

嘉義縣排路國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	中年級	課程設計者	張舒婷、劉人豪	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	字母達人		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	合作、人文 探索、永續		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以影片的方式，讓學生探索多元文化，進行國際理解。 2. 本課程以分組合作方式進行，引發學生學習動機，加強學生學習成效。 3. 本課程旨在培養學生自學能力，讓學生自身之學習能力永續發展與維持。	
總綱 核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		課程 目標	運用基本的學習策略，使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，參與課內英語文小組學習活動，透過小組討論及分享，學生利用知識，培養團隊合作的態度，同時結合資訊媒材，學會使用課本以外的素材，增加技能。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域 / 議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第一週 ~ 第九週	字母小達人	<p>一、教師透過 Quizlet 複習上節課的學習內容。</p> <p>二、教師配合教學資源 Cool English-悅讀奇幻王國 Level 1-認識字母 A-Z 教導學生 Aa-Zz 的念法。</p> <p>三、教師利用 Aa~Zz 肢體動作和跟生活有關的形狀圖片，讓學生對英文字母的形狀印象深刻。</p> <p>四、教師配合字母學習單教導學生 Aa~Zz 的寫法。</p> <p>五、教師透過遊戲複習 Aa~Zz 的念法及寫法。</p> <p>六、請學生每天回家寫當節課所教的英文字母五遍，並每天利用平板將上課所學內容錄音傳給教師。</p> <p>#遊戲內容 一、井字遊戲 二、丟黏黏球 三、卡牌配對遊戲 四、卡牌心臟病 五、哆寶 六、卡牌撿紅點 七、網站遊戲</p>	國語文	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>一、字母介紹</p> <p>1. 介紹英文字母有 26 個，分為大寫跟小寫，母音、子音。</p> <p>二、字母學習</p> <p>1. 字母學習 Aa~Cc。</p> <p>2. 字母學習 Dd~Ef。</p> <p>3. 字母學習 Gg~Ii。</p> <p>4. 字母學習 Jj~Ll。</p> <p>5. 字母學習 Mm~Oo。</p> <p>6. 字母學習 Pp~Rr。</p> <p>7. 字母學習 Ss~Uu。</p> <p>8. 字母學習 Vv~Zz。</p>	<p>1. 知道英文字母有 26 個，且英文有分大小寫。</p> <p>2. 可聽說讀寫出字母 Aa~Zz。</p>	<p>1. 可聽說讀寫出字母 Aa~Zz。</p>	<p>1. Cool English-悅讀奇幻王國 Level 1-認識字母 A-Z https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=30&section=1</p> <p>2. Quizlet https://quizlet.com/tw/335567536/alphabet-flash-cards/</p> <p>3. British Council https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games/abc-countdown</p> <p>4. 母音子音學習單 http://free-phonics-worksheets.com/index.html#consonants</p> <p>5. 英文字母學習單 https://www.kizphonics.com/</p> <p>6. 英文字母卡牌</p> <p>7. 黏黏球</p> <p>8. 平板</p>	9
第十週 ~ 第十九週	小小拼音家	<p>一、學生跳字母舞複習 A~Z</p> <p>二、教師透過 Quizlet 複習上節課的學習內容。</p> <p>三、教師配合自編教材教導學生英文自然發音法。</p> <p>四、教師配合自然發音學習單教導學生進行英文自然發音。</p> <p>五、教師透過遊戲複習英文自然發音。</p> <p>六、請學生每天回家寫當節課所教的發音單字五遍，並每天利用平板將上課所學內容錄音傳給教師。</p> <p>#遊戲內容 七、井字遊戲 八、丟黏黏球 九、卡牌配對遊戲 十、卡牌心臟病 十一、哆寶 十二、卡牌撿紅點 十三、網站遊戲</p>	國語文	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>一、字母拼讀</p> <p>1. ad, at</p> <p>2. ed, et</p> <p>3. ig, ick</p> <p>4. op, ot</p> <p>5. ub, ut</p> <p>6. am, an</p> <p>7. en, ell</p> <p>8. ip, it</p> <p>9. og, ock</p> <p>10. ug, un</p>	<p>1. 可聽出子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2. 可念出子音、母音及其基本的組合。</p> <p>3. 可說出子音、母音及其基本的組合。</p> <p>4. 可寫出子音、母音及其基本的組合。</p> <p>5. 知道自己所拚出來的音的意思。</p>	<p>1. 可進行英文自然發音，能聽說讀寫出拼音。</p> <p>2. 能認得單字的意思。</p>	<p>1. 字母舞 https://www.youtube.com/watch?v=VloEiK4Ihj8</p> <p>2. Quizlet https://quizlet.com/tw/335567536/alphabet-flash-cards/</p> <p>3. 網站遊戲 https://www.kizphonics.com/product-types/1st-grade-games-1/</p> <p>4. 英語遊戲模板 https://www.hk01.com/%E8%A6%AA%E5%AD%90/131188/%E5%B0%8F%E6%9C%8B%E5%8F%8B%E5%AD%B8%E8%8B%B1%E6%96%87-%E5%85%8D%E8%B2%BB%E4%B8%8B%E8%BC%89%30%E6%AC%BEphonics%E6%A1%8C%E9%81%8A-%E9%82%8A%E6%8D%89%E6%A3%8B%E9%82%8A%E5%AD%B8%E8%8B%B1%E6%96%87</p> <p>5. 自然發音學習單</p> <p>6. 英文自然發音圖卡</p> <p>7. 黏黏球</p> <p>8. 平板</p>	11

第(二十)週	指令 動一 動	一、教師利用英文自然發音圖卡複習英文自然發音法。 二、教師教導學生 Stand up. Sit down. Line up. 的意思及念法。 三、老師利用 Teacher Says 的遊戲加深學生學習印象。	英語文	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	一、教室用語 1. Stand up. 2. Sit down. 3. Line up.	1. 可唸出並了解常見的教室用語。	1. 能聽、說、認得教室常見用語。	1. 英文自然發音圖卡	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

特教老師簽名：

普教老師簽名：