

嘉義縣排路國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	中年級	課程設計者	張舒婷、劉人豪	教學總節數/學期(上/下)	20/下學期
年級課程主題名稱	英語繪本		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	合作、人文 探索、永續		與學校願景呼應之說明	1. 本課程以影片的方式，讓學生探索多元文化，進行國際理解。 2. 本課程以分組合作方式進行，引發學生學習動機，加強學生學習成效。 3. 本課程旨在培養學生自學能力，讓學生自身之學習能力永續發展與維持。	
總綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		課程目標	運用基本的學習策略，使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，參與課內英語文小組學習活動，透過小組討論及分享，學生利用知識，培養團隊合作的態度，同時結合資訊媒材，學會使用課本以外的素材，增加技能。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域 / 議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第一週 ~ 第四週	Pete the cat~ I love my white shoes.	<p>一、繪本 Pete the cat~I love my white shoes. 1. 教師先播放繪本影片1。 2. 老師請同學說出繪本出現的顏色及水果。 3. 教師解說繪本內容。 4. 請學生跟著一起念。 5. 請同學跟著一起唱繪本歌。</p> <p>二、以顏色、事物為主題進行教學。 1. 教師先介紹顏色的念法。 2. 教師利用遊戲加深學生對顏色的聽說能力。 #事物也是依照上述模式進行</p> <p>三、句型教學 1. 教師介紹繪本裡重複句型的念法及意思，請學生跟著重複念。 2. 學生以小組為單位進行練習。 3. 學生以小組為單位上台念故事。</p> <p>四、英文自然發音 1. 教師透過均一教育平台的學習單影片複習上節課的學習內容。 2. 教師配合均一教育平台的影片教學生英文自然發音法。 3. 教師配合自然發音學習單教導學生進行英文自然發音。 4. 教師透過遊戲複習英文自然發音。 5. 請學生每天回家寫當節課所教的發音單字五遍，並每天利用平板將上課所學內容錄音傳給教師。</p> <p>#遊戲內容 1. 井字遊戲 2. 丟黏黏球 3. 卡牌配對遊戲 4. 卡牌心臟病 5. 哆寶 6. 吹牛 7. 卡牌撿紅點 8. 網站遊戲</p>	英語文	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>一、繪本 1. 顏色 red, blue, brown, white 2. 事物 strawberries, blueberries, mud, water 3. 句型 I love my _____. 二、特殊發音組合 1. a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 2. 有聲 th, 無聲 th 3. wh, ph</p>	<p>1. 聽懂並讀出句子和單字。 2. 聽說讀寫特殊發音組合</p>	<p>1. 可聽、說出繪本的單字及句型。 2. 可進行英文自然發音，能聽說讀寫出拼音。 3. 能認得單字的意思。</p>	<p>1. 影片1 https://www.youtube.com/watch?v=v6Lp9SHN4-M 2. 均一教育平台 https://www.junyiacademy.org/junyi-english/eephn 3. 平板 4. 繪本圖卡</p>	9
第五週 ~ 第八週	Brown Bear Brown Bear What Do You See?	<p>一、繪本 Brown Bear Brown Bear What Do You See? 1. 教師先播放繪本影片1。 2. 老師請同學說出繪本出現的顏色及動物。 3. 教師解說繪本內容。 4. 請學生跟著一起念。 5. 請同學跟著一起唱繪本歌。</p> <p>二、以顏色、動物為主題進行教學。 1. 教師先介紹顏色的念法。 2. 教師利用遊戲加深學生對顏色的聽說能力。 #動物也是依照上述模式進行</p> <p>三、句型教學 1. 教師介紹繪本裡重複句型的念法及意思，請學生跟著重複念。</p>	英語文	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p>	<p>一、繪本 1. 顏色 red, yellow, blue, green, purple, white, black, gold 2. 動物 bird, duck, horse, frog, cat, dog, sheep, fish 3. 句型 Brown Bear Brown Bear What</p>	<p>1. 聽懂並讀出句子和單字。 2. 聽說讀寫特殊發音組合</p>	<p>1. 可聽、說出繪本的單字及句型。 2. 可進行英文自然發音，能聽說讀寫出拼音。 3. 能認得單字的意思。</p>	<p>1. 影片1 https://www.youtube.com/watch?v=gUdsvvnnWo 2. 均一教育平台 https://www.junyiacademy.org/junyi-english/eephn 3. 平板 4. 繪本圖卡</p>	11

	<p>2. 學生以小組為單位進行練習。</p> <p>3. 學生以小組為單位上台念故事。</p> <p>四、英文自然發音</p> <p>1. 教師透過均一教育平台的學習單影片複習上節課的學習內容。</p> <p>2. 教師配合均一教育平台的影片教學生英文自然發音法。</p> <p>3. 教師配合自然發音學學習單教導學生進行英文自然發音。</p> <p>4. 教師透過遊戲複習英文自然發音。</p> <p>5. 請學生每天回家寫當節課所教的發音單字五遍，並每天利用平板將上課所學內容錄音傳給教師。</p> <p>#遊戲內容</p> <p>1. 井字遊戲</p> <p>2. 丟黏黏球</p> <p>3. 卡牌配對遊戲</p> <p>4. 卡牌心臟病</p> <p>5. 哆寶</p> <p>6. 吹牛</p> <p>7. 卡牌撿紅點</p> <p>8. 網站遊戲</p>	<p>子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>Do You See? I see a ____ ____ looking at me.</p> <p>二、特殊發音組合</p> <p>1. ch, sh</p> <p>2. ng, nk</p> <p>3. ai, ay</p>			
<p>第(九)週 ~ 第(十二)週</p>	<p>From Head to Toe</p> <p>一、繪本 From Head to Toe.</p> <p>1. 教師先播放繪本影片1。</p> <p>2. 老師請同學說出繪本出現的動物及身體部位。</p> <p>3. 教師解說繪本內容。</p> <p>4. 請學生跟著一起念。</p> <p>5. 請同學跟著一起唱繪本歌，一起做出動作。</p> <p>二、以動物及身體部位為主題進行教學。</p> <p>1. 教師先介紹動物的念法。</p> <p>2. 教師利用遊戲加深學生對動物的聽說能力。</p> <p>#身體部位也是依照上述模式進行</p> <p>三、句型教學</p> <p>1. 教師介紹繪本裡重複句型的念法及意思，請學生跟著重複念。</p> <p>2. 學生以小組為單位進行練習。</p> <p>3. 學生以小組為單位上台念故事。</p> <p>四、英文自然發音</p> <p>1. 教師透過均一教育平台的學習單影片複習上節課的學習內容。</p> <p>2. 教師配合均一教育平台的影片教學生英文自然發音法。</p> <p>3. 教師配合自然發音學學習單教導學生進行英文自然發音。</p> <p>4. 教師透過遊戲複習英文自然發音。</p> <p>5. 請學生每天回家寫當節課所教的發音單字五遍，並每天利用平板將上課所學內容錄音傳給教師。</p> <p>#遊戲內容</p> <p>1. 井字遊戲</p> <p>2. 丟黏黏球</p> <p>3. 卡牌配對遊戲</p> <p>4. 卡牌心臟病</p> <p>5. 哆寶</p> <p>6. 吹牛</p> <p>7. 卡牌撿紅點</p> <p>8. 網站遊戲</p>	<p>英語文</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>一、繪本</p> <p>1. 動物 penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal, gorilla, cat, crocodile, hips, camel, donkey, elephant,</p> <p>2. 身體部位 head, neck, shoulder, arms, hand, chest, back, hips, knees, legs, foot, toe</p> <p>3. 句型 Can you do it? I can do it.</p> <p>二、</p> <p>三、特殊發音組合</p> <p>1. ee, ea</p> <p>2. ie, y</p> <p>3. oa, ow</p>	<p>1. 聽懂並讀出句子和單字。</p> <p>2. 聽說讀寫特殊發音組合</p>	<p>1. 可聽、說出繪本的單字及句型。</p> <p>2. 可進行英文自然發音，能聽說讀寫出拼音。</p> <p>3. 能認得單字的意思。</p>	<p>1. 影片1 https://www.youtube.com/watch?v=tVlbmbAogGM</p> <p>2. 均一教育平台 https://www.junyiacademy.org/junyi-english/eephn</p> <p>3. 平板</p> <p>4. 繪本圖卡</p>

<p>第(十三)週 ~ 第(十六)週</p>	<p>The Very Hungry Caterpillar.</p> <p>一、繪本 The Very Hungry Caterpillar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先播放繪本影片 1。 2. 老師請同學猜測繪本內容。 3. 教師接著播放影片 2，請學生以小組為單位討論可修正先前所猜測之繪本內容。 4. 教師解說繪本內容。 5. 請學生跟著一起念。 <p>二、以數字、水果、星期為主題進行教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先介紹 1~10 的念法。 2. 教師利用遊戲加深學生對 1~10 的聽說能力。 <p>#水果、星期也是依照上述模式進行</p> <p>三、句型教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹繪本裡重複句型的念法及意思，請學生跟著重複念。 2. 學生以小組為單位進行練習。 3. 學生以小組為單位上台念故事。 <p>四、英文自然發音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過均一教育平台的學習單影片複習上節課的學習內容。 2. 教師配合均一教育平台的影片教學生英文自然發音法。 3. 教師配合自然發音學習單教導學生進行英文自然發音。 4. 教師透過遊戲複習英文自然發音。 5. 請學生每天回家寫當節課所教的發音單字五遍，並每天利用平板將上課所學內容錄音傳給教師。 <p>#遊戲內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 井字遊戲 2. 丟黏黏球 3. 卡牌配對遊戲 4. 卡牌心臟病 5. 哆寶 6. 吹牛 7. 卡牌撿紅點 8. 網站遊戲 	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>一、繪本</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數字 1~10 2. 水果 apple、pears、plums、strawberries、oranges 3. 星期一~日 4. 句型 <p>一、On ___ he ate through ___ but he still hungry.</p> <p>二、特殊發音組合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ew, ue 2. er, or 3. ar, or 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂並讀出句子和單字。 2. 聽說讀寫特殊發音組合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可聽、說出繪本的單字及句型。 2. 可進行英文自然發音，能聽說讀寫出拼音。 3. 能認得單字的意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片 1 https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il 2. 影片 2 https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY 3. 均一教育平台 https://www.junyiacademy.org/junyi-english/eephn 4. 平板
<p>第(十七)週 ~ 第(二十)週</p>	<p>英文繪本製作</p> <p>一、繪本製作 (以小組為單位)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以 The Very Hungry Caterpillar. 為範本，請學生選出一種動物當作毛毛蟲的角色，並查出該動物喜歡吃的東西。 2. 將所需要的單字利用平板查出英文單字以及發音。 3. 學生以 The Very Hungry Caterpillar. 的句型創作繪本內容。 4. 學生自行為繪本進行設計。 <p>二、上台發表</p> <p>三、英文自然發音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過均一教育平台的學習單影片複習上節課的學習內容。 2. 教師配合均一教育平 	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>一、繪本</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數字 1~10 2. 星期一~日 3. 句型 <p>三、On ___ he ate through ___ but he still hungry.</p> <p>二、特殊發音組合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ir, ur 2. oi, oy 3. ou, ow 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文繪本製作 2. 聽說讀寫特殊發音組合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本成果 2. 可進行英文自然發音，能聽說讀寫出拼音。 3. 能認得單字的意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本繪製用品 2. 平板 3. 均一教育平台 https://www.junyiacademy.org/junyi-english/eephn

	<p>台的影片教學生英文自然發音法。</p> <p>3. 教師配合自然發音學習單教導學生進行英文自然發音。</p> <p>4. 教師透過遊戲複習英文自然發音。</p> <p>5. 請學生每天回家寫當節課所教的發音單字五遍，並每天利用平板將上課所學內容錄音傳給教師。</p> <p>#遊戲內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 井字遊戲 丟黏黏球 卡牌配對遊戲 卡牌心臟病 哆寶 吹牛 卡牌撿紅點 網站遊戲 					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>					

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。