

嘉義縣梅山鄉大南國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：林照峯

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一 二、每週學習節數：2 節 三、教學對象：智能障礙 6 年級 2 人共 2 人 四、安置類型：巡迴輔導
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形</p>	<p>N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。/重整，能認識1000以內的數的數量、數感、數序與錢幣價值的關係。</p> <p>N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。/替代，能運用計算機計算加減的式子。</p> <p>N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。/不調整</p> <p>N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。/簡化，能做公分的實測、量感與計算。</p> <p>S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。/不調整</p> <p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。/能認識容量、重量、面積的量感、量測與報讀。</p> <p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。/簡化，能了解乘法在生活的解釋與應用。</p> <p>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。/不調整</p> <p>S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。/能透過操作認識物體的幾何特徵。</p>	<p>1.能熟悉1000以內的數的概念，包含量感、數序。 2.能運用計算機做式子的解題計算。 3.能認識長度、容量、重量、面積的概念並且做計算與生活經驗做結合。 4.能列出生活中數學問題解決的式子。 5.能了解「年」、「月」、「星期」、「日」的關係。 6.能運用適合的工具或策略來解決問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭評量</p>

<p>體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略 發展探索問題 的思考能力，並 透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。/不調整。</p> <p>S-2-4平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。/不調整</p> <p>D-2-1分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。/簡化，能將幾何圖形做簡單的分類。</p> <p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。/能做容量、重量、面積的量感大小的比較與計算。</p> <p>N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。/簡化，能認識「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係。</p> <p>N-2-9解題：分裝與平分。/能理解分裝與平分跟除法的關係。</p> <p>特學3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。</p>		
---	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	數到 300/建立 300 以內數量的概念	八	幾公分/認識單位長度的基本單位	十五	2、5、4、8 的乘法/理解乘法的意義
二	數到 300/1 個 1 數	九	幾公分/認識公分的量感	十六	3、6、7、9 的乘法/列出生活中問題的算式
三	數到 300/10 個 1 數	十	幾公分/量測物體與報讀	十七	3、6、7、9 的乘法/算式與口訣的關係
四	數到 300/生活中錢幣的對應	十一	容量/認識容量的基本單位	十八	平面圖形/形狀的認識
五	二位數的加法/計算機計算兩位數加法	十二	容量/認識容量的量感	十九	平面圖形/形狀之間的關係與共同點
六	二位數的加法/生活情境加法問題的列式	十三	容量/量測物體與報讀	二十	平面圖形/量測物體與形狀
七	二位數的加法/計算機解決生活情境的加法	十四	2、5、4、8 的乘法/建立倍數的概念	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	數到 1000/建立 1000 以內數量的概念	八	加加減減/生活中混合加減的列式與計算	十五	年月日/年和月的換算
二	數到 1000/10 個 1 數，與生活經驗結合	九	0、1、10 的乘法/認識 0、1、10 倍的概念	十六	分東西/分裝與除的概念整合
三	數到 1000/100 個 1 數，與生活經驗結合	十	0、1、10 的乘法/10 的倍數與概念	十七	分東西/平分的操作
四	數到 1000/生活中錢幣的對應	十一	0、1、10 的乘法/實體情境中 0.1.10 乘法的運用	十八	分東西/能簡單列式除法
五	加加減減/連加的意義與列式	十二	年月日/透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係	十九	單位分數/分數與除法的關係
六	加加減減/連減的意義與列式	十三	年月日/認識大月、小月、平年和閏年	二十	單位分數/分數之間的大小關係
七	加加減減/生活中混合加減的列式與計算	十四	年月日/進行以日為單位的點算,解決生活問題	二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類、資優類資源班及接受巡迴輔導學生請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標