

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表(修訂版) 設計者：吳香瑩

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒 二、每週學習節數：3 節 三、教學對象：智障 5 年級 1 人、共 1 人
 四、安置類型：資源班(入班合作教學)
 五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>【學習表現】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。/不調整 n-II-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。/不調整 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。/不調整 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。/不調整 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。/不調整 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。/不調整 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。/不調整 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。/不調整 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。/不調整</p> <p>【學習內容】 N-5-1 (簡、減) 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。/不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練整數乘、除的直式計算。 2. 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 3. 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 4. 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5. 能做時間的相關計算。 6. 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 7. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 8. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 9. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 10. 能計算簡單的度量衡單位。 	<p>評量調整需求服務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到資源班應考 2. 延長時間 3. 評量提醒

N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。
/不調整

N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。/不調整

N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。/不調整

N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。
/不調整

N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。/不調整

S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。/不調整

S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。/不調整

S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。/不調整

S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、

	(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。/不調整		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1	小數的加減:認識三位小數與大小比較	8	多邊形與扇形:認識圓形與扇形	15	整數四則運算:四則運算與應用
2	小數的加減:多位小數的加減計算	9	異分母分數的加減:異分母分數的加法計算與應用	16	面積:矩形與平行四邊形面積
3	因數與倍數:認識因數、公因數	10	異分母分數的加減:異分母分數的減法計算與應用	17	面積:三角形與梯形面積
4	因數與倍數:認識倍數、公倍數	11	乘法和除法:多位數乘法的計算與應用	18	時間的乘除:時間的乘法計算與應用
5	擴分、約分和通分:利用公倍數做擴分	12	乘法和除法:多位數除法的計算與應用	19	時間的乘除:時間的除法計算與應用
6	擴分、約分和通分:利用公因數做約分；通分的方法	13	乘法和除法:多位數乘除法的計算與應用	20	柱體、錐體和球:立體圖形的分類；立體圖形的頂點、邊、面的數量
7	多邊形與扇形:認識平面圖形	14	整數四則運算:乘除計算的規律		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1	體積:長方體與正方體圖形的體積計算	8	線對稱圖形:認識線對稱圖形;對稱點、對稱角與對稱邊	15	比率與百分率:認識比率與百分率
2	分數的計算:整數、帶分數與假分數的換算	9	整數、小數除以整數:整數除以整數商有小數的計算與應用	16	比率與百分率:百分率的應用
3	分數的計算:分數的乘除法計算與簡易應用	10	整數、小數除以整數:小數除以整數的計算與應用	17	比率與百分率:認識加成與折扣問題
4	容積:認識內部容積與容量	11	列式與解題:依題意用符號代入列式	18	生活中的單位與換算:認識生活中重量的單位與換算
5	容積:液體的體積	12	列式與解題:含有未知數的加減等式計算	19	生活中的單位與換算:認識生活中地積的單位
6	小數的乘法:整數和小數的乘法與應用	13	表面積:長方體與正方體展開圖、與表面積計算	20	生活中的單位與換算:認識生活中地積的單位與換算
7	小數的乘法:小數和小數的乘法與應用	14	表面積:會拆解簡單複合形體與表面積的計算	21	

註1:請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註2:身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數: 節註明是外加或抽離。

註3:請以單元為單位自行合併週次。

註4:接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5:3-6年級採用九年一貫課程者,領域核心素養無需填寫,領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標