

嘉義縣 鹿滿 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	高年級教學社群	授課教師	六年級資訊教師	教學總節數 / 學期	20 節 / 上學期
年級課程主題名稱	知竹常樂		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	閱動鹿滿 多元幸福		與學校願景呼應之說明	閱動鹿滿乃是透過行走社區觀察環境，透過實地拍攝鹿滿地區的景物，認識到自己社區的獨特性，透過設計，以主題攝影表達對學校、對家鄉的關懷、期許與祝福。			
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	一、能運用拍攝媒體（平版、數位相機）拍攝鹿影家鄉環境與農村風光。 二、能依據小組合作蒐詢整理的資料，並使用過去所學之影像編修軟體，進行小組發表與報告。 三、能透過家鄉景物的取景拍攝活動，了解家鄉景致的美麗並培養愛鄉愛土的保育情懷			

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	鹿滿竹生活-好攝之圖	<p>教學活動一：認識物品錄影基本構圖要領</p> <ol style="list-style-type: none"> 欣賞錄影比賽中得獎作品。構圖要領介紹： 井字構圖 對角線構圖 水平線切分要領 透過竹子、竹筍和相關竹子產業的攝影作品，了解攝影技巧。 <p>教學活動二：認識錄影媒材</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹學校裡可以提供使用之攝影器材：數位相機、DV、平版、手機。 	<p>綜合活動</p> <p>資訊</p>	<p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>運 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>資 T- III-2 影像處理器材的使用</p> <p>資 D- III-1 常見的數位資料類型與儲存架構</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識各種不同之影像表達方式 能使用數位媒體進行家鄉景物的拍攝。 	<p>評估學生完成收集圖片之資料之完整性。</p>	<p>構圖要領</p> <p>數位相機</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	竹的利用~走讀鹿滿(第一次外拍)	<p>教學活動一：外拍活動(校園內)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師將學生 3-4 人一組分組完成。 教師設定拍攝主題與活動範圍 指導學生運用錄影器材在校園內進行風景主題拍攝活動 學生分享作品與教師回饋意見 	<p>社會</p> <p>資訊</p>	<p>2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。</p> <p>運 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>資 T- III-2 錄影軟體的使用</p> <p>資 D- III-1 常見的數位資料類型與儲存架構</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能使用媒體所學之技能，進行拍攝並和不同組別的同学分享交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 評估學生完成照片攝影電子檔之完整性。 		5

		<p>特教老師簽名：</p>
--	--	----------------

		<p>普教老師簽名：張育銘</p>
--	--	-------------------