

嘉義縣 蒜頭 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	四 年級	課程設計者	葉怡琇、蔡金綱、吳美潔、郭馨鏞		教學總節數 /學期(上/下)	上(40)
年級 課程主題 名稱	糖廠遊藝趣-糖山藏		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、創新、合作、關懷		與學校願 景呼應之 說明	1. 以學校周遭地點-蒜頭糖廠為親近，尋找認同與關懷所設計的課程，激發學習的熱情。 2. 透過創意手機 App 尋寶趣引領學生參與糖廠的興衰史，並與同儕互助合作完成糖廠的參訪活動。 3. 能知道糖在生活中的使用，並且知道健康維護的重要性。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1-1 透過探索家庭、學校內外各項活動及生活情境，察覺活動或情境中與自己相關人、事、物，並分享對過程及結果的感受。透過體驗、參觀、訪談、扮演或觀察紀錄甘蔗採收、製糖人員與蔗農工作內容等，省思各行業工作甘苦。 1-2 透過實際體驗、角色扮演、閱讀、影片欣賞、觀察紀錄、人物訪談等方式，理解他人感受，並覺察不同文化與生活的關係。 2-1 藉由閱讀書籍等各種媒體，或聆聽他人對「糖書繪本」體驗的描述中，彼此分享成果的喜悅。 3-1 尊重別人的想法、感受與情緒，學習良好的溝通模式。從體驗活動中發現團隊合作的意義、目的與重要性。		

教學	單元	教學重點	連結	學習表現	自編學習	教學目標	評量方式	教學資源	節數
----	----	------	----	------	------	------	------	------	----

進度	名稱	(教學活動)	領域	內容	(學習目標)			
第 (1) 週 - 第(7) 週	甘蔗 五分 車	<p>活動一：認識甘蔗採收的時期、方法與器械。</p> <p>1. 喚起學生舊有經驗：小組討論與分享～甘蔗的一生。 2. 猜一猜：甘蔗採收時期為何？小組討論與搶答 3. 甘蔗採收方法之介紹：甘蔗之採收分為人工採收與機械採收。</p>	語文	<p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p>	<p>1. 甘蔗的一生。 2. 甘蔗採收時期。 3. 甘蔗之採收分為人工採收與機械採收。</p>	<p>1. 學生能理解甘蔗的一生及採收的時期，採收的方法與使用的器械。</p>	<p>1. 學生能說出採收甘蔗的時期、方法與使用的器械。</p>	
		<p>活動二：了解甘蔗採收的過程</p> <p>2. 活動內容 1. 老師講解與介紹～甘蔗採收的過程。 2. 影片欣賞：甘蔗採收搬運、集蔗場和五分車（上） https://www.youtube.com/watch?v=oBkng6V1BHM 3 影片欣賞：甘蔗採收搬運、集蔗場和五分車（下） https://www.youtube.com/watch?v=2jNeTjzDTCC 4 小組討論與分享</p> <p>活動三：認識甘蔗運送的過程</p>		<p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>				

		<p>1. 甘蔗收割後，必須於二十四小時內壓榨製糖，以免甘蔗甜度降低。因此在糖廠製糖開工期，便可以看到許多車輛來往於原料區與糖廠之間，裝載運送採收的甘蔗。</p> <p>2. 甘蔗運送的過程及載送工具可分為：公路運輸：鐵牛車(拼裝車)、大卡車載送。</p> <p>3. 鐵路運輸：普通甘蔗車。</p> <p>4. 小書製作～甘蔗採收方法及過程～流程圖表。</p>	藝文	<p>製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>送的過程</p> <p>6. 小書製作</p>	<p>3. 透過活動，能認識載送甘蔗的特殊車輛與運輸方式。</p>	<p>運輸方式。</p> <p>5. 學生能參與討論及製作小書。</p>		
第(8)週 - 第(14)週	<p>活動一：認識製糖過程</p> <p>1、觀看老糖廠製糖過程的相片。</p> <p>2、觀看「台糖糖廠製糖流程說明-兒童版。</p> <p>3、討論人力製糖與機器製糖的異同及優缺點。</p> <p>4、討論糖廠製糖的步驟及內容。</p> <p>活動二：蒜頭蔗埕文化園區介紹</p> <p>1、師生查詢蔗埕文化園區相關資料。</p> <p>2、請學生發表去過蔗埕文化園區的心得。</p> <p>3、請學生分組畫出蔗埕文化園區內各知</p>	<p>國語</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>社會</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3b-II-3</p>	<p>1. 製糖的步驟及過程</p> <p>2. 條列式表說明。</p> <p>3. 查詢相關資料。</p>	<p>1. 能夠了解由原料甘蔗變成糖的產物，之間會有經過哪些過程及步驟。</p> <p>2. 能了解製糖過程中會產生哪些副產物，又有何應用。</p> <p>3. 能使用資訊設備收集並整理蔗埕文化園區相關資料。</p>	<p>1. 學生能專心觀看影片。</p> <p>2. 學生能簡要說明製糖的過程步驟。</p> <p>3. 能簡要說明製糖的副產物及其應用</p> <p>4. 能簡要說明蔗埕文化園區內各知名景點及特色。</p>		14 節		

		<p>名景點的相關位置圖。</p> <p>活動三：蒜頭蔗埕文化園區參訪</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請同學帶智慧型手機或平版(限 Android 系統)，安裝「蔗埕尋寶趣」APP。 2、介紹及說明「蔗埕尋寶趣」APP 的功能及使用方法。 3、徒步走至蔗埕文化園區，並分組進行尋寶活動。 		<p>整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 園區景點分圖。 5. 手機「蔗埕尋寶趣 App」操作及使用 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能藉由參訪蒜頭蔗埕文化園區的活動，體驗糖業文化的過去及未來。 5. 能使用智慧型手機操作「蔗埕尋寶趣」App 完成活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能在分組後分工合作，按照 App 的指示完成尋寶活動。 		
<p>第(15)週 - 第(20)週</p>		<p>活動一：認識生活中糖的種類與用途</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 猜一猜：什麼是簡單糖？ 2. 教師準備糖的種類與用途有關的繪本、影片、照片。 3. 以教師問學生答的方式了解學生是否知道糖的 	<p>語文</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中糖的種類與用途有關的繪本、影片、照片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出生活中糖的種類與用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專心觀賞影片並能即時回答老師的問題。 2. 學生能分享糖的種類與用途。 			12 節

