

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五年級	課程設計者	施宏諭/林正哲	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/下學期
年級 課程主題名稱	五年級/火車快飛		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	閱動鹿滿 多元幸福		與學校願 景呼應之 說明	透過認識鹿滿產車站，進而將視野擴及至阿里山森林鐵路，乃至於世界森鐵，落實先在地化後世界化的國際觀。	
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用資訊能力查詢在地鹿麻產車站、阿里山森鐵及世界其他森鐵的資訊，並加以整理。 2. 能根據資料比較阿里山森鐵與世界其他森鐵的特色和用途。 3. 能認同並珍惜在地特色文化，思考未來永續發展的可能方向與做法。 4. 能在任務分工中，養成尊重、互助、關懷的態度。 	

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(3)週</p>	<p>我們的鄰居 鹿麻產車站 1</p>	<p>活動一：鹿麻產車站之美 1. 鹿麻產車站的今昔與重要性 2. 我的鹿麻產車站記憶 3. 參觀前提醒應注意事項。 4. 參觀重點--車站的外觀及建築特色。</p> <p>活動二：分享觀察心得 1. 拍下並說出自己最喜歡的車站部分</p> <p>活動三：進行寫生創作 1. 討論與確認要寫生主體。 2. 進行寫生，完成並分享。</p>	<p>語文</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p>	<p>鹿麻產車站的變遷。 列舉參觀重點之學習單</p>	<p>1. 認識鹿麻產車站的歷史與特色。 2. 能描述鹿麻產車站的特色之美。</p>	<p>1. 能說出鹿麻產車站的歷史功能與建築特色。 2. 能說出自己最喜歡的車站景觀，並完成寫生作品。</p>	<p>1. 鹿麻產車站 2. 網路資源: 鹿麻產車站相關影片。</p>	<p>6</p>
<p>第(4)週 - 第(7)週</p>	<p>我們的鄰居 鹿麻產車站 2</p>	<p>活動一：原來有這站? 1. 閱讀「原來有這站」、「我的火車演進大發現」二書 2. 分辨森鐵與台鐵之不同，由功能推測、確認森鐵車站之建築特色。</p>	<p>語文</p>	<p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p>	<p><u>原來有這站?</u> <u>我的火車演進大發現</u></p>	<p>1. 閱讀多元文本、運用科技蒐集資料，形成多元觀點。 2. 辨識林鐵車站的特色。</p>	<p>1. 完成多元閱讀學習單。 2. 能說出林鐵與台鐵車站三處不同。</p>	<p>1. 書：<u>原來有這站</u>、<u>我的火車演進大發現</u></p>	<p>8</p>

第(8)週 - 第(11)週	我們的寶貝 阿里山森鐵 1	活動一：介紹阿里山森鐵 1. 閱讀電子地圖：透過電子地圖介紹整個阿里山森林鐵路 2. 閱讀繪本--越過山崗—阿里山森林鐵路的故事 2. 介紹竹崎沿線重要林鐵站資料：北門、鹿麻產、竹崎、獨立山、奮起湖，了解各站特色。 活動二：繪製特色地圖 1. 繪製沿線地圖，標明各站特出之處。	語文	5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	嘉義森鐵地圖 繪本--越過山崗的學習單	1. 認識阿里山森鐵的路線與歷史。 2. 認識阿里山鐵路沿線各站特色。 3. 用繪圖呈現對阿里山森鐵的人文關懷。	1. 能說出阿里山森鐵的路線與歷史功能。 2. 能說出北門、鹿麻產、竹崎、獨立山、奮起湖各站特色。 3. 繪製北門到奮起湖五站之特色地圖	1. 繪本--越過山崗—阿里山森林鐵路的故事 2. 阿里山林業鐵路及文化資產管理處網站	8
			藝文	3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	竹崎沿線各站特色簡報				
第(12)週 - 第(15)週	我們的寶貝 阿里山森鐵 2	活動一：了解阿里山森林鐵路的現況 1. 利用新聞簡報與火車時刻表，說明目前營運的狀況 活動二：阿里山一日遊、二日遊行程。 情境：有朋自遠方來，想招待他們阿里山鐵路輕旅行，根據不同對象，可以怎樣規劃安排？ 分組查資料、討論、規劃後，上台報告。 活動三認識更深～我們的寶貝 1. 閱讀新聞稿，歸納森	語文	5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	嘉義森鐵火車時刻表 森鐵新聞五則 快意森活村景點 DM	1. 了解阿里山鐵路轉型後的營運狀況。 2. 能規畫阿里山小火車的輕旅行。 3. 閱讀新聞稿，推論	1. 能說出阿里山小火車平日與假日的車次時間。 2. 完成阿里山一日遊、二日遊行程規畫表。	阿里山林業鐵路及文化資產管理處網站 檜意生活村網站資源、DM	8

		鐵現況與困境 2. <u>阿里山林業鐵路文化資產管理處</u> 規畫的林鐵未來 3. 檜意森活村使林鐵再造風華? 討論	資訊	資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 運 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 (2節)		森鐵遭遇困境之緣由及解決方法 4. 讀 DM 及觀察，了解檜意森活村營運狀況。	3. 可以說明嘉義森鐵的現況與困境 3 點。 4. 說出 DM 中呈現的檜意森活村的園區特色		
第(15)週 - 第(17)週	世界森鐵大觀	活動一：美亞澳歐洲的森鐵 1. 介紹美、澳洲及亞洲其他國家的森鐵特色與其用途。 2. 介紹各國森鐵沒落之後的處理現況。 3. 分享森鐵相關文章的閱讀心得。		5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。		1. 了解各國森鐵的特色。 2. 了解各國森鐵沒落的原因和概況。 3. 分享森鐵相關文章的心得。	1. 能閱讀森鐵相關書籍，說出其他國家森鐵特色。 2. 能說出其他國家森鐵的現況。 3. 能摘錄文章重點，並寫出自己的看法。	世界鐵道與火車百科 阿里山林業鐵路及文化資產管理處網站 蘇昭旭老師的全球鐵道視野部落格	5
第(18)週 - 第(20)週	許林鐵一個未來	活動一：愛護我們的寶貝—阿里山林鐵 1. 由美亞澳歐洲的森鐵與其用途，對比阿里山森鐵，探討～ ◇ 我們的林鐵有未來嗎? ◇ 小組討論：選擇一個有興趣的森鐵，討論可以如何轉變，或是介紹值得台灣借鏡的活化方案。 2. 閱讀阿里山青年大使 FB，看我們能做些什麼? 3. 從鹿麻產車站開始，許林鐵一個未來！	綜合	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	google 地圖 工具書	1. 能參與小組討論，在討論中仔細聆聽他人意見，並發表自己看法。 2. 能閱讀不同文本，理解文本傳遞的訊息。 3. 能向他人介紹鹿麻	1. 能說出美亞澳歐洲的其中一個國家的森鐵和台灣阿里山森鐵的異同。 2. 能說出阿里山青年大使 FB 最近一年來的主要活動與努力方向。 3. 設計一張讓其他鄉	阿里山林業鐵路及文化資產管理處網站 蘇昭旭老師的全球鐵道視野部落格 阿里山青年大使 FB	6

						產車站的特色。	鎮的人認識鹿麻產車站的電子文宣。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.								
						特教老師簽名：			
						普教老師簽名：			

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。