

## 嘉義縣 排路國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	中年級	課程設計者	邱文均、陳兆彥	教學總節數 /學期(上/下)	下學期
年級 課程主題名稱	獨輪車	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	合作、人文  探索、永續	與學校願 景呼應之 說明	利用互相 <b>合作</b> ，共同在獨輪車世界裡 <b>探索</b> ，從中培養 <b>人文</b> 氣息，學習好好說話、對話，學習合作展現花式獨輪車技之能力， <b>永續</b> 經營人際關係。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 -E-B1 具備運用體育與 健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的 運動、保健與人際 溝通上。 -E-B3 具備運動與健康 有關的感知和欣賞的基本素養，促 進多元感官的發展，在生活環境中 培養運動與健康 有關的美感體驗。	課程 目標	從獨輪車的基本動作開始練習，不僅學習獨輪車的技 能，也學習與同儕間的相互合作，互相學習的態度，透 過獨輪車引導學生培養良好的運動習慣、不怕挫折與失 敗的態度，並藉由騎乘獨輪車走訪大自然的生態，擴展認同 在地產業的情操。		

排路國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第一週 - 第二週	基礎動作 - 雙手扶桿前進	<p>活動一：基礎動作-雙手扶桿前進</p> <p>1. 老師說明雙手扶桿前進：雙手扶桿上車，並練習騎前進。</p> <p>2. 學生在老師指定的路線上自行練習。</p>	健康與體育	<p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c-I-2 表現認識。</p>	老師示範雙手扶桿前進與技巧解說	<p>1. 了解獨輪車與車子構造差異。</p> <p>2. 學會雙手扶桿上車，並練習騎前進。</p>	實作	哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔	2
第三週 - 第四週	基礎動作 - 單手扶桿前進	<p>活動一：基礎動作-單手扶桿前進</p> <p>1. 老師說明單手扶桿前進：教導孩子只能使用單手扶桿上車，並練習騎前進</p> <p>2. 學生在老師指定的路線上自行練習。</p>	健康與體育	<p>真參與的學習態度。</p> <p>3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本</p>	老師示範單手扶桿前進與技巧解說	<p>1. 了解獨輪車與車子構造差異。</p> <p>2. 學會使用單手扶桿上車，並練習騎前進。</p>	實作	哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔	2
第五週	基礎動作 - 雙手牽騎前進	<p>活動一：基礎動作-雙手牽騎前進</p> <p>基礎動作-單手扶桿前進</p> <p>1. 老師說明雙手扶桿前進：雙手扶桿上車，並練習騎前進</p>	健康與體育	運動能力的身體活動。	老師示範雙手牽騎前進與技巧解說	<p>1. 了解獨輪車與車子構造差異。</p> <p>2. 學會雙手扶桿上車，並練習騎前進。</p>	實作	哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔	1

		2. 學生在老師指定的路線上自行練習。			說				
第(六)週 - 第(七)週	基礎動作 - 單手牽騎前進	活動一：基礎動作-單手牽騎前進 1. 老師說明單手扶桿前進：教導孩子使用單手扶桿上車的技巧，並練習騎前進 2. 學生在老師指定的路線上自行練習。	健康與體育		老師示範單手牽騎前進與技巧解說	1. 了解獨輪車與車子構造差異。 2. 學會使用單手扶桿上車，並練習騎前進。	實作	哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔	2
第(八)週 - 第(九)週	藉由扶手上車並前進	活動一：基礎動作-藉由扶手上車並前進 1. 老師說明藉由扶手上車前進：利用扶手上車與定車，並練習騎前進。 2. 學生在老師指定的路線上自行練習。	健康與體育		老師示範藉由扶手上車並前進技巧解說	1. 了解獨輪車與車子構造差異。 2. 學會利用扶手上車與定車，並練習騎前進。	實作	哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔	2
第(十)週 - 第(十一)週	藉由扶手上車並前進10公尺	活動一：基礎動作-藉由扶手上車並前進10公尺 1. 老師說明雙手扶桿前進：雙手扶桿上車，並練習騎前進10公尺練習。 2. 學生在老師指定的路線上自行練習。	健康與體育			1. 了解獨輪車與車子構造差異。 2. 學會雙手扶桿上車，並練習騎前進10公尺。	實作	哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔	2

<p>第(十二)週 - 第(十三)週</p>	<p>互助合作兩人牽騎10公尺</p>	<p>活動一：進階動作-互助合作兩人牽騎10公尺 1. 老師說明互助合作兩人牽騎10公尺練習。 2. 學生在老師指定的路線上自行練習。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>	<p>老師示範兩人牽騎10公尺與影片介紹</p>	<p>1. 了解獨輪車與車子構造差異。 2. 學會互助合作兩人牽騎10公尺。</p>	<p>實作</p>	<p>哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔</p>	<p>2</p>
<p>第(十四)週</p>	<p>扶手定車牽手騎乘</p>	<p>活動一：進階動作-扶手定車牽手騎乘 1. 老師說明扶手定車牽手騎乘練習。 2. 學生在老師指定的路線上自行練習。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>老師示範扶手定車牽手騎乘與影片介紹</p>	<p>1. 了解獨輪車與車子構造差異。 2. 學會扶手定車牽手騎乘。</p>	<p>實作</p>	<p>哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔</p>	<p>1</p>
<p>第(十五)週</p>	<p>雙手扶手後退練習、旋轉前進</p>	<p>活動一：進階動作-雙手扶手後退練習、旋轉前進 1. 老師說明雙手扶手後退練習、旋轉前進練習。 2. 學生在老師指定的路線上自行練習。</p>	<p>健康與體育</p>		<p>老師示範雙手扶手後退練習、旋轉前進與技巧解說</p>	<p>1. 了解獨輪車與車子構造差異。 2. 學會雙手扶手後退練習、旋轉前進。</p>	<p>實作</p>	<p>哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔</p>	<p>1</p>

第(十六)週	放手前進+自由上車	活動一：進階動作-放手前進+自由上車 1. 老師說明放手前進+自由上車練習。 2. 學生在老師指定的路線上自行練習。	健康與體育		老師示範放手前進+自由上車與影片介紹	1. 了解獨輪車與車子構造差異。 2. 學會放手前進+自由上車	實作	哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔	1
第(十七)週	兩人互助牽騎前進	活動一：進階動作-兩人互助牽騎前進 1. 老師說明兩人互助牽騎前進練習。 2. 學生在老師指定的路線上自行練習。	健康與體育	2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。	老師示範花式技巧與影片介紹欣賞	1. 了解獨輪車與車子構造差異。 2. 學會兩人互助牽騎前進。	實作	哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔	1
第(十八)週	兩人互助牽手水平踩與定車	活動一：進階動作-兩人互助牽手水平踩與定車練習。 1. 老師說明兩人互助牽手水平踩與定車練習。 2. 學生在老師指定的路線上自行練習。	健康與體育	2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- III -1 表現穩定的身體控制和協調能力。		1. 了解獨輪車與車子構造差異。 2. 學會兩人互助牽手水平踩與定車。	實作	哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔	1
第(十九)週	轉彎-向左、向右繞	活動一：進階動作-轉彎練習 1. 老師說明轉彎-向左、向右繞練習。 2. 學生在老師指定的路線上自行練習。	健康與體育	4a- II -2 展現促進健康的行為。		1. 了解獨輪車與車子構造差異。 2. 學會轉彎-向左、向右繞。	實作	哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔 角錐	1

第(二十)週	轉彎-S型練習	活動一：進階動作-轉彎S型練習 1. 老師說明轉彎-S型練習。 2. 學生在老師指定的路線上自行練習。	健康與體育		老師示範花式技巧	1. 了解獨輪車與車子構造差異。 2. 學會轉彎-S型練習。	實作	哨子 點名簿 班級日誌 獨輪車 護具 安全頭盔 角錐	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;">           特教老師簽名：            普教老師簽名：         </div>								

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。