

嘉義縣 柳林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年級	課程 設計者	吳淑惠、侯吟佳、陳致宏	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	四年級 不「塑」之客	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	培養具有感恩心、健康力，能自發思考的 創意行動家	與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習各種減塑方法，減少生活中塑料的使用。 2. 透過製作海報，認識垃圾對生態環境的影響。 3. 運用運用回收物創作藝術，加入自己的創意與美感，讓學習與生活合而為一。 		
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能蒐集訊具備探索自己的興趣與處理日常生活問題的能力 2. 透過觀察動手體驗能培養藝術感知並應用於生活中，豐富生活美感 3. 樂於與人合作，並培養團隊合作的能力 		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	地球面臨的垃圾困境	<p>活動一:了解地球嚴重的垃圾問題</p> <p>1. 觀看「塑膠垃圾地球的痛」影片,了解塑膠垃圾對地球的危害</p> <p>2. 觀看「地球會被垃圾淹沒 都是人惹的禍」影片,了解人類對地球環境的危害</p> <p>3. 觀看「塑料海洋危害地球」影片,了解塑料對海洋生態的影響</p> <p>活動二:針對垃圾對生態影響主題,分組讀報、剪報、討論與製作海報</p> <p>活動三:分組分享海報</p>	綜合	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 塑膠對地球的危害</p> <p>2. 生活中潛藏危機的情境</p>	<p>1. 透過讀報、剪報與海報製作,表現自己學習的能力</p> <p>2. 透過美感與創意,用行動製作一個屬於組別獨一無二的海報</p> <p>3. 透過海報發表,向別人分享自己覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法</p>	<p>1. 讀報、剪報與海報製作的學習態度</p> <p>2. 發表組別作品,分享自己的藝術創作及分享覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法</p>	<p>人間福報、聯合報</p> <p>自編教材</p> <p>youtube</p> <p>塑膠垃圾地球的痛</p> <p>地球會被垃圾淹沒 都是人惹的禍</p> <p>塑料海洋危害地球</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	垃圾減量大作戰	<p>活動一:介紹十二種不塑心法</p> <p>透過閱讀聯合報文章,了解不塑、重複、天然、裸買、團裝、真愛、修繕、順路、交換、循環、行動、數位</p>	綜合	<p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 垃圾減量大作戰方法</p> <p>2. 十二種不塑心法</p>	<p>1. 蒐集學習十二種不塑心法</p> <p>2. 透過學習單探討對環境友善的垃圾減量方式以解決生活問題</p>	<p>1. 學習單討論投入程度</p> <p>2. 分組發表「垃圾減量大作戰」學習單討論結果</p> <p>3. 生活實踐,將所學落實於生活中</p>	<p>人間福報、聯合報</p> <p>自編教材</p>	5

		<p>十二種不塑心法</p> <p>活動二：分組討論</p> <p>在生活中實施垃圾減量的方式，完成「垃圾減量大作戰」學習單</p> <p>活動三：各組學習單分享</p>							
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>環保小尖兵</p>	<p>活動一：認識環保新潮</p> <p>流---5R 零廢棄</p> <p>1. 透過閱讀人間福報，重視 5R 原則拒絕 Refuse 減少 Reduce 重複使用 Reuse 回收 Recycle 分解 Rot</p> <p>2. 撿垃圾固然重要，參與者同時也該思考，這些垃圾是從何而來。如果能夠雙管齊下，一方面減少垃圾產生，一方面整理環境，對環保會有更大效益。</p> <p>活動二：分組討論，探討回收物再利用的方式</p>	<p>綜合</p>	<p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 讀報分組討論</p> <p>2. 5R 原則拒絕 Refuse 減少 Reduce 重複使用 Reuse 回收 Recycle 分解 Rot</p>	<p>1. 透過讀報學習環保新潮流，表現自己學習的能力。</p> <p>2. 透過發表與分享，學習 5R 原則拒絕。</p>	<p>1. 讀報的學習態度</p> <p>2. 發表、分享的投入程度與觀點</p>	<p>人間福報、聯合報</p> <p>自編教材</p>	<p>5</p>

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>化腐朽為神奇</p>	<p>活動一：請學生運用回收物創作藝術 透過美感與創意，用回收物創作一個屬於自己獨一無二的藝術作品。</p> <p>活動二：回收物創作藝術作品分享與發表 大方展示自己的作品，分享自己的巧思與美感。</p>	<p>綜合 藝文</p>	<p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>1. 回收物創作藝術</p>	<p>1. 透過回收物創意藝術，表現自己學習的能力 2. 透過美感與創意，用回收物創作一個屬於自己獨一無二的藝術作品 3. 透過回收物創作藝術作品，向別人分享自己的巧思與美感</p>	<p>1. 回收物創作藝術的學習態度 2. 發表與分享自己的藝術創作與美感</p>	<p>人間福報、聯合報 自編教材</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材 ()</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片內容或報紙文章內容訊息量多且較抽象，建議能進一步簡化說明以利學生的吸收與理解。 2. 在課堂上提供資源班學生口語發表的機會，除提升口語表達能力外也可增進人際互動技巧。 3. 學習與原班相同的課程主題，但作業分量可因應教學重點進行減量調整，如：報告字數減量或能以圖片剪貼的方式替代紙筆答題，以降低學習負荷量。 4. 善用小組間的相互教學機會，適時引導較高能力學生扮演小老師或楷模角色，一方面可增進一般生學習熟練度，另一方面也可提升資源班學生學習動機。 								

5. 資源班學生對抽象概念的掌握度較低，建議簡化相關學習目標，著重與生活經驗相連結的學習重點。

6. 評量可斟酌降低標準或提供協助。

例如：依學生能力及目標困難程度可分

(1) 完成方式：完全自行完成(難度高)→依老師提示分步驟完成(難度降低)→老師或同學協助完成(難度最低)。

(2) 評量方式：問答題(開放式難度高)→選擇題(給予選擇，難度降低)→是非題(難度最低)。

特教老師簽名：王莊民 李祥維

普教老師簽名：吳淑惠 陳致宏 侯吟佳