使用響板打擊出正確的節奏。 2. 能視讀簡譜並使用鈴鼓打擊出正確的節奏。	8
第(9)週 - 第(12)週	校訂課程 第二類 社團	活動一：打擊樂器—木魚 1. 認識打擊樂器—木魚 2. 利用木魚進行節奏練習 活動二：聖誕組曲練習 1. 分部練習聖誕組曲節奏	藝術領域—音樂、綜合	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的現唱唱及演奏的基本技巧。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群已關係及互動。	1. 譜表 2. 木魚 3. 響板 4. 鈴鼓 5. 聖誕組曲簡譜	1. 能熟悉木魚節奏器打擊技巧 2. 能與不同分部協調，合奏聖誕組曲	1. 能視讀簡譜並使用木魚打擊出正確的節奏。 2. 能以各自分部節奏樂器與他人完整合奏聖誕組曲	8

第(13)週 - 第(16)週	校訂課程 第二類 社團	活動一：聖誕組曲練習 1. 分部練習聖誕組曲節奏 活動二：感恩歲末組曲合奏練習 1. 分部節奏練習 2. 感恩歲末組曲合奏練習	藝術領域— 音樂、綜合	1-II-1 能透過 聽唱、聽奏及讀 譜，建立與展 現歌唱及演奏的 基本技巧。 3-II-5 能透過 藝術表現形式， 認識與探索群 已關係及互動。	1. 聖誕組曲簡譜 2. 感恩歲末組曲簡譜 3. 響板 4. 鈴鼓 5. 木魚	1. 能與不同分 部協調，合 奏聖誕組曲 2. 能與不同分 部協調，合 奏感恩歲末 組曲	1. 能以各自分 部節奏樂器 與他人完整 合奏聖誕組 曲 2. 能以各自分 部節奏樂器 與他人完整 合奏歲末感 恩組曲	8
第(17)週 - 第(20)週	校訂課程 第二類 社團	活動一：國歌組曲練習 1. 分部練習國歌節奏 活動二：國旗歌組曲合奏練習 3. 國旗歌分部節奏練習 4. 國旗歌組曲合奏練習	藝術領域— 音樂、綜合	1-II-1 能透過 聽唱、聽奏及讀 譜，建立與展 現歌唱及演奏的 基本技巧。 3-II-5 能透過 藝術表現形式， 認識與探索群 已關係及互動。	1. 國歌組曲簡 譜 2. 慶祝組曲簡譜 3. 響板 4. 鈴鼓 5. 木魚	1. 能與不同分 部協調，合 奏國歌組曲 2. 能與不同分 部協調，合 奏國旗歌組 曲	1. 能以各自分 部節奏樂器 與他人完整 合奏國歌組 曲 2. 能以各自分 部節奏樂器 與他人完整 合奏國旗歌 組曲	8
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科 技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
特教老師簽名： 普教老師簽名：		羅聖芬						